

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
1 стр. из 27

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

7R01109 Образовательная программа «Нефрология, в том числе детская»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-TNMRBTP	1.6	Учебный год: 2023-2024г.
1.2	Название дисциплины: Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Трансплантология и иммунология	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины			
Организация помощи по нефрологии в РК. Эпидемиология почечных заболеваний и факторы риска. Правовые основы нефрологической службы. Доказательная медицина и методология научных исследований в нефрологии. Принципы и методы клинико-экономического анализа на стационарном этапе обследования и лечения нефрологических больных. Болезни почек: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Ошибки в нефрологии.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и специализированной помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг			
5. Результаты обучения дисциплины			
PO1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом с заболеванием почек, его окружением,		

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
2 стр. из 27

	специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек		
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нефрология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по нефрологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO1, PO5	PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.	
	PO2, PO6	PO2 способен эффективно общаться с пациентом, его окружением и медицинскими работниками для достижения <u>наилучших результатов для пациента</u>	
	PO3, PO5	PO3 способен оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня <u>безопасности и качества медицинской помощи</u>	
6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городская больница №2, ул. Жандосова 92а, Городская клиническая больница №1, ул. Д. Курманалиева 35 Областная клиническая больница, ул. Майлы Кожа 4 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz .		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Часы практических занятий:	Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента :
			СРРН

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
3 стр. из 27

	120	24	78	27			
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Кушекбаева А.Е.	к.м.н., и.о.доц	dr_asia@mail.ru	Нефрология, кардиология	80 научных статей		
2.	Асанова Г.К.	к.м.н., и.о.доц	agk_26@mail.ru	Нефрология, кардиология	30 научных статей		
	Сведения о клинических наставниках						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.			
1.	Кистаубаев М.У.	Врач нефролог	Высшая категория	Внештатный главный нефролог УЗ г.Шымкент			
2.	Мирзаханов П.Т.	Врач нефролог	Высшая категория	Врач нефролог Городская больница №2			
3.	Ли В.Р.	Врач нефролог	Высшая категория	Зав.отделением нефрологии Городская клиническая больница №1			
4.	Баядилов М.С.	Врач нефролог	Высшая категория	Внештатный главный нефролог Зав.отделением нефрологии Областная клиническая больница			
8.	Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Реципиент донорской почки Ведение реципиента после трансплантации почки	Послеоперационный период .		РО1 РО2 РО3	2	Осмотр нефрологических пациентов, работа с медицинской документацией. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.	Обратная связь, устный опрос

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
4 стр. из 27

					Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Рекомендации (Ранний послеоперационный период) Мониторинг. Показания к гемодиализу	Рекомендации (Ранний послеоперационный период) Неинвазивный. Инвазивный. Лабораторный. Инструментальный. Показания к гемодиализу	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
2	Практическое занятие Иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки	Начальная иммуносупрессия после трансплантации почки. Принципы дозирования и лекарственного мониторинга такролимуса. Выбор дополнительного компонента иммуносупрессии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр нефрологических пациентов, работа с медицинской документацией. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР	Этиология. Патогенез. Классификация.	PO4	6,5/1	Составление плана работы.	Оценочный

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
5 стр. из 27

	Правила изменения доз иммуносупрессивных препаратов после трансплантации почки. Гипоплазия. Прекращение иммуносупрессии. Ингибиторы пролиферативного сигнала (ингибиторы mTOR)	Клиника. Диагностика. Лечение. Прекращение иммуносупрессии	PO5 PO6	,5	Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
3	Практическое занятие Лечение острого отторжения почечного трансплантата	Лечение острого отторжения почечного трансплантата	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр нефрологических пациентов, работа с медицинской документацией. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Лечение первого эпизода отторжения	Лечение первого эпизода отторжения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
6 стр. из 27

					нозологиям дисциплин.	
4	Практическое занятие Поддерживающая иммуносупрессия. Отмена и исключение глюкокортикоидов	Поддерживающая иммуносупрессия. Отмена и исключение глюкокортикоидов	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр нефрологических пациентов, работа с медицинской документацией. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Рекомендации (Индукция иммуносупрессии)	Рекомендации (Индукция иммуносупрессии)	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			12ч		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.				

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
7 стр. из 27

9.3	СРРН/СРР	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.

10. Критерии оценивания

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<u>Курация</u> пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной нефрологической помощи.
РО2	<u>Коммуникация</u> и <u>коллаборация</u> : способен эффективно взаимодействовать с пациентом с заболеванием почек,	не способен эффективно взаимодействовать с нефрологическим пациентом, его окружением,	затрудняется эффективно взаимодействовать с нефрологическим пациентом, его окружением,	взаимодействует с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью	Самостоятельно взаимодействует с нефрологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
8 стр. из 27

	его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	достижения лучших для пациента результатов.	
PO 3	<u>Безопасность</u> и <u>качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня высокоспециализированной нефрологической помощи.	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной нефрологической помощи.
PO4	<u>Общественное здоровье</u> : способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нефрол	не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую	затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь	действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных	самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
9 стр. из 27

	огия, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	нефрологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	нации.
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по нефрологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской	затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
10 стр. из 27

		команды.			
Р06	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Критерии оценки практических навыков: Профессио-нальные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
11 стр. из 27

			<p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p>

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 12 стр. из 27

		D (1,0; 50-54%)	<p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
2	Оценка 360⁰	Отлично соответствует оценкам:	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
13 стр. из 27

Наставника:

A (4,0; 95-100%)
A- (3,67; 90-94%)

утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;
Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;
Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;
Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;
Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;
Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;
Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;
Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;
Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
14 стр. из 27

			<p>другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное</p>

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 15 стр. из 27

			использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Оценка 360⁰ Заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
16 стр. из 27

			Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
Оценка 360⁰ резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
17 стр. из 27

	<p>Оценка 360⁰ Дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p>3</p>	<p>Презентация темы:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных</p>

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
18 стр. из 27

		A- (3,67; 90-94%)	источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Чек-лист СРРН/СРР

4	Анализ научных статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;
---	------------------------------	---	--

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
19 стр. из 27

			Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 20 стр. из 27

			<p>недостовверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
5	Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах,</p>

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
21 стр. из 27

			рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)</p>	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
6	Рубежный контроль Тест Устно	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного.
		Хорошо	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях.

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 22 стр. из 27

		<p>Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
7	Ситуационные задачи	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 23 стр. из 27

			<ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность,</p>

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
24 стр. из 27

В- (2,67; 75-79%)
С+ (2,33; 70-74%)

- последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
- определил основные проблемы пациента
 - оценил анамнестические данные
 - оценил данные физикального обследования
 - выставил предварительный диагноз
 - согласно протоколу составил план лабораторных исследований
 - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
 - согласно протоколу составил план инструментальных исследований
 - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
 - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
 - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
 - обосновал свои выводы
 - выставил заключительный диагноз
 - согласно протоколу составил план лечения
 - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:
 - фармакодинамики препаратов
 - взаимодействия препарата
 - противопоказаний
 - возрастных особенностей
 - коморбидных состояний

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 25 стр. из 27

			<ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
 (Силлабус)

044-51/11А
 26 стр. из 27

			<ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
27 стр. из 27

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева, Қ.А. Қабулбаев, А.М. Шепетов және т.б., – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. –128 б
https://elib.kz/ru/search/read_book/287/

Орманов Н.Ж., Орманов Л.Н. Фармакотерапия болезней почек - Алматы; Эверо, 2020.-76 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/652/

Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - б-бас., өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Зәр шығару жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : Литтерра, 2014. - 250 б. <https://elib.kaznu.kz/book/12848>

Қалимұрзина, Балхия Сағатқызы/Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / ҚР Денсаулық сақтау м-гі. - Алматы : Асем-Систем, 2013
<https://elib.kaznu.kz/book/1768>

Бокарев, И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебник / МЗ РК, Гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования, Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М.Сченова. -М. : МИА, 2015. - 776 с.
<https://elib.kaznu.kz/book/13660>

Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2767/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том
перераб. и доп.– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/682/

Сейсембеков Т.З. «Классификации и диагностические критерии внутренних болезней» :Учеб.пос. 2-ое изд. доп. и переизданное.- Алма-ты. Эверо,

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
28 стр. из 27

2020 - 412 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/398/

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная литература:

- Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с.
- Нефрология : оқулық / ред. Ә. Б. Қанатбаева. - М. : "Литтерра", 2016. - 416 бет.
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с
- Ішкі аурулар: нефрология модулі: оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с
- Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б.]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160 с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни [Текст] : учебник : Т.2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
- Қалиев, А. Р. Бүйрекүсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі: оқу құралы / А.Р. Қалиев. - Алматы : Эпиграф, 2022.
- Бүйректің жедел зақымдалуы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Б. Қанатбаева [және т. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет.

Дополнительная литература

- Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016
- Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
- Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
- Жангелова, М. Б. Зертханалық медицина бойынша терапевт анықтамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет.
- Анемия при хронической болезни почек [Текст] : руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с. - (Б-ка врача-

Кафедра «Терапия и кардиология»



Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
29 стр. из 27

специалиста. Нефрология):

Абеуова, Б. А. Нефротический синдром у детей: монография / Б. А. Абеуова. - ; Утв. и разрешено к печати решением ТОО "Респ. центр иннов. тех. мед. образования и науки". - Алматы : Эверо, 2013. - 176 с.

12.	Политика дисциплины	
	1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; 2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь); 3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности; 4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками; 5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю; 6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files
14.	Утверждение и пересмотр	

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Асанова Г.К.	
Дата одобрения КОП 29.08.2023	Протокол № <u> </u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		к.м.н., ассоц.проф. Қауызбай.Ж.Ә.	



Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Тактика наблюдения и методы реабилитации больных после трансплантации почек»
(Силлабус)

044-51/11А
30 стр. из 27