

Силлабус
"Дене тәрбиесі орталығы"
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы
6B10111 «Қоғамдық денсаулық » білім беру бағдарламасы
6B10116 «Педиатрия» оқу бағдарламасы
6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы
6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасы
6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы
6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы
6B10117 «Стоматология» оқу бағдарламасы

1 Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (арнайы бөлім)	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі : Орта, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары шеңберінде дене шынықтыру	1.8	Семестр:1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі: - Дене шынықтыру	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖББП	1.10	Компоненті: МК
2 Пәннің мазмұны			
Дене шынықтыру барлық мамандықтар үшін міндетті оқу пәні ретінде бейіндік дене дайындығын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттілікті тәрбиелейді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру құралдарының бірі, денсаулықты нығайту факторы, білім алушылардың физикалық және психофизикалық жағдайын кәсіби дайындық процесінде оңтайландыру болып табылады.			
3 Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Дифференциалдық сынақ ✓
4 Пәннің мақсаты			

«Дене шынықтыру» пәнін игерудің мақсаты жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.

5	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)
----------	--

ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.
-----	---

ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды
-----	---

ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады
-----	---

5.1	6B10115 «Медицина»	
-----	---------------------------	--

Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
-----------	--

ОН 1	ОН1 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және элеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
------	---

ОН 2	ОН2 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және элеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
------	---

ОН 3	ОН5 - Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды. ОН14 - Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді.
------	--

6B10111 «Қоғамдық денсаулық»	
-------------------------------------	--

Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
-----------	--

ОН 1	Н1 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және элеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
------	--

ОН 2	ОН3 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
------	--

	ОН 3	ОН8 Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
6В10116 «Педиатрия»		
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.
	ОН 2	ОН7 Биоқатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.
	ОН 3	ОН8 Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациенторталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді ОН9 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі.
6В10104 «Мейіргер ісі»		
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 10 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.
	ОН 2, ОН 3	ОН 11 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту.
6В07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»		
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

	ОН 1	ОН1 Фармацевтика өнеркәсібінің басқа әлеуметтік салалармен және заң талаптарымен байланысы мен өзара тәуелділігі мәселелерін білуі мен түсінігін көрсетеді және фармацевтикалық саланың дамуының ағымдағы тенденциялары мен перспективаларын түсінеді.
	ОН 2, ОН 3	ОН11 Өндірістік мәселелерді шешу үшін әртүрлі деңгейдегі әр түрлі мамандармен өзара әрекеттесу кезінде тәуелсіз үздіксіз кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және тиімді қарым-қатынас дағдылары бар.

6В1010118 «Медициналық-профилактикалық іс»

	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН 2	ОН 4 Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды.
	ОН 3	ОН 13 Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.

6В10106 «Фармация» оқу бағдарламасы

	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.
	ОН 2	ОН10 Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар.
	ОН 3	ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.

6В10117 «Стоматология»

	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
--	-----------	--

	ОН 1	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН 2	ОН7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
	ОН 3	ОН9 Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.				
6	Пән туралы толық ақпарат Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағаттар саны	Дәрісте р	Тәжіриб.са бақ.	Зерт.са бақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	120	-	-	-
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электр ондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.,	Жетістіктері	
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru	Армрестлинг	КМС, «Uniboy» халықаралық әуесқойлар федерациясының төрешісі	
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы -оқытушы	aziza15.10@mail.ru	Жеңіл атлетика	спорт шеберлігіне үміткер	
3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы	Alimjan11.80	Самбо	спорт шеберлігіне үміткер	



			@mail.ru		
4	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы, магистр	gani12. 74 @mail.ru	Футбол	1-разряд
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы	Edil- 2020@ mail.ru	Қазақша күрес	спорт шеберлігіне үміткер
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы -оқытушы, магистр	Shorae wa @mail.ru	Жүзу	3-разряд
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтыруш ы-оқытушы	Baglan 1209@ mail.ru	Футбол	1-разряд
8	Байзак Ролан Уалиханович	Жаттықтыруш ы-оқытушы	bayzak. 870327 @gmail. com	Еркін күрес	спорт шеберлігіне үміткер
9	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтыруш ы-оқытушы	birzand uisenov 7@gmai l.com	Греко-рим күрес	1-разряд
10	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтыруш ы-оқытушы Магистрант	almas@ mail7ru	Кикбоксинг	1-разряд
11	Килибаев Ержан Адилбекович	Жаттықтыруш ы-оқытушы	Kilibaev 23@mai l.ru	Жеңіл атлетика	1-разряд
8	Тақырыптық жоспар				

Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
Күзгі семестр 1 семестр							
1-30	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	білім алушылардың дене шынықтыру бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру. білім алушылардың сынақ талаптары мен міндеттері, қауіпсіздік техникасы.	ОН-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	2-13, 14-27, 29	Түзету және сауықтыру гимнастикасы	Жүру, жүгіру және секірудің әдістерін, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларын (қыздар) қамтитын сауықтыру аэробты гимнастиканың композициялары. Жеңіл атлетикалық гимнастика кешендері: жергілікті дифференциалды жаттығулар, соның ішінде жаттығу құрылғыларындағы жаттығулар (ұлдар). Жаттығу терапиясынан жаттығулар: дәрігердің және ЛФК әдіскерінің ұсынымдарына сәйкес әзірленген жаттығулар жиынтығы (денсаулықтың	ОН-1 ОН-3	10	жеке	кері байланыс (сұрақ-жауап)

			жеке жағдайы мен аурудың сипатын ескере отырып).				
		Жеңіл атлетика	Таза ауадағы ойындар – таза ауадағы қозғалмалы ойындар, белсенді жүру, ЖҚЖ кешені, жүгіру, бір орыннан секіру	ОН-3	14	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері
		Спорттық ойындар	Баскетбол, шағын футбол, доппен және допсыз техникалық және тактикалық әрекеттер, жеңілдетілген ережелер бойынша ойнау Техниканы жетілдіру: бұрын үйренген жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендері: негізгі дене қасиеттерін таңдап дамытуға арналған.	ОН-3	16	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс (сұрақ-жауап)
		Гимнастика	денсаулық және түзету гимнастика, аурулар бойынша жеке жұмыс		12	жеке	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	14	Аралық бақылау-1	1. Жылдам жүру 1500 м – қыздар, 2000 м – ұлдар, 2. Медициналық доп лақтыру, аяқты алшақ ашып отыру	ОН-1	2	Жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері
	28	Аралық бақылау-2	1. Тақтаға теннис добын лақтыру 5 мүмкіндікпен 2. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды көрсету	ОН-1	2	жеке	бағалау критерийлері

	30	Қорытынды бақылау	1. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды дайындау. 2. Білім алушылар дайындаған жаттығулар жиынтығын орындау	ОН-1	2	жеке	бағалау критерийлері
Көктемгі семестр							
	31	Салауатты өмір салтының негіздері	Денсаулық: салауатты өмір салтының негізгі ұғымдары, мәні, мазмұны, критерийлері, денсаулық факторлары, компоненттері.	ОН-3	2	Коммуникативтік технология /талқылau рөлдік ойындар	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	32-59	Түзету және сауықтыру гимнастикасы	Жүру, жүгіру және секірудің әдістерін, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларын (қыздар) қамтитын сауықтыру аэробты гимнастиканың композициялары. Жеңіл атлетикалық гимнастика кешендері: жергілікті дифференциалды жаттығулар, соның ішінде жаттығу құрылғыларындағы жаттығулар (ұлдар). Жаттығу терапиясынан жаттығулар: дәрігердің және ЛФК әдіскерінің ұсынымдарына сәйкес әзірленген жаттығулар жиынтығы (денсаулықтың жеке жағдайы мен	ОН-3	12	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері кері байланыс (сұрақ-жауап)

			аурудың сипатын ескере отырып).				
		Үстел теннисі	Дойбы, шахмат, тоғыз-құмалақ, үстел теннисі.	ОН-2	10	Жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері
		Спорттық жұмыс	Волейбол, гандбол, доппен және допсыз техникалық және тактикалық әрекеттер, жеңілдетілген ережелер бойынша ойнау Техниканы жетілдіру: бұрын үйренген жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендері: негізгі дене қасиеттерін таңдап дамытуға арналған.	ОН-2	18	жеке, топтық жұмыс	тексеру тізімі кері байланыс (сұрақ-жауап)
		Гимнастика	Сауықтыру және түзетуші гимнастика, ауру бойынша жеке жұмыс	ОН-3	16	жеке, топтық жұмыс	тексеру тізімі кері байланыс (сұрақ-жауап)
	44	Аралық бақылау-1	1. Жылдам жүру 1500 м – қыздар, 2000 м – ұлдар, 2. Медициналық доп лақтыру, аяқты алшақ ашып отыру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері
	58	Аралық бақылау-2	1. Тақтаға теннис добын лақтыру 5 мүмкіндікпен 2. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды көрсету	ОН-1	2	жеке жұмыс	бағалау критерийлері

	60	Қорытынды бақылау	1. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды дайындау. 2. Білім алушылар дайындаған жаттығулар жиынтығын орындау	ОН-1	2	жеке	бағалау критерийлері
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері						
9.1	Дәріс		-				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Жеке, топтық, лектік, коммуникативтік технология /талқылау/, рөлдік ойын				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		-				
9.4	Аралық бақылау		Спорт түрлерінен нормативтер тапсыру				
9.5	Қорытынды бақылау		«Президенттік сынама» тапсыру				
10	Бағалау критерийлері						
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		

ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындай-ды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)

ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
------	--	--	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Чек парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Практикалық оқыту	«Өте жақсы» сәйкес келеді A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақ кезінде белсенді қатысады. Диагнозын түзету бойынша сабақтарды өз бетінше өткізеді, 10-9 жаттығу кешенін дайындады
	«Жақсы» сәйкес келеді B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2,33) 70-74%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақ кезінде белсенді қатысады жылыту өткізеді. Өздігінен жылыту жүргізеді, 8-5 жаттығу кешенін дайындады
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақтарға пассивті қатысады, 4-1 жаттығулар кешенін дайындады

	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Білім алушы сабаққа тұрақты емес қатысады. Сабақтарға пассивті қатысады. Жаттығу кешендерін дайындаған жоқ
Аралық бақылау	«Өте жақсы» сәйкес келеді A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	1. Жылдам жүру Қыздар-1500м-12,30 13,00 Ұлдар-2000м-14,30 15,00 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар -1 кг-5,30 5,00 Ұлдар -2 кг-5,30 5,00
	«Жақсы» сәйкес келеді B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2.33) 70-74%	Жылдам жүру Қыздар -1500м-13,30 -15,00 Ұлдар -2000м-15,30 -17,00 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар - 1 кг - 4,70-4,00 Ұлдар - 2 кг - 4,70-4,00
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Жылдам жүру Қыздар -1500м-15,30 – 17,00 Ұлдар -2000м-17,30-19,30 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар - 1 кг - 3,70-3,00 Ұлдар -2 кг-3,70-3,00
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Тапсырманы орындамады
Қорытынды бақылау	«Өте жақсы» сәйкес келеді A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	1. Өз диагнозыңыз түзетуге арналған жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 10 -9 жаттығулар кешенін орындайды

	«Жақсы» сәйкес келеді B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2,33) 70-74%	Өз диагнозыңыз түзетуге арналған жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 8-5 жаттығулар кешенін орындайды
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Өз диагнозыңыз түзетуге арналған жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 4-1 жаттығулар кешенін орындайды
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Тапсырманы орындамады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-

Журналдар (электрондық журналдар)	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	Негізгі: 1. Абдираков, Б.К. Емдік дене шынықтырудың негіздер: учебное пособие / Б. К. АӘбдираков. - Караганда : АҚНҰР, 2019 2. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 3. Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012 4. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: ученое пособие: - М.: КноРус, 2013 5. Тотеная Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012 6. Бекнурманов Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2014 Қосымша: 1. Аяпов Е.С. Волейбол учебно-методическое пособие,- Шымкент: 2014. 2. Тайжанов С. Жеңіл атлетика методическое пособие,- Алматы: Эверо, 2012; 3. Краузе, Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006 4. Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006
12	Пәннің саясаты

- Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.
- Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
- Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
- Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
- Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.
- Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- 1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
- 2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.
- 3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.
- 4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.
- 5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.
- 6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.
- 7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14 Бекіту және қайта қарау



14 Бекіту және қайта қарау			
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>05.05.2023</u>	Аширбаев О.А	
«Медицина» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	Садыкова А.Ш	
«Қоғамдық денсаулық » ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	
«Педиатрия» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Хужахмедова Р.Н.	
«Мейіргер ісі» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Сейдахметова А.А	
«Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>07.06.2023</u>	Торланова Б.У.	
«Медициналық-профилактикалық іс» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Ескерова С.У.	
«Фармация» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>05.05.2023</u>	Токсанбаева Ж.С.	
«Стоматология» ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2023</u>	Кенбаева Л.О.	

Орталықта қайта қарау күні	Хаттама № _____	Аширбаев О.А	
«Медицина» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Садыкова А.Ш	
«Қоғамдық денсаулық » қайта қарау күні	Хаттама № _____	Сарсенбаева Г.Ж.	
«Педиатрия» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Хужахмедова Р.Н.	
«Мейіргер ісі» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Сейдахметова А.А.	
«Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Торланова Б.У.	
«Медициналық-профилактикалық іс» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Ескерова С.У.	
«Фармация» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Токсанбаева Ж.С.	
«Стоматология» қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кенбаева Л.О.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 19-беті

O'ŪTŪSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ŪtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 20-беті

O'ŪTŪSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ŪtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 21-беті

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 22-беті

O'ŪTŪSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ŪtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 23-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 24-беті

O'ŪTŪSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ŪtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 25-беті

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044/64-16

24 беттің 26-беті