

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»		044-58/12 1стр. из 24

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении» Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: М-РЕМЗ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: Проблемы социально незащищенного населения	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Продвижение здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Экономика здравоохранения как наука и предмет образования. Здоровье как экономическая и социальная категория. Экономические факторы и общественное здоровье. Значение общественного здоровья и здравоохранения в политике государства. Индексы развития общества и здравоохранения. Значение государства в экономике здравоохранения. Основные статьи расходов в области здравоохранения. Стоимость болезни. Структура общих затрат в здравоохранении. Способы финансирования здравоохранения. Особенности экономики и финансирования здравоохранения в РК на современном этапе. Экономика здравоохранения в региональном уровне.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование и закрепление у магистрантов углубленных знаний умений и навыков по управлению финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации, способности реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций</p>			
5. Конечные результаты обучения (по дисциплине)			
PO1.	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.		
PO2.	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.		
PO3.	Управляет материально-техническими ресурсами в медицинских организациях, кадровыми ресурсами в медицинских организациях.		
PO4.	Управляет финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.		
5.1	РО дисцип	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины	



ЛИНЫ						
PO3 PO1	PO1	Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.				
PO2 PO4	PO6	Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. №2(внутр. 123). www.skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	80	-	112	48
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
3стр. из 21

						занятия и читает лекции.
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Экономика здравоохранения как наука и предмет образования.	Изучает проявления и использование объективных экономических законов и отношений, складывающихся в здравоохранении как одной из отраслей народного хозяйства	РО3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Вопросы обратной связи
2-день	СРМП/СРМ. Перспективная экономическая оценка здоровья	Экономическая оценка здоровья. Результативность и эффективность здравоохранения.	РО3	3/7	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Значение государства в экономике здравоохранения	Проблемы, накопившиеся в здравоохранении РК, вызывают серьезную обеспокоенность в государстве, что в этой области необходимы существенные перемены.	РО4	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
3-день	СРМП/СРМ. Ретроспективная экономическая оценка здоровья.	Ретроспективно оценено комплексное состояние здоровья	РО1	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Структура общих затрат в здравоохранении	Общие расходы на здравоохранение - совокупность государственных, частных и внешних	РО4	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Вопросы обратной связи



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
4стр. из 21

		расходов, а также расходы системы социального обеспечения и оплачиваемые наличными расходы на медицину.				
4- день	СРМП/СРМ. Анализ использования основных фондов ЛПО	основные средства, коэффициент обновления, срок обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста, коэффициент годности, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность	PO1	3/7	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Ценообразование в здравоохранении.	Затратное ценообразование — метод ценообразования, применяющий в качестве отправной точки фактические затраты (издержки) на производство и реализацию медицинской услуги	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРМП/СРМ. Анализ эффективности использования коечного фонда	Больницы являются наиболее дорогостоящими учреждениями здравоохранения, поэтому рациональное использование коечного фонда имеет большое значение.	PO2	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
5стр. из 21

5- день	<p>Практическое занятие. Результативность и эффективность в здравоохранении.</p>	<p>Основным принципом экономического анализа является выбор между альтернативными возможностями использования ресурсов, который должен обосновываться как стоимостью, так и результатом.</p>	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<p>СРМШ/СРМ. Анализ эффективности использования медицинского оборудования</p>	<p>В условиях страховой медицины началось техническое перевооружение лечебно-профилактических учреждений медицинской техникой.</p>	PO1	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
6- день	<p>Практическое занятие. Здоровье как экономическая и социальная категория.</p>	<p>Актуальность на региональном уровне стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи связана с необходимостью перехода от экстенсивной модели здравоохранения на прогрессивные медико-организационные формы оказания помощи с целью повышения эффективности использования</p>	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Учебные кейсы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
бстр. из 21

7- день	СРМШ/СРМ. Анализ финансовых расходов медицинских организаций	Обновление основных фондов. Анализ финансовых расходов учреждений здравоохранения Основные фонды отражают состояние материально- технической базы учреждения здравоохранения (поликлиники, стационара и пр.)	PO1	3/7	Устный ответ	Доклад, презентация
	Практическое занятие. Значение общественного здоровья и здравоохранения в политике государства	Организация принимает трудное решение о переходе от системы оплаты за услугу к подушному нормативу, может варьироваться в зависимости от близости угрозы – то есть уровня распространения управляемой помощи в регионе – и критического уровня больницы и работающих с ней врачей.	PO2	5	Устный опрос, решение ситуационн ых задач	Учебные кейсы
	СРМШ/СРМ. Анализ использования медицинских кадров	Анализ использования медицинских кадров Определяя показатели обеспеченности населения медицинскими кадрами	PO4	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
8- день	Практическое занятие. Стоимость	Одним из главных приоритетов Республики	PO3	5	Устный опрос, решение	Учебные кейсы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
7стр. из 21

	медицинского обслуживания.	Казахстан с точки зрения устойчивого и стабильного роста благосостояния населения в условиях рыночных отношений			ситуационных задач	
	СРМШ/СРМ. Общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью и инвалидностью и смертностью. Рубежный контроль-1	Общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью и инвалидностью и смертностью	PO4	3/7	Устный ответ Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация
9-день	Практическое занятие. Стоимость болезни.	Основная цель инвестиционного бизнес-плана – привлечение инвестиций для осуществления эффективной экономической деятельности.	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Вопросы обратной связи
	СРМШ/СРМ. Предотвращенный экономический ущерб	Предотвращенный экономический ущерб - это разница между экономическим ущербом до и после проведения мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения	PO2	3/7	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
10-день	Практическое занятие. Анализ экономики здравоохранения и важность заболеваемости	Экономика здравоохранения предполагает эффективное использование имеющихся в этой системе запасов (кадров, финансов,	PO1	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листа



11- день		материально-технического оборудования и т.д.) и полное покрытие потребности населения в медицинских услугах.				
	СРМШ/СРМ. Критерий экономической эффективности	Экономическая эффективность — это обобщающий критерий, который характеризует соотношение между достигнутым результатом производства и затратами трудовых, материальных и денежных ресурсов	PO4	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Экономика здравоохранения как наука и предмет образования.	Изучает проявления и использование объективных экономических законов и отношений, складывающихся в здравоохранении как одной из отраслей народного хозяйства.	PO2	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМШ/СРМ. Методы прикладной математической статистики-эконометрики.	Методы прикладной математической статистики — эконометрики, описанные ниже, должны по возможности в первую очередь применяться при проведении анализа.	PO3	3/7	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых задани



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
9стр. из 21

12- день	Практическое занятие. Основные категории маркетинга. Стратегическое планирование как основа функции планирования. Управление, власть и лидерство. Адаптация методов управления в условиях ЛПО.	Маркетинг-социальный процесс прогнозирования и удовлетворения спроса на товары и услуги посредством производства. Основные категории теорий маркетинга: рынок-среда товарообмена.	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листов
	СРМП/СРМ. Методы экспертных оценок.	Методы экспертных оценок - это способ прогнозирования и оценки будущих результатов действий на основе прогнозов специалистов	PO1	3/7	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
13 день	Практическое занятие. Значение общественного здоровья и здравоохранения в политике государства. Особенности управления финансированием здравоохранения РК на современном этапе.	К категории прямых затрат на медицинские нужды относятся госпитализация и расходование лекарственных средств, гонораров врачам, лабораторных тестов, рентгеновских процедур.	PO1	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листов
	СРМП/СРМ. Жизненный цикл товара, предприятия, отрасли.	Выведение товара на рынок — начинается с момента поступления его в	PO3	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
10стр. из 21

14 день		продажу. Выведение товара на рынок определенного времени, и сбыт в этот период обычно растет медленно.				
	Практическое занятие. Особенности финансирования обязательного социального медицинского страхования в здравоохранении. Экономика здравоохранения на региональном уровне.	Актуальность на региональном уровне стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи связана с необходимостью перехода от экстенсивной модели здравоохранения на прогрессивные медико-организационные формы оказания помощи	PO2	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Стратегический анализ.	Стратегический анализ — совокупность процессов и подходов к организации деятельности.	PO4	3/7	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
15- день	Практическое занятие. Подушное финансирование. Рыночные элементы управления в здравоохранении.	Определение объема денег и их источников, необходимых для выполнения плановых заданий; выявление резервов роста доходов, экономии затрат.	PO1	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта.	Стратегический анализ — совокупность процессов и подходов к организации деятельности,	PO4	3/7	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых задани



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
11стр. из 21

		направленных на поиск и структурирование информации, необходимой для разработки и принятия стратегических решений.				
16-день	Практическое занятие. Бизнес – планирование в здравоохранении. Экономическая оценка инвестиций в здравоохранении.	Воздействие экономического оборота, в первую очередь, влияния текущего мирового финансово-экономического кризиса	PO3	5	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листов
	СРМП/СРМ. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта. Рубежный контроль-2	Рыночный спрос и прогнозирование сбыта. Количественные показатели потребления медицинских услуг при дополнении и сравнении их с данными об эффективности служб могут вскрыть недостатки	PO4	3/7	Работа в малых группах Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			24		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРМП/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						



№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностям и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.	Не знает мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики	Знает мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования	Способен реагировать и делать соответствующие мероприятия учитывая особенности современной рыночной экономики, законами, закономерностями и механизмами её функционирования; вариантами финансирования медицинских организаций.
РО 2	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.	Не знает формулировки (постановки) и реализации стратегических целей	Знает формулировки (постановки) и реализации стратегических целей	Формирует (постановки) и стратегические цели медицинской организации.	Формирует (постановки) и реализации стратегических целей медицинской организации.
РО 3	Управляет материально-техническими ресурсами медицинских организациях, кадровыми ресурсами медицинских организациях.	Не способен управлять материально-техническими ресурсами в медицинских организациях	Способен управлять материально-техническими ресурсами в медицинских организациях	Управляет материально-техническими ресурсами в медицинских организациях, знает о кадровых ресурсах в медицинских организациях.	Управляет материально-техническими ресурсами в медицинских организациях, кадровыми ресурсами в медицинских



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
13стр. из 21

					х организация х.
РО 4	Управляет финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.	Не способен управлять финансами медицинской организации	Способен управлять финансами медицинской организации	Управляет финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности.	Управляет финансами медицинской организации, использует в профессиональной деятельности и системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации.

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Форма	Оценка	Критерии оценки		



контроля		
<p>Презентация темы</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Подготовка и защита доклада</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст</p>



	C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
16стр. из 21

	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно</p>
Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
17стр. из 21

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы		№	Наименование	Ссылка
		1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
		2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
		3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
		4	Консультант обучающимся	http://www.studmedlib.ru
		5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
		6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
		7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
		8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
		9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
		10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
		11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
		12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и		



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
18стр. из 21

доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM): ил. - (Электронный учебник).
3. ТөлебаевЖ.С.,Сыздыкова К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістіктоптама. 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1367>
4.Ж.С. Төлебаев, К.Ш. Сыздыкова, А.А. Маукенова. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг: дәрістік топтама (2-шібасылым). – Алматы: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. - 214 б.
6.<https://aknurpress.kz/reader/web/1368>
5.Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/1362>
6.Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/

Журналы (электронные журналы)

-

Литература

Основная литература

1. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы: оқуқұралы / Б. Т. Касымова, Қ. М. Сисенғалиева, Л. К. Мағзумова. - Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет.с.
2. Экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп.; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с.
3. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / М. М. Мұхамбеков.- ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.с.
4. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова.-2-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актурева. - Алматы: ИП "Акнұр", 2015. - 274 с.
6. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р.



Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы: ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

Дополнительная литература

1. Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг: дәрістік топтама / К. Ш. Сыздықова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы: АҚНҰР, 2015.- 214 б
2. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева.- 2-ші бас. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1: учебник/М-во образования и науки РФ; под ред. В. З. Кучеренко.-; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2: учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. -; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова".-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
5. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с. -

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении»

044-58/12
20стр. из 21

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись