

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/162
Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»	1стр. из 12

**(Силлабус)**

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»**  
 Образовательная программа 8D10139«Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: D-TPNP	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Теория и практика научного письма»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: Введение в исследование PhD	1.8	Семестр:2
1.4	После реквизита: Навыки чтения и критически анализ научных публикаций	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Теории и концепции академического письма. Стили и жанры академических текстов. Научная терминология, использование терминов в научном тексте. Оформление научных обзоров и результатов уникальных исследований. Особенности и правила составления методических разработок. Индивидуальный подход к написанию академического письма на английском языке.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Разработка программы проводимого социологического исследования, т. е. определение операционных определений основных понятий, задач и целей исследования, представление прогнозов исследования, разработка средств исследования, составление периодических, финансовых планов проведения исследования.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (десять предметов)</b>		
PO1.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;		
PO 2.	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.		
5.1	Дисциплины PO	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO1	PO1 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.	
	PO 2	PO6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при	



	публикациях в научных изданиях.					
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о предмете</b>					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н.и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7



1 день	<b>Практическое занятие.</b> Виды и уровни исследований. Peer-reviewed подача статей в журналы. Общий порядок написания статьи, тезиса, доклада.	Значимость, цель и задачи исследования. Виды исследований.	PO2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
2 день	<b>СРДП/СРД.</b> Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения. Оценка качества литературного обзора. Составление библиографического списка.	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.	PO 1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование способности к поиску исследовательского вопроса и информации	Составление исследовательского вопроса в соответствии с современными требованиями. Условия поиска темы исследования.	PO 2	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД</b> Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.	Описательные исследования являются наиболее простой формой конкретно-социологического анализа, поскольку решают очень ограниченные по содержанию задачи.	PO 1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация,
3 день	<b>Практическое занятие.</b> Теории и стратегии исследования	Теории и стратегии исследования определение. Определение цели и задач исследования.	PO 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы



4 день	«Разведка (поиск)» в методах качественного исследования.					
	<b>СРДП/СРД</b> Правила оформления научных проектов.	Цель исследования. Этапы исследования. Правила оформления научных проектов.	PO 2	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Хорошее исследование сұрағының FINER критериясы	Составление исследовательского вопроса по критерию FINER. Подробное описание критерия FINER.	PO 1	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД</b> Государственные программы на получение научных грантов. Государственные награды и степени в области науки. <b>Рубежный контроль-1</b>	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	PO 1	2/4	Устный ответ  <b>Тестирование, устный опрос</b>	Доклад, презентация
5 день	<b>Практическое занятие.</b> Исследование дизайны. Протоколы исследований. Основные документы исследования. Устройства и процедуры сбора информации.	Разработка исследовательского дизайна. Требования протоколов исследований. Документы, оформляемые в ходе исследования. Сбор и анализ данных.	PO 2	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД</b> Передовые научные разработки и технологии медицины. Международная информационная база данных: Scopus, Web of	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует государственное регулирование здравоохранения, в том числе во многих странах мира.	PO 2	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация



	Science, Citation index, Hirsh index,	Международными стандартами IT являются системы IHE, HL7, DICOM.				
6 день	<b>Практическое занятие.</b> Анализ эмпирических данных, теоретическая типология, взаимосвязь между переменными, повторные и сравнительные исследования, методы анализа данных.	Понятие эмпирических данных. Виды и значение эмпирических данных.	PO 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД</b> Исследовательский проект. изучение элементов дизайна. Система управления и финансирования научных исследований.	Исследование - вид познавательной деятельности человека, процесс получения новых знаний. Этапы научного исследования.	PO 1	1/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
7 день	<b>Практическое занятие.</b> Типы выборок и их характеристики. Возможные и невозможные типы выборок. Принципы проведения литературного обзора.	Требования к правильному проведению выборки. Условия современной выборки. Виды выборки.	PO 2	2	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы



	<b>СРДП/СРД</b> Оформление отчетов и составление выводов по научно-исследовательской работе, анализ теоретических экспериментальных исследований. <b>Рубежный контроль-2</b>	Основание для разработки проекта. Этап и этапы реализации проекта. Цель проекта. Основные задачи проекта.	РО 1	1/4	Устный ответ  <b>Тестирование, устный опрос</b>	Доклад, презентация
	<b>Подготовка и проведение рубежной аттестации</b>			6		

**9. Методы обучения и преподавания**

9.1	<b>Практические занятия</b>	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	<b>СРД/СРДП</b>	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате

**10. Критерии оценивания**

**10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения	Не умеет создавать исследовательскую базу данных	Умеет создавать исследовательскую базу данных	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа.



					Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения
PO2	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.	Не умеет определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования	Умеет определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования	Определяет этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации.	Определяет этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.



2					
Чек-лист для оценивания практического занятия					
Критериикоценки		Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
		90–100	70-89	50-69	<50
<b>Устныйопрос</b>		<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знаниеосновныхтерминовиопределенийпо рассматриваемойтеме		10-10	7-9	7	<6
Знаниеметодов,принциповифункциинаучного знания		10-10	7-10	7	<6
Знаниеосновныхэтаповнаучногоисследования,решенияпроблемифакторы,влияющихна знаниянаучныхисследований		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылкинадополнительныелитературныеисточникип риответе,дополнительныйконспект,анализмедицинскихпубликаций		5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решениезадачили выполнениезаданий</b>		<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умениеанализироватьданные		9-10	8-9	7-8	<7
Умениеработатьсьнормативнымидокументами		9-10	8-9	6-7	<6
Умениеделать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>		<b>28–30</b>	<b>22-27</b>	<b>10–21</b>	<b>&lt; 10</b>
Формаконтроля	Оценка	Критериикоценки			
<b>Презентациятем ы</b>	<b>Отлично</b> Соответс твуепооценкам: А(95-100%); А-(90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,объемомне менее20слайдов.Использованоне менее5ли тературныхисточников.Слайдысодержательныеилаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знанияпотеме.Недопускаетшибокприответенавопросыво время обсуждения.			
	<b>Хорошо</b> Соответс твуепооценкам: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%). С+(70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,объемомне менее20слайдов.Использованоне менее4ли тературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.Призащитеавтордемонстрируетхорошиезнания потеме.Допускаетнепринципиальныеошибкиприответенавопросы,которыесамисправляет.			
	<b>Удовлетворител ьно</b> Соответствует оценкам: С(65-69%); С-(60-64%); D+(50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок,объемомне менее20слайдов.Использованоне менее3ли тературныхисточников.Слайдынесодержательны.Призащите автор допускает принципиальные ошибки при ответе навопросы.			
	<b>Неудовлет ворительно</b> Соотв етствуепооценке: FX (25-49%);	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляетменее20слайдов.Использованоне менее2литературныхисточников.Слайдынесодержательны.Призащитеавтордопускаетгрубыеошибкиприответенавопросы.Неориенти			



	F(0-24%).	руеться всобственном материале.
Подготовка и защита доклада	<b>Отлично</b> Соответствует оценке: A(95-100%); A-(90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклад текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценке: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклад текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценке: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%); D-(50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклад текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F(0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	<b>Отлично</b> Соответствует оценке: A(95-100%); A-(90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основательная и содержательная. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценке: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основательная и содержательная. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценке: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основательная и несодержательная. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм



	FX (25-49%); F(0-24%).	тмответов.Неверноотмеченоболее50%правильныхответов.
Рубежный контроль/ Устное,решениес итуационныхзадач	<b>Отлично</b> Соответс твуеотценкам: A(95-100%); A-(90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответс туеотценкам: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	70-89%правильныхответовпобилету.Ситуационныезадачирешеныобучающимсяправильно,аргументыслабые.
	<b>Удовлетворител ьно</b> Соответствует оценкам: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%).	50-69%правильныхответовпобилету.Ситуационныезадачирешеныобучающимсясошибками, аргументацияотсутствует.
	<b>удовлетворительн о</b> Соответствует оценке FX(25-49%); F(0-24%).	Менее50%правильныхответовпобилету.Ситуационныезад ачиобучающимсярешенынеправильно
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соот ветствуетоценкам: A(95-100%); A-(90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соотв етствуетоценкам: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допустил грубые ошибки при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные сам докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворитель но</b> C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворит ельно</b> Соответству етоценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими



ошибками.

## 11. Учебные ресурсы

### Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

### Электронные учебники

1. Кадыров А.С. Ғылыми зерттеулер негіздері. Оқу құралы. Кадырова И.А. Жунусбекова Ж.Ж. Қарағанды. АҚНҰР.- 2017.-76б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1315>

### Журналы (электронные журналы)

-

### Литература

#### Основная литература:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.

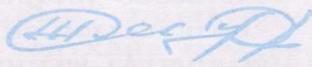
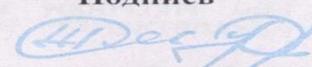
#### Дополнительная литература:

1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»	12стр. из 12

2. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст] : монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; под ред. Власовой В. В. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с. : ил.

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.          Активное участие в учебном процессе.</p> <p>2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.          Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.          Уметь работать в команде.</p> <p>5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.          Соблюдать технику безопасности в аудитории.          Сдача рубежного контроля в установленное время.</p> <p>8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.          Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяются на плагиат.          Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.</p> <p>11. Рейтинг <span style="float: right;">допуска к экзамену</span>          складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.          Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).          Докторант, набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p>	
<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>	
<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»

13стр. из 12