

Силлабус
Центр физического воспитания
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6В10115 «Медицина»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»
Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»
Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»
Образовательная программа 6В1010118 «Медико-профилактическое дело»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (специальное отделение)	1.7	Курс: I
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2 Описание дисциплины			
Физическая культура, как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она обеспечивает профилированную физическую готовность, воспитание осознанной потребности ведения здорового образа жизни, является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, фактором укрепления здоровья, оптимизации физического и психофизического состояния обучающихся в процессе профессиональной подготовки.			
3 Форма суммативный оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет ✓

4	Цель дисциплины	
	Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий	
5.1	БВ10115 «Медицина»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук
	РО 2	РО 2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных
	РО 3	РО 5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. РО 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. здравоохранения
	БВ10111 «Общественное здоровье»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.
	РО 2	РО 3 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.
	РО 3, РО 4	РО 8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарнопротивоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья

	населения и профилактике заболеваний
6В10116 «Педиатрия»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО1 Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
РО 2	РО7 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.
РО 3	РО8 Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения
РО 4	РО9 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни
6В10104 «Сестринское дело»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1, РО 2	РО 10 Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья.
РО 3, РО 4	РО 11 Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
6В07201 «Технология фармацевтического производства»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1, РО 2	РО1-Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденции перспектив развития фармацевтической индустрии
РО 3, РО 4	РО11- Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной

		коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач.
6В1010118 «Медико-профилактическое дело»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО1 Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
РО 2	РО4 Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
РО 3, РО 4	РО13 Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО9 Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.	
РО 2, РО 4	РО10 Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.	
РО 3, РО 5	РО11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций	
6В10117 «Стоматология»		
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО1 Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
РО 2	РО7 Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
РО 3, РО 4	РО9 Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.	
6.1	Место проведения : спортивный зал	

6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРО	СРОП
		-	120	-	-	-

7.	Сведения о преподавателях					
-----------	----------------------------------	--	--	--	--	--

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Вид спорта	Достижения		
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru	Армрес-т-линг	КМС, судья международная любительская федерации «Унибой»		
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@mail.ru	Легкая атлетика	кандидат в мастера спорта		
3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80@mail.ru	Самбо	кандидат в мастера спорта		
4	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель магистр	gani12.74@mail.ru	Футбол	1-разряд		
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Старший тренер-преподаватель	Edil2020@mail.ru	Казахш-а-курс	кандидат в мастера спорта		
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Старший тренер-преподаватель, магистр	Shoraewa@mail.ru	Плавание	3-разряд		
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru	Футбол	1-разряд		
8	Байзак Ролан Уалиханович	Тренер-преподаватель	bayzak.870327@gmail.com	Вольная борьба	кандидат в мастера спорта		
9	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель	birzanduisenov7@gmail.com	Греко-римская борьба	1-разряд		
10	Килибаев Ержан Адилбекович	Тренер-преподаватель	Kilibaev23@mail.ru	Легкая атлетика	1-разряд		
Неделя	№	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплин	Кол-во час	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оцен-ия

Осенний семестр

1-30	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия /	обратная связь (блиц опрос)
	2-13, 14-27, 29	Корректирующая и оздоровительная гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в том числе и на тренажерных устройствах (юноши). Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с рекомендациями врача и методиста ЛФК (с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний).	РО-1 РО-3	10	индивидуальная работа	критерии и оценки
		Легкая атлетика	Игры на свежем воздухе – подвижные игры на свежем воздухе,	РО-3	14	ролевые игры	Критерий оценок

		оздоровительная ходьба, комплексы ОРУ, бег, прыжки с места				
	Спортивные игры	Баскетбол, минифутбол, технико-тактические действия с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам Совершенствование техники: ранее разученные упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений: на избирательное развитие основных физических качеств.	РО-3	16	индивидуальная, групповая работа	обратная связь (блиц опрос)
	Гимнастика	оздоровительная и корригирующая гимнастика, индивидуальная работа по заболеваниям		12	индивидуальная работа	обратная связь (блиц опрос)
14	Рубежный контроль-1	1. Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2. бросок набивного мяча, сед ноги врозь	РО-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
28	Рубежный контроль -2	1. Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
30	Итоговый контроль	1. Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2. Выполнения комплексов упражнений	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

			подготовленных обучающихся				
Весенний семестр							
	31	Основы здорового образа жизни.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни.	РО-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия / ролевые игры	обратная связь (блиц опрос)
	32-59	Корректирующая и оздоровительная гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в том числе и на тренажерных устройствах (юноши). Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний.	РО-3	12	индивидуальная и групповая работы	критерии и оценки
		Настольные игры	Шашки, шахматы, тогуз-кумалак, настольный теннис.	РО-2	10	индивидуальная и групповая работы	
		Спортивные игры	Волейбол, гандбол, технико-тактические действия с мячом и	РО-2	18	индивидуальная и групповая работы	критерии и оценки

		без мяча, игра по упрощенным правилам Совершенствование техники: ранее разученные упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений: на избирательное развитие основных физических качеств.				
	Гимнастика	Оздоровительная и корригирующая гимнастика, индивидуальная работа по заболеваниям	РО-3	16	индивидуальная и групповая работы	критерии и оценки
44	Рубежный контроль-1	1. Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2. бросок набивного мяча, сед ноги врозь	РО-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
58	Рубежный контроль -2	1. Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
60	Итоговый контроль	1. Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2. Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

Всего 120 часов

9	Методы обучения	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное, групповое, поточное, коммуникативные

		технология / дискуссия /, ролевые игры			
9.3	СРО/СРОП	-			
9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта			
9.5	Итоговый контроль	Сдача « Президентских тестов»			
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результ обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и	Незанимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюдения и не использует	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, не использует примеры из	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник	Самостоятельно занимается различными физическими упражнения при этом показывает физические

	функциональной подготовленности	примеры из практики своего опыта	практики своего опыта	самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениями и разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость.)	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость, выносливость, координацию движений)

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек лист

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практическое занятие	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Активно участвует во время занятий. Проводит занятия самостоятельно, по коррекции своего диагноза, подготовил 10-9 комплексов упражнений
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Активно участвует во время занятий проводит разминку. Проводит самостоятельно разминку, подготовил 8-5 комплексов упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Пассивно участвует на занятиях, подготовил 4-1 комплексов упражнений

	Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся нерегулярно посещает занятия. Пассивно участвует на занятиях. Не подготовил комплексы упражнений
Рубежный контроль	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	1.Ускоренная ходьба Жен-1500м-12,30 13,00 Муж-2000м-14,30 15,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг-5,30 5,00 Муж-2 кг-5,30 5,00
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Ускоренная ходьба Жен-1500м-13,30 -15,00 муж-2000м-15,30 -17,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 4,70-4,00 Муж-2 кг- 4,70-4,00
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Ускоренная ходьба Жен-1500м-15,30 - 17,00 Муж-2000м-17,30-19,30 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 3,70-3,00 Муж-2 кг-3,70-3,00
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Не выполнил задание, отсутствует на занятиях
Итоговый контроль	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 10 -9 комплексов упражнений
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 8 -5 комплексов упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 4 -1 комплексов упражнений
	«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание

	соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %		
Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11 Учебные ресурсы			
Лабораторные физические ресурсы	Спортивный, тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса		
Специальные программы	-		
Журналы (электронные журналы)	<p>Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/</p>		
Литература	<p>Основная 1.Тотеная Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012; 2.Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012 3.Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 4.Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие: - М.: КноРус, 2013</p> <p>Дополнительная: 1.Краузе, Джерри В. Баскетбол навыки и упражнения. Арсель 2006 2.Тайжанов С. Спорт ойындары методическое пособие Алматы: Эверо, 2012</p>		

12	Политика дисциплины
-----------	----------------------------

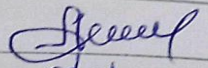
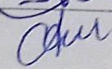
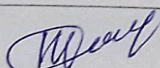
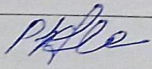

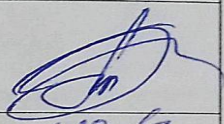
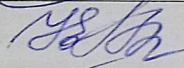
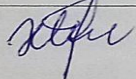
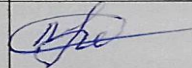
- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
5. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>10</u> <u>05.05.2023</u>	Аширбаев О.А	
Дата одобрения на КОП «Медицина»	Протокол № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	Садыкова А.Ш.	
Дата одобрения на КОП «Общественное здоровье»	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на КОП «Педиатрия»	Протокол № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Хужахмедова Р.Н.	
Дата одобрения на КОП «Сестринское дело»	Протокол № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Сейдахметова А.А.	
Дата одобрения на КОП «Технология фармацевтического производства»	Протокол № <u>10</u> <u>07.06.2023</u>	Торланова Б.У.	
Дата одобрения на КОП «Медико-профилактическое дело»	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Ескерова С.У.	
Дата одобрения на КОП «Фармация»	Протокол № <u>10</u> <u>05.05.2023</u>	Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения на КОП «Стоматология»	Протокол № <u>11</u> <u>15.06.2023</u>	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра Центром	Протокол № _____	Аширбаев О.А	
Дата пересмотра на КОП «Медицина»	Протокол № _____	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на КОП «Общественное здоровье»	Протокол № _____	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на КОП «Педиатрия»	Протокол № _____	Хужахмедова Р.Н.	
Дата пересмотра на КОП «Сестринское дело»	Протокол № _____	Сейдахметова А.А.	