

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы		044-41/ 1беттің 36 беті

Силлабус
"Биологиялық объектілердің сот-медициналық сараптамасы" пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы
7R01134 "Сот-медициналық сараптама" Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: R-BOSMS	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: "Биологиялық объектілердің сот-медициналық сараптамасы"	1.7	Оқу жылы: 1
1.3	Пререквизиттер: жоқ	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: "Сот-медициналық сараптаманың процестік және ұйымдастырушылық мәселелері", "Гистологиялық объектілердің сот-медициналық сараптамасы"	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 14
1.5	Цикл: БП	4	Компонент: МК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)			
<p>Қан дақтары, спермалар және шашқа биологиялық сараптама жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің заманауи дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алу бойынша оқиға орнында сараптама мәселелерін шешу мақсатында объектілерді зерттеу. Қанның түрін, топтық, жынысын анықтау. Даулы әке болу, аналықты және балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан сараптамасы</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОСКЭ	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлік, жеке тиесілігін сәйкестендірудің заманауи дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, оқиға орнында биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою бойынша сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру; қан дақтары, сперматозоидтар мен шаш; қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін айқындау; Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексі және денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде нақты іс бойынша дәлелдеуге жататын мән-жайларды белгілеу мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан сараптамасы</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Оқиға орнында із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің заманауи дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу		

	тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою, сот-биологиялық сараптамалар жүргізу кезінде қолданылатын, қан, шәует және шаш дақтарын анықтау, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін анықтау бойынша сот-медициналық сараптама жүргізеді;					
ОН 2	Дәлелдеуге жататын мән-жайларды анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қанға сараптама жүргізеді					
ОН 3	Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан, сперматозоидтар мен шаш дақтарын, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін, қан сараптамасын сот-биологиялық зерттеу нәтижелерін бағалайды					
5.1	ОН пәндері	ОН пәндерімен байланысты ОП Оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 3. Мәйітті табылған немесе оқиға болған жерде сыртқы тексеру деректерін талдайды және бағалайды, биологиялық өлімнің басталу фактісі мен мерзімін анықтайды, негіздейді				
	ОН 2	ОН 6. Мәйіттер мен тірі адамдарды сараптау кезінде секциялық, зертханалық, медициналық-криминалистикалық, фотографиялық, генетикалық зерттеулердің ең тиімді әдістерін таңдайды				
	ОН 3	ОН 7. Куәландырылушыларды Клиникалық-зертханалық тексеру нәтижелерін, сот-биологиялық, сот-гистологиялық, сот-химиялық және медициналық-криминалистикалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы бойынша сот сараптамалары Институты "ҚР ӘМ Оаз" РМҚК					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе зан	Лаб. зан.	СРР	СРРП
		-	84	-	63	273
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ә	Дәрежелер мен лауазымдар	Электрондық мекенжайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер	
1	Арипханов У.Р.	Ассистент	+77753460913 ul_arip@mail.ru	«Роль судебной медицины в расследовании преступлений против личности»	Шымкент қаласы бойынша сот сараптамалары Институты директорының м. а. "ҚР ӘМ Оаз" РМҚК, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы, магистр	
2	Кудайбергенов М.Б.	Ассистент	+77754790898	«Роль судебной медицины в расследовании	40 жылдан астам жұмыс өтілі, жоғары санатты сот-медициналық сарапшы	

			mahmutzhan @mail.ru	преступлений против личности»		
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН пәндері	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы/әдістері	Бағалау әдістері/фор малары
1	Тәжірибелік сабақ Сот-биологиялық сараптама пәні	Анықтама. Сот-биологиялық сараптама шешетін мәселелер. Биологиялық объектілерді зерттеудің заманауи әдістері	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар

		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
2	Тәжірибелік сабақ Оқиға орнын тексеруді құқықтық регламенттеу, тексеруге қатысушылар	Сараптама тағайындау негіздері. Тиісті объектілерді тексеру тәртібі	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
3	Тәжірибелік сабақ . Тергеу барысында,	Сот-медициналық биологиялық сараптаманы тағайындаудың	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша	Кері байланыс (Feedback)

	заттай дәлелдемелерді зерделеу кезінде процестік және ұйымдастырушылық-әдістемелік мәселелер	және жүргізудің іс жүргізу тәртібі. Орынды тексеру әдістемесі алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер зертханалық зерттеулерге арналған зерттеу және материалды бағыттау.			сауалнама. Қысқа жауап	Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

4	Тәжірибелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Маман дәрігер шешетін негізгі сұрақтар оқиға орнында. Биологиялық объектілерді зерттеу кезінде сот-медициналық сарапшыға қойылатын сұрақтар	ОН1 ОН3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

5	Тәжірибелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Заттай дәлелдемелер- қылмыс құралы ретінде қызмет еткен немесе қылмыстың іздерін сақтаған заттар; - қылмыстық әрекеттер бағытталған заттар; - Қылмыстық жолмен алынған ақша, құндылықтар және өзге де мүлік; - құралдар ретінде қызмет ете алатын басқа заттар мен құжаттар қылмысты анықтау, нақты мән-жайларды анықтау үшін қылмыстық іс	ОН1 ОН3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау	ОН1 ОН2 ОН3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
6	Тәжірибелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Сот-медицинаға жататын объектілер заттай дәлелдемелер ретінде зерттеу: - қан және оның дақтары; - адам мен жануардың шашы; - адам ағзасының бөлінуі (тер, сілекей, зәр, мұрыннан, қынаптан бөліну); - әртүрлі ұлпалар мен мүшелер	ОН1 ОН3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
7	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қылмыстың іздерін сақтаған заттар, қылмыс құралының, қылмыскердің немесе жәбірленушінің әртүрлі іздері бар, қылмыс оқиғасына байланысты қалдырылған. Заттай дәлелдемелер алу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	іс-қимылды ұйымдастыру	Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
8	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Заттай дәлелдемелерді алып қою, буып-түю және зерттеуге жіберу тәртібі	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
9	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Тексеру немесе тінту хаттамасын жасау	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
10	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қан іздерін анықтау және зерттеу. Оқиға орнында қан іздерінің пайда	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		болу механизмін анықтау. Салыстырмалы зерттеу үшін үлгілерді алу				
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
11	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қан тамшыларының дақтарын зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар
12	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қан шашыраған дақтарды зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін,	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар

	жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
13	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қан ағынын зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			қызығушылық таныту	
14	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Қан іздері мен жағындыларын зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
15	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Шалшықтар мен қан сіңдірулерін зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
16	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Адам ағзасының секрециясын анықтау және зерттеу: тұқымдық сұйықтық, сілекей, тер және зәр дақтары, қынаптан бөліну	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
17	Тәжірбиелік сабақ.	Шәуетті анықтау және зерттеу.	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-	Кері байланыс



	Заттай дәлелдемелер				study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	(Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
18	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелер	Сілекейді анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із	Орынды тексеру алынған биологиялық материал,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
19	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелер	Тер қалдықтары мен тер іздерін және олардың топтық қатынасын анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар



	дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
20	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелер	Зәрді және вагинальды разрядты анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар



	табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
21	Тәжірбиелік сабақ. Заттай дәлелдемелер	Шашты анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар



		оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
	Аралық бақылау 1	практикалық сабақтар және ОРӨЖ тақырыптары бойынша 1 ден 21 ге дейін сабақ	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Тест Тәжірибелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 2 кейс	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
22	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Нәжісті, сүйектерді, әртүрлі тіндер мен мүшелерді анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен н оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен н оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу,	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			деректерге қызығушылық таныту	
23	Тәжірбиелік сабақ Заттай дәлелдемелер	Сәйкестендіру мақсатында басқа объектілерді (өсімдіктер мен жануарлардан алынатын) анықтау және зерттеу	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
24	Тәжірбиелік сабақ Сот-генетикалық сараптама	Сот-генетикалық зерттеулер жүргізуі	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
25	Тәжірбиелік сабақ Сот-генетикалық сараптама	Сот-генетикалық зерттеулер жүргізу 2	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар



		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
26	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Автокөлік жарақаты кезінде	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
27	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Рельстік Жарақат кезінде	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар
28	Тәжірбиелік сабақ	Авиациялық апат кезінде.	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін,	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға	Кері байланыс (Feedback) / Чек парақтар

	жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
29	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Доғал және өткір қатты заттармен зақымданған кезде	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			қызығушылық таныту	
30	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Биіктіктен құлаған кезде	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
31	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Жарылғыш Жарақат кезінде.	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
32	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Асылу кезінде.	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
33	Тәжірбиелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Суға батқан кезде	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
34	Тәжірибелік сабақ Оқиға орнында мәйітті тексеру	Осмотр трупа на месте происшествия при отравлениях	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін,	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
35	Тәжірибелік сабақ Сараптама тағайындау тәртібі. Оқиға орнында мәйітті тексеру	Оқиға орнын тексеру кезеңдері. Оқиға орнын қосымша және қайта тексеру. Мәйітті қосымша және қайта қарау кезіндегі дәрігердің міндеттері. Оқиға орнын тексеру үшін дәрігерді жабдықтау. Мәйітті тексеру реті	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін,	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
36	Тәжірибелік сабақ Сараптама тағайындау тәртібі. Оқиға орнында мәйітті тексеру	Оқиға орнын қосымша және қайта тексеру. Дәрігердің тапсырмасын тексеру кезеңдері. Оқиға орнын тексеру үшін дәрігерді жабдықтау.	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау			үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	
37	Тәжірибелік сабақ Даулы әке болу сараптамасы	Азаматтық істер бойынша даулы әке болуды сараптау	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

	табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
38	Тәжірибелік сабақ Даулы ана болу сараптамасы	Азаматтық істер бойынша даулы ана болу сараптамасы	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
39	Тәжірибелік сабақ Экспертизы замены детей	Экспертизы замены детей по гражданским делам	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

		Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау				
40	Тәжірибелік сабақ Даулы әке болу, даулы ана болу және балаларды ауыстыру бойынша сот-медициналық сараптама	Сараптамалардың дәлелділік шарттары	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар

41	Тәжірибелік сабақ Даулы әке болу, даулы ана болу және балаларды ауыстыру бойынша сот-медициналық сараптама	Сараптама жүргізу тәртібі	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
42	Тәжірбиелік сабақ Даулы әке болу, аналықты және	Сараптама жүргізу тәртібі	ОН 1 ОН 3	2	Материалды талдау. Case-study ауызша	Кері байланыс (Feedback)



	балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан сараптамасы				сауалнама. Қысқа жауап	Чек / парақтар
	ТРӨЖ/РӨЖ. Сот-биологиялық сараптамаларды жүргізу кезінде қолданылатын із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою жөніндегі оқиға орнындағы сараптамадан тұратын процестік іс-қимылды ұйымдастыру	Орынды тексеру алынған биологиялық материал, салыстырмалы үлгілер клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен зертханалық зерттеулерге арналған зерттеулер мен материалды бағыттау. Қан түзілу механизмі туралы мәліметтер. Оқиға орнындағы қан іздерінің сипаттамасы қылмыстарды ашуда. Биологиялық іздерді анықтау оларды кейіннен алып қоюмен, буып-түюмен және зерттеуге жіберумен шығу тегі. Заттай дәлелдеменің мәртебесін анықтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	6,5/1,5	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
	Аралық бақылау 2	практикалық сабақтар және ОРӨЖ тақырыптары бойынша 21 ден 42 ге дейін сабақ	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Тест; Тәжірибелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 2 кейс	Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар
9.	Оқыту әдістері					



9.1	Тәжірбиелік сағат.	Материалды талдау. Case-study ауызша сауалнама. Қысқа жауап. Кері байланыс (Feedback)			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ.	Сабақ тақырыбы бойынша әңгімелесу, клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен оқиға болған жерді тексеру, биологиялық материал үлгілерін зерттеу, деректерге қызығушылық таныту. Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар			
9.3	Аралық бақылау.	Тест; Тәжірибелік сабақтар және ТРӨЖ тақырыптары бойынша 2 кейс. Кері байланыс (Feedback) Чек / парақтар			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Оқиға орнында із түзуші заттардың табиғатын, олардың түрлерін, жеке тиесілігін сәйкестендірудің заманауи дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою, сот-биологиялық сараптамалар жүргізу кезінде қолданылатын, қан, шәует және шаш дақтарын анықтау, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін анықтау бойынша сот-медициналық сараптама жүргізеді;	1) із түзуші заттардың табиғатын сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою бойынша оқиға орнында сот-медициналық сараптама жүргізуге қабілетсіз	1) қате қорытындылар мен қорытындыларға әкеп соғуы мүмкін із түзуші заттардың табиғатын сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою бойынша оқиға орнында сот-медициналық сараптама жүргізуге кезінде түбегейлі қателіктерге жол береді	1) із түзуші заттардың табиғатын сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою бойынша оқиға орнында сот-медициналық сараптама жүргізуге қабілетті	1) із түзуші заттардың табиғатын сәйкестендірудің қазіргі заманғы дәлелді әдістемелерін пайдалана отырып, биологиялық шығу тегінің заттай дәлелдемелерін табу, алып қою бойынша оқиға орнында сот-медициналық сараптаманы дербес жүргізеді
ОН 2	Дәлелдеуге жататын мән-жайларды анықтау	1) дәлелдеуге жататын мән-жайларды	1) дәлелдеуге жататын мән-жайларды	1) дәлелдеуге жататын мән-жайларды	1) дәлелдеуге жататын мән-жайларды



Патология және сот медицина кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

"Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы

044-41/

42бетті

ң 36

беті

	мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қанға сараптама жүргізеді	анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қанға сараптама жүргізуге қабілетсіз	анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, аналықты және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қан сараптамасын жүргізу кезінде түбегейлі қателіктерге жол береді	анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу кезінде қанға сараптама жүргізуге, аналықты және балалардың тиесілігін анықтауға қабілетті	анықтау мақсатында құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу кезінде қан сараптамасын, балалардың ана мен тиесілігін анықтауды дербес жүргізуге
ОН 3	Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан, сперматозоидтар мен шаш дақтарын, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін, қан сараптамасын сот-биологиялық	1) Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қан, шәует және шаш дақтарын, қанның түрлік, топтық, жыныстық	1) Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында қан, шәует және шаш дақтарын, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін, даулы әке болу, ана болу және	1) Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қан, шәует және шаш дақтарын, қанның түрлік, топтық, жыныстық тиесілігін, қан сараптамасын сот-биологиялық зерттеу	1) Құқық қорғау жүйесінің құрылымдары сарапшының алдына қойған мәселелер бойынша қорытынды беру мақсатында Даулы әке болу, ана болу және балалардың тиесілігін анықтау кезінде қан, сперматозоидтар мен шаш дақтарын, қанның түрлік,



Патология және сот медицина кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

"Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы

044-41/

43бетті

ң 36

беті

зерттеу нәтижелерін бағалайды	тиесілігін, қан сараптамасының сот-биологиялық зерттеу нәтижелерін бағалауға қабілетсіз	балалардың тиесілігін анықтау кезіндегі қан сараптамасының сот-биологиялық зерттеу нәтижелерін бағалау кезінде түбегейлі қателіктерге жол береді	нәтижелерін бағалауға қабілетті	топтық, жыныстық тиесілігін, қан сараптамасын сот-биологиялық зерттеу нәтижелерін дербес бағалайды
-------------------------------	---	--	---------------------------------	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**Тәжірбиелік сабаққа арналған чек - парағы**

Зерттелетін тақырып бойынша кейс-стади шешімін бағалауға арналған бақылау парағы (Case-study); практикалық оқыту

№	Бағалау критерийі	Дұрыс толтырылды, қатесіз 20/ 4 ұпай әрбір жауап үшін	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден 3 баллға дейін жауап	Жауап дұрыс емес/0 ұпай
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеруден алынған мәліметтерді бағалайды;			
2	Биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
3	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
4	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
5	Қорытындылар жасайды және енгізеді			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

ТРӨЖ-ге арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Тізімдегілердің бәрі дұрыс Әр жауап үшін 20/4 ұпай	Ішінара көрсетілмеген 10/ әрқайсысы үшін 1-ден	Жауап дұрыс емес/0 ұпай



Патология және сот медицина кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

"Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы

044-41/

44бетті

ң 36

беті

			3 балға дейін жауап	
1	Табылған немесе оқиға болған жерде мәйітті сыртқы тексеру деректерін бағалайды, биологиялық өлімнің фактісі мен ұзақтығын белгілейді және негіздейді			
2	Іс материалдарына сот-медициналық сараптама жүргізеді			
3	Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізеді.			
4	Сот-медициналық қорытындыны, медициналық өлім туралы анықтаманы және өлім себептерін кодтауды дайындайды			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			

Аралық бақылауға арналған чек - парағы

№	Бағалау критерийі	Барлығы дұрыс орындалды Әр жауап үшін 20 / 4 ұпай	Әр жауап үшін ішінара 10/ 1-ден 3 балға дейін көрсетілмеген	Жауап дұрыс емес / 0 ұпай
	ЖОБА тақырыбын бекіту, Жұмыс жоспарын құру			
	Жалпы ұпай (максималды ұпай -100)			


Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/</p> <p>3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/</p> <p>4.«Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login</p> <p>5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru</p> <p>6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com</p> <p>8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/</p> <p>9.Scopushttps://www.scopus.com/</p>
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. Қ. Ордабаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 280 бет</p> <p>Түсіпбекова, М. М.</p>
<p>Журналдар (электрондық журналдар)</p>	<p>Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА https://lib.ukma.kz/ru. Электронные ресурсы</p>
<p>Әдебиет</p>	<p>Основная литература:</p> <p>Сот медицинасы: ЖООАО: оқулық / Мусабекова С.А.// - Алматы: ЭСПИ, 2023.-332б.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Жарбосынова, Б. Б.</p> <p>Сот психиатриясы [Мәтін] : оқу құралы / Б. Б. Жарбосынова, Ғ. М. Құдиярова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 230 бет.</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Альмухамбетова, М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с.</p> <p>Қаныбеков, А.</p> <p>Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 266 бет</p> <p>Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2018. - 518 с</p> <p>Сот медицинасы [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. А. К. Есенгабулова ; ред. басқ. Ю. И. Пиголкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 576 бет.</p> <p>Муминов, Т. А.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) "Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы	044-41/ 46бетті ң 36 беті

	<p>Генетика и эпигенетика [Текст] : учебное пособие / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов. - Алматы : Литерпринт, 2021. - 292 с.</p> <p>Ньюссбаум, Р. Л. Медициналық генетика [Текст] : оқу құралы / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф. Виллард; орыс тіліндегі ред. Н. П. Бочков ; Қазақ тіліне ауд. А. А. Төребеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. Қ. Ордабаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 280 бет</p> <p>Түсіпбекова, М. М. Киякбаев, Г. К.</p> <p>Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Текст] : монография / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.</p> <p>Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы [Мәтін] : атлас / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.</p> <p>Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Текст] : науч. изд. / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревивили, Н. М. Неминуций. - ; Кн. изд. при содействии Всероссийского науч. о-ва аритмологов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272 с.</p> <p>Электронные публикации</p> <p>Түсіпбекова, М. М.</p> <p>Клиникалық патоморфология [Мәтін] : монография / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.</p> <p>Верткин, А. Л. Скорая помощь . Руководство для фельдшеров и медсестер [Текст] : руководство / А. Л. Верткин, Л. М. Барденштейн, Б. С. Брискин. - М. : Эксмо, 2010. - 528 с. - (Медицинская практика)</p>
12.	Пән саясаты
	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; ● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; ● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; ● себепсіз сабақтарды жібермеу; ● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; ● сабақтардан кешікпеу; ● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы			044-41/
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) "Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы			476етті ң 36 беті

	<p>әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сабақтарға дайындалып келу; ● сабақ кезінде белсенді болу; ● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау; ● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; ● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде). <p>Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға; ● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға; ● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды; ● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады; ● жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі; <p>Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері: бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.</p>
--	---

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

<p>ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі</p> <p>БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:</p> <p>Саясат және рәсімдер: оқу процесінде резидентке қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамау кезіндегі айыппұл шаралары және т. б.</p> <p>Мысалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практикалық сабаққа санитарлық кітапша болмаған жағдайда; 2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім); 3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, Дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас. <p>Айыппұл санкциясы:</p> <p>Себепсіз 3 сабақты өткізіп алған резидентке резидентура бөліміне баянат беріледі. Өткізілмеген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі. (тестілеу /сұхбат және практикалық әдістерді бағалау). Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған резиденттер жіберіледі.</p> <p>Өту рейтингін есептеу:</p> <p>Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.</p> <p>Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылауды бағалау негізінде автоматты түрде есептеледі:</p> <p>Қорытынды баға (100%) = төзімділік рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%).</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 / 2</p> <p>Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы=СРР бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы</p>	
---	--



Патология және сот медицина кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

"Сот-медициналық сараптама" білім беру бағдарламасы

044-41/

48бетті

ң 36

беті

бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды баға (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср-аралық бақылаулардың орташа бағасы;

ТКср-ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ІР-қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын орындаған резидентура тыңдаушысы қорытынды аттестаттауға жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін түлектердің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған кезде резидентке резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері:

- Егер резидент емтиханда немесе тестілік БАҚЫЛАУДА алған бағаларына наразы болса;

- Егер оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушіліктер туындаса

- (тесттер мен билеттер);

- Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе бұрыс жасалса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляция береді. Апелляциялық комиссия бір күн ішінде өтінішті қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқыда алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан ведомосы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан ведомосімен бірге жазбаша нысанда тіркеушінің кеңсесіне беріледі.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
29.08.2023	N1	Кауызбай Ж.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
05.09.2023	N2	Кауызбай Ж.А.	