

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		1стр. из

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза материнской смерти»
Образовательная программа 7R01134 «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-SMEMS	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Судебно-медицинская экспертиза материнской смерти»	1.7	Год обучения: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: нет	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	4	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы при материнской смерти. Антенатальная, интра- и постнатальная гибель плода. Вскрытие плода. Патоморфологическое исследование последа. Оформление протоколов вскрытия, судебно-медицинского заключения, врачебного свидетельства о смерти, особенности кодирования заболеваний и причин смерти при материнской смерти. Морфологическая диагностика и интерпретация данных			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование навыков по организации процессуального действия, состоящего из судебно-медицинской экспертизы материнской смерти с учетом экспертизы антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, оформлению протоколов вскрытия, судебно-медицинского заключения, врачебного свидетельства о смерти, кодированием заболеваний и причин смерти при материнской смерти, морфологической диагностике и интерпретации данных в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Проводит судебно-медицинскую экспертизу материнской смерти в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.		
PO2	Оценивает судебно-медицинские данные при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, признаков детоубийства при исследовании последа при вскрытии и по медицинской документации		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		2стр. из

PO3	Оформляет протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти.					
PO4	Проводит судебно-медицинскую экспертизу по данным вскрытия и по медицинской документации.					
PO5	Оценивает наличие криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде					
PO6	Взаимодействует с родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2 PO3	PO2 Действует в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан PO4 Производит судебно-медицинскую экспертизу трупа при различных видах наступления смерти, расчлененных и скелетированных трупов, при повторном исследовании трупа и эксгумации, трупов плодов и новорожденных детей				
	PO4 PO5 PO6	PO5 Проводит экспертизу живых лиц для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью, процента утраты общей трудоспособности, экспертизу при половых преступлениях, экспертизу по медицинской документации PO8 Эффективно коммуницирует с освидетельствуемыми, родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Институт судебных экспертиз по г. Шымкент РГКП «ЦСЭ МЮ РК					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРР	СРРП
		-	24	-	18	78
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Арипханов У.Р.	Ассистент	+77753460913	ul_arip@mail.ru	И.о. директора Института судебных экспертиз по г. Шымкент РГКП «ЦСЭ МЮ РК», судебно-медицинский эксперт высшей категории, магистр	
2	Кудайбергенов М.Б.	Ассистент	+77754790898	mahmutzhan@mail.ru	Стаж работы свыше 40 лет, судебно-медицинский эксперт высшей категории	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		Зстр. из

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Установление ранней и поздней беременности.	Установление послеродового периода и бывших родов	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРП/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
2	Практическое занятие Аборт	Показания к искусственному выкидышу. Противопоказания к	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		4стр. из

		производс тву искусствен ного аборта.				
	СРРН/СРР. Проведение судебно- медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведени е судебно- медицинск ой экспертиз ы трупа и по медицинск им документа м. Написание протокола вскрытия, судебно- медицинск ого заклучния и врачебног о свидетельс тва о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседова ние по теме занятия, проведенно й СМЭ под руководство м клиническог о наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельст ва о смерти, заклучения судебно- медицинско й экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
3	Практическое занятие Аборт	Преступны й выкидыш. Стерилиза ция женщины	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно- медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведени е судебно- медицинск ой экспертиз ы трупа и по медицинск	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседова ние по теме занятия, проведенно й СМЭ под руководство м клиническог о	Обратная связь (Feedback) Чек/листы



		им документа м. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти			наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
4	Практическое занятие Детоубийство	Характеристики преступлений и особенности расследования и экспертизы. Определение новорожденности. Определение зрелости и жизнеспособности плода. Определение живорожденности.	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы	Проведение судебно-медицинской	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под	Обратная связь (Feedback) Чек/листы



	под руководством клинического наставника	экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти			руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
5	Практическое занятие Детоубийство	Причины смерти ребенка до родов и во время родов. Причины смерти ребенка после родов. Отличие некоторых обычных родовых явлений от насильственных изменений (родовая травма, самопомощь)	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-	Проведение судебно-	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия,	Обратная связь (Feedback) Чек/листы



	медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти			проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
6	Практическое занятие Детубийство Экспертиза принадлежности ребенка	Неосознанные беременности и роды. Ответственность роженицы. Продолжительность человеческой беременности. Методы экспертизы принадлежности ребенка. Дактилоскопия и другие морфологи	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		8стр. из

		ческие признаки				
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	Рубежный контроль 1	По темам практических занятий и СРСП с 1 по 6 занятие	РО 1,2,3,4,5	2	МСQ-тест, решение 2-х кейсов	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
7	Практическое занятие Детоубийство	Определение новорожденности. Определение зрелости и жизнеспособности плода. Определение	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		9стр. из

		ие живорожденности.				
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
8	Практическое занятие Детоубийство	Причины смерти ребенка до родов и во время родов. Причины смерти ребенка после родов.	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством	Обратная связь (Feedback) Чек/листы



	КЛИНИЧЕСКОГО наставника	по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти			КЛИНИЧЕСКОГО наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
9	Практическое занятие Детоубийство	Отличие некоторых обычных родовых явлений от насильственных изменений (родовая травма, самопомощь). Установление пола. Гермофрадитизм и др.	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам.	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	044-41/ 11 стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	

		Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти			вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
10	Практическое занятие Оценка полового здоровья женщины в судебно-медицинском отношении	Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности при акушерско-гинекологических заболеваниях.	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупa и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинского	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		12стр. из

		и врачебног о свидетельс тва о смерти			й экспертизы и выводов. Выявление ошибок	
11	Практическое занятие Оценка полового здоровья женщины в судебно-медицинском отношении	Определен ие связи между травмой и выкидышем. Патология расположения половых органов	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
12	Практическое занятие О судебной ответственности	Правила амбулаторного судебно-медицинского	РО 1,2,3	2	Разбор материала. Case-study Устный опрос.	Обратная связь (Feedback) Чек/листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	044-41/ 13стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	

	ти акушеров и гинекологов	ого акушерско - гинекологического исследования			Краткий ответ	
	СРРН/СРР. Проведение судебно-медицинской экспертизы под руководством клинического наставника	Проведение судебно-медицинской экспертизы трупа и по медицинским документам. Написание протокола вскрытия, судебно-медицинского заключения и врачебного свидетельства о смерти	РО 4,5,6	6,5/1,5	Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника. Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
	Рубежный контроль 2	По темам практических занятий и СРСП с 7 по 14 занятие	РО 1,2,3,4,5	2	МСQ-тест, решение 2-х кейсов	Обратная связь (Feedback) Чек/листы
9.	Методы обучения					
9.	Методы обучения					
9.1	Практическое занятие		Разбор материала. Case-study Устный опрос. Краткий ответ. Обратная связь (Feedback) Чек/листы			
9.2	СРР/СРРН		Собеседование по теме занятия, проведенной СМЭ под руководством клинического наставника.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		14стр. из

		Обсуждение протокола вскрытия, врачебного свидетельства о смерти, заключения судебно-медицинской экспертизы и выводов. Выявление ошибок. Обратная связь (Feedback) Чек/листы			
9.3	Рубежный контроль	MCQ-тест, решение 2-х кейсов. Обратная связь (Feedback) Чек/листы			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Проводит судебно-медицинскую экспертизу материнской смерти в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.	1) Делает грубые нарушения проведения судебно-медицинской экспертизы материнской смерти, выходит за рамки Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан	1) При проведении судебно-медицинской экспертизы материнской смерти выходит за рамки Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан	1) Осознает необходимость проведения судебно-медицинской экспертизы материнской смерти в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан	1) Проводит судебно-медицинскую экспертизу материнской смерти в рамках Уголовно-процессуального кодекса и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан
РО2	Оценивает судебно-медицинские данные при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, признаков детоубийства при исследовании последа при вскрытии и по	1) Не способен оценивать судебно-медицинские данные при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, исследовании последа при вскрытии и по медицинской документации	1) Делает ошибки при оценке судебно-медицинских данных при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, исследовании последа при вскрытии и по медицинской документации	1) Способен оценивать судебно-медицинские данные при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, исследовании последа при вскрытии и по	1) Самостоятельно оценивает судебно-медицинские данные при антенатальной, интра- и постнатальной гибели плода, исследовании последа при вскрытии и по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		15стр. из

	медицинской документации.			медицинской документации	медицинской документации
PO3	Оформляет протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти.	1) Не способен оформлять протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, неправильно кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти	1) Способен оформлять протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти, но допускает принципиальные неточности	1) Способен оформлять протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти, но допускает принципиальные неточности	1) Самостоятельно эффективно оформляет протокол вскрытия, судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти, правильно кодирует заболевания и причины смерти при материнской смерти
PO4	Проводит судебно-медицинскую экспертизу по данным вскрытия и по медицинской документации.	1) Не способен проводить судебно-медицинскую экспертизу и интерпретацию данных вскрытия и по медицинской документации	Допускает грубые ошибки при проведении судебно-медицинской экспертизы и интерпретации данных вскрытия и по медицинской документации	1) Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу и интерпретацию данных вскрытия и по медицинской документации	1) Самостоятельно проводит судебно-медицинскую экспертизу и интерпретацию данных вскрытия и по медицинской документации.
PO5	Оценивает наличие криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде	1) Не способен оценивать наличие криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде	Делает ошибки при оценке наличия криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде, которые могут	1) Способен оценивать наличие криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде	Самостоятельно оценивает наличие криминальных вмешательств при беременности, родах и послеродовом периоде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/ 16стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

			повлиять на заключение и выводы	послеродовом периоде	
РО6	Взаимодействие с родственникам и умерших, судебно-следственным и органами и органами здравоохранения	Не способен взаимодействовать с родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения	Испытывает затруднения при взаимодействии с родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения	1) Взаимодействует с родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения	Эффективно взаимодействует с родственниками умерших, судебно-следственными органами и органами здравоохранения

10.2 Критерии оценки методов и технологий обучения

Проверочный лист для практического занятия

Чек лист оценивания решения кейса по теме занятия (Case-study); практическое занятие

№	Критерий оценки	Выполнено правильно, без ошибок 100/ по 20 балла за каждый правильный ответ	Выполнено не полностью 75/ от 15 до 1 баллов за каждый ответ	Выполнено не полностью 50/ от 10 до 1 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/0 баллов
1	Оценивает данные наружного осмотра трупа на месте обнаружения или происшествия,				
2	Устанавливает, обосновывает факт и давность наступления биологической смерти				
3	Проводит судебно-медицинскую экспертизу по материалам дела				
4	Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупов с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		17стр. из

5	Делает заключение и вводы				
	Всего баллов (максимальный балл -100)				

Чек лист оценивания практического навыка на СРРН

№	Критерий оценки	Перечислено все правильно 20/ по 4 балла за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 3 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/0 баллов
1	Оценивает данные наружного осмотра трупа на месте обнаружения или происшествия, устанавливает, обосновывает факт и давность наступления биологической смерти			
2	Проводит судебно-медицинскую экспертизу по материалам дела			
3	Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупов с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти.			
4	Оформляет судебно-медицинское заключение, врачебное свидетельство о смерти и кодирование причин смерти			
	Всего баллов (максимальный балл -100)			

Чек лист оценивания решения кейса по теме занятия (Case-study); практическое занятие

№	Критерий оценки	Выполнено все правильно 20/ по 4 балла за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 3 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/0 баллов
	По данному кейсу определяет нанесение вреда, половых преступлений и прочих по описанию, определению механизма, давности нанесения повреждений, по медицинским документам, при половых преступлениях.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		18стр. из

	Определяет тяжесть вреда, нанесенного здоровью: тяжкого, средней тяжести и легкого				
	Интерпретирует результаты лабораторных, медико-криминалистических, фотографических, генетических исследований при экспертизе живых лиц				
	Проводит судебно-медицинскую экспертизу несовершеннолетних при изнасиловании, растлении и развратных действиях				
	Интерпретирует результаты клиничко-лабораторного обследования освидетельствуемых, результаты судебно-биологического, судебно-гистологического, судебно-химического и медико-криминалистического исследований				
	Делает заключения и выводы				
	Всего баллов (максимальный балл -100)				

Чек лист оценивания практического навыка на СРРН

№	Критерий оценки	Выполнено все правильно 20/ по 4 балла за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 3 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/0 баллов
	Определяет нанесение вреда, половых преступлений и прочих по описанию, определению механизма, давности нанесения повреждений, по медицинским документам, при половых преступлениях.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/ 19стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Определяет тяжесть вреда, нанесенного здоровью: тяжкого, средней тяжести и легкого				
	Использует эффективные методы лабораторных, медико-криминалистических, фотографических, генетических исследований при экспертизе живых лиц				
	Проводит судебно-медицинскую экспертизу несовершеннолетних при изнасиловании, растлении и развратных действиях				
	Интерпретирует результаты клинико-лабораторного обследования освидетельствуемых, результаты судебно-биологического, судебно-гистологического, судебно-химического и медико-криминалистического исследований				
	Взаимодействует со всеми заинтересованными лицами: с освидетельствуемыми, их родственниками, судебно-следственными органами и органами здравоохранения				
	Всего баллов (максимальный балл -100)				

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	044-41/ 20стр. из
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/		
Электронные учебники	Розенблюм Е.Е., Сердюков М.Г., В.М. Смольянинов, 1935 «Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза».- 229с.		
Журналы (электронные журналы)	Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА https://lib.ukma.kz/ru . Электронные ресурсы		
Литература	Основная литература: Сот медицинасы: ЖООАО: оқулық / МусабековаС.А./-Алматы: ЭСПИ, 2023.-332б. Сот медицинасы: ЖООАО: оқулық / МусабековаС.А./-Алматы: ЭСПИ, 2023.-332б. Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет. Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет. Жарбосынова, Б. Б. Сот психиатриясы [Мәтін] : оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 230 бет. Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет. Альмухамбетова, М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 266 бет		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		21 стр. из

	<p>Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2018. - 518 с</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Муминов, Т. А.</p> <p>Генетика и эпигенетика [Текст] : учебное пособие / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов. - Алматы : Литерпринт, 2021. - 292 с.</p> <p>Ньюссбаум, Р. Л. Медициналық генетика [Текст] : оқу құралы / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; орыс тіліндегі ред. Н. П. Бочков ; Қазақ тіліне ауд. А. А. Төребеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. Қ. Ордабаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 280 бет</p> <p>Түсіпбекова, М. М.</p> <p>Киякбаев, Г. К.</p> <p>Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Текст] : монография / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы [Мәтін] : атлас / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.</p> <p>Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] : науч. изд. / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминуший. - ; Кн. изд. при содействии Всероссийского науч. о-ва аритмологов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272 с.</p> <p>Электронные публикации</p> <p>Түсіпбекова, М. М.</p> <p>Клиникалық патоморфология [Мәтін] : монография / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.</p> <p>Верткин, А. Л. Скорая помощь . Руководство для фельдшеров и медсестер [Текст] : руководство / А. Л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б. С. Брискин. - М. : Эксмо, 2010. - 528 с. - (Медицинская практика)</p>
12.	Политика дисциплины
	<p>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На занятия приходите в форме (халат, колпак); 2. Быть пунктуальным и обязательным; 3. Посещение занятий СРРП является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале; 4. Активно участвовать в учебном процессе; 5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. <p>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		22стр. из

- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
 - обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;
 - соблюдение правил этики, деонтологии врача;
 - резидент обязан не опаздывать на занятия;
 - обязан присутствовать на утренней конференции;
 - обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;
 - выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;
 - пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;
- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
------------	--

П. 4 Кодекс чести резидента.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Например:

1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;
2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);
3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;
4. дежурство в приемном отделении;
5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.

Штрафные санкции:

Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом. Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование /собеседование и оценка практических методов). К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%). Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	23стр. из

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резидентуры выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

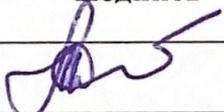
Правила апелляции итоговой оценки:

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена. Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждение на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
Дата одобрения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
29.08.2023	N1	Кауызбай Ж.А.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
05.09.2023	N2	Кауызбай Ж.А.	