

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

7R01102 Образовательная программа «Ревматология взрослая,детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-RSV	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название «Ревматология в стационаре ,взрослая»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: Ревматология в стационаре, детская	1.9	Количество кредитов (ECTS):18/540
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» содержит вопросы современных достижений эпидемиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики ревматологических заболеваний у взрослых и детей, включая углубленное изучение и детальное овладение профессиональными навыками врача-ревматолога			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование √	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога по актуальным проблемам методов функциональной диагностики в ревматологии.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.		
PO3	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.		

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

PO4	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.				
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO4,PO1,PO6	PO2 взаимодействовать эффективно с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO5,PO2,PO3	PO3 оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):				
	Городская больница №2, ул.Жандосова 92а				
	Городская детская больница Асар				
	тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz .				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Часы практических занятий:	Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента :		
			СРПП	СРР	
	540	108	351	81	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Асанова Г.К.	к.м.н., доц	agk-26@mail.ru	Терапия	70 статей
2.	Тен С.В				
3.	Серикбаева М.Т.	Ассистент, магистр здравоохранения	semira70@mail.ru	Ультразвуковая диагностика	30 статей
4.	Баймухамедов Ч.Т	Врач ревматолог, профессор , Высшая категория		Ревматология	
	Ботабекова А.К	Врач ревматолог, Высшая категория		Ревматология	

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.	Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Генетика ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата. Клиническая анатомия суставов. Другие теоретические вопросы ревматологии.	Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

		ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления. Инфекционные осложнения ревматических заболеваний.				
2	Практическое занятие Международная классификация ревматических заболеваний.	Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	<p>СРРН /СРР Клиническая анатомия суставов. Другие теоретические вопросы ревматологии.</p>	<p>Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани..</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
3	<p>Практическое занятие Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата. Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника.</p>	<p>Структура и функция мышечной ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	СРРН /СРР Инфекционные осложнения ревматических заболеваний	Инфекционные осложнения ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
4	Практическое занятие Методы диагностики в ревматологии	Общие вопросы рентгено семиотики ревматических заболеваний суставов и позвоночника.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме острой сердечной недостаточности. Допплер-исследование.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
5	Практическое занятие Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.)	Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения. Ультразвуковое исследование сосудов. Допплер-исследование.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Эхокардиография. Электрокардиография.)	Принцип магнитно-резонансной томографии и диагностические возможности. Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях. Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

6	<p>Практическое занятие Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний. Сцинтиграфия</p>	Показания к артроскопии и диагностические возможности	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	<p>СРРН /СРР Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.</p>	Капилляроскопия в диагностике заболеваний соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
7	<p>Практическое занятие Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.</p>	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

		оценки воспалительного поражения скелетных мышц.			занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Лабораторные методы оценки пуринового обмена. Методы морфологического исследования в ревматологии.	Диагностическая пункция суставов. Общие правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
8	Практическое занятие Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Иммунологические методы диагностики в ревматологии.	Диагностическая пункция суставов. Общие правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
9	Практическое занятие Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания и техника. Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов. Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка). Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение	Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.	Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.			презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
10	Практическое занятие Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
11	Практическое занятие Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания.	Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Современные концепции этиологии и патогенеза ревматоидного артрита. Данные лабораторных исследований, значимость ревматоидного фактора, антицитруллиновых антител в диагностике заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита	Синдром Фелти, синдром Стилла у взрослых. Серонегативный ревматоидный артрит. Классификация ревматоидного артрита. Диагностические критерии ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы этапного лечения. Патогенетическая медикаментозная терапия ревматоидного артрита: противовоспалительные и базисные (болезнь- модифицирующие) препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
12	Практическое занятие Осложнения ревматоидного	Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов,	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	артрита.				формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Осложнения ревматоидного артрита.	Осложнения ревматоидного артрита.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
13	Практическое занятие Использование новых групп препаратов (генно- инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение.	Использование новых групп препаратов (генно- инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная)	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
14	Практическое занятие Спондилоартриты.	Распространенность. Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	<p>СРРН /СРР Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем. Данные лабораторных методов исследования.</p>	<p>Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем... Аксиальный спондилоартрит. Периферический спондилоартрит.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
15	<p>Практическое занятие Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины</p>	<p>Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН /СРР Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах</p>	<p>Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
16	Практическое занятие Особенности рентгенологической картины. Лечение.	Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Псориатический артрит.	Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Псориатический артрит.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

17	Практическое занятие Инфекционные артриты.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Гонококковые и негонококковые инфекционные артриты. Туберкулёзный артрит. Туберкулёзный спондилит. Артриты при остеомиелите эпифизов. Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
18	Практическое занятие Инфекционные артриты.	Этиология и патогенез	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения	Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
19	Практическое занятие Поражение суставов при вирусных инфекциях. Поражение суставов при сифилисе. Ревматологические проявления	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
20	Практическое занятие Микрокристаллические артриты.	Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Подагра и метаболический синдром. Диагностические	Вопросы дифференциальной диагностики. Палиндромый ревматизм.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	критерии подагры.				презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
21	Практическое занятие Подагра. Подагрический артрит.	Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Лечение	Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
22	Практическое занятие Редкие формы артритов и артропатий.	Рецидивирующий гидрартроз. Виллёзодулярный синовит. Артропатия Жакку. Пахидермопериостоз . Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита. Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная атропатия). Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Лечение Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.	Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
23	Практическое занятие Дегенеративные, метаболические и	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов,	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	<p>другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.</p>	<p>Патоморфологическая картина.</p>			<p>формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	
	<p>СРPH /СРР Основные клинические формы. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза.</p>	<p>Рентгенологические признаки остеоартроза.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
<p>24</p>	<p>Практическое занятие Остеоартроз.</p>	<p>Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.	Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
25	Практическое занятие Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	СРРН /СРР Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
26	Практическое занятие Дегенеративные заболевания позвоночника.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия. Другие дегенеративные и метаболические заболевания	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	суставов и позвоночника				ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
27	Практическое занятие Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Дегенеративные заболевания позвоночника. Принципы терапии. Лекарственная терапия	Структурно- модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

28	<p>Практическое занятие Охроноз. Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета). Остеохондропатии</p>	<p>Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН /СРР Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
29	<p>Практическое занятие Артропатии, обусловленные ревматическими заболеваниями</p>	<p>Артропатия при амилоидозе. Артропатии при ретикулогистиоцитозе.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение. Интенсивная терапия	Артропатия при ретикулогистиоцитозе. Артродипатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Суcтав Шарко.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
30	Практическое занятие Артродипатия при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Суcтав Шарко.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
31	Практическое занятие Лечение артропатии Интенсивная терапия	Лечение артропатии .Интенсивная терапия	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Лечение артропатии Интенсивная терапия	Лечение артропатии .Интенсивная терапия	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

					презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
32	Практическое занятие Заболевания костей в практике ревматолога. Остеопороз.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	<p>СРРН /СРР Болезнь Педжета. Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса) и других локализаций (болезнь Келлера I и Келлера II.</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия . Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений. Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
<p>33</p>	<p>Практическое занятие Остеомаляция</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

					клиническим протоколом МЗ РК.	
	<p>СРРН /СРР Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы. Злокачественные опухоли костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия . Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений. Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического).</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
34	<p>Практическое занятие Остеомаляция</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы. Злокачественные опухоли костно-мышечной системы.	Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического).	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
35	Практическое занятие Ревматическая лихорадка	Ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Роль -гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР	Диагностика (клиническая, лабораторная,	PO4	6,5/1	Составление плана	Оценочный лист:

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	<p>Диагностические критерии (большие и малые). Дифференциальный диагноз. Профилактика: первичная и вторичная. Фармакологические препараты. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.</p>	<p>инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>,5</p>	<p>работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>	<p>критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».</p>
36	<p>Практическое занятие Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p>	<p>Этиология и патогенез. Роль - гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН /СРР Диагностические критерии</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1 ,5</p>	<p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	(большие и малые). Дифференциальный диагноз. Профилактика: первичная и вторичная. Фармакологические препараты. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.	хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение.			презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
37	Практическое занятие Диффузные заболевания соединительной ткани.	Диффузные заболевания соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	Диффузные заболевания соединительной ткани. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

		Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.			решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
38	Практическое занятие История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Основные клинические синдромы. Иммунологическая диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Лечение.Интенсивная терапия	Лечение.Интенсивная терапия	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					дисциплин.	
39	Практическое занятие Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
40	Практическое занятие Системная красная волчанка.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

					Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Данные лабораторных методов исследования.	Клинические варианты течения. Данные лабораторных методов исследования.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
41	Практическое занятие Антифосфолипидный синдром. Лечение СКВ.	Иммунные нарушения при СКВ. Морфологические проявления СКВ. Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Лечение СКВ, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь	Лечение СКВ	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
42	Практическое занятие Системная склеродермия.	Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Системная склеродермия. Данные лабораторных исследований. Системная склеродермия.Лечение.	Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы (лимитированная и диффузная), варианты течения, степени активности, стадии болезни. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
43	Практическое занятие Диагностические критерии системной склеродермии.	Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	СРРН /СРР Диагностические критерии системной склеродермии.	Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
44	Практическое занятие Системная склеродермия.Лечение.	Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Системная склеродермия.Лечение.	Системная склеродермия.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
45	Практическое занятие Дерматомиозит	Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Дерматомиозит. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита .Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
46	Практическое занятие Полимиозит.	Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Полимиозит. Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты	Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

47	Практическое занятие Вторичные дерматомиозиты	Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Современные методы лечения	Современные методы лечения.Исход.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
48	Практическое занятие Болезнь Шегрена.	Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Болезнь Шегрена. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза .	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
49	Практическое занятие Смешанное заболевание соединительной ткани.	Смешанное заболевание соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
50	Практическое занятие Смешанное заболевание соединительной ткани. Этиология и патогенез.	Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Роль иммунных нарушений.	Роль иммунных нарушений.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
51	Практическое занятие Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза . Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	СРРН /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	протоколом МЗ РК. Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
52	Практическое занятие Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	«Оценка 360 ⁰ ».
53	Практическое занятие Ревматическая полимиалгия.	Этиология и патогенез.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Ревматическая полимиалгия. Данные лабораторных исследований..	Данные лабораторных исследований. Классификация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

					Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.	
54	Практическое занятие Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Рубежный контроль №2 Тестирование, устный опрос.	Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

				дисциплин.	
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			54 ч	
9.	Методы обучения и формы контролей				
9.1	Лекции	-			
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.			
9.3	СРРН/СРР	Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.			

10. Критерии оценивания

10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.
РО2	способен эффективно взаимодействовать с	не способен эффективно	затрудняется эффективно	взаимодействует с ревматологическим	Самостоятельно взаимодействует с ревматологическим пациентом, его

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

	ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
РО 3	<u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.
РО4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности,	не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей	затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности,	действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую	самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

Р06	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
------------	--	---	--	--	---

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Критерии оценки практических навыков: Профессио-нальные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
2	<p>Оценка 360⁰ Наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Оценка 360⁰ Заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p>



Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p>Оценка 360⁰ резидент:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p>Оценка 360⁰ Дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный;</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

			Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
3	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает неприципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек-лист СРРН/СРР			
4	Анализ научных статьи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

		<p>D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
5	Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах,</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

			рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0: 50-54%)</p>	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
6	Рубежный контроль Тест Устно	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%);</p>	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

		<p>B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D-(1,0: 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
7	Ситуационные задачи	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

			<p>проблеме составил план инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

			<p>проблеме составил план лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения <ul style="list-style-type: none"> - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия препарато - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

			<ul style="list-style-type: none"> - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)</p>	<p>Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном</p>

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

	F (0; 0-24%)	объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
--	---------------------	---

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Иванова Р.Л. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром. – Оқу құралы. (Аударғандар: М.Ө. Какенова, Г.Б. Канапиянова, Д.С. Тусупбаева.) / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 72 б. м https://elib.kz/ru/search/read_book/555

Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани. Книга II. I-том. Руководство для врачей: Эверо, 2020.– 196 ст https://elib.kz/ru/search/read_book/2755/

Иванова Р.Л. Суставной синдром в условиях общей врачебной практики: – Учебное пособие / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. -76 с https://elib.kz/ru/search/read_book/558/

Қабиева С.М. Ювенильды ревматоидты артриттің диагностикасы мен емінің жаңаша қағидалары: Оқу құралы / С.М. Қабиева. – Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. -112 б https://elib.kz/ru/search/read_book/649/

Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л.

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM)
Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қазтіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өнд. толық. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная литература:

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Ревматология: Клиникалық ұсыныстар: оқу құралы / ред. басқ. Е. Л. Насонов; қаз.тіліне ауд. Ш. Т. Жукушева; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова. - 2-бас., өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. с.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с.

Ревматология : учеб. пособие / под ред. Н. А. Шостак. - ; Рек. УМО мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. : Питер , 2012. - 880 с.

Дополнительная литература

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

Ревматология. Клинические лекции: руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос.мед. акад. - М.: "Литтерра", 2014. - 592 с.

Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Подзолкова, Н. М. Менопаузальный остеопороз. Классификация остеопороза. Диагностика остеопороза. Профилактика и лечение остеопороза.

Морфология и физиология нормальной кости [Текст] : руководство / Н. М. Подзолкова, Г. И. Кузнецова, Т. Н. Никитина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с.

Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит: диагностика. Иллюстрированное учеб.пособие для врачей: ревматология в рисунках и схемах. - Алматы: Здравоохранение Казахстана, 2019. - 212 с.



Кафедра «Терапия и кардиология»

044-51/11А
 70 стр. из 70

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

- | | | |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Справочник-путеводитель | https://ukma.kz/files |
|----|-------------------------|---|

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего Асанова Г.К.	Подпись
Дата одобрения КОП 29.08.2023	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., ассоц.проф. Қауызбай.Ж.Ә.	Подпись