

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		1 стр. из 20

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном
здравоохранении»
Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-SAOZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Статистический анализ в общественном здравоохранении»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Информационные технологии в здравоохранении	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Биостатистика и эпидемиология	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Статистика как наука, Основные понятия и разделы. Объекты и виды исследований. Планирование и организация статистических исследований. Статистические методы анализа демографических параметров. Основные показатели статистики населения. Основные показатели динамики численности населения. Миграция. Типы, причины. Показатели воспроизводства. Интегральные медико-демографические показатели. Основные источники статистической информации. Переменные различных типов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Овладение методикой планирования и проведения научного исследования с применением статистических методов. Ознакомление с современными статистическими программными пакетами анализа данных. Понимание и критическая оценка сообщений в медицинских журналах, монографиях и докладах. Особенно это актуально для области общественного здоровья и здравоохранения, базирующихся на популяционных исследованиях.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев. Использует статистические программные пакеты обработки данных.		
PO2.	Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения. Создаёт электронную базу данных научного исследования. Использует графические и табличные способы представления материалов статистического наблюдения.		
PO3.	Подбирает надлежащий вид анализа статистических данных. Интерпретирует результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования.		
PO4.	Оценивает погрешности и ошибки статистического исследования. Применяет статистические методы в исследовании состояния здоровья населения и		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 2 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		

	организации медицинской помощи.						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	PO1 PO2	PO2 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.					
	PO3 PO4	PO4 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП	
		-	50	-	70	30	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.		
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
8.	Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплин	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии	Формы/методы оценивания



			и ны		и и обучения	ния
1- день	Практическое занятие Практическое занятие Статистика как наука, основные понятия и разделы. Объекты и виды исследований.	Статистика – самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной. Статистика, изучающая вопросы, связанные с медициной и здравоохранением, носит название медицинской.	PO1	2	устный опрос	Учебные кейсы
2- день	СРМП/ СРМ Современные тенденции научных исследований в общественном здравоохранении. Актуальные вопросы общественного здравоохранения, подлежащие изучению.	Перспективы развития здравоохранения. Классификация научных исследований в здравоохранение. Финансирование научных исследований в здравоохранение.	PO2	1/5	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
	Практическое занятие Планирование и организация статистического исследования. Статистические методы анализа демографических показателей.	Статистическое исследование (СИ) позволяет получить представление о том или ином явлении, изучить его размер, уровень, выявить закономерности. Предметом СИ могут быть здоровье населения, организация медицинской помощи, факторы внешней среды, влияющие на здоровье и т.д.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/ СРМ Глобальные научно-технические проекты в области общественного здравоохранения. Продвинутое	Глобальные здравоохранения. Научно-технические инновации. Глобальные и пилотные проекты в здравоохранение.	PO4	1/5	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых



3- день	программные пакеты анализа статистических данных.					заданий
	Практическое занятие Основные показатели статистики населения. Основные показатели динамики населения.	Статика населения изучает численность и состав населения (возрастной, половой состав, по уровню образования, социальному и семейному положению, профессии и т. д.), а также особенности территориального его расселения.	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМШ/ СРМ Дизайны научных исследований в общественном здравоохранении. Алгоритм выбора подходящего метода статистического анализа.	Дизайн медицинских исследований. Классификация научных исследований. Тенденции научных исследований. Алгоритм выбора метода анализа.	PO4	1/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
4- день	Практическое занятие Миграция. Виды, причины. Показатели воспроизводства.	Механическое (пространственное) движение населения или миграция — изменение численности, возрастно-полового состава и размещения населения (плотности), связанное с перемещениями людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства постоянно или временно.	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы



5- день	СРМШ/ СРМ Одномерные статистические метод. Многомерные статистические метод.		PO4		Работа в малых группах	Презентация Доклад
	Практическое занятие Интегральные медико-демографические показатели. Основные источники статистической информации.	Весьма важными демографическим показателями являются интегральные медико-демографические показатели. К ним относятся: младенческая смертность и ОППЖ (ожидаемая продолжительность предстоящей жизни).	PO1	3	устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек
6- день	СРМШ/ СРМ SPSS (Statistical Package for Social Science). STATA - профессиональный статистический программный пакет с data-management system, который может применяться для биомедицинских целей.	SPSS Statistics- компьютерная программа для статистической обработки данных, один из лидеров рынка в области коммерческих статистических продуктов, предназначенных для проведения прикладных исследований в <u>общественных науках</u>	PO1	2/4	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Абсолютные и относительные величины. Наглядное представление статистических величин.	Абсолютные величины несут важную информацию о размере того или иного явления и могут быть использованы в анализе, в том числе в сравнительном.	PO1	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМШ/ СРМ EpiInfo – известное в мире статистическое программное приложение для научных исследований и	На сегодняшний день приложение Epi Info полностью совместимо с ОС Windows. Одной из полезных функций программы является возможность создавать	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых



7- день	практиков в сфере эпидемиологии. PRISM – программа, созданная специально для биомедицинских целей.	информацию в электронном виде по данным научных исследований. А также управлять и корректировать в удобном графическом интерфейсе все сделанные заметки.				заданий
	Практическое занятие Средние величины и показатели вариации. Статистические методы изучения динамики общественных явлений.	При изучении общественного здоровья (например, показателей физического развития), анализе деятельности учреждений здравоохранения за год (длительность пребывания больных на койке)	PO4	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/ CPM STATISTICA - программа фирмы Stat Soft Inc. MINITAB 14 - статистический пакет.	Statistica — программный пакет для статистического анализа, разработанный компанией StatSoft, реализующий функции анализа данных, управления данными, добычи данных, визуализации данных с привлечением статистических методов.	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
8- день	Практическое занятие Статистические программные пакеты анализа данных. Оценка достоверности результатов исследования.	Одним из обязательных этапов любого научного исследования является статистический анализ данных. Все программы статистической обработки данных имеют большое количество методов анализа. Наиболее распространенные виды программ: SPSS, Epi Info, STATA и тд.	PO3	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/ CPM STATGRAPHICS PLUS - мощная статистическая программа. SYSTAT	SYSTAT Статистическая система для персональных компьютеров. Systat Software также разрабатывает популярные	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки



9- день	- статистическая система для персональных компьютеров. Рубежный контроль-1	у отечественных исследователей Sigma Stat и SigmaPlot, которые являются соответственно, программой статистической обработки и программой построения диаграмм. При совместной работе становятся единым пакетом для статистической обработки и визуализации данных.			Тестирование, устный опрос	тестовых заданий
	Практическое занятие Статистика населения РК. Анализ деятельности организаций здравоохранения.	Знание численного состава, структуры населения, плотности расселения и другие важные показатели статистики населения нашей страны является неотъемлемой частью статистического анализа отечественной системы здравоохранения и показателем экономического развития страны.	PO3 PO4	3	устный опрос	Учебные кейсы
10- день	СРМШ/ СРМ NCSS – программа, рассчитанная на непрофессионалов в области статистической обработки.	Программа развивается с 1981 года и рассчитана на непрофессионалов в области статистической обработки.	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения.	Состояние здоровья населения является важным показателем социальной ориентированности общества и социальных гарантий, характеризующих степень ответственности	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы



11- день		государства перед своими гражданами.				
	СРМП/ СРМ Организация статистической работы медицинского учреждения.	Суть анализа заключается в оценке величины показателя, сопоставлении и сравнении его в динамике с другими объектами и группами наблюдений, в определении связи между показателями, их обусловленности различными факторами и причинами, в интерпретации данных и выводов.	РОЗ	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
	Практическое занятие Анализ использования медицинских кадров.	Суть анализа заключается в оценке величины показателя, сопоставлении и сравнении его в динамике с другими объектами и группами наблюдений, в определении связи между показателями, их обусловленности различными факторами и причинами, в интерпретации данных и выводов.	РОЗ	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/ СРМ Статистические программные пакеты анализа данных.	Все программы статистической обработки данных можно разделить на профессиональные, полупрофессиональные (популярные) и специализированные.	РО1	2/4	Устный ответ	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий

12- день	Практическое занятие Анализ деятельности организаций здравоохранения.	Знание численного состава, структуры населения, плотности расселения и другие важные показатели статистики населения нашей страны является неотъемлемой частью статистического анализа отечественной системы здравоохранения и показателем экономического развития страны.	PO3	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/ СРМ Анализ деятельности организаций здравоохранения.	Целевые индикаторы Государственной программы развития здравоохранения Республики. Финансирование здравоохранения. Ожидаемая продолжительность жизни по РК.	PO3	2/4	Устный ответ	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
13- день	Практическое занятие Планирование и организация статистического исследования.	Статистическое исследование (СИ) позволяет получить представление о том или ином явлении, изучить его размер, уровень, выявить закономерности	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/ СРМ Статистика здоровья населения.	Демография. Методы изучения физического развития. Методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных. Заболеваемость. Методика изучения общей заболеваемости. Инвалидность.	PO3	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
14- день	Практическое занятие. Статистические методы анализа демографических	При изучении общественного здоровья и здравоохранения важными являются медико-демографические	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы



15- день	показателей.	показатели. Демография (от греч. demos-народ и grapho-пишу) - наука о народонаселении в его общественно-историческом развитии. Население – сложившаяся и непрерывно возобновляющаяся совокупность людей.				
	СРМП/СРМ. Статистика системы здравоохранения.	Статистический сборник «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельности организаций здравоохранения»	PO2	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовки тестовых заданий
	Практическое занятие. Заболеваемость населения. Особенности формирования и развития.	Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.	PO3	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Теоретические основы общественного здравоохранения и общественного здоровья.	Государственная политика в области охраны здоровья населения.	PO3	2/4	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
16 день	Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины. Наглядное представление статистических величин.	Абсолютные величины несут важную информацию о размере того или иного явления и могут быть использованы в анализе, в том числе в сравнительном. Однако они часто не отвечают на все поставленные вопросы, так, например, врачу	PO1	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы



		интересны сведения о здоровье обслуживаемого населения (показатели заболеваемости и др.), а у него есть информация только в абсолютных числах, которые термин "заболеваемость" не характеризуют.				
	СРМП/СРМ. Заболеваемость населения. Особенности формирования и развития.	Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.	PO2	2/4	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
17 день	Практическое занятие. Медико-статистический анализ медицинских учреждений. СРМП/СРМ. Заболеваемость населения. Особенности формирования и развития.	Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.	PO2 PO3	3 2/4	Устный опрос Устный ответ	Оценочное интервью с использованием чек Доклад Презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 12 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		

	Рубежный контроль-2				Тестирование, устный опрос	
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			15		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРМ/СРМП	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1.	Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев. Использует статистические программные пакеты обработки данных.	Не способен осуществлять выбор статистического критерия	способен осуществлять выбор статистического критерия	Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев.	Осуществляет выбор статистического критерия. Анализирует собранный материал с применением статистических критериев. Использует статистические программные пакеты обработки данных.	
РО2.	Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки общественного здоровья и здравоохранения.	Нес способен разрабатывать план и программу статистического исследования.	способен разрабатывать план и программу статистического исследования.	Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки	Разрабатывает план и программу статистического исследования. Формирует репрезентативную выборку для изучения и оценки	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»

044-58/12
13 стр. из 17

	Создаёт электронную базу данных научного исследования. Использует графические и табличные способы представления материалов статистического наблюдения.			общественног о здоровья и здравоохранен ия.	общественног о здоровья и здравоохранен ия. Создаёт электронную базу данных научного исследования. Использует графические и табличные способы представления материалов статистическо го наблюдения.
РОЗ.	Подбирает надлежащий вид анализа статистических данных. Интерпретирует результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования.	Не способен подбирать надлежащий вид анализа статистичес ких данных.	Способен подбирать надлежащий вид анализа статистически х данных	Подбирает надлежащий вид анализа статистически х данных. Интерпретиру ет результаты	Подбирает надлежащий вид анализа статистически х данных. Интерпретиру ет результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования.
РО4.	Оценивает погрешности и ошибки статистического исследования. Применяет статистические методы в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.	Не способен оценивать погрешност и и ошибки статистичес кого исследовани я	Способен оценивать погрешности и ошибки статистическо го исследования	Оценивает погрешности и ошибки статистическо го исследования. Применяет статистически е методы	Оценивает погрешности и ошибки статистическо го исследования. Применяет статистически е методы в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 14 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения				
Чек-лист для оценивания практического занятия				
Критерии оценки		Уровень		
		Отлично	Хорошо	Удов. Неудов.
		90 – 100	70-89	50-69 <50
Устный опрос		35-40	25-34	20-24 < 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7 <6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7 <6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований		10-10	7-10	4-6 <6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4 0-2
Решение задач или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22 < 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8 <7
Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7 <6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7 <7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21 < 10
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.		
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.		
	Неудовлет-	Презентация не сдана в назначенный срок, объем		



	ворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.



	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 17 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		

	В- (75-79%); С+ (70-74%);	преподавателя.
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценка знаний

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-	https://zan.kz

	информационном секторе)	
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	Электронды ресурстар. 1. Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 2. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ 3. А.А. Раманқұлова. Биологиялық статистика: оқу құралы (2-ші басылым). - Алматы, 2019. -212 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1068	
Журналы (электронные журналы)	-	
Литература	Основная литература 1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет. 2. Общественное здравоохранение [Текст]: учебник / А. А. Аканов [и др.].-; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М.: "Литтерра", 2017. - 496 с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова.-3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 19 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Статистический анализ в общественном здравоохранении»		

	Дополнительная литература 1. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы/ Г. Ж. Сарсенбаева.-2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет. 2. Мамырбаев А. А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.]: Хабар-сервис, 2022. - 172 с
--	---

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.

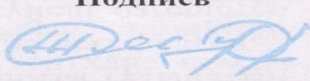
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14.	Утверждение и пересмотр
------------	--------------------------------

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 