

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы			044-41/ 1стр. из	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»				

Силлабус
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
"Сот медицинасындағы медициналық-криминалистикалық және фотографиялық
зерттеу әдістері"
7RO1134 "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: R-SMMKFZA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы:"Сот медицинасындағы медициналық-криминалистикалық және фотографиялық зерттеу әдістері"	1.7	Оқу жылы: 1
1.3	Пререквизиттер: жоқ	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: "Сот-медициналық сараптаманың проссуалдық және ұйымдастырушылық мәселелері","Гистологиялық объектілердің сот-медициналық сараптамасы"	1.9	Несиелер саны (ECTS): 14
1.5	Цикл: БП	4	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерді зерттеу. Сот-медициналық сараптама объектілері: мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары. Фотографиялық әдістер, рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдану арқылы жасты анықтау			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді - мәйіттің, жәбірленушілердің органдары мен тіндерін, жарақат алу құралдарын, киім мен аяқ киімді, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдарын шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында зерттеулердің рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерін қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасын айқындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру.		
ОН2	Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		2стр. из

5.1	ОН пәндер	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ-ның ОН				
	ОН1	ОН6. Мәйіттер мен тірі адамдарды сараптау кезінде секциялық, зертханалық, медициналық-криминалистикалық, фотографиялық, генетикалық зерттеулердің ең тиімді әдістерін таңдайды				
	ОН2	ОН7. Куәландырылушыларды Клиникалық-зертханалық тексеру нәтижелерін, сот-биологиялық, сот-гистологиялық, сот-химиялық және медициналық-криминалистикалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): сот сараптамасы институты. Шымкент қ РГКП «ЦСЭ МЮ РК					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе.зан.	Лаб. зан.	СРР	СРРП
		-	84	-	63	273
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т. А. Ә.	Дәрежелер мен лауазымдар	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер	
1	Арипханов У.Р.	Ассистент	+77753460913 ul_arip@mail.ru	«Роль судебной медицины в расследовании преступлений против личности»	Шымкент қаласы бойынша сот сараптамалары Институты директорының м. а. "ҚР ӘМ Оаз" РМҚК, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы, магистр	
2	Кудайбергенов М.Б.	Ассистент	+77754790898 mahmutzhan@mail.ru	«Роль судебной медицины в расследовании преступлений против личности»	40 жылдан астам жұмыс өтілі, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірбиелік сабақ Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-	Мәйіттің, жәбірленушілердің мүшелері мен тіндерін, жарақат құралдарын, киім мен аяқ киімді зерттеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		Зстр. из

	медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістері				анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
2	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістері	Тергеу және сот істерінің материалдарын зерттеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 4стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

					анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
3	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Сот-медициналық сараптама объектілерін сәйкестендіруді жүргізу әдістері	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан	Оқиға орнына шығу.	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау,	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		5стр. из

	Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жаракат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	(Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
4	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Зақымдануды және сыртқы әсердің әртүрлі іздерін талдау. Зақымдайтын зеңбіректі анықтау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ бстр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
5	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Сәйкестендіру сараптамасы. Негізгі кезеңдер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық,	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 7стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	(мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
6	Тәжірбиелік сабақ Трасология	Қылмыс құралын анықтау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/8стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
7	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Қылмыс құралын сәйкестендіру: өткір заттар, пышақтау-кесу, пышақтау және кесу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары)	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 9стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	ұйымдастыру	зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
8	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Түрлері: өлшеу әдістері, микроскопиялық, рентгенологиялық, фотографиялық, химиялық, спектрографиялық және т. б.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 10стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

		зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
9	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Микроскопиялық әдістер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 11стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

10	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Рентгенологиялық әдістер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 12стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

11	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Фотографиялық әдістер. Түсіретін (объектілер мен іздердің жалпы көрінісін, өлшемдерін білдіретін), зерттеу (өтетін, Жоғарғы, қиғаш түсетін және поляризацияланған жарықта, фазалық- контрастты, люминесцентті, түсті бөлетін).	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
12	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің	Микроскопиялық зерттеулер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама,	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/13стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	арнайы зерттеу әдістері				тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	(Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
13	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Денедегі және киімдегі жарақат құралынан металдарды анықтау. Түсті басып шығару әдісі. Эмиссиялық	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру,	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 14стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

		спектрлік талдау			кателерді анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
14	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Белгісіз адамның жеке басын анықтау тірі адамдардың жеке басын анықтау: жәбірленуші, күдікті, айыпталушы, сотталушы және іске қатысы бар басқа адамдар.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ.	Оқиға орнына	ОН1	6,5/1,5	Материалд	Кері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 15стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН2		ы талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
15	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Белгісіз адамдардың мәйіттерінің, бөлшектелген, кремацияланған және қаңқалы қалдықтардың жеке басын анықтау.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды ы талдау, case-study. Медициналық құжаттама	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		16стр. из

	сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			ны жүргізу	
16	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Тұлғаның белгілері. Жеке басын сәйкестендіру топтары: медициналық-криминалистикалық және биологиялық-криминалистикалық	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері,	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		17стр. из

	диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
17	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот- медициналық сәйкестендіру	Тұлғаның жалпы белгілері. Жынысты анықтау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік	ТРӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 18стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	іс-қимылды ұйымдастыру	ұйымдастыру				
18	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Жасын белгілеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
19	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық	Өсуді орнату	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 19стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	сәйкестендіру				адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
20	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістері	Мәйіттің, жәбірленушілердің мүшелері мен тіндерін, жарақат құралдарын, киім мен аяқ киімді зерттеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 20стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

					анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
21	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістері	Тергеу және сот істерінің материалдарын зерттеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан	Оқиға орнына шығу.	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау,	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 21стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жаракат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	(Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	Аралық бақылау 1		ОН1 ОН2	2	Тест Тәжірбиелі к сабақтар және ТРӨЖ тақырыпта ры бойынша 2 кейс	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
22	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Сот-медициналық сараптама объектілерін сәйкестендіруді жүргізу әдістері	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 22стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

					және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
23	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістері	Тергеу және сот істерінің материалдарын зерттеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық,	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study.	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 23стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			Медициналық құжаттама ны жүргізу	Ауызша сауалнама Қысқа жауап
24	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Сот-медициналық сараптама объектілерін сәйкестендіруді жүргізу әдістері	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 24стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
25	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Зақымдануды және сыртқы әсердің әртүрлі іздерін талдау. Зақымдайтын зеңбіректі анықтау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру,	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 25стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
26	Тәжірбиелік сабақ Сот-медициналық сәйкестендірудің негізгі принциптері	Сәйкестендіру сараптамасы. Негізгі кезеңдер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 26стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

		отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
27	Тәжірбиелік сабақ Трасология	Қылмыс құралын анықтау. Қылмыс құралын сәйкестендіру: өткір заттар, пышақтау-кесу, пышақтау және кесу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
28	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Өлшеу әдістері, микроскопиялық, рентгенологиялық, фотографиялық, химиялық, спектрографиялық және т. б.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 27стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

					тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1,2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
29	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Микроскопиялық әдістер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 28стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			құжаттама ны жүргізу	Қысқа жауап
30	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Рентгенологиялық әдістер	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер,	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 29стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
31	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Фотографиялық әдістер. Түсіретін (объектілер мен іздердің жалпы көрінісін, өлшемдерін білдіретін), зерттеу (өтетін, Жоғарғы, қиғаш түсетін және поляризацияланған жарықта, фазалық-контрастты, люминесцентті, түсті бөлетін).	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 30стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
32	Тәжірбиелік сабақ Сәйкестендірудің арнайы зерттеу әдістері	Денедегі және киімдегі жарақат құралынан металдарды анықтау. Түсті басып шығару әдісі. Эмиссиялық спектрлік талдау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-41/ 31стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	

		меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
33	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот- медициналық сәйкестендіру	Белгісіз адамның жеке басын анықтау тірі адамдардың жеке басын анықтау: жәбірленуші, күдікті, айыпталушы, сотталушы және іске қатысы бар басқа адамдар.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық- процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылы қ өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот- медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалд ы талдау, case-study. Медицинал ық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 32стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

		қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
34	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Белгісіз адамдардың мәйіттерінің, бөлшектелген, кремацияланған және қаңқалы қалдықтардың жеке басын анықтау.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
35	Тәжірбиелік сабақ	Тұлғаның белгілері.	ОН1	2	Ауызша	Кері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 33стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Жеке басын сәйкестендіру топтары: медициналық-криминалистикалық және биологиялық-криминалистикалық	ОН2		сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
36	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Тұлғаның жалпы белгілері. Жынысты анықтау	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 34стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

					тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
37	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Жасын, бойын және нәсілін белгілеу	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/35стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап
38	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Антигендік қасиеттері.	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 36стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау			құжаттама ны жүргізу	Қысқа жауап
39	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Жеке тұлғаның жеке белгілері	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 37стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
40	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Жеке басын сәйкестендіру (сәйкестендіру)	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері,	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-41/ 38стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»	

	сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
41	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Ақпаратты тікелей салыстыру әдістері Рентгенограммалар, фотосуреттер, фотосуреттерді біріктіру	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, кателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 39стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
42	Тәжірбиелік сабақ Жеке тұлғаны сот-медициналық сәйкестендіру	Адамның бет-әлпетін мүсіндік қалпына келтіру әдісі. молекулалық-генетикалық талдау әдісі	ОН1 ОН2	2	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау	Кері байланыс (Feedback)
	ТРӨЖ/РӨЖ. Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеу үшін диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында объектілерге зерттеу жүргізуден тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнына шығу. Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру. Рентгенологиялық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттама ны жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 40стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

		және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау				
	Аралық бақылау 2		ОН1 ОН2	2	Тест. Тәжірбиелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 2 кейс	Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Эссе (қысқа және ұзақ) Қысқа жауап
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірбиелік сағат.	Ауызша сауалнама, тірі адамдарды сараптау хаттамасын тексеру, қателерді анықтау және пысықтау. Кері байланыс (Feedback)				
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ.	Материалды талдау, case-study. Медициналық құжаттаманы жүргізу. Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама Қысқа жауап				
9.3	Аралық бақылау.	Тест. Тәжірбиелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 2 кейс. Кері байланыс (Feedback) Ауызша сауалнама. Эссе (қысқа және ұзақ) Қысқа жауап				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешу мақсатында сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) таңдай алмайды	1) сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) таңдай алмайды 2)	1) сот-медициналық сараптама объектілерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін таңдауда	1) сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары)	1) сот-медициналық сараптама объектілерін зерттеу әдістерін (мәйіттің органдары мен тіндері, жәбірленушілер, жарақат алу құралдары, киім мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары)	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 41стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	мен аяқ киім, сондай-ақ тергеу және сот істерінің материалдары) зерттеу әдістерін меңгеру.	диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шеше алмайды	қиындық туғызады 2) диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді дербес шеше алмайды	пайдаланады 2) диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді шешуге қабілетті	меңгерген 2) диагностикалық, сәйкестендіру, жіктеу және ситуациялық сараптамалық міндеттерді дербес шешеді
ОН2	Рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді меңгеру, жасты анықтау	1) фотографиялық әдістерді, рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, жасты айқындауды білмейді	1) фотографиялық әдістерді орындау, рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, жасты анықтау қиынға соғады	1) рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді, жасты айқындауды орындауға қабілетті	1) рентгенологиялық және антропометриялық зерттеулерді қолдана отырып, фотографиялық әдістерді, жасты айқындауды меңгерген

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірбиелік сабаққа арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Дұрыс толтырылды, қатесіз 20/ 4 ұпай әрбір жауап үшін	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден 3 баллға дейін жауап	Жауап дұрыс емес/0 ұпай
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеруден алынған мәліметтерді бағалайды;			
2	Биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
3	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
4	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
5	Қорытындылар жасайды және енгізеді			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 42стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

ТРӨЖ-ге арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Тізімдегілердің бәрі дұрыс Әр жауап үшін 20/4 ұпай	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден 3 балға дейін жауап	Жауап дұрыс емес/0 ұпай
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін бағалайды, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
2	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
3	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
4	Сот-медициналық қорытындыны, медициналық өлім туралы анықтаманы және өлім себептерін кодтауды дайындайды			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

Аралық бақылауға арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Барлығы дұрыс орындалды Әр жауап үшін 20 / 4 ұпай	Әр жауап үшін ішінара 10/ 1-ден 3 балға дейін көрсетілмеген	Жауап дұрыс емес / 0 ұпай
	ЖОБА тақырыбын бекіту, Жұмыс жоспарын құру			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	1) Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/ 43стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), бұл қазіргі заманға толық мәтінді қол жетімділікті білдіреді барлық пәндер бойынша оқу әдебиеті. Кіру сілтемесі: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар			
Журналдар (электрондық журналдар)	ОҚМА кітапханасының электрондық журналдарына жазылу https://lib.ukma.kz/ru . Электрондық ресурстар		
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: Бал дәрігерлері: ЖООАО: оқулық / Мұсабековас.А. / / - Алматы: ЭСПИ, 2023.-332б. Сотмедицина [Матин]: оқу / қаз. тіл. ауд. А. к. Есенғабұлова; Баск редакциясы. Пиголкин. - М.: GEOTAR-Media, 2017. - 576 бет. Сотмедицина [Матин]: оқу / қаз. тіл. ауд. А. к. Есенғабұлова; Баск редакциясы. Пиголкин. - М.: GEOTAR-Media, 2017. - 576 бет. Жарбосынова, Б. Б. ҰБТ психиатриясы [Матин]: оқу құралы / Б.Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдияров. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 230 бет. Сотмедицина [Матин]: оқу / қаз. тіл. ауд. А. к. Есенғабұлова; Баск редакциясы. Пиголкин. - М.: GEOTAR-Media, 2017. - 576 бет. Әлмұхамбетова, М. К. ауруханаға дейінгі кезеңде жүрек-өкпе реанимациясы [Мәтін] : оқу құралы / М. К. Әлмұхамбетова. - 2-ші басылым. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 112 Б. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Матин]: оқу құралы / А.Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 266 бет Омаров, Т. Р. ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Т. Р. Омаров, В.А. Омарова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2018. - 518 с Сотмедицина [Матин]: оқу / қаз. тіл. ауд. А. к. Есенғабұлова; Баск редакциясы. Пиголкин. - М.: GEOTAR-Media, 2017. - 576 бет. Муминов, Т. А. Генетика және эпигенетика [Мәтін]: оқу құралы / Т. А. Муминов, М. Е. Құлманов. - Алматы: Литерпринт, 2021. - 292 б. Ньюсбаум, Р. Л. медициналық генетика [Мәтін]: оқу құралы / Р. Л.		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы	044-41/ 44стр. из	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	Ньюсбаум, Р.Р. мак-Иннес, Х. ф. Виллард; орысша тіліндегі ред. н. п. Бочков; қазақ тіліне ауд. А. А. Төребеков. - М.: GEOTAR-Media, 2014. - 528 бет. +эл. көтерме сауда. диск (CD-ROM) Қосымша әдебиеттер: Сотхимиялық сараптау және аналитикалық диагностика [нәтиже]: оқу-әділдік құрал / С.Қ. Ордабаева [ж. б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 280 бет Түсіпбекова, М. М. Қияқбаев, Г. К. Жүрек аритмиясы. Электрофизиология негіздері, диагностика, емдеу және заманауи ұсынымдар [Мәтін]: монография / Г. К. Қияқбаев ; ред. В. С. Моисеева. - М.: GEOTAR-Media, 2013. - 240 б. Жалпыұлттық патологияның морфологиялық атласы [Матин] : атлас / М.М. Түсіпбекова. - Алматы: Эверо, 2016. - 188 бет. Бокерия, Л. А. кенеттен жүрек өлімі [Мәтін]: ғылым. басылым. / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Жақын. - ; Кітап. басылым. Бүкілресейлік ғылымның көмегімен. аритмологтар туралы. - М.: GEOTAR-Media, 2013. - 272 б. Электрондық басылымдар Түсіпбекова, М. М. Клиникалық патоморфология [нәтиже] : монография / М.М. Түсіпбекова. - Алматы: Эверо, 2016. - 188 бет. Верткин, а. л. жедел жәрдем . Фельдшерлер мен медбикелерге арналған нұсқаулық [мәтін]: нұсқаулық / а. л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б.С. Брискин. - М.: Эксмо, 2010. - 528 Б. - (медициналық практика)
12.	Пән саясаты
	Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; ● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; ● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; ● себепсіз сабақтарды жібермеу; ● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; ● сабақтардан кешікпеу; ● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу; ● сабақтарға дайындалып келу; ● сабақ кезінде белсенді болу; ● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы	044-41/ 45стр. из	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		

	мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау; ● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; ● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде). Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары: ● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға; ● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға; ● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды; ● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады; ● жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі; Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері: бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі	
БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. Айыппұл санкциясы: Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу /сұхбат және практикалық әдістерді бағалау). Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі. Өту рейтингін есептеу: Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = төзімділік рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%). Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы=СРР бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды баға (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср-аралық бақылаулардың орташа бағасы; ТКср-ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ІР-қорытынды бақылауды бағалау. Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады. Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Судебно-медицинская экспертиза»		46стр. из

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

- Егер резидент емтиханда немесе тестілік БАҚЫЛАУДА алған бағаларына наразы болса;

- Егер оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса

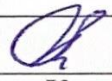
- (тесттер мен билеттер);

- Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе бұрыс жасалса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді. Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан ведомосы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
29.08.2023	N1	Кауызбай Ж.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
05.09.2023	N2	Кауызбай Ж.А.	