


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 1 стр. из 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		

**Силлабус**  
**Кафедра акушерства и гинекологии**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология,**  
**бесплодие и беременность»**  
 Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-REBB	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	1.7	Курс: II
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	2.0	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ, с антагонистами-ГнРГ. Суррогатное материнство. Экстракорпоральное оплодотворение и другие вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование V	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
PO1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы		
PO2.	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями		
PO3.	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO1	PO4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики	



		Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.			
	PO2	PO3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества акушерско-гинекологической помощи.			
	PO3	PO6 - Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в рамках «Акушерства и гинекологии».			
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>				
6.2	Количество часов	Практическое занятие	СРПП	СРР	
	300	60	195	45	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Тлеужан Р.Т.	к.м.н., и.о.доц	tleuzhan76@mail.ru	Невынашивание беременности	85 научных статей, 3 учебных пособия
2.	Мамырбекова С.У.	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru	Гипертензивные состояния во время беременности	30 научных статей, 2 учебных пособия
3.	Тажибаева М.С.	ассистент	madin0209@mail.ru	Акушерские кровотечения	30 научных статей
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Налибаева Р.К.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ОПЦ 1	
2.	Задина Г.Ж.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Директор клиники «Аналык»	
3.	Кенжебаева М.У.	Врач акушер-гинеколог,	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома	



		магистр медицинских наук				
4.	Сыздыкова Г.Ж.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория			Главный врач ГПЦ
5.	Кожаметова Э.А.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория			Главный врач ОПЦ 2
6.	Азимова Д.А.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория			Зам. главного врача ОПЦ 1
7.	Идырова Ж.Б.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория			Зам. главного врача ГПЦ
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1	<b>Практическое занятие</b> Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	<b>Практическое занятие</b> Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия



		женщин Казахстана.				
	<b>СРПЦ, СРР</b> Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
3	<b>Практическое занятие</b> Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	<b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу



5	<b>Практическое занятие</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
6	<b>Практическое занятие</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	<b>Практическое занятие</b> Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия



	<b>СРП, СРР</b> Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	<b>Практическое занятие</b> Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	<b>Практическое занятие</b> Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	<b>Практическое занятие</b> Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для практического занятия



					вопросов, ситуационных задач	
	<b>СРПІ, СРР</b> Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	<b>Практическое занятие</b> Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПІ, СРР</b> Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	<b>Практическое занятие</b> Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПІ, СРР</b> Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	<b>Практическое занятие</b> Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для практического занятия



					вопросов, ситуационных задач	
	<b>СРП, СРР</b> Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
14	<b>Практическое занятие</b> Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	<b>Практическое занятие</b> Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Трубно-перитонеальное бесплодие.  <b>Рубежный контроль - I</b>	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу





16	<b>Практическое занятие</b> Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СР</b> Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	<b>Практическое занятие</b> Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СР</b> Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	<b>Практическое занятие</b> Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СР</b> Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу



					клинических протоколов	
19	<b>Практическое занятие</b> Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	<b>Практическое занятие</b> Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	<b>Практическое занятие</b> Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных,	Оценка по чек листу



					анализ клинических протоколов	
22	<b>Практическое занятие</b> Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	<b>Практическое занятие</b> Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	<b>Практическое занятие</b> Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия



	<b>СРП, СРР</b> Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
25	<b>Практическое занятие</b> Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	<b>Аудиторное занятие</b> Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРП, СРР</b> Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	<b>Практическое занятие</b> Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия



					ных задач	
	<b>СРПЦ, СРР</b> Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
28	<b>Практическое занятие</b> Трансплантация матки.	Трансплантация матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Трансплантация матки.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	<b>Практическое занятие</b> Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРПЦ, СРР</b> Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	<b>Практическое занятие</b> Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия



					ситуационных задач	
	<b>СРП, СРР</b> Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.  <b>Рубежный контроль - II</b>	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация беременных и родильниц, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
<b>9.1</b>	<b>Практическое занятие</b>		Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач			
<b>9.2</b>	<b>СРП/СРР</b>		Курация беременных, родильниц, гинекологических больных, анализ клинических протоколов			
<b>9.3</b>	<b>Рубежный контроль</b>		Прием практических навыков у постели беременных, родильниц, гинекологических больных			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>РО №</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
<b>РО1</b>	Владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Не владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет незначительным и знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет значительными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет полными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	



<b>PO2</b>	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	Не владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	Владеет незначительным и знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	Владеет значительными знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	Владеет полными знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями
<b>PO3</b>	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Не владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет незначительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет значительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет полными умениями вспомогательных репродуктивных технологий


**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Чек-лист для практического занятия.**

<b>Работа с медицинской литературой</b>	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал

	F (0; 0-24%)	непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.
<b>Решение тестовых вопросов, ситуационных задач</b>	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 90-100%. Правильно ответил на поставленный устный опрос, используя безошибочную научную терминологию.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 70-89%. На поставленный устный опрос резидент ответил, допустив ошибки или ошибки позиции, которые были исправлены им самим.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 50-69%. Резидент был пассивен во время опроса, допускал слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял ниже 50%. В ходе опроса допустил ошибки и неточности, при ответе не использует научную терминологию.
<b>Лист оценки СРП/СРР</b>		
Курация беременных, родильниц, гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент при проведении курации беременных, родильниц, гинекологических больных, анализе клинических протоколов проявил особое мышление и принимал активное участие.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент при проведении курации беременных, родильниц, гинекологических больных, анализе клинических протоколов допустил ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент при проведении курации беременных, родильниц, гинекологических больных, анализе клинических протоколов допустил слабые и неубедительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Резидент при проведении курации беременных, родильниц,



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 17стр. из 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

	F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	гинекологических больных, анализе клинических протоколов допустил ошибки и неточности.
--	---------------------------------------	--

**Многобалльная система оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**10. Учебные ресурсы**

**Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)**

- 1. Клинические рекомендации.** Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н.Серова.- Электрон. текстовые дан. (48,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.
- Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.
- Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.
- Акушерские кровотечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. – 95с.


**Электронные учебники**

<http://lib.ukma.kz>  
<http://10.10.202.52>  
<http://89.218.155.74>  
<http://rmebrk.kz/>

**Журналы (электронные журналы)**

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Литература**

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	Идент.номер 18стр. из 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	

### Основная:

1. Акушерство; Рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.- М.; ГЭОТАР- Медиа, 2014.
2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015.
3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с.
4. Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения): учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с.
5. Акушерство; национальное рук. – под.ред. Э.К.Айламазяна.- М.- ГЭОТАР - Медиа, 2011.
6. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Клинические протоколы МЗ РК

### Дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды: АҚНҰР, 2019. - 132 с.
3. Акушерство: Национальное рук. – под ред. Э.К.Айламазяна. - М.- ГЭОТАР - Медиа, 2011.
4. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
5. Тусупкалиев А. Б. Медикаментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы: Эверо, 2016. - 160 с.
6. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.- Медиа, 2013.
7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

## 12. Политика дисциплины

1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)



Кафедра акушерства и гинекологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)

Идент.номер  
19стр. из 11

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РК<sub>ср</sub> x 0,2+ТК<sub>ср</sub> x 0,4+ИК x 0,4

РК ср - средняя оценка рубежных контролей

ТК ср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 12.05.2023	Заведующая кафедрой PhD, асс.проф. Кулбаева С.Н.	
Дата одобрения на КОП «Резидентура»	Протокол № 11 26.06.2023	Председатель КОП, к.м.н., проф. Кауызбай Ж.А.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № __	Заведующая кафедрой PhD, асс.проф. Кулбаева С.Н.	
Дата пересмотра на КОП «Резидентура»	Протокол № __	Председатель КОП, к.м.н., проф. Кауызбай Ж.А.	



Кафедра акушерства и гинекологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)

Идент.номер  
20стр. из 11

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № 10 «15» 05 2023г.
Постреквизиты: докторантура	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № 12 «12» 05 2023г.

Зав.кафедрой  
«Акушерства и гинекологии»  
PhD, асс.проф

Кулбаева С.Н.

(подпись)

-пререквизиты:  
Зав.кафедрой терапии и  
кардиологии, к.м.н., доцент

Асанова Г.К.

(подпись)

-постреквизиты:  
Зав.кафедрой  
«Акушерства и гинекологии»  
PhD, асс.проф

Кулбаева С.Н.

(подпись)