

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«МІ жобалық менеджмент» Силлабус		11 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра: «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»

«МІ жобалық менеджмент» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

7М110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: М-МІМ	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «МІ жобалық менеджмент»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)			
<p>Жобаны басқарудың заманауи тұжырымдамалары. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Инициализация, жоспарлау, мониторинг және бақылау, аяқтау процестері. Жобалық кеңсені ұйымдастыру, жобалар портфелін, бағдарламалар мен көп жобаларды басқару. Internet-жобаларды басқаруға арналған технологиялар мен бағдарламалық пакеттер. Жобаларды басқарудың компьютерлік АЖ.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Мейіргер ісінің менеджері кәсібінде мейіргерлік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз етеді, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастырады. Болашақ маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру ерекшеліктерін үйретеді.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.		
2 ОН	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі		
3 ОН	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі		
4 ОН	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/16 ()
«МІ жобалық менеджмент» Силлабус	11 беттің 2 беті

2 ОН	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады
4 ОН	
3 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды
1ОН	ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru
Оқу бөлімі №2

6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		50	-	70	30

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	М.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ФТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар

Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨ Ж	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Заманауи менеджмент:мақсатымен өзектілігі. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.	Менеджменттің мейіргер ісіндегі рөлі	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Медициналық көмек сапасындағы менеджмент	Менеджменттің мейіргер ісіндегі рөлі	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация



	жүйесі. Тәжірибелік менеджментте іскерлік ойындарының түрлері мен ұйымдастырылуы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
2	Тәжірибелік сабақ. Басқарушылық жағдай . «Еңбек өнімділігі және оның көрсеткіштері» коэффициенті.	Мейіргердің басқару қабілетін қалыптастыру	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	МӨЖ. Тақырыбы: ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мейіргердің басқару қабілетін қалыптастыру	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менеджмент ұйымды басқару аппараты ретінде.	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас .	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



	1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 1	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару. Денсаулық сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 2	4/2	Дискуссия	Аннотация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тәжірибелік менеджмент негізі. Мекеменің менеджмент жүйесі.	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері. Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	4/2	Дискуссия	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Стратегиялық	Жоспарлаудың түрлерін анықтау, ұйымның	ОН 2	3	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу



	басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	негізгі миссиясын білу				
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Менеджменттің негізгі категория жүйесі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Менеджмент түсінігі	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары. Менеджмент ұйымды басқару аппараты ретінде.	Тайм менеджмент түсінігінің толық мағынасын ашу	ОН 1	3	ауызша сұрау	тест
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Қызметкердің квалификациялық құрылымын қалыптастыру. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Қолбасшы және басқару қызметкерлерінің бағасы. Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 1	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менеджмент басқарудың ғылымы және өнері ретінде. Мекеменің менеджмент аспектілері.	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 2	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Басқару қағидалары. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 1	4/2	Дискуссия	Презентация



	МӨЖ тапсырмасы					
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Денсаулық сақтауда басқару шешімдерін қабылдау. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Іскерлік сөйлесу және медициналық мекемелерде басқару келіспеушіліктері.	Әріптестер арасындағы қайшылықтарды шеше білу	ОН 4	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің іңкерекшеліктері және едамуы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	ҚР дағы менеджментті дамуы	ОН 4	4/2	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жауапкершілік психологиясы. Қолбасшының әлеуметтік жауапкершілігі.	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену	ОН 4	4	шағын топтардағы жұмыс	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Медициналық көмектің сапа	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу	ОН 4	6/2	Дискуссия	Аннотация



	менеджмент жүйесі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	керектігін үйрену				
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің ерекшеліктері және дамуы.	ҚР дағы менеджменттің дамуы мен мейіргер саласындағы рөлі.	ОН 4	4	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Практикалық менеджментте іскерлік ойынды ұйымдастыру және түрлері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Практикада менеджменттің дамуы мен мейірбике саласындағы рөлі	ОН 2	6/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кадрларды бағалау және дайындау. Денсаулық сақтау жүйесінде басқарудағы кадрлар мәселесі.	Қолбасшы және басқару қызметкерлерінің бағасы.	ОН 3	4	TBL (team based learning)	Пікіргалас
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Медициналық көмек сапасын басқару моделінің даму тарихы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Қолбасшы және басқару қызметкерлерінің бағасы.	ОН 4	6/2	Дискуссия	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Басқарудағы қиындықтар, парадокстер және	Басқарудағы қиыншылықтар мен жанжалдарды шешуді жолдары	ОН 1	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау



	қайшылықтар. Ұйымдастырушылық істің қарама-қарсы сипаттамасы.					
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Медициналық ұйымның сапа менеджмент жүйесі. Анықтамасы, мәні. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Басқарудағы қиыншылықтар мен жанжалдарды шешуді жолдары Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 1	6/2	Аралық бақылау	Тесттер
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менеджменттің функциясы бойынша негізгі шешімдерінің құрылысы.	Менеджментте шешімдердің түрлері және формалары.	ОН 1	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Команда жұмысын бағалау. Бағасын беру. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Менеджментте шешімдердің түрлері және формалары.	ОН 3	6/2	Пікірталас	Презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, ТВЛ, ТДО-да жұмыс істеу,				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі,	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/16 ()
«МІ жобалық менеджмент» Силлабус	11 беттің 9 беті

	қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.	қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білмейді.	қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білу кезінде қателіктер бар.	мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі. Жақсы меңгерген.	қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.
ОН2	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете білмейді.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсету кезінде көптеген қателіктер бар.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі. Жақсы меңгерген.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі
ОН3	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете алмады.	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсеткенімен біршама қателіктер бар.	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі. Жақсы меңгерген	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
ОН4	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолдана алмайды.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданған. Мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады. Жақсы	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады



		және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызшасұрау.	Өте жақсы A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап берубарысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалайалса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында өрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктермен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.



Білім алушылардың өзіндік жұмысы

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жіберіп отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fх(0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«МІ жобалық менеджмент» Силлабус		11 беттің 13 беті

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

1. <https://nursekz.com>
2. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>

Электрондық оқулықтар

1. <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. <http://rmebrk.kz/>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

Журналдар (электронды журналдар):

- Оразбаева, Э. А. Инновационные подходы в формировании управленческой компетенции в образовании: конференция молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармацевтики" ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - №4(73). - С. 92-95.

Әдебиеттер

- САПАНЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕЛЕРІ Ермаханова Ф.Р. , 2019.
- МЕЙІРБИКЕ ІСІНДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Мусина Н.С., Маукенбаева А.А.
- МЕНЕДЖМЕНТ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Мусина Н.С., Маукенбаева А.А.
- Мейірбике ісіндегі менеджмент: Оқу құралы. / К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, Н.С. Мусина, А.А. АҚНҰР, 2017. - 246б.

12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық қалпақ
- Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет
- МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет;
- Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет;
- Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және абайлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар)
- Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады;
- Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.
- СӨЖ барлық тақырыптарың талқылауға белсенді қатысу.
- СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.
- Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

5. Себепсіз сабақты жібермеу;
6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/16 ()
«МІ жобалық менеджмент» Силлабус	11 беттің 14 беті

7. Сабаққа дайындалу;
8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
9. Сабаққа кешікпеу;
10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа кіргізілмейді, журналға «жоқ» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы.

Тәртіп саясаты:

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын қамтамасыз ету мақсатында «Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.)

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p>



Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>2</u> <u>28.08.2023</u>	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	