

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

7R01102 Образовательная программа «Ревматология взрослая,детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-RAPV	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название«Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Ревматология амбулаторно-поликлиническая,детская	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: Ревматология в стационаре,взрослая	1.9	Количество кредитов (ECTS):26/780
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» содержит вопросы современных достижений эпидемиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики кардиологических заболеваний у взрослых и детей, включая углубленное изучение и детальное овладение профессиональными навыками врача-кардиолога			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование V	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога по актуальным проблемам методов функциональной диагностики в ревматологии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.		

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

PO3	<u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.			
PO4	<u>Общественное здоровье</u> : способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.			
PO5	<u>Исследования</u> : способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.			
PO6	<u>Обучение и развитие</u> : способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.			
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		
	PO4,PO5	PO2 взаимодействовать эффективно с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
	PO6,PO2	PO3 оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.		
	PO3,PO1	PO6 обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития..		
6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):			
	Городская больница №2, ул.Жандосова 92а			
	тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz			
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Часы практических занятий:	Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента :	
			СРРН	СРР
	780	156	507	117
7.	Сведения о преподавателях			

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Асанова Г.К.	к.м.н., доц	agk-26@mail.ru	Терапия	70 статей	
2	Тен С.В		s.abseitova@mail.ru			
3	Серикбаева М.Т.	Ассистент, магистр здравоохранения	semira70@mail.ru	Ультразвуковая диагностика	30 статей	
4	Баймухамедов Ч.Т	Врач ревматолог, профессор Высшая категория		Ревматология		
5	Ботабекова А.К	Врач ревматолог, Высшая категория		Ревматология		
8.	тематический план:					
неделя / День	Название темы	краткое содержание	РО дисциплины	количество часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие Организация медицинской помощи взрослым больным с ревматическими заболеваниями в Республике Казахстан.	Организация медицинской помощи взрослым больным с ревматическими заболеваниями в Республике Казахстан	РО1 РО2 РО3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Организация медицинской помощи взрослым больным с ревматическими заболеваниями в Республике Казахстан. Медико-социальная экспертиза в ревматологии взрослых.	Содержание предмета ревматологии, эпидемиология ревматических заболеваний. Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах, их социальная значимость. Содержание предмета ревматологии, эпидемиология ревматических заболеваний. Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах, их социальная значимость.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
2	Практическое занятие Медико-социальная экспертиза в детской ревматологии.	Медико-социальная экспертиза в ревматологии взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Медико-социальная экспертиза в детской ревматологии.	Медико-социальная экспертиза в ревматологии взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
3	Практическое занятие Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах, их социальная значимость.	Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах, их социальная значимость.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Популяционная и регионарная распространенность	Популяционная и регионарная распространенность ревматических заболеваний в различных регионах, их	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	ревматических заболеваний в различных регионах, их социальная значимость.	социальная значимость.			ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
4	Практическое занятие Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога.	Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога. Ведение документации, учет и форма отчетности. Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза на	Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога. Ведение документации, учет и форма отчетности. Организация работы и консультативной помощи ревматологических центров.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	амбулаторном этапе					
5	Практическое занятие Ведение документации, учет и форма отчетности.	Ведение документации, учет и форма отчетности. Организация работы и консультативной помощи ревматологических центров.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Ведение документации, учет и форма отчетности.	Ведение документации, учет и форма отчетности.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
6	Практическое занятие Принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем.			заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
7	Практическое занятие Перспективы развития ревматологической деятельности в Казахстане.	Перспективы развития ревматологической службы в Казахстане. .	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Перспективы развития ревматологической деятельности в Казахстане. Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями	Перспективы развития ревматологической службы в Казахстане. Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Ассоциация ревматологов Казахстана, ее роль и связь с практическим здравоохранением.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
8	Практическое занятие Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями.	Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Принципы диспансеризации больных ревматическими	Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	заболеваниями.				ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
9	Практическое занятие Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Ассоциация ревматологов Казахстана, ее роль и связь с практическим здравоохранением	Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Ассоциация ревматологов Казахстана, ее роль и связь с практическим здравоохранением	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Ассоциация ревматологов Казахстана, ее роль и связь с практическим здравоохранением	Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Ассоциация ревматологов Казахстана, ее роль и связь с практическим здравоохранением	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
10	Практическое занятие Номенклатура и	Номенклатура и классификация ревматических	PO1 PO2	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	классификация ревматических заболеваний.	заболеваний. Особенности нозологии взрослых. Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	PO3		портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Номенклатура и классификация ревматических заболеваний.	Номенклатура и классификация ревматических заболеваний.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
11	Практическое занятие Особенности нозологии взрослых. Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	Особенности нозологии взрослых. Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Особенности нозологии взрослых. Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	Особенности нозологии взрослых. Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
12	Практическое занятие Проблемы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний	Проблемы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Международная классификация ревматических	Международная классификация ревматических заболеваний. Отечественная классификация ревматических	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	заболеваний. Проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача терапевта на основе доказательной медицины.	заболеваний. Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза на амбулаторном этапе			ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
13	Практическое занятие Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на них, контроль его эффективности и безопасности на амбулаторном этапе	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на них, контроль его эффективности и безопасности на амбулаторном этапе	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на них, контроль его	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на них, контроль его эффективности и безопасности на амбулаторном этапе	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	эффективности и безопасности на амбулаторном этапе				Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
14	Практическое занятие Медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.	Медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.	Медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
15	Практическое занятие Особенности нозологии	Особенности нозологии взрослых.	PO1 PO2	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	взрослых.		PO3		портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH/СРР Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	Пограничные состояния при ревматологии у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
16	Практическое занятие Массовые обследования населения (основные требования) Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических	Массовые обследования населения (основные требования) Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	заболеваниях.				случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Массовые обследования населения (основные требования) Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях.	Массовые обследования населения (основные требования) Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
17	Практическое занятие Методы эпидемиологических исследований. Морфофункциональное понятие соединительной ткани.	Методы эпидемиологических исследований. Морфофункциональное понятие соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методы эпидемиологических		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	исследований. Морфофункциональное понятие соединительной ткани.				составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
18	Практическое занятие Эпидемиология ревматических заболеваний у взрослых. Роль среды. Методы эпидемиологического исследования	Содержание предмета ревматологии, эпидемиология ревматических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методы эпидемиологических исследований. Эпидемиология ревматических заболеваний у взрослых. Роль среды. Отечественная классификация	Эпидемиология ревматических заболеваний у взрослых. Роль среды.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	ревматических заболеваний					
19	Практическое занятие Роль среды. Методы эпидемиологического исследования	Методы эпидемиологического исследования. Массовые проверки населения	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Роль среды. Методы эпидемиологического исследования	Роль среды. Методы эпидемиологического исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
20	Практическое занятие Стандартизация диагностики ревматических заболеваний.	Стандартизация диагностики ревматических заболеваний. Отечественная классификация ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	Отечественная классификация ревматических заболеваний				Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Стандартизация диагностики ревматических заболеваний. Отечественная классификация ревматических заболеваний	Стандартизация диагностики ревматических заболеваний. Отечественная классификация ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
21	Практическое занятие Генетика ревматических заболеваний.	Генетические маркеры при ревматических заболеваниях	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	СРРН/СРР Основы генетики ревматических заболеваний. Семейное накопление ревматических заболеваний. Генетические маркеры при ревматических заболеваниях. Семейное накопление ревматических заболеваний.	Основы генетики ревматических заболеваний. Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и факторы окружающей среды.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
22	Практическое занятие Наследственность и средовые факторы.	Наследственность и средовые факторы.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Наследственность и средовые факторы.	Наследственность и средовые факторы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
23	Практическое занятие Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.	Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.	Генетические маркеры при ревматических заболеваниях.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
24	Практическое занятие	Морфофункциональное понятие	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Морфофункциональное понятие соединительной ткани.	соединительной ткани.	PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН/СРР Понятие о формах соединительной ткани, ее клеточных элементах и межклеточном веществе. Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях.	Понятие о формах соединительной ткани, ее клеточных элементах и межклеточном веществе.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
25	Практическое занятие Основы анатомии и функции костно-суставной системы	Коллаген, структура, функции, метаболизм. Протеогликаны, структура, функции, метаболизм. Суставной хрящ, структура, функции, обмен	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		веществ, возрастные изменения.			Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Основы анатомии и функции костно-суставной системы	Коллаген, структура, функции, метаболизм. Протеогликаны, структура, функции, метаболизм. Суставной хрящ, структура, функции, обмен веществ, возрастные изменения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
26	Практическое занятие Основы анатомии и функции костно-суставной системы. Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях	Основы анатомии и функции костно-суставной системы. Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	СРРН/СРР Основы анатомии и функции костно-суставной системы. Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях	Основы анатомии и функции костно-суставной системы. Некробиотический процесс, его морфологическая характеристика при ревматологических заболеваниях	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
27	Практическое занятие Морфофункциональные особенности синовиальной мембраны сустава...Межпозвоночные диски.	Морфофункциональные особенности синовиальной мембраны сустава.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Синовиальная жидкость, состав и функция.	Особенности строения и функции. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
28	Практическое занятие Коллаген. Протеогликаны. Суставной хрящ	Структура, функции, метаболизм	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Коллаген. Протеогликаны. Суставной хрящ	Коллаген. Протеогликаны. Суставной хрящ	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
29	Практическое занятие Синовиальная жидкость, состав и функция. Строение, функции, клеточный состав, метаболизм костной ткани, возрастные особенности метаболизма.	Синовиальная жидкость, состав и функция. Строение, функции, клеточный состав, метаболизм костной ткани, возрастные особенности метаболизма.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Синовиальная жидкость, состав и функция. Строение, функции, клеточный состав, метаболизм костной ткани, возрастные особенности метаболизма.	Синовиальная жидкость, состав и функция. Строение, функции, клеточный состав, метаболизм костной ткани, возрастные особенности метаболизма.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

30	Практическое занятие Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата.	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата физиологиясы.	РО1 РО2 РО3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Особенности у взрослых. Клиническая, Топографическая анатомия суставов, биомеханика различных суставов.	Особенности у взрослых. Клиническая, Топографическая анатомия суставов, биомеханика различных суставов.	РО4 РО5 РО6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
31	Практическое занятие Сухожильно-связочный и мышечный аппарат.	Сухожилие-связочный и мышечный аппарат. Позвоночник,	РО1 РО2 РО3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Позвоночник, Клиническая анатомия, биомеханика. Особенности у взрослых.				темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Сухожильно-связочный и мышечный аппарат.	Сухожилие-связочный и мышечный аппарат. Особенности у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
32	Практическое занятие Позвоночник, Клиническая анатомия, биомеханика. Особенности у взрослых.	Позвоночник, Клиническая анатомия, биомеханика. Особенности у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

					заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.		
	СРРН/СРР Позвоночник, Клиническая анатомия, биомеханика. Особенности у взрослых.	Позвоночник, анатомия, Особенности у взрослых.	Клиническая биомеханика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
33	Практическое занятие Клиническая анатомия, биомеханика.	Клиническая биомеханика.	анатомия,	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРПН/СРР Клиническая анатомия, биомеханика.	Клиническая анатомия, биомеханика.	РО4 РО5 РО6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
34	Практическое занятие Особенности клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний у взрослых.	Особенности клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний у взрослых.	РО1 РО2 РО3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

					МЗ РК.	
	<p>СРРН/СРР Основные понятия иммунологии. Функции иммунной системы. Типы иммунопатологических реакций. Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.</p>	<p>Основные понятия иммунологии. Функции иммунной системы. Неспецифическое сопротивление. Гуморальный иммунитет. Структура и функция антител. Роль макрофагов в иммунном ответе. Регуляция иммунного ответа, цитокины.Регуляторные Типы иммунопатологических реакций.лимфоциты население.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
35	<p>Практическое занятие Функции иммунной системы. Типы иммунопатологических реакций.</p>	<p>Функции иммунной системы. Типы иммунопатологических реакций.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	СРРН/СРР Функции иммунной системы. Типы иммунопатологических реакций.	Функции иммунной системы. Типы иммунопатологических реакций.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
36	Практическое занятие Гуморальный иммунитет. Структура и функция антител. Роль макрофагов в иммунном ответе. Регуляция иммунного ответа, цитокины.	Гуморальный иммунитет. Структура и функция антител. Роль макрофагов в иммунном ответе.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Регуляторные Типы иммунопатологических	Регуляция иммунного ответа, цитокины.Регуляторные Типы иммунопатологических	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	реакций.лимфоциты население	реакций.лимфоциты население			составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
37	Практическое занятие Основы иммунопатологии. Виды иммунологических реакций. Иммунодефицитные состояния.	Основы иммунопатологии. Виды иммунологических реакций. Иммунодефицитные состояния.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Основы иммунопатологии. Виды иммунологических реакций.	Основы иммунопатологии. Виды иммунологических реакций. Иммунодефицитные состояния.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
38	Практическое занятие Аутоиммунные реакции.	Аутоиммунные реакции.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Аутоиммунные реакции.	Аутоиммунные реакции.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					нозолологиям дисциплин.	
39	Практическое занятие Иммунодефицитные состояния.	Иммунодефицитные состояния.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Иммунодефицитные состояния.	Иммунодефицитные состояния.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
40	Практическое занятие	Воспаление. Патогенез	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Воспаление. Патогенез воспаления, основные механизмы. Роль гуморальных факторов в воспалении.	воспаления, основные механизмы. Роль клеточных элементов в воспалении. Роль гуморальных факторов в воспалении..	PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
41	СРРН/СРР Воспаление. Патогенез воспаления, основные механизмы.	Воспаление. Патогенез воспаления, основные механизмы. Роль клеточных элементов в воспалении.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
42	Практическое занятие Роль гуморальных факторов в воспалении.	Роль гуморальных факторов в воспалении.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Природные ингибиторы воспаления	Природные ингибиторы воспаления	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
	Практическое занятие Стадии воспаления. Хроническое воспаление, механизмы.	Стадии воспаления. Хроническое воспаление, механизмы.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРПН/СРР Гранулематозное воспаление.	Гранулематозное воспаление.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
43	Практическое занятие Диагностические методы в ревматологии.	Диагностические методы в ревматологии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

					клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Диагностические методы в ревматологии. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	Диагностические методы в ревматологии. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
44	Практическое занятие Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
45	Практическое занятие Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	Клинические методы диагностики и дифференциальной	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	диагностики ревматических заболеваний у взрослых.	ревматических заболеваний у взрослых.			составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
46	Практическое занятие Клинические методы исследования суставов.	Клинические методы исследования суставов.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методы объективации в клиническом исследовании суставов.	Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».



Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
47	Практическое занятие Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации	Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Стандартизация показателей.	Стандартизация показателей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					нозолологиям дисциплин.	
48	Практическое занятие Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации.	Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методы их регистрации.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Стандартизация показателей.	Стандартизация показателей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
49	Практическое занятие	Клинические методы	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Клинические методы исследования позвоночника.	исследования позвоночника.	PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН/СРР Методы исследования сердца и сосудов.	Методы исследования сердца и сосудов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
50	Практическое занятие Клинические методы исследования других органов и систем	Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	(скелетных мышц, связок, кодов и др.).				малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
51	Практическое занятие Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	Клинические методы исследования других органов и систем (скелетных мышц, связок, кодов и др.).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
52	Практическое занятие Методы перспективного контроля эволюции ревматологических заболеваний.	Перспективные методы контроля эволюции ревматологических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Методы оценки активности и развития ревматологических заболеваний.	Методы оценки активности и развития ревматологических заболеваний.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
53	Практическое занятие Методы перспективного наблюдения за эволюцией ревматологических заболеваний.	Методы перспективного наблюдения за эволюцией ревматологических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	СРРН/СРР Методы перспективного наблюдения за эволюцией ревматологических заболеваний.	Методы перспективного наблюдения за эволюцией ревматологических заболеваний.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
54	Практическое занятие Методы оценки активности и развития ревматологических заболеваний.	Методы оценки активности и развития ревматологических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методы оценки активности и развития	Методы оценки активности и развития ревматологических заболеваний.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	ревматологических заболеваний.				составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
55	Практическое занятие Рентгенологические методы диагностики. Общие проблемы рентгено семиотики ревматических заболеваний.	Рентгенологические методы диагностики. Общие проблемы рентгено семиотики ревматических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Рентгенологические методы диагностики.	Рентгенологические методы диагностики.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

					по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
56	Практическое занятие Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

					нозологиям дисциплин.	
57	Практическое занятие Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	Общие проблемы рентгеносемиотики ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
58	Практическое занятие	Методы рентгенологического	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Рентгенологические методы исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения.	исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения. Обычный рентген и томография. Оценка рентгенографии. Особенности применения при различных заболеваниях.	PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН/СРР Методы рентгенологического исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения.	Методы рентгенологического исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения. Обычный рентген и томография..	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
59	Практическое занятие Показания и требования к рентгенологическому обследованию взрослых	Показания и требования к рентгенологическому обследованию взрослых	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Показания и требования к рентгенологическому обследованию взрослых	Показания и требования к рентгенологическому обследованию взрослых	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
60	Практическое занятие Оценка рентгенографии. Особенности применения при различных заболеваниях.	Оценка рентгенографии. Особенности применения при различных заболеваниях.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Оценка рентгенографии. Особенности применения при различных заболеваниях.	Оценка рентгенографии. Особенности применения при различных заболеваниях.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
61	Практическое занятие Специальные методы рентгенологического исследования артрография, сиалография).	Специальные методы рентгенологического исследования. Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Специальные методы рентгенологического исследования	Специальные методы рентгенологического исследования Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
62	Электрорентгенография, артрография, сиалография	Диагностические возможности и ограничения специальных методов рентгенологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Электрорентгенография, артрография, сиалография	Электрорентгенография, артрография, сиалография	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
63	Показания к проведению специальных методов рентгенологического исследования. Оценка результатов специальных методов рентгенологического исследования.	Показания к проведению специальных методов рентгенологического исследования. Оценка результатов специальных методов рентгенологического исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	Показания к проведению специальных методов рентгенологического	Показания к проведению специальных методов рентгенологического	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	исследования. Оценка результатов специальных методов рентгенологического исследования.	исследования. Оценка результатов специальных методов рентгенологического исследования.			составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
64	Практическое занятие Инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний (УЗИ, МРТ).	Инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний (УЗИ, МРТ).	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний (УЗИ, МРТ).	Инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний (УЗИ, МРТ). Диагностические возможности различных методов исследования опорно-двигательного аппарата и	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

		опорно-двигательного аппарата у детей.			по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
65	Практическое занятие УЗИ,МРТ	Диагностические возможности различных методов исследования опорно-двигательного аппарата и опорно-двигательного аппарата у детей.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	Диагностические возможности различных методов исследования опорно-двигательного аппарата и опорно-двигательного аппарата у детей.	Диагностические возможности различных методов исследования опорно-двигательного аппарата и опорно-двигательного аппарата у детей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					нозологиям дисциплин.	
66	Практическое занятие Методы ультразвукового исследования.	Методы ультразвукового исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методы ультразвукового исследования. Методы ультразвукового исследования суставов, преимущества и ограничения метода.	Методы ультразвукового исследования.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
67	Практическое занятие	Методы ультразвукового	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	Методы ультразвукового исследования суставов, преимущества и ограничения метода.	исследования суставов, преимущества и ограничения метода.	PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН/СРР Методы ультразвукового исследования суставов, преимущества и ограничения метода.	Методы ультразвукового исследования суставов, преимущества и ограничения метода.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
68	Практическое занятие Эхокардиография.	Эхокардиография.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Эхокардиография.	Эхокардиография.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
69	Практическое занятие Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные методы исследования.	Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные методы исследования. Показания к проведению компьютерной томографии. Магнитно-ядерный резонанс, диагностические	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		возможности показатели, оценка результатов..			ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные методы исследования. Показания к проведению компьютерной томографии.	Компьютерная томография, МРТ, радиоизотопные исследования. Показания к проведению компьютерной томографии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
70	Практическое занятие Диагностические возможности и ограничения компьютерной томографии	Диагностические возможности и ограничения компьютерной томографии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Диагностические возможности и ограничения компьютерной томографии	Диагностические возможности и ограничения компьютерной томографии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
71	Практическое занятие Показания к проведению компьютерной томографии.	Показания к проведению компьютерной томографии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	СРРН/СРР Показания к проведению компьютерной томографии.	Показания к проведению компьютерной томографии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
72	Практическое занятие Сцинтиграфия, диагностические возможности, показатели, оценка результатов	Сцинтиграфия, диагностические возможности, показатели, оценка результатов	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Сцинтиграфия, диагностические	Сцинтиграфия, диагностические возможности, показатели, оценка результатов	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	возможности, показатели, оценка результатов				составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
73	Практическое занятие Термография при оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях.	Термография при оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях.	Термография при оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
74	Практическое занятие Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов.	Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов.	Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					нозологиям дисциплин.	
75	Практическое занятие Денситометрия.	Денситометрия.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Денситометрия.	Денситометрия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
76	Практическое занятие	Показания к артроскопии	PO1	2	Осмотр ревматологических	Обратная связь,

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	Показания к артроскопии		PO2 PO3		пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН/СРР Показания к артроскопии.	Показания к артроскопии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
77	Практическое занятие Основы иммунопатологии.		PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Виды иммунологических реакций.	Виды иммунологических реакций.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
78	Практическое занятие Отечественная классификация ревматических заболеваний	Отечественная классификация ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Иммунодефицитные состояния.	Иммунодефицитные состояния.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>					78 ч	
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.				
9.3	СРРН/СРР	составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.				

9.4 Рубежный контроль Тестирование, устный опрос.

10. Критерии оценивания

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ Р О	Наименование результатов обучения	Неудовлетворител ьно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.
Р О2	способен эффективно взаимодействовать с	не способен эффективно	затрудняется эффективно	взаимодействует с ревматологическим	Самостоятельно взаимодействует с ревматологическим пациентом, его

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
Р О З	<i>Безопасность и качество</i> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

<p>Р 04</p>	<p>способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>
<p>Р 05</p>	<p>способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически</p>	<p>не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы,</p>	<p>затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически</p>	<p>формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную</p>	<p>самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

	оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.
Р Об	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

непрерывного
 профессионального
 развития.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	<p>Критерии оценки практических навыков:</p> <p>Профессио-нальные навыки:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;</p> <p>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: полный и адекватный;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: полностью;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;</p> <p>Выбор лечения: лечение очень адекватное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

		Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>V+ (3,33; 85-89%)</p> <p>V (3,0; 80-84%)</p> <p>V- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p> <p>Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;</p> <p>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;</p> <p>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неполный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	Неудовлетворительно соответствует	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

		<p>оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
2	<p>Оценка 360⁰ Наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;

Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;

Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;

Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;

Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;

Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;

Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

			<p>конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p>

			<p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Оценка 360⁰ Заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		<p>решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	Оценка 360⁰	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	<p>резидент:</p>	<p>A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		<p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p>Оценка 360⁰</p> <p>Дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p>



Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

			<p>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>		<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
3	Презентация темы:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>

Чек-лист СРРН/СРР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

4	Анализ научных статьи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

		<p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко</p>

			<p>участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F(0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
5	Устный ответ	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)</p>	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

6	Рубежный контроль Тест Устно	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах,</p>



Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		<p>F_x (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<p>конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
7	Ситуационные задачи	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

			<ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность,</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

		<p>В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none">- определил основные проблемы пациента- оценил анамнестические данные- оценил данные физикального обследования- выставил предварительный диагноз- согласно протоколу составил план лабораторных исследований- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований- согласно протоколу составил план инструментальных исследований- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований- обосновал свои выводы- выставил заключительный диагноз
--	--	--	--

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

			<ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препарато - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

- согласно протоколу составил план лабораторных исследований
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свои выводы
- выставил заключительный диагноз
- согласно протоколу составил план лечения
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:
 - фармакодинамики препаратов
 - взаимодействия препаратов
 - противопоказаний
 - возрастных особенностей

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

			<p>- коморбидных состояний</p> <p>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</p> <p>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p>

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Иванова Р.Л. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром. – Оқу құралы. (Аударғандар: М.Ө. Какенова,Г.Б.Канапиянова, Д.С. Тусупбаева.) / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина, –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 72 б. м https://elib.kz/ru/search/read_book/555

Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани. Книга II. I-том. Руководство для врачей: Эверо, 2020.– 196 ст https://elib.kz/ru/search/read_book/2755/

Иванова Р.Л. Суставной синдром в условиях общей врачебной практики: – Учебное пособие / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. -76 с https://elib.kz/ru/search/read_book/558/

Қабиева С.М.Ювенильды ревматоидты артриттің диагностикасы мен емінің жаңаша қағидалары: Оқу құралы / С.М. Қабиева. – Алматы: ЖШС «Эверо»,2020. -112 б https://elib.kz/ru/search/read_book/649/

Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM)

Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қазтіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өңд. толық. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная литература:

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

Ішкіаурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Ревматология: Клиникалық ұсыныстар: оқу құралы / ред. басқ. Е. Л. Насонов; қаз.тіліне ауд. Ш. Т. Жукушева; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова. - 2-бас., өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. с.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с.

Ревматология : учеб. пособие / под ред. Н. А. Шостака. - ; Рек. УМО мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. : Питер , 2012. - 880 с.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

Дополнительная литература

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

Ревматология. Клинические лекции: руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос.мед. акад. - М.: "Литтерра", 2014. - 592 с.

Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Подзолкова, Н. М. Менопаузальный остеопороз. Классификация остеопороза. Диагностика остеопороза. Профилактика и лечение остеопороза. Морфология и физиология нормальной кости [Текст] : руководство / Н. М. Подзолкова, Г. И. Кузнецова, Т. Н. Никитина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с.

Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит: диагностика. Иллюстрированное учеб.пособие для врачей: ревматология в рисунках и схемах. - Алматы: Здравоохранение Казахстана, 2019. - 212 с.

12. Политика дисциплины

- 1.Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- 5.Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
- 6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;



Кафедра «Терапия и кардиология»

044-51/11А
101 стр. из 59

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая» (Силлабус)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files
14.	Утверждение и пересмотр	

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Асанова Г.К.	
Дата одобрения КОП	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
29.08.2023		к.м.н., ассоц.проф. Қауызбай.Ж.Ә.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
**MEDISINA
AKADEMIASY**
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология амбулаторно-поликлиническая,взрослая» (Силлабус)

044-51/11А
102 стр. из 59