

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/162
Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»	1стр. из 12

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»
 Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-TPNP	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Теория и практика научного письма»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: Введение в исследование PhD	1.8	Семестр: 2
1.4	После реквизита: Навыки чтения и критически анализ научных публикаций	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Теории и концепции академического письма. Стили и жанры академических текстов. Научная терминология, использование терминов в научном тексте. Оформление научных обзоров и результатов уникальных исследований. Особенности и правила составления методических разработок. Индивидуальный подход к написанию академического письма на английском языке.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Разработка программы проводимого социологического исследования, т. е. определение операционных определений основных понятий, задач и целей исследования, представление прогнозов исследования, разработка средств исследования, составление периодических, финансовых планов проведения исследования.			
5.	Конечные результаты обучения (десять предметов)		
PO1.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;		
PO 2.	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.		
5.1	Дисциплины PO	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO1	PO1 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.	
	PO 2	PO6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при	



	публикациях в научных изданиях.					
6.	Подробная информация о предмете					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 511-517. Телефон: 39-57-57 (внутр.1064). www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н.и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7



1 день	<p>Практическое занятие. Виды и уровни исследований. Peer-reviewed подача статей в журналы. Общий порядок написания статьи, тезиса, доклада.</p>	<p>Значимость, цель и задачи исследования. Виды исследований.</p>	PO2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	<p>СРДП/СРД. Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения. Оценка качества литературного обзора. Составление библиографического списка.</p>	<p>Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.</p>	PO 1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
2 день	<p>Практическое занятие. Формирование способности к поиску исследовательского вопроса и информации</p>	<p>Составление исследовательского вопроса в соответствии с современными требованиями. Условия поиска темы исследования.</p>	PO 2	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<p>СРДП/СРД Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.</p>	<p>Описательные исследования являются наиболее простой формой конкретно-социологического анализа, поскольку решают очень ограниченные по содержанию задачи.</p>	PO 1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация,
3 день	<p>Практическое занятие. Теории и стратегии исследования</p>	<p>Теории и стратегии исследования определение. Определение цели и задач исследования.</p>	PO 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы



4 день	«Разведка (поиск)» в методах качественного исследования.					
	СРДП/СРД Правила оформления научных проектов.	Цель исследования. Этапы исследования. Правила оформления научных проектов.	PO 2	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Хорошее исследование сұрағының FINER критериясы	Составление исследовательского вопроса по критерию FINER. Подробное описание критерия FINER.	PO 1	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРДП/СРД Государственные программы на получение научных грантов. Государственные награды и степени в области науки. Рубежный контроль-1	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	PO 1	2/4	Устный ответ Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация
	Практическое занятие. Исследование дизайны. Протоколы исследований. Основные документы исследования. Устройства и процедуры сбора информации.	Разработка исследовательского дизайна. Требования протоколов исследований. Документы, оформляемые в ходе исследования. Сбор и анализ данных.	PO 2	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРДП/СРД Передовые научные разработки и технологии медицины. Международная информационная база данных: Scopus, Web of	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует государственное регулирование здравоохранения, в том числе во многих странах мира.	PO 2	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация

5 день



	Science, Citation index, Hirsh index,	Международными стандартами IT являются системы IHE, HL7, DICOM.				
6 день	Практическое занятие. Анализ эмпирических данных, теоретическая типология, взаимосвязь между переменными, повторные и сравнительные исследования, методы анализа данных.	Понятие эмпирических данных. Виды и значение эмпирических данных.	PO 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРДП/СРД Исследовательский проект. изучение элементов дизайна. Система управления и финансирования научных исследований.	Исследование - вид познавательной деятельности человека, процесс получения новых знаний. Этапы научного исследования.	PO 1	1/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
7 день	Практическое занятие. Типы выборок и их характеристики. Возможные и невозможные типы выборок. Принципы проведения литературного обзора.	Требования к правильному проведению выборки. Условия современной выборки. Виды выборки.	PO 2	2	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы



	СРДП/СРД Оформление отчетов и составление выводов по научно-исследовательской работе, анализ теоретических экспериментальных исследований. Рубежный контроль-2	Основание для разработки проекта. Этап и этапы реализации проекта. Цель проекта. Основные задачи проекта.	РО 1	1/4	Устный ответ Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			6		

9. Методы обучения и преподавания

9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	СРД/СРДП	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения	Не умеет создавать исследовательскую базу данных	Умеет создавать исследовательскую базу данных	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа.



					Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения
PO2	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.	Не умеет определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования	Умеет определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования	Определяет этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации.	Определяет этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.



2					
Чек-лист для оценивания практического занятия					
Критерии оценки		Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
		90–100	70-89	50-69	<50
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблемы факторы, влияющие на научные исследования		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники и ответы, дополнительный конспект, анализ научных публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задачи или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28–30	22-27	10–21	< 10
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Презентации	Отлично Соответствует оценке: A(95-100%); A-(90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержат факты и лаконичны. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы обсуждения.			
	Хорошо Соответствует оценке: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержат факты и лаконичны. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.			
	Удовлетворительно Соответствует оценке: С(65-69%); С-(60-64%); D+(50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержат факты. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.			
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: Fx (25-49%);	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано не менее 2 литературных источников. Слайды не содержат факты. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется			



	F(0-24%).	руеться всобственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценке: A(95-100%); A-(90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклад текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценке: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклад текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценке: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%); D-(50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклад текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F(0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценке: A(95-100%); A-(90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основание теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценке: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основание теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценке: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основание теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм



	FX (25-49%); F(0-24%).	тмответов.Неверноотмеченоболее50%правильныхответов.
Рубежный контроль/ Устное,решениес итуационныхзадач	Отлично Соответс твуеотценкам: A(95-100%); A-(90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответс туеотценкам: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	70-89%правильныхответовпобилету.Ситуационныезадачирешеныобучающимсяправильно,аргументыслабые.
	Удовлетворител ьно Соответствует оценкам: C(65-69%); C-(60-64%); D+(50-54%).	50-69%правильныхответовпобилету.Ситуационныезадачирешеныобучающимсясошибками, аргументацияотсутствует.
	удовлетворительн о Соответствует оценке FX(25-49%); F(0-24%).	Менее50%правильныхответовпобилету.Ситуационныезад ачиобучающимсярешенынеправильно
Устный ответ	Отлично Соот ветствуетоценкам: A(95-100%); A-(90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соотв етствуетоценкам: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допустил грубые ошибки при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные сам докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворитель но C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%) D-(50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворит ельно Соответству еотценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими



ошибками.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Электронные учебники

1. Кадыров А.С. Ғылыми зерттеулер негіздері. Оқу құралы. Кадырова И.А. Жунусбекова Ж.Ж. Қарағанды. АҚНҰР.- 2017.-76б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1315>

Журналы (электронные журналы)

-

Литература

Основная литература:

1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.

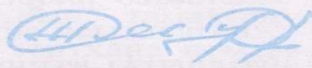
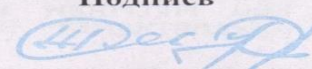
Дополнительная литература:

1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»		12стр. из 12

2. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст] : монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; под ред. Власовой В. В. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с. : ил.

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. Активное участие в учебном процессе.</p> <p>2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. Уметь работать в команде.</p> <p>5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. Соблюдать технику безопасности в аудитории. Сдача рубежного контроля в установленное время.</p> <p>8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяются на плагиат. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.</p> <p>11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД). Докторант, набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p>	
12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251	
14.	Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Теория и практика научного письма»

044-58/16

13стр. из 12