


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 7R01134 "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы	044-63/ 43 беттің 1беті

Силлабус

«Мәйіттің сот-медициналық сараптамасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01134 «Сот-медициналық сараптама» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пән коды: R-MSMS	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Мәйіттің сот-медициналық сараптамасы»	1.7	Оқу жылы: 1
1.3	Пререквизиттер: жоқ	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: "Сот-медициналық сараптаманың Проссуалдық және ұйымдастырушылық мәселелері", "Гистологиялық объектілердің сот-медициналық сараптамасы"	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 12
1.5	Цикл: БП	4	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Мәйіттің сот-медициналық сараптамасы нақты жағдайда дәлелдеуге жататын мән-жайларды анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесі құрылымдары сарапшыға қоятын мәселелер бойынша зерттеу жүргізуден және қорытынды беруден тұратын іс жүргізу әрекетін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. іс</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОСКЭ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Шеңберінде нақты іс бойынша дәлелденуге жататын мән-жайларды анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесі құрылымдары сарапшыға қоятын мәселелер бойынша зерттеу жүргізуден және қорытынды беруден тұратын іс жүргізу әрекетін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдық саласы; табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін талдау және бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілеу, негіздеу; өлімнің әр түрлі түрлеріндегі мәйітке, бөлшектелген және қаңқаланған мәйіттерге, мәйітті қайта қарау және эксгумациялау, ұрық және жаңа туған балалардың мәйітіне сот-медициналық сараптама жүргізу</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін бағалайды, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді		
ОН 2	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді		
ОН 3	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.		
ОН 4	Сот-медициналық қорытындыны, медициналық өлім туралы анықтаманы және өлім себептерін кодтауды дайындайды		
ОН 5	Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдайды, сот сараптамасы бөлімшесінің жұмысы туралы жеке есептер мен есептерді жасайды		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 7RO1134 "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы		044-63/ 43 беттің 2беті

ОН 6	Сот медицинасы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, кәсіби әдебиеттерге, соның ішінде халықаралық деректер қорларына талдау жасайды					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ-ның ОН				
	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ОН3 Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін талдайды және бағалайды, биологиялық өлім фактісі мен ұзақтығын анықтайды және негіздейді ОН4 Өлімнің әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалданған мәйіттерде, мәйітті қайта қарау және эксгумациялау кезінде, ұрық және жаңа туған балалардың мәйіттеріне сот-медициналық сараптама жүргізеді.				
	ОН 5 ОН 6	ОН9 Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдайды және қорытындылайды, сот-сараптамалық зерттеу сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп құрастырады. ОН10 Сот медицинасы саласында адекватты зерттеу сұрақтарын құрастырады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізілетін орны (ғимарат, аудитория): «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі МКҚК» РГКП Шымкент қаласы бойынша сот сараптамасы институты.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж. сабақ.	Лаб. сабақ.	РӨЖ	ТРӨЖ
		-	72		54	234
7. Оқытушылар туралы мәлімет						
№	Т.А.Ж.	Дәрежелер мен лауазымдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер	
1	Арипханов У.Р.	Ассистент	+77753460913 ul_arip@mail.ru	«Роль судебной медицины в расследовании преступлений против личности»	Шымкент қаласы бойынша сот сараптамалары Институты директорының м. а. "ҚР ӘМ Оаэ" РМҚК, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы, магистр	
2	Кудайбергенов М.Б.	Ассистент	+77754790898 mahmutzhan@mail.ru	«Роль судебной медицины в расследовании преступлений против личности»	40 жылдан астам жұмыс өтілі, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары

1	Тәжірибелік сабақ. Танатология. Мағынасы, рөлдері, міндеттері. Мәйіттің сот-медициналық сараптамасының әдістері. Мәйіттің сот-медициналық сараптамасының құжаттамасы.	Мәйіттің сот-медициналық сараптамасының түсінігі. Мәйітті зерттеудің міндеттері. Аутопсия түрлері.	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын анықтау және негіздеу. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
2	Тәжірибелік сабақ. Мәйіттің сот-медициналық сараптамасы. Өлім категориялары. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлім туралы түсінік.	Сыртқы факторлардың әсерінен өлімді талдау. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлім түсінігінің мәні.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	ТРӨЖ/РӨЖ. ЖОБА «Тұлғаға қарсы қылмыстарды тергеудегі сот медицинасының рөлі»	ЖОБА тақырыбын бекіту, Жұмыс жоспарын құру Сот-медициналық сараптама саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, кәсіби әдебиеттерді, соның ішінде халықаралық мәліметтер базасын талдау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Сот-медициналық сараптама саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, кәсіби әдебиеттерді, соның ішінде халықаралық мәліметтер базасын талдау	Кері байланыс (Feedback)
3	Тәжірибелік сабақ. Кенеттен өлім. Белгісіз себептерден болатын өлім. ICD-10 бойынша өлімнің жіктелуі	Мәйітке белгісіз жағдайда сот-медициналық сараптама жүргізу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын анықтау және негіздеу. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
4	Тәжірибелік сабақ. Кенеттен өлім. Белгісіз	Мәйітке белгісіз жағдайда сот-медициналық сараптама жүргізу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	себептерден болатын өлім. ICD-10 бойынша өлімнің жіктелуі				сауалнама. Қысқа жауап	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын анықтау және негіздеу. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
5	Тәжірибелік сабақ. Механикалық зақымданудан болатын өлім. Механикалық зақымданулардың классификациясы. Механикалық зақымдану түрлері. Зақымдануды зерттеу әдістері. Зақымдану мерзімі мен ұзақтығын белгілеу.	Механикалық зақымданған мәйітті сот-медициналық сараптау алгоритмі мен ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген	Кері байланыс (Feedback)

	<p>мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын анықтау және негіздеу. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізу.</p>	<p>мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.</p>			<p>сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар</p>	
6	<p>Тәжірбиелік сабақ. Механикалық зақымданудан болатын өлім. Механикалық зақымданулардың классификациясы. Механикалық зақымдану түрлері. Зақымдануды тексеру әдістері. Зақымдану мерзімі мен ұзақтығын белгілеу.</p>	<p>Механикалық зақымданған мәйітті сот-медициналық сараптау алгоритмі мен ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4</p>	2	<p>Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап</p>	<p>Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар</p>
	<p>ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сырттай қарау деректерін</p>	<p>Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-</p>	<p>ОН 5 ОН 6</p>	6,5/1,5	<p>Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>

	бағалау, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын анықтау және негіздеу. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізу.	медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.			куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
7	Тәжірибелік сабақ. Доғал заттардың зақымдануы	Түзілу механизмі және доғал заттардың зақымдануының жалпы сипаттамасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
8	Тәжірибелік сабақ. Көлік жарақаты.	Көлік жарақатының жалпы сипаттамасы. Оқиға	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

		орнын қарау және көлік жарақатын сот-медициналық сараптау ерекшеліктері. Авиациялық жарақат.	ОН 4		сауалнама. Қысқа жауап	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
9	Тәжірибелік сабақ. Өткір заттардың зақымдануы	Өткір заттардың зақымдануы. Жалпы сипаттама. Тексеру ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы	Кері байланыс (Feedback)

	деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
10	Тәжірибелік сабақ. Оқтың зақымдануы.	Мылтықтың зақымдану түрлері. Зақымдайтын ату факторлары. Кедергілердің атыс жарақаттарының сипатына әсері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)

	жүргізу.					
11	Тәжірибелік сабақ. Жарылыстардың зақымдануы	Жарылыс және жарылғыш заттар туралы түсінік. Жарылғыш жарақаттың сот-медициналық сараптамасының ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
12	Тәжірибелік сабақ. Асфиксия.	Асфиксия түрлері. Ұқсастықтар мен айырмашылықтар. Жалпы фиксикалық белгілер ұғымы. Асфиксиядан қайтыс болған кезде мәйіттерге сараптама жүргізу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы	Кері байланыс (Feedback)

	медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
13	Тәжірибелік сабақ. Суға бату және өлім.	Нағыз суға батудың диагностикасы. Суға батудан қайтыс болған кезде сот-медициналық сараптаманың ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)

	зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.					
14	Тәжірибелік сабақ. Күйік жарақаты	Күйік жарақатының сот-медициналық сараптамасының ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
15	Тәжірибелік сабақ. Суық жарақат.	Суық жарақаттың сот-медициналық сараптамасының ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы	Кері байланыс (Feedback)

	медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
16	Тәжірбиелік сабақ. Электр жарақаты.	Электр тогының адам ағзасына әсер ету факторлары мен механизмі. Атмосфералық электр тогының әсерінен зақымдану. Электр жарақатының сот-медициналық сараптамасының ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы	Кері байланыс (Feedback)

	мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			және қорытындылар	
17	Тәжірбиелік сабақ. Химиялық факторлардың әсерінен зақымдану / улану/.	Улар және олардың криминалистикалық жіктелуі. Улардың әсер ету шарттары. Улану ағымы. Уланулардың сот-медициналық сараптамасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
18	Тәжірбиелік сабақ.	Течение отравлений.	ОН 1 ОН 2	2	Материалды талдау. Case-	Кері байланыс (Feedback)

	Кейбір улармен улану.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений.	ОН 3 ОН 4		study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
	Аралық бақылау 1	1-ден 18-ге дейінгі практикалық сабақтар мен ТРӨЖ тақырыптары бойынша	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Жобаны аралық қорғау Тест 1-ден 18 аптаға дейін практикалық сабақтар мен РӨЖ тақырыптары бойынша 2 клиникалық жағдайлар	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
19	Тәжірбиелік сабақ. Емдеу мекемелерінде қайтыс болған адамдардың мәйіттерін сот-	Сот - медициналық диагнозды құру және тұжырымдау принциптері және оны клиникалық диагнозбен салыстыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	медициналық зерттеу.					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
20	Тәжірбиелік сабақ. Ұрық мәйіттерін, жаңа туған балаларды сот-медициналық зерттеу	Ұрықтардың, жаңа туған балалардың мәйіттерін зерттеу техникасының ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық	Кері байланыс (Feedback)

	өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
21	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелерді биологиялық әдістермен сот-медициналық сараптау.	Заттай дәлелдемелерді анықтау, алып қою және сот-медициналық сараптамаға жіберу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)

22	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелерді физикалық-техникалық әдістермен сот-медициналық сараптау.	Дене мен киімнің зақымдануы бойынша топтық тиістілікті белгілеу және доғал және өткір заттарды сәйкестендіру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
23	Тәжірбиелік сабақ. Белгісіз адамның жеке басын анықтау: сыртқы белгілері бойынша.	Саусақ ізі, сәйкестендіру, медициналық құжаттарға сәйкес және фотосуреттерді пайдалану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу,	Кері байланыс (Feedback)

	жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.			аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	
24	Тәжірибелік сабақ. Іс материалдары бойынша және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметінде бұзушылықтар болған кезде сот-медициналық сараптама.	Іс материалдары бойынша және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметінде бұзушылықтар болған кезде сот-медициналық сараптама.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)

	және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.					
25	Тәжірибелік сабақ. Бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерді сараптау	Бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерді сараптау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
26	Тәжірибелік сабақ. Мәйітті қайта зерттеу және эксгумациялау кезіндегі мәйіттің сот-	Мәйітті қайта зерттеу және эксгумациялау кезіндегі мәйіттің сот-медициналық сараптамасы	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	медициналық сараптамасы					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Ашу, алдын ала қорытынды және қорытынды хаттамасын жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдау.	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар	Кері байланыс (Feedback)
27	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық	Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	<p>жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту</p>	<p>қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту</p>				
	<p>ТРӨЖ/РӨЖ. Клиникалық тәлімгердің басшылығымен мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу. Мәйітті табылған немесе болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар іс материалдары</p>	<p>Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу. Сараптама актісін, алдын ала есеп беруді және қорытындыларды жазу. Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы медициналық анықтаманы ресімдеу және өлім себептерін кодтау. Аяқталған зерттеулер бойынша мәліметтерді талдау.</p>	<p>ОН 5 ОН 6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>

	бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу.					
28	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту	Зорлық-зомбылықсыз және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі түрлерінде SME-ді өз бетінше орындау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)

		медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау				
29	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту	Зорлық-зомбылықсыз және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі түрлерінде СМЭ-ді өз бетінше орындау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)

		сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау				
30	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту	Зорлық-зомбылықсыз және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі түрлерінде СМЭ-ді өз бетінше орындау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)
31	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта зерттеу кезінде мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	дағдыларды бекіту					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)
32	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта зерттеу кезінде мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)
33	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта зерттеу кезінде мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)
34	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта зерттеу кезінде мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту					
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback)
35	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта зерттеу кезінде мәйітке сот-	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту	медициналық сараптама жүргізу				
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
36	Тәжірибелік сабақ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған	Оқиға немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін өз бетінше талдау және бағалау, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтау, негіздеу. Өлімнің басталуының әртүрлі түрлерінде, бөлшектелген және қаңқалы мәйіттерде, мәйітті және эксгумацияны, ұрықтар мен жаңа туған балалардың мәйіттерін қайта	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар

	мәселелер бойынша зерттеулер жүргізуден және қорытынды беруден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру жөніндегі дағдыларды бекіту	зерттеу кезінде мәйітке сот-медициналық сараптама жүргізу				
	ТРӨЖ/РӨЖ. Жоба тақырыбы бойынша жұмыс.	Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау және жинақтау, сот-медициналық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында сот-медициналық зерттеулердің - медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасау	ОН 5 ОН 6	6,5/1,5	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
	Аралық бақылау 2	Тәжірбиелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 19 дан 36 ға дейін сабақ	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	2	Жобаны қорғау Тест, жағдайлық есептер	Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірбиелік сағат.	Материалды талдау. Case-study Ауызша сауалнама. Қысқа жауап. Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар				
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ.	Жоба тақырыбы бойынша сұхбат. Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар. Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен СМЭ өткізген сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, аутопсия хаттамасын жазу. Қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлік, сот-медициналық сараптаманың қорытындысы және қорытындылар.				
9.3	Аралық бақылау.	Жобаны қорғау. Тест, жағдайлық есептер. Кері байланыс (Feedback) Чек/парақтар				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Мәйітті табылған немесе оқиға болған	1) мәйітті табылған немесе оқиға болған	1) қорытындылар мен қорытындыға	1) мәйітті табылған немесе	1) мәйітті табылған немесе оқиға	

	жерде сыртқы тексеру деректерін бағалайды, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін белгілейді, негіздейді	жерде сыртқы тексеру деректерін бағалау кезінде қорытындылар мен қорытындыларға әсер ететін түбегейлі қателіктерге жол береді 2) қорытындылар мен қорытындыларға әсер ететін биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін белгілеу және негіздеу кезінде түбегейлі қателіктерге жол береді	әсер етуі мүмкін табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін бағалау кезінде қағидаттық емес қателіктерге жол береді 2) қорытындылар мен қорытындыларға әсер етуі мүмкін биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін белгілеу және негіздеу кезінде қағидаттық емес қателіктерге жол береді	оқиға болған жерде сыртқы тексеру деректерін бағалауға қабілетті 2) биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін белгілеуге, негіздеуге қабілетті	болған жерде сыртқы қарап-тексеру деректерін дербес бағалайды 2) биологиялық өлімнің басталу фактісі мен ұзақтығын дербес белгілейді, негіздейді
ОН2	Іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізеді	1) қорытынды мен қорытындыға әсер ететін іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу кезінде қателіктер жібереді 2) қорытындыға әсер ететін қорытынды жасау кезінде түбегейлі қателіктер жібереді	1) қорытынды мен қорытындыға әсер етуі мүмкін іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізу кезінде қателіктер жібереді 2) қорытындыға әсер етуі мүмкін қорытынды жасау кезінде түбегейлі қателіктер жібереді	1) іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптама жүргізуге қабілетті 2) клиникалық тәлімгердің көмегімен сот-медициналық қорытынды жасайды	1) іс материалдары бойынша сот-медициналық сараптаманы дербес жүргізуге 2) сот-медициналық қорытындыны дербес жасайды
ОН3	Зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.	1) зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу кезінде қателіктер жібереді, 2) қорытындыға әсер ететін қорытынды жасау кезінде түбегейлі қателіктер жібереді	1) қорытындылар мен қорытындыларға әсер етуі мүмкін зорлық-зомбылықпен және зорлық-зомбылықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу кезінде қателіктер жібереді	1) зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізуге қабілетті 2) клиникалық тәлімгердің көмегімен сот-медициналық қорытынды жасайды	1) зорлықпен және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді 2) сот-медициналық қорытындыны дербес жасайды

			2) қорытындыға әсер етуі мүмкін қорытынды жасау кезінде түбегейлі қателіктер жібереді		
ОН4	Сот-медициналық қорытындыны, өлім туралы дәрігерлік куәлікті және өлім себептерін кодтауды ресімдейді	1) қате тұжырымдарға әкелетін қателіктері бар сот-медициналық қорытындыны ресімдейді 2) қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті қате толтырады 3) ауруларды, өлім себептерін номенклатураның аурудың халықаралық жіктелуіне сәйкестігінен тыс қате кодтайды	1) қате тұжырымдарға әкелуі мүмкін қателіктері бар сот-медициналық қорытындыны ресімдейді 2) қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті толтырады, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді 3) ауруларды, өлім себептерін номенклатураның аурудың халықаралық жіктелуіне сәйкестігінен тыс қате кодтайды	1) сот-медициналық қорытындыны ресімдейді 2) қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті толтырады 3) аурудың номенклатурасына халықаралық жіктелуіне сәйкес ауруларды, өлім себептерін кодтайды	1) Сот-медициналық қорытындыны дербес ресімдейді 2) қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті дербес толтырады 3) аурудың номенклатурасына халықаралық жіктелуіне сәйкес ауруларды, өлім себептерін кодтайды
ОН5	Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдайды, сот-медициналық бөлімшенің жұмысы туралы жеке есеп пен есеп жасайды	Жүргізілген зерттеулер туралы деректерді талдайды, жеке есеп пен сот-медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасайды	1) орындалған зерттеулер туралы деректерді талдау кезінде өрескел қателіктер жібереді 2) Жеке есепті және сот-медициналық бөлімшенің жұмысы туралы есепті жасау кезінде қателіктер жібереді	1) орындалған зерттеулер туралы деректерді талдайды, 2) сот-медициналық бөлімшенің жеке есебін және жұмыс есебін жасауға қабілетті	1) Орындалған зерттеулер туралы деректерді дербес талдайды, 2) сот-медициналық бөлімшенің жеке есебін және жұмыс есебін тиімді жасайды
ОН6	Сот-медициналық сараптама саласында зерттеу жұмыстарын жүргізеді, кәсіби әдебиеттерді, оның ішінде халықаралық деректер базасын талдайды	1) сот-медициналық сараптама саласында зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз 2) кәсіби әдебиеттерді, оның ішінде халықаралық деректер базасын талдай алмайды	1) сот-медициналық сараптама саласында зерттеу жұмысын тиімсіз жүргізеді 2) кәсіби әдебиеттерді, оның ішінде халықаралық	1) сот-медициналық сараптама саласында зерттеу жұмыстарын жүргізеді 2) кәсіби әдебиеттерді, оның ішінде	1) Сот-медициналық сараптама саласында зерттеу жұмысын тиімді жүргізуге 2) кәсіби әдебиеттерді, оның ішінде халықаралық

			деректер базасын талдай алмайды	халықаралық деректер базасын талдайды	деректер базасын талдайды
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

10.2 Оқыту әдістерін бағалау критерийлері**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері****Тәжірбиелік сабаққа арналған чек - парағы**

№	Бағалау критерийі	Дұрыс толтырылды , қатесіз 20/ 4 ұпай әрбір жауап үшін	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден 3 баллға дейін жауап	Жауап дұрыс емес/0 ұпай
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеруден алынған мәліметтерді бағалайды;			
2	Биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
3	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
4	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
5	Қорытындылар жасайды және енгізеді			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

ТРӨЖ-ге арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Тізімдегілердің бәрі дұрыс Әр жауап үшін 20/4 ұпай	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден 3 баллға дейін жауап	Жауап дұрыс емес/0 ұпай
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін бағалайды, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
2	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
3	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
4	Сот-медициналық қорытындыны, медициналық өлім туралы анықтаманы және өлім себептерін кодтауды дайындайды			

Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)**Жобаға арналған чек - парағы**

№	Бағалау критерийі	Дұрыс орындалды, әр дұрыс жауап үшін 100/ 20 балл қатесіз	Толық орындалған жоқ 75/ әрқайсысы үшін 15-тен 1 баллға дейін жауап	Толық орындалған жоқ 50/ әрқайсысы үшін 10-нан 1 баллға дейін жауап	Жауап дұрыс емес / 0 ұпай
1	Жобаның құрылымы (өзектілігі, зерттеу объектісі)				
2	Жобаның құрылымы (зерттеу пәні, жобаның мақсаты)				
3	Жобаның құрылымы (жобаның міндеттері)				
4	Зерттеу гипотезасы				
5	Зерттеу сипаттамасы				
6	Күтілетін нәтижелер				
7	Тәуекелдер және оларды азайту жөніндегі іс-шаралар				
8	Жобаның орындалған жобасының мазмұнын баяндау				
9	Жобаны дамыту перспективалары				
10	Қорытынды және қорытынды				
	Жалпы балл (ең жоғары балл – 100)				

Аралық бақылауға арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Барлығы дұрыс орындалды Әр жауап үшін 20 / 4 ұпай	Әр жауап үшін ішінара 10/ 1-ден 3 баллға дейін көрсетілмеген	Жауап дұрыс емес / 0 ұпай
	ЖОБА тақырыбын бекіту, Жұмыс жоспарын құру			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	<p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/</p> <p>3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/</p> <p>4.«Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login</p> <p>5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru</p> <p>6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com</p> <p>8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/</p> <p>9.Scopushttps://www.scopus.com/</p>
Электрондық оқулықтар	Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. Қ. Ордабаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 280 бет Түсіпбекова, М. М.
Журналдар (электрондық журналдар)	ОҚМА кітапханасының электрондық журналдарына жазылу https://lib.ukma.kz/ru . электрондық ресурстар
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>Сот медицинасы: ЖООАО: оқулық / Мусабекова С.А. // - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 332б.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Жарбосынова, Б. Б.</p> <p>Сот психиатриясы [Мәтін] : оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 230 бет.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Альмухамбетова, М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с.</p>

Қаныбеков, А.

Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2018. - 518 с

Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.

Муминов, Т. А.

Генетика и эпигенетика [Текст] : учебное пособие / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов. - Алматы : Литерпринт, 2021. - 292 с.

Ньюссбаум, Р. Л. Медициналық генетика [Текст] : оқу құралы / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; орыс тіліндегі ред. Н. П. Бочков ; Қазақ тіліне ауд. А. А. Төребеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Қосымша әдебиеттер:

Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. Қ. Ордабаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 280 бет

Түсіпбекова, М. М.

Киякбаев, Г. К.

Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Текст] : монография / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.

Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы [Мәтін] : атлас / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.

Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] : науч. изд. / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревивили, Н. М. Неминой. - ; Кн. изд. при содействии Всероссийского науч. о-ва аритмологов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272 с.

Электрондық басылымдар

Түсіпбекова, М. М.

Клиникалық патоморфология [Мәтін] : монография / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.

12.

Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;

- сабақтарға дайындалып келу;
 - сабақ кезінде белсенді болу;
 - сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
 - үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
 - кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).
- Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:**
- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
 - ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
 - БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
 - 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
 - жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;
- Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:**
бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциясы:

Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу /сұхбат және практикалық әдістерді бағалау). Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = төзімділік рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%).

Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = СРР бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды баға (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср-аралық бақылаулардың орташа бағасы; ТКср-ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;



Патология және сот медицина кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

7RO1134 "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы

044-63/

43 беттің

40беті

IR-қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

- Егер резидент емтиханда немесе тестілік БАҚЫЛАУДА алған бағаларына наразы болса;
- Егер оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса (тесттер мен билеттер);
- Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе бұрыс жасалса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді. Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан ведомосы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14			
Бекіту және қайта қарау			
Кафедра бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
29.08.2023	N1	Кауызбай Ж.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
05.09.2023	N2	Кауызбай Ж.А.	