

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		1стр. Из 40

Силлабус

Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая -1»

Образовательная учебная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

1.1	Структура силлабуса		
1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PAPV	1.4	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая-1»	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: Анатомия нормальная, нормальная физиология, патофизиология, патанатомия, пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика, терапия	1.6	Количество кредитов (ECTS):10
2.	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2» формирует знания и навыки диагностического поиска (клинического и лабораторно-инструментального), дифференциальной диагностики, выбора безопасного и эффективного лечения пациентов с патологией органов дыхания на амбулаторном этапе.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи;высокоспециализированной пульмонологической, помощи; паллиативной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Проводят первичный осмотр, назначают диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов амбулаторно-поликлиническому пациенту с подозрением на пульмонологическую патологию.		
PO2.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом с бронхолегочной патологией, его окружением и с коллегами.		
PO3.	Своевременно определяет осложнения заболеваний дыхательной системы, показания к госпитализации пациента с последующим заполнением Портала бюро госпитализации в рамках нормативно-правовых актов МЗ РК.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		2стр. Из 40

	PO 2	PO2 Способен эффективно взаимодействовать с пульмонологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO 3	PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “ Пульмонология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): ГБ-2 г.Шымкент, отделение пульмонологии.		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов – Пульмонология амбулаторно-поликлиническая (взрослая) – 1	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)	
		СРПП	СРР
	60ч.	195	45

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сергазина А.О.	К.м.н. И.о.доцента	87019809480 A.O.Sergazina@mail.ru		Врач высшей категории Опубликовано 60 статей, 1 учебно-методическое пособие, 2 патента

Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Байдилдаева Г.М.	пульмонолог	Высшая категория/31 год	Заведующая отд Пульмонологии и Аллергологии ГБ №2, главный внештатный пульмонолог г. Шымкент
2.	Сергазина А.О.	К.м.н. И.о.доцента	Высшая категория, 27 лет	Врач высшей категории Опубликовано 60 статей, 1 учебно-методическое пособие, 2 патента

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
-------------	---------------	--------------------	---------------	--------------	----------------------------------	-------------------------

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		Зстр. Из 40

01.09.23	Аудиторное занятие: Основы организации пульмонологической помощи населению	Правительственные документы, регламентирующие организацию пульмонологической службы. Принципы и формы. Этапность и преемственность.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос
01.09.23	СРРП/СРР: Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях	Социально-гигиенические санитарно-оздоровительные мероприятия. Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях.	PO4	6,5/1,5	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос
04.09.23	Аудиторное занятие: Клиническая анатомия органов дыхания и средостения.	Трахея и бронхи — краткая анатомо-морфологическая характеристика. Сегментарное строение легких. Международная номенклатура легочных сегментов. Крово- и лимфообращение в легких. Иннервация легких.	PO1, PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос
04.09.23	СРРП/СРР: Респираторные отделы. Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма	Респираторные отделы. Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма	PO1, PO2	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
05.09.23	Аудиторное занятие: Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих	Иммунологические факторы защиты легких. Приобретенные иммунодефициты при ИЗЛ.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в	Устный опрос

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		4стр. Из 40

	факторов				библиотеке , в Интернете.	
05.09.23	СРРП/СРР: Неспецифические и специфические факторы защиты.	Неспецифические и специфические факторы защиты. Мукоцилиарный аппарат в норме и патологии.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
06.09.23	Аудиторное занятие: Иммунитет и гомеостаз.	Иммунитет и гомеостаз. Составные иммунной системы, иммунологические механизмы защиты легких.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке и интернете	Устный опрос
06.09.23	СРРП/СРР: Основы иммунологии легких.	Количественные и качественные изменения иммунокомпетентных клеток при патологии органов дыхания. Коррекция иммунных нарушений.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
07.09.23	Аудиторное занятие: Диспансерное наблюдение больных с бронхолегочной патологией.	Диспансерное наблюдение больных с бронхолегочной патологией. Своевременность и рациональность использования современных методов диагностики и лечения неспецифических заболеваний легких	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос
07.09.23	СРСП/СРР: Основы врачебно-трудовой	Общие принципы экспертизы трудоспособности. Экспертные	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Презентация

	экспертизы	классификации. Показания и противопоказания к отдельным видами условиям труда при заболеваниях органов дыхания. Экспертные заключения.				
08.09.23	Аудиторное занятие: Основные инструменталь ные методы диагностики заболеваний органов дыхания	Рентгенологические исследования (рентгеноскопия, рентгенография, томография, бронхография, флюорография). Классификация. Отличия. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	2	работа с медицинск ой документа цией. Работа в отделении лучевой терапии Анализ научной статьи. Авт оры: Харченко В.П. Котляров П.М. Методы медицинск ой визуализац ии в диагностик е заболевани й органов дыхания	Устный опрос Анализ научной статьи (чек-лист)
08.09.23	СРРП/СРР: Радиоизотопн ые методы исследования	Принципы и возможности радиоизотопного исследования легких. Показания и противопоказания для радиоизотопного исследования. Клиническая и	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении радиологии Клиническ ая и интерпрета ция результато в. .	Устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		бстр. Из 40

		интерпретация результатов.				
11.09.23	Аудиторное занятие: Основы физиологии дыхания и газообмена	Механика дыхательного акта. Система внешнего дыхания. Эластические свойства легких и грудной клетки. Бронхиальная проходимость.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в эндоскопическом отделении	Оценка презентации и устный опрос
11.09.23	СРРП/СРР: Нарушения легочного кровотока и вентилиционно-перфузионных соотношений	Вентиляция легких. Распределение вентиляции легких и кровотока. Диффузионные нарушения	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
12.09.23	Аудиторное занятие: Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Классификация методов обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Клинический метод: жалобы (кашель, боль в грудной клетке, кровохарканье, одышка, удушье), анамнестические сведения. Перкуссия, пальпация, аускультация — значение при современном обследовании.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке и интернете	Устный опрос
12.09.23	СРРП/СРР: Диагностические алгоритмы при заболеваниях органов	Сбор анамнеза. Физикальные исследования, лабораторная диагностика. Анализы мокроты,	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		7стр. Из 40

	дыхания	крови, оценка Т и В систем иммунитета. Исследование плеврального выпота. Виды инструментальных методов обследования.				
13.09.23	Аудиторное занятие: Эндоскопические методы исследования	Бронхологические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Бронхологическая семиотика. Методики бронхоскопического обследования.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Презентация
13.09.23	СРРП/СРР: Методика проведения бронхоскопии: показания, противопоказания, подготовка пациента, аппаратура, осложнения бронхоскопии.	Возможности бронхоскопии. Показания и противопоказания. Клиническая интерпретация результатов бронхоскопии. Биопсии. Бронхоальвеолярный лаваж.	PO1 PO2	6,5/1,5	работа в отделениях лучевой и функциональной диагностики	Оценка практических навыков у постели больного
14.09.23	Аудиторное занятие: Биохимические методы исследования	Основные биохимические методы, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания, оценка течения патологического процесса. Возможности методов.		2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Устный опрос
14.09.23	СРРП/СРР:	Диагностическое	PO1	6,5/1,5	Курация	Устный

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		8стр. Из 40

	Биохимическое исследование мокроты, плевральной жидкости.	значение биохимических методов исследования. Клиническая интерпретация результатов. , Измерение маркеров воспаления дыхательных путей.	PO2 PO4		больных, работа с медицинской документацией, работа в библиотеке и интернете	опрос
15.09.23	Аудиторное занятие: Микробиологические методы исследования	Значение микробиологических методов для этиологической верификации диагноза.	PO1 PO2	2	Курация больных в отделении пульмонологии	Устный опрос. Оценка практических навыков по чек-листам
15.09.23	СРП/СРР: Микробиологическое исследование мокроты.	Правила забора и условия проведения. Интерпретация результатов. Диагностическая ценность.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных, работа с медицинской документацией, Интерпретация результатов анализов	Устный опрос. Анализ интерпретации результатов исследований
18.09.23	Аудиторное занятие: Функциональные Методы исследования заболеваний легких.	Методы оценки вентиляции, диффузии и перфузии. Возможности методов для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, контроля за эффективностью лечения. Показания и противопоказания для проведения	PO1 PO2 PO4	2	Работа в отделениях лучевой диагностики: УЗИ, КТ, МРТ.	Оценка практических навыков проведения и интерпретация результатов в спирографии, пикфлоуметрии
18.09.23	СРП/СРР: Спирография.	Показания и противопоказания	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии			044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»			9стр. Из 40

	Провакационные пробы. Пикфлоуметрия.	для проведения. Техника выполнения. Интерпретация результатов.			Пульмонологии.	
19.09.23	Аудиторное занятие: Рентгенологические методы обследования	Показания к проведению и возможности рентгенологических методов. Современные рентгенологические методы.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Оценка описания рентгенограмм
19.09.23	СРРП/СРР: Рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания.	Синдром обширного (тотального и субтотального) затенения. Синдром ограниченного затенения. Синдром круглой тени. Синдром ограниченной очаговой диссеминации. Синдром обширной очаговой диссеминации. Синдром обширного просветления. Синдром ограниченного просветления. Синдром изменения легочного рисунка. Синдром изменения корней легких.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Оценка описания рентгенограмм
20.09.23	Аудиторное занятие: Цитологические методы	Основные цитологические методы, применяемые для	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		10стр. Из 40

	исследования	диагностики заболеваний органов дыхания, оценки течения патологического процесса.			цией. Работа в библиотеке, в Интернете	
20.09.23	СРРП/СРР: Цитологическое исследование мокроты.	Показания к исследованию. Интерпретация результатов: норма/патология. Возможности метода.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях функциональной диагностики	Устный опрос
21.09.23	Аудиторное занятие: Гормональные методы исследования	Основные гормональные методы, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания, оценки течения патологического процесса. Возможности методов	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Устный опрос
21.09.23	СРСП: Легкое как гормональный функционирующий орган.	Роль легких в биосинтезе и метаболизме биологически активных веществ. Гормоны, действующие на бронхолегочную систему и их роль в генезе заболеваний органов дыхания.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных. Работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке и интернете.	Устный опрос. Подготовка презентации
22.09.23	Аудиторное занятие: Генетические методы исследования	Основные методы генетического исследования, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания, оценки течения патологического	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		11стр. Из 40

		процесса. Возможности методов.				
22.09.23	СРРП/СРР: Цитогенетический метод. Молекулярно-генетический метод в диагностике и верификации заболеваний органов дыхательной системы.	Возможности методов. Генетические маркеры пульмонологических заболеваний, выявляемые при генетических исследованиях.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
25.09.23	Аудиторное занятие: Иммунологические методы исследования	Легкие как иммунокомпетентный орган. Иммунологические факторы защиты легких: клеточный и гуморальный иммунитет. Первичный и вторичный иммунодефициты. Исследования иммунного статуса. Клиническая интерпретация изменений иммунного статуса при заболеваниях органов дыхания.	PO1 PO2	2	Курация больных. Работа с медицинской документацией. интерпретация изменений иммунного статуса при заболеваниях органов дыхания	Устный опрос
25.09.23	СРРП/СРР: Иммунологические методы исследования мокроты. Рубежный контроль -1	Диагностическое значение определения маркеров активации иммунологических клеток и цитокинов у больных НЗЛ.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных. Работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке и интернете.	Устный опрос

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		12стр. Из 40

26.09.23	Аудиторное занятие: Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний	Основные принципы лечения. Современные возможности лечения болезней органов дыхания. Терапевтические методы. Хирургические методы. Другие методы лечения.	PO1 PO2	2	Работа в отделении Пульмонологии.	Устный опрос
26.09.22	СРРП/СРР: Терапевтические подходы в лечении заболеваний органов дыхания.	Принципы базисной и поддерживающей терапии. Ступенчатость терапии. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Этиотропное лечение болезней органов дыхания.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении Пульмонологии. Анализ листов назначения тематических больных	Устный опрос. Оценка практических навыков
27.09.23	Аудиторное занятие: Гистологические методы исследования.	Различные виды биопсий (лимфатических узлов, слизистой бронхов, легочной ткани, плевры). Методики проведения, показания и противопоказания, осложнения и меры профилактики.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Презентация
27.09.23	СРРП/СРР: Роль гистологического исследования в диагностике злокачественных патологий органов дыхания.	Интерпретация результатов гистологического исследования. Возможности метода. Диагностическая ценность среди	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных. Работа в отделениях пульмонологии, анализ историй болезней.	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		13стр. Из 40

		других лабораторных исследований.				
28.09.23	Аудиторное занятие: Международная классификация болезней органов дыхания	Современная международная (МКБ) классификация болезней органов дыхания.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Доклад
28.09.23	СРРП/СРР: Патогенетическая классификация заболеваний органов дыхания.	Инфекционные и неинфекционные заболевания органов дыхания. Аллергические заболевания легких. Заболевания легких, вызванные воздействием химических веществ. Заболевания легких, обусловленные поражением соединительной ткани и прочие.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных в отделении пульмонологии, работа с медицинской документацией..	Устный опрос. Оценка практических навыков
29.09.23	Аудиторное занятие: Основы фармакотерапии и в клинике внутренних болезней	Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамика, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Историями болезни	Устный опрос. Анализ листов назначения курируемых больных

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		14стр. Из 40

29.09.23	СРРП/СРР: Основные группы ЛС, применяемые в лечении заболеваний легких.	Противокашлевые средства. Муколитические средства. Бронхолитические средства. Противомикробные средства и прочие.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделениях пульмонологии, анализ историй болезней	Устный опрос, решение ситуационных задач
02.10.23	Аудиторное занятие: Реабилитация и профилактика.	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля при бронхолегочной патологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Устный опрос
02.10.23	СРРП/СРР: Профилактика заболеваний органов дыхания.	Специфическая и неспецифическая профилактика.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке	Решение ситуационных задач
03.10.23	Аудиторное занятие: Генетически-детерминированные заболевания легких. Муковисцидоз.	Современное представление об этиологии и патогенезе. Диагностика, клинические варианты течения, лечение, реабилитация,	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		15стр. Из 40

		профилактика.				
03.10.23	СРРП/СРР: Классификация физических методов лечения, применяемых в пульмонологии.	Бронхоальвеолярный лаваж Бронхоскопические санации. Ингаляционная терапия. Физиотерапевтические методики в пульмонологии.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении пульмонологии, анализ историй болезней	Устный опрос, тестирование
04.10.23	Аудиторное занятие: Хирургические методы лечения	Хирургические методы лечения, применяемые в пульмонологии. Классификация. Техники.	PO1 PO2	2	работа в отделении торакальной хирургии. Техника проведения плевральной пункции	Оценка практических навыков по чек-листу
04.10.23	СРРП/СРР: Хирургическое лечение при бронхоэктатической болезни, буллезной болезни легких, эмпиеме плевры.	Показания, противопоказания. Осложнения и профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в отделении торакальной хирургии, анализ историй болезней	Решение ситуационных задач
05.10.23	Аудиторное занятие: Грибковые заболевания легких.	Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания, особенности течения.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	решение ситуационных задач

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		16стр. Из 40

05.10.23	СРРП/СРР: Дифференциальная диагностика грибковых заболеваний легких.	Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке	Устный опрос
06.10.23	Аудиторное занятие: Острые вирусные и бактериальные заболевания дыхательных путей.	Общая клинико-этиологическая характеристика острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Современная классификация. Лабораторная диагностика. Экспресс-диагностика. Терапевтическая тактика при ОРВИ.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Решение ситуационных задач
06.10.23	СРРП/СРР: Бронхиты. Острый бронхит. Хронический бронхит.	Определение. Этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентген исследований. Клинико-функциональные проявления. Лечение. Исход.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке	решение ситуационных задач
09.10.23	Аудиторное занятие: Пневмонии. Определение. Классификация	Определение, классификация, этиология. Патогенетические механизмы.	PO1 PO2 PO4	2	работа с медицинской документацией. Анализ	Устный опрос Анализ научной статьи (чек-лист)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		17стр. Из 40

	, Клиника.	Клинические варианты в зависимости от этиологического фактора.			научной статьи Авторы: Авдеев С.Н. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых: обзор литературы	
09.10.23	СРРП/СРР: Пневмонии. Диагностика.	Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа в отделении лучевой терапии	Устный опрос. Описание рентгенограмм
10.10.23	Аудиторное занятие: Пневмонии. Принципы фармакотерапии	Принципы антибиотикотерапии. Антибиотикорезистентность. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Реабилитация и профилактика. ВТЭ.	PO1 PO2	2	работа с медицинской документацией. Работа в библиотеке, в Интернете	Презентация.
10.10.23	СРРП/СРР: Пневмония в пожилом и	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмоний	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация больных, работа с медицинск	Устный опрос

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		18стр. Из 40

	старческом возрасте.	в пожилом и старческом возрасте.			ой документа цией, работа в интернете и библиотеке	
11.10.23	Аудиторное занятие: Болезни накопления	Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения..	PO1 PO2	2	работа с медицинск ой документа цией. Работа в библиотеке , в Интернете	Доклад
11.10.23	СРРП/СРР: Болезни накопления	Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных, работа с медицинск ой документа цией, работа в интернете и библиотеке	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
12.10.23	Аудиторное занятие: Редкие заболевания.	Классификация. Лимфогрануломатоз . Альвеолярный протеиноз. Первичная цилиарная дискинезия. Этиология. Патогенез. Клиника.	PO1 PO2 PO4	2	работа с медицинск ой документа цией. Работа в библиотеке , в Интернете	Устный опрос и тесты
12.10.23	СРРП/СРР: Редкие заболевания. Рубежный контроль -2		PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных, работа с медицинск ой документа цией, работа в интернете и библиотеке	Интерпрета ция результато в исследован ия.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		19стр. Из 40

9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Лекции	Лекции не предусмотрены
9.2	Практические занятия	Устный опрос, тестирование, анализ научных статей, решение ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	• На базе ОЦФ курация больных, работа с медицинской документацией. • Работа в отделении • участие в курации больных, участие в консилиумах, совместно с врачами консультации тяжелых больных во внеурочное время; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.
9.4	Рубежный контроль-1 Рубежный контроль-2	Предусмотрено 2 рубежных контроля. Тестирование в КТИЦ.
10.	Критерии оценивания	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	
Традиционные оценки		Результаты обучения дисциплины
	РО1.	Проводят первичный осмотр, назначают диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов амбулаторно-поликлиническому пациенту с подозрением на пульмонологическую патологию.
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки.
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физического обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию.
Удовлетворительно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.
Неудовлетвори-		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		20стр. Из 40

Тельно		программного матерриала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	PO2.	Способен проводить диагностику и своевременно оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки угрожающих жизни состояний, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. Своевременно оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с современными представлениями медицинской науки.
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физикального обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с Клиническими протоколами.
Удовлетворительно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков неотложных и угрожающих жизни состояний. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента, демонстрации практических навыков и оказании экстренной медицинской помощи.
Неудовлетворительно		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного матерриала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	PO3.	Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
Отлично		Обладает умением самостоятельно пополнять знания и регулировать свою учебно-познавательную деятельность, что способствует формированию и развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих компетенций. Осознает необходимость постоянного и неуклонного развития профессиональной квалификации. Демонстрирует анализ и синтез полученной информации. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		21стр. Из 40

Хорошо	Пополняет знания и регулирует свою учебно-познавательную деятельность, что способствует формированию и развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих компетенций. Демонстрирует полные знания учебно-програмного материала и рекомендуемой литературы с минимальными недостатками. Демонстрирует анализ и синтез полученной информации. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
Удовлетворительно	Не обладает умением самостоятельно пополнять знания. Демонстрирует знания рекомендуемой литературы в неполном объеме, но не имеет навыков проводить анализ полученной информации и использовать их в научных исследованиях и практике.
Неудовлетворительно	Не обладает умением самостоятельно пополнять знания. Демонстрирует знания рекомендуемой литературы в неполном объеме, не проводит анализ полученной информации. Не использует научные принципы и знания в медицинской практике

10.2	Критерии оценок
-------------	------------------------

	Чек лист для практического занятия
--	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		22стр. Из 40

	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
Усвоения практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционном кабинете ЦПН	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Правильно демонстрирует технику проведения спинно-мозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Демонстрирует технику проведения спинно-мозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) при проведении техники спинно-мозговой пункции, техники проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, техники постановки пробы Манту показал не полное владение материалом по заданной теме, при этом допуская приципиальные ошибки. При подготовке к

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		23стр. Из 40

		занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения и в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
Чек лист самостоятельной работы обучающихся (СРО)		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита докладов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные, при защите докладчик демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью. Проверка на предмет плагиата 90 – 100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные, возможно неаконичные, при защите докладчик демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Проверка на предмет плагиата 70 – 89%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны, при защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 50 – 69%.
	Не удовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	За перепись данной работы. При защите доклада текст читает некорректно. Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		24стр. Из 40

	плагиата 0 – 49%.
--	-------------------

Критерии оценивание рубежного контроля

Критерии	Циф Эквив.бал лов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценка по trad. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах. • На тестовое задание 13-15 правильных ответов. • На ситуационные задачи полны исчерпывающий ответ. • Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях. Правильное докладывание больного.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях. • На тестовые задания 10-12 правильных ответов. • На ситуационные задачи не полный ответ диагноз, правильное написание тактики лечения. • Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, правильное докладывание больного.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		25стр. Из 40

Неполное знание темы, не активное участие в операциях, манипуляциях и конференциях • На тестовые задания 8-9 правильных ответов. • На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. • При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. • На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. • Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия,, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль Экзамен, включающий тесты, билеты / собеседование

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		26стр. Из 40

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

СКР –Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		27стр. Из 40

			процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		28стр. Из 40

			информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделения _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		29стр. Из 40

6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надёжен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надёжность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадёжный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надёжный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный, грубый
7	Полное самоуправление,	Действия в стрессе	Не адекватный, ступор

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		30стр. Из 40

	конструктивные решения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни	Небрежно, неправильно, не вовремя

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		31стр. Из 40

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

Критерии оценивания научного проекта

Критерий «Постановка цели и планирование проекта»		Баллы
Цель не сформулирована		неудовл. 0-49%
Цель сформулирована , но план ее достижения отсутствует		удовл 50-69%
Цель сформулирована, обоснована , дан схематичный план ее достижения		хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована , дан подробный план ее достижения		отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»		
Проблема проекта не сформулирована		неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер		удовл 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована		хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий		отлично

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		32стр. Из 40

характер	90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации»	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но	хорошо

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		33стр. Из 40

являются недостаточными	70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие , предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом , полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»	
Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		34стр. Из 40

Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%

Критерии оценки анализа научных статей (чек-лист)

Критерий оценки/оценка в баллах по %	Неудовлетворительно/0-49%	Удовлетворительно/65-54%	Хорошо/70-89%	Отлично/90-100%
Структура статьи	1) не называет структурные компоненты научной статьи	1) не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1) Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1) Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении Название Авторы Издательство Резюме Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение) Выводы Список литературы
Анализ содержания научной статьи	1) Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	2) Понимает актуальность проблемы 3) Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 4) понимает содержание	4) Предполагает актуальность проблемы 5) Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3) излагает	1) Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2) Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		35стр. Из 40

		научной статьи 5) Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	содержание научной статьи 4) Обосновывает выводы 5) Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	3) Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4) Аргументирует и обосновывает выводы 5) Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	Дает неполный ответ на дополнительные вопросы:	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа на вопросы:	В полном объеме применяет полученные знания на практическом занятии по теме для ответа на вопросы:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. резидента _____ ИИН _____
 Дата _____

№	Критерии выполнения	Баллы			
		Коэффициент %	Не выполнил	Выполнил не в полном объеме	Выполнил в полном объеме
			0	1	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		36стр. Из 40

1	Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации.	10	0	5	10
2	Оценил данные физикального обследования. Выделил симптомы и синдромы пациента.	10	0	5	10
3	Определил ведущий синдром и кратко провел дифференциальный диагноз	12	0	6	12
4.	Установил и кратко обосновал предварительный диагноз	10	0	5	10
5.	Определил план дальнейшего обследования, необходимого для подтверждения диагноза.	8	0	4	8
6.	Интерпретировал результаты обследования пациента	10	0	5	10
7.	Сформулировал и обосновал клинический диагноз	14	0	7	14
8	Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины	10	0	5	10
9.	Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств	10	0	5	10
10	Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации.	6	0	3	6
	Итого:	100	0	50	100

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии и радиологии

Заведующая кафедрой

Касаева Л.Т.

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		37стр. Из 40

Литература

Основная литература:

1. Клинический протокол «Пневмонии у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г
2. Клинический протокол «Идиопатический легочный фиброз» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г
3. Клинический протокол «Бронхиальная астма у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 6 от 05.04.2014 г
4. Клинический протокол «ХОБЛ» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 23 от 12.12.2013 г
5. Пульмонология: национальное руководство/под ред. акад. рамн. А.Г.Чучалина. – Краткое издание.-М.:«Гэотар-Медиа», 2014.-800с. – (Национальные руководства)(АСМОК). – Предм. Указ.:с. 772-782.

Дополнительная литература:

1. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство/под ред. С.Н.Козлова, Р.С.Козлова.-М.:«Гэотар-Медиа»,2010.-232с.-10ТТТ
2. Справочник по пульмонологии: справочное издание/под ред. акад. рами А.Г.Чучалина : проф М.М.Ильковича,-М.:«Гэотар-Медиа»,2014-928с.-Библиогр.:с.888-927.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания/под ред. акад. РАМН, проф А.Г.Чучалина, 2-е издание, испр. и лоп.- Москва: Литтерра,2013.-872с.

12. Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		38стр. Из 40

	позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРС выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов.
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения. Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается. Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		39стр. Из 40

	Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства. Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии. Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокого уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии. Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам. Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.	
ОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК Политика выставления оценок по дисциплине Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		40стр. Из 40

лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14 Утвержден и пересмотрен			
Дата утверждения на кафедре «29» 08 2023г	Протокол № 1	Ф.И.О заведующего Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на КОП «29» 08 2023г	Протокол № 1	Ф.И.О председателя Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		41стр. Из 40

Приложения к силлабусу

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " **Критерии оценки практических навыков**»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		42стр. Из 40

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
заболевание						
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противоположному оказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными и неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствует клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и	адекватный, но не полный	адекватный, полный	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		43стр. Из 40

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
прогноза и профилактики	ь		неполные			
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это равен на 100 баллов					