

ТУПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»	1 стр. из 28

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»
6B10105 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОЕ 3203	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Основы эпидемиологии»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Здоровое питание и безопасность пищевых продуктов	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для здоровья населения. Охрана санитарно-эпидемиологического благополучия и осуществление противоэпидемических мероприятий. Использование результатов исследований и анализа для разработки политики. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ☒	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.		
PO2	Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.		
PO3	Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора		
PO4	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические		

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		2 стр. из 28

	программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.					
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО 1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья, болезней, важнейшие аспекты истории, философии и социально-политических знаний, формируя навыки коммуникации в рамках заданной темы с развитием знаний языков.				
	РО 2	РО 2. Понимает методы определения базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	РО 3	РО 5. Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.				
	РО4	РО 6. Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию, взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках ОСМС и медицинского законодательства.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru Аудитории №1, 2, 3, 5, 6.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиолог	Автор 51 статей международного и республиканского уровней	51
2.	Сапарова Сауле Муслимовна	преподаватель	mailer-daemon@googl email.com	Эпидемиолог	-	
8.	Тематический план					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		3 стр. из 28

Неделя	Название темы.	Краткое содержание.	РО дисциплин	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы вания
1.	Лекция: Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия	Понятие эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Состав эпидемиологического процесса, характеристика трех обязательных звеньев.	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия. История эпидемиологии. Введение в эпидемиологию. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.	Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения	PO1 PO3	3	Обсуждение теоретических вопросов	Устный опрос
	СРОП/СРО. Теория саморегуляции паразитарной системы эпидемического процесса В.Д. Белякова. Концепция Б.Л. Черкасского об эпидемическом процессе как социально-экологической системе.	Классификация инфекционных (паразитарных) болезней на основе филогенетической и такномический близости вызывающей эти болезни возбудителей (В.Д.Беляков).	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
2.	Лекция: Учение об эпидемическом процессе. Проявление эпидемического	Структура и факторы эпидемического процесса. Основные	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		4 стр. из 28

	процесса.	территории эпидемиологии. Формы проявления эпидемического процесса				
	Практическое занятие: Понятие эпидемического процесса. Механизмы передачи и факторы передачи. Виды проявления эпидемического процесса. Факторы, влияющие на эпидемический процесс.	Паразитизм, его виды и паразитарная система. Эпидемическая триада. Механизм развития эпидемического процесса.	PO1 PO3	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и	Тестовый контроль
	СРОП/СРО. Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовникова об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя в зависимости от его биологических свойств.	Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовников об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя;	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
3.	Лекция: Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на первое поколение эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические меры, направленные на третье поколение эпидемического процесса.	PO1 PO2	2	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие:	Нозоареалы	PO1	3	Работа в	Устный

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		5 стр. из 28

	Проявление эпидемического процесса. Виды спорадических, вспышки, эпидемий, пандемий.	болезни. Классификация по принципу Л. В. Громашевского. Понятия, предложенные В. Д. Беляковым, дать им характеристику, пример. Эпидемическая тенденция, циклическая картина.	PO2 PO4		парах	опрос, тестовый контроль
	СРОП/СРО. Организация санитарно-эпидемиологической и дезинфекционной службы в РК	Принципы организации санитарно-эпидемиологической службы. Основные принципы организации дезинфекционного дела. Задачи и принципы дезинфекционного дела	PO1 PO2 PO3	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
4.	Лекция: Классификация биологических агентов, вызывающих инфекционные заболевания, по группам патогенности	Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности	PO1 PO2	2	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Классификации патогенных биологических агентов по патогенности и степени опасности	Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности	PO1 PO2 PO4	3	Работа в парах	Устный опрос, тестовый контроль
	СРОП/СРО. Стандартный метод определения состояния инфекционного заболевания: подозрение на	Изучение стандартного метода определения состояния инфекционного	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых	Устный/письменный контроль, чек-лист

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		6 стр. из 28

	инфекционное заболевание, вероятное состояние, доказанное состояние.	заболевания. Изучение алгоритма профилактических и противоэпидемических мероприятий.			зада ний и ситуаци он ных задач	
5.	Лекция: Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Виды дезинфекции (очаговая, текущая, заключительная).	Очаговая дезинфекция. Текущая дезинфекция. Заключительная дезинфекция.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратна я связь (вопрос- ответы)
	Практическое занятие: Современная эпидемиологическая классификация (классификация) инфекционных (паразитарных) заболеваний.	1. Классификация по И. И. Елкину 2. Эпидемиологическая классификация по Б.Л. Черкасскому 3. Социально-экологический подход к эпидемическому процессу.	PO1 PO2 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и	Устный/ письмен ный контрол ь
	СРОП/СРО. Роль и место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Определение понятия «Дезинфекция». Задачи дезинфекции. Взаимосвязь дезинфекции с другими областями медицины.	PO1 PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/ письмен ный контрол ь, чек- лист
6.	Лекция: Эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический	Определение эпидемиологического анализа и его главы. Определение ретроспективного эпидемиологического анализа, его	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратна я связь (вопрос- ответы)

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		7 стр. из 28

	анализ.	основные главы и применяемые эпидемиологические методы. Определение быстрого эпидемиологического анализа, его основные направления. Структура быстрого эпидемиологического анализа				
	Практическое занятие: Статистические показатели используемые для измерения заболеваемости населения. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цель, задачи, этапы.	Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Области прогнозирования дальнейшего развития эпидемического процесса среди обслуживаемых контингентов Последовательность осуществления эпидемиологического надзора. Понятие о ретроспективном эпидемиологическом анализе.	PO1 PO3 PO4	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль
	СРОП/СРО. Сбор эпидемиологических данных. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований.	Этапы эпидемиологического обследования эпидемических очагов инфекционных болезней. Обработка и анализ эпидемиологическ	PO1 PO3	2/5	Анализ научных статей (элементы RBL), защита презентации, составление	Устный/письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		8 стр. из 28

		их данных.			тестовых заданий и ситуационных задач	
7.	Лекция: Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага. Эпидемиологическое обследование очагов. Принципы и подходы оформления документации при обследовании эпидемического очага. Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага.	Эпидемический очаг: определение, границы эпидемического очага. Эпидемиологическое обследование очагов. Мероприятия в эпидемическом очаге. Алгоритм противоэпидемической работы в очаге.	PO1 PO2	2	Проблемная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Принципы и способы оформления документов при обследовании эпидемического очага.	Эпидемиологическое обследование. Проверка документов. Опрос и рассмотрение эпидемического очага. Получение материалов для санитарно-гигиенических и диагностических исследований. разработка противоэпидемических мероприятий. Наблюдение за очагом. Оформление результатов эпидемиологического обследования.	PO1 PO3 PO4	3	SGL(small group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач	Устный/письменный контроль

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		9 стр. из 28

	СРОП/СРО. 7.1 Правовые основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Определение и структура эпидемиологического метода исследования. 7.2.Описательно-оценочные эпидемиологические методы (дескриптивная эпидемиология). Количественная эпидемиология. Факторы и условия формирования природных очагов.	Общие вопросы противоэпидемической службы. Алгоритм противоэпидемической работы в очаге. Изучение методов эпидемиологического обследования очагов в зависимости от эпидемиологических особенностей и нозологического типа инфекционных заболеваний. Общие вопросы противоэпидемической деятельности. Алгоритм противоэпидемической работы в очаге. Описательные исследования. Общие свойства описательных исследований. Наблюдение за заболеваемостью населения. Показатели здоровья населения. Стандартизованные показатели. Методы стандартизации.	PO1 PO3	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Устный/письменный контроль, чек-лист
--	--	--	------------	-----	--	--------------------------------------

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		10 стр. из 28

	Рубежный контроль-1	Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 1-7 темам.			Тестирование	ПО многоба льной системе оценива ния
8.	Лекция: Эпидемиологический надзор: определение, цель, задачи, принципы, структура, этапы проведения. Эпидемиологическая диагностика, определение, цель и задачи.	Значение эпидемиологическ ого надзора. Теоретические основы эпидемиологическ ого надзора. Для чего нужен эпидемиологическ ий диагноз? Задачи эпидемиологическ ого диагноза.	PO1 PO4	1	Обзорная лекция	Обратна я связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Эпидемиологический надзор. Правовые аспекты противоэпидемический деятельности. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Понятие «эпидемиологический надзор» (мониторинг). Цель, задачи эпидемиологическ ого надзора. Принцип ы эпидемиологическ ого надзора. Организация и функциональная структура системы эпидемиологическ ого надзора. Информационная база системы эпидемиологическ ого надзора.	PO1 PO4	3	Работа в парах, работа с Санитарн ыми правилам и	Тестовы й контрол ь
	СРОП/СРО. Организация противоэпидемической работы.	Изучение организации противоэпидемиче ской работы.	PO1 PO4	2/5	Защита презентац ии, составлен	Устный/ письмен ный контрол

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		11 стр. из 28

	Эпидемиологический надзор. Этапы проведения эпидемиологического надзора.	Изучение этапов проведения эпидемиологического надзора. Изучение этапов планирования противоэпидемической работы.			ие тестовых заданий и ситуационных задач.	ь, чек-лист
9.	Лекция: Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских учреждениях.	Правила проведения инфекционного контроля в медицинских организациях, Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских организациях	PO1 PO2 PO4	2	Лекция с ошибками и	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Правил проведения инфекционного контроля в медицинских организациях.	1. Система, структура, функции, задачи инфекционного контроля в ЛПО. 2. Учет и регистрация случаев ВБИ. 3. Санитарно-бактериологическое обследование объектов и контроль за циркуляцией микроорганизмов в ЛПУ. 4. Контроль состояния здоровья медицинских работников. 5. Эпидемиологический анализ заболеваемости ВБИ. 6. Выявление	PO1 PO2 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и, решение ситуационных задач	Тестовый контроль

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		12 стр. из 28

		факторов и групп риска инфицирования ВБИ. 7.Надзор за санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимами ЛПО.				
	СРОП/СРО. Дезинфекционная деятельность по профилактике и контролю ВБИ. Дезинфекционные мероприятия в медицинских учреждениях и других учреждениях.	Источники инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ. Возбудители ВБИ и их устойчивость к антибиотикам, антисептикам, дезинфицирующим средствам.	PO1 PO3 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
10.	Лекция: Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Этиология, особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций. Роль медицинских работников как источника инфекции.	Критерии определения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи в медицинской организации	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Эпидемиология, классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	1.Этиология и эпидемиология ИСМП 2.Классификация ИСМП. 3.Источники инфекции. 4.Механизмы, пути и факторы передачи ИСМП.	PO1 PO3 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов.	Устный опрос
	СРОП/СРО. Инфекции, связанные с	Инфекция, связанная с	PO1 PO3	2/5	Защита презентации	Устный/письменный

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»				044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»				13 стр. из 28

	медицинской помощью(МКБИ)	медицинской помощью-это любое инфекционное заболевание, которое возникает у пациента при получении медицинской услуги, или инфекционное заболевание, связанное с работой работника в медицинской организации. Организация санитарно-профилактических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.			ии, составлен ие тестовых заданий и ситуационных задач	ный контрол ь, чек-лист
11.	Лекция: Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.	Классификация медицинских отходов, правила обращения с медицинскими отходами, сбор и утилизация мед отходов.	PO1 PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие: Медицинские отходы: алгоритм временного хранения и сдачи на утилизацию.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов, правила обращения с медицинскими отходами, сбор и утилизация мед отходов.	PO1 PO3	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и	Устный/ письменный контрол ь
	СРОП/СРО.	Особенности	PO1	2/5	Защита	Устный/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		14 стр. из 28

	Дезинфекционно-стерилизационный режим гинекологического, урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии.	работы гинекологического, урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии. Требования к дезинфекционно-стерилизационному у режиму этих отделений.	PO3 PO4		презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	письменный контроль, чек-лист
12.	Лекция: Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Достижения иммунопрофилактики по всему миру и РК. Национальный календарь прививок.	Правила проведения обязательных профилактических прививок в рамках гарантированного объема медицинской помощи, Сроки проведения обязательных профилактических прививок в рамках гарантированного объема медицинской помощи	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие: Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мер.	1.Методы и техника введение профилактических прививок. 2.Сроки проведения профилактических прививок в Республике Казахстан (календарь) 3.Правила хранения, транспортировки и использования профилактических	PO1 PO2 PO4	2	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		15 стр. из 28

		препаратов.				
	СРОП/СРО. Иммуноглобулины, иммуноглобулины, их характеристика, показания к применению. Дополнительные средства профилактики: бактериофаги, интерферон. Организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики прививок. Кодекс Республики Казахстан» О здоровье народа и системе здравоохранения".	Понятие об иммунитете и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты. Требования к прививкам. Прививки по плановым и эпидемическим показателям.организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики прививок.	PO1 PO2 PO4	3/3	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
13.	СРОП/СРО. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная противоэпидемическая комиссия: состав, задачи, функции и объем работы.	Определение понятию чрезвычайные ситуации. Правила работы комиссии по чрезвычайным ситуациям.	PO1 PO3	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный/письменный контроль, чек-лист
	Рубежный контроль-2	Оценить знание и навыки студентов по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 7-13 темам.			Тестирование	ПО многобальной системе оценивания
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		

9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная. Лекция с ошибками.
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		16 стр. из 28

		правилами, решение ситуационных задач, работа в парах			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.	1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2. Не владеет основными положениями эпидемиологического надзора. 3. Не знает об основных целях, задачах, объектах, принципах эпидемиологического надзора.	1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Владеет основными положениями эпидемиологического надзора. 3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического надзора.	1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Объясняет основные положения эпидемиологического надзора. 3) Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексным целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней.	1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Дает конкретную санитарно-эпидемиологическую характеристику положениям и эпидемиологического надзора. 3) Разрабатывает программу эпиднадзора

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		17 стр. из 28

					инфекционн ых заболевани й на основании ретроспекти вного анализа нозоологич еской формы инфекционн ого заболевания .
PO2	Осуществляе т комплекс санитарно- противоэпиде мических мероприятий, направленны х на предотвраще ние возникновени я и распростране ния инфекционны х заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайны х ситуаций.	1) Не знает основных понятий проведения учета, анализа, расследований случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Не умеет использовать санитарно- эпидемиологич еские требования по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний при ЧС. 3) Не может формулировать выводы в виде рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при	1) Знает мероприятия по проведению учета, расследования и анализа случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Называет санитарно- эпидемиологич еские требования по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС 3) Частично даст рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.	1) Применяет санитарно- эпидемиологич еские правила по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Умеет формулировать рекомендации по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 3) Организует мероприятия по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС	1) Дает рекомендац ии по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. 2) Обосновыва ет предложенн ые мероприяти я , по учету, расследован ию и анализу инфекционн ых заболеваний в результате ЧС. 3) Оценивает эффективно сть проведенны х мероприяти

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		18 стр. из 28

		ЧС.			й по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС в целях предотвращ ения возникновен ия и распростран ения инфекционн ых заболеваний и их ликвидацию .
РОЗ	Оформляет необходимую учетно- отчетную документаци ю органов государствен ного санитарно- эпидемиологи ческого надзора	1) Не знает виды санитарно- эпидемиологич еского контроля. 2) Не знает учетно- отчетную документацию в информационн ой системе санитарно- эпидемиологич еского контроля. 3) Не владеет тактикой заполнения документации в информационн ой системе санитарно- эпидемиологич	1) Понимает значение текущего и предупредитель ного санитарно- эпидемиологич еского контроля. 2) Перечисляет необходимую учетно- отчетную документацию. 3) Не умеет оформлять необходимую учетно- отчетную документацию.	1) Знает программы проведения санитарно- эпидемиологич еского контроля за объектами исследования. 2) Проводит текущий санитарно- эпидемиологич еский контроль объектов. 3) Частично оформляет необходимую учетно- отчетную документацию в информационн ой системе.	1) Проводит текущий и предупреди тельный санитарно- эпидемиоло гический контроль. 2) Выявляет несоответст вия санитарно- гигиеническ им требования м. 3) Заполняет учетно- отчетную документац ию в системе санитарно- эпидемиоло гического контроля.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		19 стр. из 28

		еского контроля.			
Р04	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.	1) Не дает определений профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Не рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Не знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Дает определение профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям 2) Рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Демонстрирует знания уровней профилактических мероприятий. 2) Объясняет организационную структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий 3) Использует принцип комплексности с дифференциацией главных ведущих мероприятий соответственно эпидемиологическим особенностям инфекционных болезней и в конкретной эпидемической обстановке.	1) Составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. 2) Оценивает качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3) Разъясняет проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по каждому звену эпидемического процесса

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист для оценивания решения ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49 %
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы,	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		20 стр. из 28

	использовал в обсуждении научных достижений других дисциплин.	или незначительные ошибки, которые исправлял сам студент.	большими трудностями в систематизации материалов.	преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.
--	---	---	---	--

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетво ритель но (50-69%)	Неудовлет вор ительно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимно связь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

Чек-лист для СРО

Чек-лист для составления ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворитель но 50-69 %	Неудовлет ворите ль но 25- 49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		21 стр. из 28

	вопросы являются общепонятными.				
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		22 стр. из 28	

		варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворитель но FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		23 стр. из 28

Разработка профилактических мероприятий		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеются незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()		
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		24 стр. из 28		

1	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		25 стр. из 28

		проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Используются литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворитель-но FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Используются литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		26 стр. из 28

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

Электронные ресурсы	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронная библиотека «Эпиграф» https://www.elib.kz
Электронные учебники	1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1438 2. Эпидемиология : Учебно-методическое пособие для студентов для студентов, обучающихся по направлению деятельности 34.03.01 Сестринское дело. . - Казань: КГМУ, 2017. - 75 с.http://rmebrk.kz/ 3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	-

Литература

- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
 - Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
 - Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.
 - Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Дополнительная**
- Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

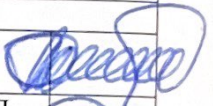
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»	27 стр. из 28

мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 2. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата в отделе доказательной медицины. Оригинальность работы должна быть не менее 40%. 3. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее четырех раз в течение одного академического периода на 13/25 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал. 4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 5. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП. 6. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла. 7. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 8. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.	
13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.
	Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Основы эпидемиологии»		28 стр. из 28	

контролей (РК ₁ , РК ₂ , ТК _{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.			
14.	Утверждение и пересмотр		
	Дата утверждение на кафедре	Протокол №10, от 25.05. 2023.	Зав.кафедрой Утепов П.Д. 
	Дата одобрение на КОП	Протокол №10 от 09.06.2023 г.	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж. 