

Силлабус

**Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
«Правовые, экономические, экологические и научные знания»
Образовательная программа «БВ10115 - Медицина»**

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: История Казахстана	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиты: Философия, Психология и культурология, социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2 Содержание дисциплины:			
Понятие об научных исследований, основах права, антикоррупционной культуры, экономики и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Ознакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями правовой и экономической науки, с содержанием антикоррупционной культуры, научных исследований и экологии; с задачами и основными разделами таких дисциплин, как основы права, антикоррупционная культура, экономика, методы научных исследований, экология и безопасность жизнедеятельности.			
5. Конечные результаты обучения модуля (1 курса)			
PO1	Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов		
PO2	Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества		
PO3	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию		
PO4	Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах		
PO5	Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

PO 1 PO 2	PO1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
PO 3 PO 4	PO3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.
PO 2 PO 3 PO 5	PO4 Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики и деонтологии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.
PO1 PO3	PO5 Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
PO1 PO3	PO10 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике на основе непрерывного самообразования и развития.

6 **Подробная информация о дисциплине**

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии». Улица Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории; 10-17 аудитории Эл.почта: Kazakhstan@mail.ru, filos.ukma@mail.ru
Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4 этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013).
gigienakafeedra@mail.ru
В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщить по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта

6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	70	30
1 кредит	Методы научных исследований	2	8		14	6
1 кредит	Основы права	2	8		14	6
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8		14	6
1 кредит	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8		14	6
1 кредит	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	8		14	6

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРО	СРОП
1 неделя	Методы научных исследований	1	3	5	2
2 неделя	Методы научных исследований	1	3	5	2
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	4	2

4 неделя	Основы права	1	3	5	2
5 неделя	Основы права	1	3	5	2
6 неделя	Основы права	-	2	4	2
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	5	2
8 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	5	2
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	4	2
10 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	5	2
11 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	5	2
12 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	4	2
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	5	2
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	5	2
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	4	2

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Научные интересы	Достижения
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	janat189@mail.ru	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 60-ти научных работ, 5 учебно-методических пособий
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru	Исследовательская работа История земельных отношений в	Автор более 50 научных статей, 3 учебно-методических

				Казахстане в конце XIX – начало XX веков	пособии
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru	Научное исследование Социально-экономическое развитие современного Казахстана.	Автор более 40 научных статей, 7 учебно-методических пособий
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, старший преподаватель	acem2769@mail.ru	Исследовательская работа по новой и новейшей истории Казахстана	Автор более 30 научных статей, 4 учебно-методических пособий
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. преподаватель	kfarida68@bk.ru	Проблемы экономической интеграции Казахстана в мировую экономику в условиях глобализации.	Автор 32 научных статей, 3 учебно-методических пособий, методических разработок
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр,,т.преп еп	Anara.ma@mail.ru	Ақаба су көздерін мембрана әдісімен тазарту жүйесін құрастыру	Научные труды -15

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие.	Поиск, накопление и обработка научной	PO1 PO2	3	Дебаты	Обсуждение

	Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования	информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	PO3 PO5			вопросов темы/ устный опрос
	СРОП. Тема и задание СРО. Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Эссе	Выполнение заданий/защита эссе
2	Лекция. Студенческие научно-исследовательские работы	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.	PO1 PO2 PO3 PO5	1	Информационная https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Научные методы познания в исследованиях.	Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация.	PO1 PO2	3	Решение ситуационных задач	решение заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. Методология научных исследований.	Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования.	PO1 PO2 PO3 PO5	2/5	Презентация	Обсуждение темы, защита презентации
3	Практическое занятие. Основные методы поиска информации для научных исследований.	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	Круглый стол	обсуждение вопросов/ устный опрос
	СРОП. Тема и задание СРО. Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения	PO1 PO2 PO3	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания/ контент-анализ

		<p>профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста.</p> <p>План анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальные характеристики научного издания ... 2. Автор ... 3. Аннотация ... 4. Актуальность темы и новизна ... 5. Стилистическое соответствие ... 6. Последовательность изложения ... 7. Качество использованной литературы ... 8. Детально описанная методология 				
4	<p>Лекция. Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.</p>	<p>Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права.</p> <p>Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.</p> <p>Предмет и метод административного права.</p>	PO2 PO3	1	<p>_Обзорная https://docs.google.com/presentation/d/1Sq4wz-tYtKwkrdFVYhuI09wcJzLRdswVIEdZMOuvF2Y/edit?usp=sharing</p>	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Основные понятия о</p>	<p>Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства.</p>	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос/выполнение заданий

	государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права.				
	СРОП. Тема и задание СРО. 1. Воспитание нового казахстанского патриотизма в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел».	Программа военно-патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2025 года. Программа «Культурное наследие» в процессе воспитания казахстанского патриотизма.	PO2 PO3	2/5	Эссе	Выполнение заданий, защита эссе
5	Лекция. Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан. Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан. Основы уголовного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.	PO2 PO3	1	Тематическая https://docs.google.com/presentation/d/1mqIakBTtNzYeK5kToTuX8W5LvPwRuyYfLxp1-MIMVsA/edit?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос/выполнение

	гражданского и семейного права Республики Казахстан. Основы финансового права РК Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан	регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи. Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности.				заданий
	СРОП. Тема и задание СРО. 1.Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». 2.Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Административные правонарушения,посягающие на здоровье населения.Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.	PO2 PO3	2/5	Написание конспекта Презентация	Выполнение задания, защита конспекта Выполнение задания, защита презентации
6	Практическое занятие. Основы	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права.	PO2 PO3	2	Работа в малых группах	устный опрос, выполнение

	уголовного права Республики Казахстан. Основы экологического и земельного права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.				заданий
	СРОП Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2 PO3	2/4	Контент-анализ	Выполнение задания, защита темы/ контент-анализа
7	Лекция. Теоретико-методологические основы понятия «коррупция». Формирование антикоррупционной культуры.	Сущность и формы коррупции. Совершенствование антикоррупционного законодательства. Правовое и нравственное сознание как элементы антикоррупционной культуры. Антикоррупционная культура в зарубежных странах.	PO2 PO3	1	Обзорная https://ppt-online.org/165433	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Теоретико-методологические основы понятия «коррупции». Совершенствование антикоррупционного законодательства	Историческое развитие понятия «коррупция». Понятие коррупции как антисоциального явления. Антикоррупционная культура в зарубежных странах. Реформы по модернизации государственного планирования, внедрения электронного правительства, совершенствования сферы	PO2 PO3	3	Дебаты	Выполнение задания/ устный опрос

	Республики Казахстан.	государственной службы и государственных услуг. Трансформация коррупции в современных государствах.				
	СРОП. Тема и задание СРО. 1. Сущность коррупции и причины её происхождения. 2. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы.	1. Понятие и сущность коррупции. История зарождения коррупции. Причины и условия происхождения коррупции. Государственные реформы в области противодействия коррупции. 2. Негативные последствия коррупции в государстве: экономические, социальные, политические. Реформы системы государственного управления, направленные на противодействие коррупции.	PO2 PO3	2/5	Сравнительный анализ Эссе	Выполнение задания/ защита сравнительного анализа Выполнение задания/ защита эссе
8	Лекция. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния.	Законодательное становление антикоррупционной политики в Республике Казахстан. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Инструменты измерения коррупции как средство оценки эффективности антикоррупционной политики. Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	PO 3	1	Тематическая https://ombudsmanbiz.kz/uploads/15_7.pptx	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Формирование нетерпимости к	Особенности формирования антикоррупционной культуры детей младшего школьного возраста. Особенности формирования антикоррупционной культуры подростков. Особенности формирования антикоррупционной культуры	PO3	3	Решение ситуационных задач	решение заданий/ устный опрос

	коррупции как фактор национальной безопасности в РК.	студентов. Нетерпимость к коррупции в этнических культурах РК. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.				
	СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль №1	Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).		2/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
9	Практическое занятие. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность. Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе.	PO3	2	Дебаты	Обсуждение заданий/ устный опрос
	СРОП. Тема и задание СРО. 9.1.Международный опыт по борьбе с коррупцией: правовой аспект. 9.2. Преступления коррупционной направленности: основные тенденции преступности и наказуемости.	Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	PO3	2/4	Сравнительный анализ	Выполнение задания/ защита сравнительного анализа
10	Лекция. Тема. Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности..	PO2 PO4	1	Информационная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45wW2h0IGB7uCz	Обратная связь, (блиц-опрос

<p>механизмы его регулирования.</p>	<p>Рынок: виды, структура, модели. Основы теории спроса и предложения. Конкуренция и монополия.</p>			<p>JRUsci.ydf0HPK/view?usp=s_haring</p>	
<p>Практическое занятие. Общие основы экономического развития общества. Механизмы функционирования рынка. Экономика здравоохранения.</p>	<p>Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Формы общественного хозяйства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения. Проблемы экономики здравоохранения.</p>	<p>PO4</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос</p>
<p>СРОП. Тема и задание СРО. 1. Мыслители XVI-XVIII веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке</p>	<p>1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг.</p>	<p>PO4</p>	<p>2/5</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Индивидуальная защита задания, обсуждение вопросов темы / эссе, реферат, презентация</p>

	медицинских услуг.					
11	Лекция. Тема. Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.	PO4	1	Обзорная https://drive.google.com/file/d/1J1EnY7HDTTdJY16ggyF0KTKecOwACT5a/view?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема. Национальная экономика как система	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO4	3	TBL	Тести-рование, устный и письменный опрос, решение ситуационных заданий
	СРОП.	1.Причины, виды и типы	PO4	2/5	RBL	Оценка по

	<p>1.Рынок труда в Казахстане 2.Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.</p>	<p>безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 2.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики Казахстана. Цифровой Казахстан.</p>				<p>теоретической и практической актуальности / групповой проектной презентация, эссе</p>
12	<p>Практическое занятие. Теоретические аспекты бизнеса и предпринимательства. Государственное регулирование национальной экономики.</p>	<p>История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Государственный бюджет.</p>	PO4	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос

		Налоги. Фискальная политика государства. Основные государственные программы по регулированию экономики РК.				
	<p>СРОП. Тема и задание СРО. 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Развитие малого и среднего бизнеса сфере здравоохранения 3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства. 4. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития. 5. Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>1. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3. Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное регулирование малого бизнеса в Казахстане. Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом. 4. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга. Особенности развития медицинских услуг. 5. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе</p>	PO4	2/4	Дискуссия	Индивидуальная защита задания, обсуждение вопросов темы / эссе, реферат, презентация
13	<p>Лекция. Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.</p>	<p>Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук</p>	PO 5	1	<p>Обзорная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing</p>	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие.</p>	<p>Изучить среду обитания, его значение для живых</p>	PO 5	3	Работа в малых	Обсуждение заданий/

	Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции. Место и роль популяций в биологической организации.			группах	тестировани е
	СРОП. Тема и задание СРО. Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности.	Классификация экосистем. Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме.	РО 5	2/5	RBL	Анализ научных и архивных материалов/ реферат, доклад
14	Лекция Структура биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере.	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.	РО 5	1	Обзорная https://drive.google.com/file/d/1WZYwT45ww2h0IGB7uCzJRuSciYdf0HPK/view?usp=sharing	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. Окружающая среда и здоровье населения.	Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	РО 5	3	Работа в малых группах	Тестирование/ устный опрос

	СРОП. Тема и задание СРО. 1. Экологические проблемы современных городов. Экологические проблемы современных сельских населенных мест 2. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	1.Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. Пути решения проблем современного города и сельских населенных мест. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС	РО 5	2/5	RBL	Защита научного проекта, презентация
15	Практическое занятие: В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	РО 5	2	Дебаты	Обсуждение вопросов темы/ устный и письменный опрос
	СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль № 2	Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).		2/4	Тестирование, письменная работа	Чек-лист

9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные. В условиях ДОТ проводится вебинар в онлайн режиме на информационных платформах Zoom, Webex и видеолекции на канале YouTube UKMA.
9.2	Практические занятия	TBL, дебаты, круглый стол, пресс-конференция, работа в малых группах: устный и и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий,

		<p>обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий. В условиях ДОТ: - групповая работа на занятиях в режиме on-line решают кейсы, ситуационные задания, активно участвуют в обсуждении вопросов темы и отвечают на сопутствующие вопросы преподавателя устно на трансляционных платформах (ZOOM, Webex др.); - индивидуальная работа в of-line режиме по выполнению заданий, представленных на АИС Платонус в модуле «Задание» выполняется в письменном виде и обсуждение вопросов темы в чате модуля «Задание».</p>
9.3	СРО/СРОП	<p>Дискуссия, RBL: выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, защита эссе, реферата, презентации, доклада, контент-анализа, сравнительного анализа, научного (группового) проекта, анализ научных и архивных материалов. В условиях ДОТ задания выполняются по теме СРОП в указанный срок по графику сдачи СРОП в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРОП с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).</p>
9.4	Рубежный контроль	<p>Тестирование, письменная работа. - В условиях ДОТ: в on-line тестирование на платформе Quizzis, Kahhott (40-50 тестовых заданий) - загрузкой в АИС платонус, каждый билет содержит по 2 вопроса; - устной опрос в режиме on-line</p>

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворитель но	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2 Использует на практике и объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных данных.	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного исследования и методов обработки научных данных.
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК ,	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные	1. Описывает систему норм Конституции РК основные определения и	1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных

	<p>основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Не описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Распознает и передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Классифицирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории. 2. Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории. 3. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>
PO3	<p>Знает о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках</p>	<p>1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет</p>	<p>1. Описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Интерпретирует</p>	<p>1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционные</p>	<p>1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения</p>

	действующего законодательства в области противодействия коррупции.	о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	ет действующее законодательство в области противодействия коррупции.	правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	2.Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO4	Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики.	1. Не знает экономические категории и законы; 2. Не объясняет методы экономической науки; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Понимет экономические категории, законы; 2. Классифицирует методы экономической науки; 3.Описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1.Систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики	1. Оценивает и систематизирует значение экономических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро – и макроуровне; 2. Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3.Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современной экономики.
PO5	Знает и понимает задачи развития экологии и безопасности жизнедеятельности и основные факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения.	1. Не знает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности 2. Не может объяснить взаимосвязь факторов оказывающие антропогенное воздействие на здоровье	1. Знает задачи экологии и безопасности жизнедеятельности; 2. Может анализировать текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие	1. Знает современное положение в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе требования по обеспечению безопасности; 2. Может	1. Хорошо разбирается в современной ситуации в области экологии и безопасности жизнедеятельности , в том числе в требованиях по обеспечению безопасности; 2. Может

населения; 3. Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	антропогенное воздействие на здоровье населения: 3 Не может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	анализировать текущие ситуации, связанные с факторами, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения; 3. Может оценить причины возникновения экологически зависимых заболеваний, возникающих среди здоровья населения вследствие причинно-следственных факторов окружающей среды.	всесторонне анализировать текущие ситуации, связанные с факторы, оказывающие антропогенное воздействие на здоровье населения; 3. Дает оценку современным тенденциям и перспективам развития в области экологии и безопасности жизнедеятельности
--	---	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме

		FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
3	Тестовые задания в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19

3	Форма контроля Семинар	№ п/п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

Чек-лист для СРОП			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор

		C+ (2,33; 70-74%);	демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Білім алушы презентацияны өз бетінше, белгіленген мерзімде орындамайды. . Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын ашпайды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо	Реферат выполнено в срок, написано

		Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	Разработка проекта	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ

			проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
7	Доклад	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно,

		Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Доклад не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.

Промежуточная аттестация

Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Электронды кітапхана http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
---	--

<p>Электронные учебники</p>	<p>http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28</p> <p>1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316</p> <p>2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265</p> <p>3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҮР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401</p> <p>4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>5. Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2240</p> <p>6. Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. https://aknurpress.kz/reader/web/2163</p> <p>7. ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1786</p> <p>8. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1814 .</p> <p>9. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.https://aknurpress.kz/reader/web/1308</p> <p>10. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2000</p> <p>11. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 198 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1304</p> <p>12. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.</p>
<p>Специальные программы</p>	<p>IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics</p>
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p>http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28</p> <p>Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri</p> <p>Springer базасы https://link.springer.com/</p>
<p>Литература</p>	<p>Основная:</p> <p>1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.</p> <p>2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.</p> <p>3.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет.</p> <p>4.Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет.</p> <p>5.Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет.</p>

6. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : /құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет.
7. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзұмова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет
8. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
9. Ибрагимов Ж. И. Құқық негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Ж. И. Ибрагимов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.
10. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
11. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
12. Николас, Дж. Бизнес және заң. 1т. [Мәтін] : оқулық / Дж. Николас. - 3-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 468 б. с.
13. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
14. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 б.
15. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
16. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
17. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
18. Кенесариев У.И. экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020
19. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эвро, 2020
- Дополнительная:**
1. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
2. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с.
3. Паркин, М. Микроэкономика [Мәтін] = Microeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Т. Керімбек. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 548 б. С
4. Паркин, М. Макроэкономика [Мәтін] = Macroeconomics : оқулық / М. Паркин ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз.тіл ауд. Ү. Кеңесбаева. - 13-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 464 б.
5. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. 1-кітап = International law : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
6. Шо Малколм, Н. Халықаралық құқық. 2-кітап [Мәтін] = International law : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз.тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с
7. Блэк, Джон Оксфорд экономика сөздігі [Мәтін] = A dictionary of economics /

- сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.с. : (Руханижаңғыру).
8. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
9. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру)
10. Бусурманов Ж. Д.Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет.
11. Лекционный комплекс по дисциплине основы антикоррупционной культуры : лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдеиет негіздері. Дәрістер кешені. Қазақстан тархы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер кафедрасы. Шымкент.ОҚМФА.,2015.-101 бет.
13. Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
14. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
15. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. -М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

12. Политика дисциплины



Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
11. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием различных информационных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
12. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся преподаватель фиксирует пропуск занятия по неуважительной причине.
13. При проведении онлайн-конференции в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать

требования к опрятному внешнему виду не нарушать ход занятия.

14. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, лабораторных занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация –тестирование. 5. В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

14.		Утверждение и пересмотр	
Дата утверждения кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №18 31.05.23	Ф.И.О. заведующего Нуржанбаева Ж.О.	Подпись 
Дата утверждения кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Аширов А.Ш.	Подпись
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Утепов П.Д.	Подпись
Дата согласования на КОП «Медицина»	Протокол №11 05.06.23	Ф.И.О. председателя КОП Садыкова А.Ш.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Нуржанбаева Ж.О.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Аширов А.Ш.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Утепов П.Д.	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя Садыкова А.Ш.	Подпись

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины(Силлабус)
«Правовые, экономические, экологические и научные знания»
с другими дисциплинами на 2023 – 2024 уч.г.
Образовательная программа 6В10115 - «Медицина»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<p>Пререквизиты: 1.История Казахстана</p>	<p>Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1.Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3.Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4.Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6. Республика Казахстан и международные организации. 7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.</p>	<p>№18 31.05.2023 №14 09.06.2023</p>
<p>Постреквизиты: 1. Философия</p>	<p>Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1.Этические нормы и нормы права. Права человека. 2.Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4.Современные тенденции глобализации. 5.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем 6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.</p>	
<p>2.Психология и культурология</p>	<p>В курсе «Правовые, экономические, экологические и научные знания»</p>	

	<p>изучаются вопросы происхождения права, его признаки, источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре». 	
<p>3. Социология и политология</p>	<p>Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика и право. 2. Государственная власть в суверенном Казахстане. 3. Цифровой Казахстан. 4. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических 	

Зав. кафедрой «История Казахстана и

социально-общественных дисциплин»:



Нуржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных

дисциплин»:



Аширов Ш.А.



Кафедра Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

044 -60/11-
34 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «Правовые, экономические, экологические и научные знания»