Силлабус

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру»

Білім беру бағдарламасы 6В10104 «Мейіргер ісі»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: MAMS 3201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы:«Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру»	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Науқасқа бағытталған күтім.	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргерлік үрдіс. Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)**		
Медициналық сақтандыру түрлері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудың халықаралық тәжірибесі. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру. Медициналық қызметтер пакеті. Медициналық қызметтерді сатып алу. ӘММС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Аурулардың алдын алу.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Білім алушыларда медициналық сақтандыру аясында денсаулық сақтау жүйесінде тиімді жұмыс істеуге қажетті дағдылар мен машықтарды қалыптастыру. Медициналық сақтандыру заңының талаптарына сәйкес емдеу-профилактикалық мекемелердің жұмысын білім алушыларға түсіндіру.			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**	
1ОН	«Медициналық сақтандыру» заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалайды.	
2ОН	Пациенттерде салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған машықтарды көрсете алады.	
3ОН	Алған білімін медициналық сақтандыру аясында пациенттерге медициналық көмек көрсету шараларын жоспарлауға, ұйымдастыруға қолдана алады.	
4ОН	МӘМС аясында денсаулық сақтау саласын жетілдіру мен дамыту туралы мәлімдеме жасай алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері

	1ОН 3ОН	6ОНДенсаулық сақтауды нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалайды.
	2ОН 4ОН	7ОН БСМК деңгейінде аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz	

6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	БӨЖ/БОӨЖ
		15	35	70/30

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20 мақаланың авторы.
2.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	аға оқытушы	zmusirepova73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.
3.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	muqalbekoba82@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	10 мақаланың авторы.

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ Күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1-күн	Дәріс. МС түрлері. МӘМС туралы № 405 16.11. 2015 ж ҚР Заңы.	Медициналық сақтандыру түсінігі, түрлері. Қазақстан Республикасының МӘМС туралы заңы.Денсаулық сақтау жүйесінде-гі өзекті	1ОН	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары.

		мәселелер.				
	Тәжірибелік сабақ. Әлемнің дамыған елдерінде МС қалыптастыру тәжірибесі: артықшылығы мен кемшілігі.	Әлемнің дамыған елдеріндегі денсаулық сақтау модельдері. Халықаралық тәжірибе.	1ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Әлемнің дамыған елдерінде МС қалыптастыру тәжірибесі.	Сақтандырудың түрлері. Түсінігі, мақсаты мен міндеттері.	1ОН	2/5	презентац ия, реферат, тест тапсырма ларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
2-күн	Дәріс. МС жағдайында қаржыландыру көздері. Әлеуметтік медициналық сақтандыру Қоры.	Денсаулық сақтау ды қаржыланды-ру. Қордың инвес тициялық қызметі. Тіркеу және есеп беру.	4ОН	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. МС қағидаттары. Медициналық сақтандыру жүйесін мемлекеттік реттеу.	Әмбебаптық, әлеуметтік әділет-тілік, ынтымақтас тық. Мемлекеттік-әлеуметтік бағыт, қолжетімділік тең дігі.ММС жүйесі нің басқа қатысу-шылары арасын-дағы байланыс.	4ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Міндетті және ерікті медициналық сақтандыру.	Әлемдік тенденциялар: артықшылықтары мен кемшіліктері. Ерікті медицина-лық сақтандыру-дың мәні.	3ОН	2/5	презентац ия, реферат, тест тапсырма ларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
3-күн	Дәріс. ӘМС қызметтер пакеті. МС аясында қызметтерді сатып алу ерекшеліктері.	ҚР барлық азамат-тарына және тек сақтандырылған азаматтарға көрсе-тілетін медицина-	4ОН	2	Мәселелі к	Кері байланыс сұрақтары.

		лық қызмет түрлері. Медициналық қызметтерді сатып алу ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру: тарифтік саясат.	Мемлекеттің ӘМС-ға жарналары. Жұмыс берушілердің ӘМС-ғааударымдары. Қызметкерлердің ӘМС-ға жарналары.	4ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмекке құқықтар.	Жарналарды төлеуден босатылған адамдар. Денсаулық сақтау ұйымын таңдау тәртібі.	3ОН	3/3	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
4-күн	Дәріс. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету: сапасы, тізімдері және пакеттері.	Дәрілік заттардың қазақстандық ұлттық формулялары. Дәрі-дәрмектерді сатып алу тізбесін қалыптастыру тәртібі.	1ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Сақтандыру қорының қызметі, құқықтары мен міндеттері.	МС базасы стратегиялық өнім ретінде, МСҚ қызметі. Қор басшысына қойылатын талаптар.	1ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. МС жүйесіндегі қатысушылар мен субъектілер.	ҚР МӘМС енгізудегі мемлекеттің, жұмыс берушілер мен жұмысшылардың, медициналық мекемелердің ролі.	1ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы

5-күн	Дәріс.Медициналық қызметтерге ақы төлеудің жаңа нұсқасы. Covid-19 кезінде медицина қызметкерлеріне ынталандыру төлемдері.	Медициналық қызмет көрсетудің соңғы нәтижесіне байланысты төлемнің жаңа нұсқасы. Covid-19 кезіндегі медицина қызметкерлерінің тәуекел топтары.	4ОН	1	Мәселе-лік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмектің түрлері.	Медициналық көмектің түрлері, оларға қойылатын талаптар.	3ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/БӨЖ. Медициналық әлеуметтік сақтандыру қорының мәртебесі мен активтері.	Қордың құрылтайшысы және органдары. Қордың активтері.	4ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
6-күн	Дәріс. МӘМС шеңберінде дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Медициналық қызметтердің сапасын бағалау.	МӘМС барысында амбулаториялық және стационарлық жағдайда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету ерекшеліктері.Халықтың денсаулығын қорғау және көрсетілген медициналық қызмет сапасын бағалаудағы қоғамдық ұйымдар мен БАҚ ролі.	2ОН	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтерді сатып алу тәртібі.	Медициналық мекемені таңдау критерийлері. ММС жүйесінде медициналық көмек көрсету бойынша қызметтерді сатып алу кезіндегі денсаулық сақтау ұйымдарына қойылатын талаптар.	4ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау

	БОӨЖ/БӨЖ. Медициналық сақтандыру қорының қызметі. **1-аралық бақылау**	ММС құралдарын қалыптастыру. ММС жүйесіндегі басқа қатысушы-лармен өзара іс-қимыл.	4ОН	3/3	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау **Тестілеу, жағдайлық есеп**	БӨЖ-ге арналған чек парағы
7-күн	Дәріс.Медициналық құқық түсінігі және жүйесі. Медициналық қызмет саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу әдісі.	Құқықтық реттеуді жетілдіру. Медициналық құқық әдістері**.**	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. МС жағдайындағы әлеуметтік маңызы бар аурулардың проблемаларын шешу жолдары. Covid-19-жаһандық мәселе.	Әлеуметтік маңы-зы бар жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алудағы МС рөлі. Covid-19 алдын алу.	2ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету ерекшеліктері.	Амбулаториялық және стационар-лық жағдайларда дәрілік препарат тармен қамтама-сыз ету жағдайы.	1ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы

8-күн	Дәріс. Медициналық сараптаманың құқықтық негіздері.	Медициналық сараптаманың түрлері. Жүргізу тәртібі.	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. ММС жүйесінде медициналық қызметтердің сапасын қамтамасыз ету.	Стандарттарды жетілдіру.Медициналық мекемелерді аккредиттеу. Медицина қызметкерлеріне қосымша білім беру	4ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Адами капитал-жаңғырту негіздері.	Отандық денсаулық сақтау-халық сақтаудың стратегиялық маңызды саласы ретінде.	2ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
9-күн	Дәріс. ҚР Денсаулық сақтау және медицина туралы заңнамасы. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың құқықтары.	Денсаулық сақтау саласының нормативтік-құқықтық базалары. Нормативтік актілер. Пациенттердің жалпы құқықтары.	4ОН	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Еңбек құқықтық қатынас аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары.	Медициналық қызметкерлердің еңбек қатынасын реттеу ерекшеліктері.Еңбек құқықтық қатынастың қорытындысы.	2ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Биоэтика және адам құқығы: халықаралық-құқықтық реттеу	Биоэтика және адам құқықтары туралы жалпы декларация.	4ОН	3/3	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы

10-күн	Дәріс. Медициналық алдын алудың құқықтық негіздері. Covid-19 кезінде алдын алу шаралары.	Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасының құқықтық аспектілері. Профилактикалық егулерді жүргізуге қойылатын талаптар.	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық көмек көрсетудегі кемшіліктердің құқықтық квалификациясы.	Медициналық оқиға: түсінігі, себебі.Медициналық көмек көрсетудегі кемшіліктер. Қайғылы оқиға	2ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Адам және дәрігердің жауапкершілігі.	Дәрігерлік қателіктер үшін әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік.	4ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
11-күн	Дәріс. Халықаралық медициналық құқық: тарихы және даму перспективасы.	Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық қауымдастықтың дамуы.	2ОН	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы құқық бұзушылық және заңды жауапкершілік.	Медициналық қызметкерлер мен медициналық мекемелердің жауапкершілік жағдайы мен негізі.Денсаулық сақтаудағы құқық бұзушылықтың негізгі түрлері мен оларға қолданылатын шаралар.	2ОН	3	Оқу кейсі	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Алдын алу егулері: "иә және қарсы".	Екпенің пайдасы.Екпелердің еріктілігі. Егуден бас тартудың салдары. Екпенің қауіпсіздігі.Ұлттық екпе күнтізбесі.	2ОН	2/5	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
12-күн	Дәріс. Адам ағзалары мен	Трансплантология-	4ОН	2	Мәселелік	Кері

	тіндерін трансплантатау бойынша медициналық қызметтің құқықтық негіздері.	ғылым ретінде. Құқықтық реттеудің ерекшеліктері.				байланыс сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымдар мен медициналық қызметкерлердің әкімшілік жауапкершілігі: негізі және жүзеге асыру жағдайы.	Денсаулық сақтау саласын басқарудағы атқарушы биліктің, медициналық ұйымдар мен медициналық қызметкерлердің әкімшілік жауапкершілігі	4ОН	3	Оқу кейсі, TBL	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау және құқықтық қорғау.	Медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау. Кәсіби медициналық бірлестіктер.	2ОН	3/3	презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау	БӨЖ-ге арналған чек парағы
13-күн	БОӨЖ/БӨЖ.	**2-аралық бақылау**		2/5	**Тестілеу, жағдайлық есеп**	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу: 15 сағ.					
9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі. TBL				
9.3	БӨЖ/БОӨЖ	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жағдайлық есеп				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					

Оқыту нәтижесінің қорытындысы	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1 «Медициналық сақтандыру» заңына сәйкес денсаул	1.МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін	1.МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 2. Аурулардың алдын алу мен салауатты	1.Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 2.Аурулардың алдын	1.Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады.

ықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді және тиімділігін бағалайды.	бағалай алмайды. 2.Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізе білмейді. 3. Аурулардың алдын алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алмайды.	өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады. 3. Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізе алмайды.	алу мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың машықтарын қолдана алады. 3. МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді.	2. МС шеңберінде денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді. 3. Медициналық сақтандыру заңына сәйкес денсаулықты нығайтуға бағытталған шараларды жүргізеді.
ОН2 Пациенттерде салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған машықтарды көрсете алады.	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын сипаттай алмайды. 2. Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын білмейді.	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі туралы айта алады. 2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын сипаттай алады. 2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.	1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталықтарын сипаттай алады. 2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарын біледі.
ОН3 Алған білімін медициналық сақтандыру аясында пациенттерге медициналық көмек көрсету шараларын жоспарлауға,	1.Сақтандыру қызметінің негізгі терминдері мен ұғымдарын білмейді. 2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалай алмайды. 3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін болжай және жоспарлай	1. Сақтандыру қызметінің негізгі терминдері мен ұғымдарын қолдана алады. 2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін жалпы бағалауды сипаттайды. 3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін айта алады.	1.МС шеңберінде науқастарға медициналық көмек көрсету жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру теорияларын меңгерген. 2.Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалауға құзыретті тәсілді көрсетеді. 3. Халықтың	1.МС шеңберінде науқастарға медициналық көмек көрсету бойынша іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады. 2. Көрсетілген медициналық көмектің сапасы мен тиімділігін бағалауды талдайды. 3.Халықтың медициналық көмекке деген қажеттілігін оны

ұйымдастыруға қолдана алады.	алмайды.		медициналық көмекке қажеттілігін болжайды және жоспарлайды.	қанағаттандырудың тиімді жолдарын анықтай отырып болжайды және жоспарлайды.
ОН4 МӘМС аясында денсаулық сақтау саласын жетілдіру мен дамыту туралы мәлімдеме жасай алады.	1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтай алмайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алмайды. 2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі үрдістерін білмейді.	1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін айта алады және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдай алады. 2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру мен дамытудың негізгі тенденцияларын айтады.	1. Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін анықтауға және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдауға қабілетті. 2. ММС жүйесінде денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін тұжырымдай алады.	1.Қойылған мақсат шеңберіндегі міндеттер шеңберін талдайды және оларды шешудің оңтайлы тәсілдерін таңдайды. 2.ММС жүйесіндегі Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру және дамыту дәлелдерін талдайды.
10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**			

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6

Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын бағалау критерийлері

Бағалау критерийі	Баға	**Бағалау критерийлері**
Тақырыптың презентациясы	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Реферат дайындау	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес : А (95-100%); А- (90-94%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер

және қорғау		көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанар лық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Реферат тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанар лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Реферат тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмала рын дайындау	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртипті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанар лық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанар лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау/ Тест сұрақтары, жағдайлық	**Өте жақсы** Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Билет пен тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.

есептерді шешу		
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет пен тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанар лық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Билет пен тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанар лықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет пен тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Негізгі әдебиеттер:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
2. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -

Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет

4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина ; М - во образованя и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.
2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с
3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии : избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2014. - 78 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 с.
5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет.
6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет.

Электронды басылымдар:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015.- эл. опт.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Медико-социальная экспертиза заболеваний внутренних органов в условиях амбулаторно-поликлинической службы.Исина З.Б., Аканова Г.Г., Машкунова О.В. , 2015/https://aknurpress.kz/login
5. Амбулаторлы – емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық - әлеуметтік сараптама қызметіИсина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/https://aknurpress.kz/login
6. Әлеуметтік-маңызыбарауруулар.ЩеткинаЕ.А. , 2020/https://aknurpress.kz/login
7. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/https://aknurpress.kz/login

8.Медициналық құқық.Қошқарбаев Е.Е. , 2014/https://aknurpress.kz/login

9. Ержанова, С.А., Тюмамбаева, А.Г.К вопросу об обязательном медицинском страховании в Казахстане. // Роль молодежи в развитии науки и инновации в XXI веке: Материалы республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов, посвященной

ЭКСПО-2017, 31 марта 2016 г. . - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. - С.79-82.http://rmebrk.kz/
10. Давлетова, М.Т., Тұрсымбаева, М.Ж.Медициналық сақтандыру нарығының қызмет етуінің шетелдік тәжірибесі. // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы . Экономика сериясы. - 2013. - № 1(95). - 17-21 б.http://rmebrk.kz/
11. Әбдікерова, Гүлнапис Орынбасарқызы.Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс[Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікерова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 85 б. http://elib.kaznu.kz/
12. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С.Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков(исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.120с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/
13. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/
14. Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/
15. Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/
16. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
17. Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенгалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/
18. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару.Оқу құралы./Даулетбаев Д.А. ж.т.б.-Алматы.-Эверо баспасы.-2020.-320б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/739/

12. Пән саясаты

1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу.
2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.
3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
4.Командада жұмыс істей білу.
5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.
6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.
7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.
8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 6/13-күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға айыпбалын есепке ала отырып қойылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.
9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.
10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушы бір түрін таңдайды.
11.БӨЖ бағасы оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға қойылады.
12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 87; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық

бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы. 13.Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-пункті. Білім алушылардың Ар-Кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша бағалау саясаты.
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №14 08.06.2023	Каф. меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы
ББК мақұлданған күні	Хаттама №10 09.06.23.	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.-кафедра меңгерушісі, м. ғ. к., доцент	Қолы