

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/16 ( )
«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус	12 беттің 1 беті

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

7M110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: M-GZZA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәлелді МІ енгізу	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)</b>		
Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. Деректер базасындағы жұмыс: Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхана, ThomsonReuters, SpringerLink, Sciencedirect, PubMed. Теориялық және эксперименттік зерттеулер. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Магистранттардың сапалы білімін арттыру үшін ғылыми зерттеулерді жариялаудың методологиясын үйретеді, тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастырады және бекітеді.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	Пәннің базалық ұғымдарым біледі.		
2ОН	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.		
3ОН	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.		
4ОН	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті.		
5ОН	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру	



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 2 беті

	5 ОН	бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	2 ОН	ОН 1 Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдануға қабілетті (студент-орталықтанған оқыту)				
	1 ОН 4 ОН	ОН 2 Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	3 ОН	ОН 3 Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады				
		ОН 4 Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		50	-	70	30	
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨЖ	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми публикациялар. Ғылыми	Ғылыми жарияланымдардың түрлері.	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 3 беті

	публикациялардың түрлері.				жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Ғылыми мақалалар. Олардың түрлері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми-теориялық, ғылыми-практикалық, шолу мақалалар.	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми жарияланымдардың құрылымы.	Ғылыми мақаланың құрылымына қойылатын жалпы қабылданған талаптар.	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми мақалаларды баяндау жанры бойынша жіктеу 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Аналитикалық мақалалар, Ғылыми-публицистикалық мақалалар, Ғылыми-зерттеу мақалалары	ОН 1	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Ғылыми жарияланымды дайындау.	Ғылыми мақаланы баспаға дайындау әдістемесі мен кезеңдері	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 4 беті

	ОМӨЖ.Тақырыбы: Ғылыми мақаланың аннотациясы 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Аннотацияның мазмұны, мақсаты, құрылымы.	ОН 2	4/2	Дискуссия	Аннотация
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын жалпы талаптар.	Ғылыми жарияланымдарды жазуға қойылатын талаптар.	ОН 1	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: PubMed жүйесімен жұмыс. MeSH терминдер. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	MESH медициналық терминдерінің бақыланатын сөздігі.	ОН 2	4/2	TBL (team based learning)	Презентация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми жарияланымның этикалық нормалары мен құқықтық негізі	Ғылыми жарияланымның авторы басшылыққа алуы тиіс этикалық қағидалар.	ОН 4	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Баспа этикасы 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Редакторлық этика	ОН 4	4/2	Дискуссия	Презентация

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 5 беті

6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми жарияланымдардағы плагиат.	Плагиаттың сипаттамасы, анықтау құралы және салдары.	ОН 4	3	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Плагиаттың алдын алу шаралары. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Плагиаттың алдын алу үшін ұсынымдар.	ОН 4	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеулерді жариялау бойынша нұсқаулық.	Журналдарда ғылыми мақалаларды дайындау және рәсімдеу бойынша әдістемелік нұсқаулар	ОН 3	3	ауызша сұрау	тест
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ағылшын тілінде ғылыми мақалалар жазу ерекшеліктері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	<b>Өткен тақырыптар бойынша қайталау</b>	ОН 4	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәйексөз мәдениеті.	Дәйексөз мәдениеті және дереккөздерді пайдалануға, дәйексөз келтіруге және әдебиеттер тізімін жасауға қойылатын негізгі талаптар.	ОН 1	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми мақаланы рецензиялау. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Рецензиялау-зерттеу саласында тәжірибесі бар және жақсы білетін мамандардың ғалымдардың ғылыми материалдарын бағалау кезеңі.	ОН 4	4/2	Дискуссия	Презентация

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 6 беті

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми мақалаларды жариялау үшін дұрыс журналды таңдау.	Ғылыми мақаланы жариялау үшін журналды таңдаған кезде авторлар үшін пайдалы сервистер.	ОН 2	3	шағын топтардағы жұмыс	Формат ивті
	ОМӨЖ. Тақырыбы: BMC nursing журналында ғылыми мақалаларды жариялау талаптары. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	BMCnursingжурнал ында мақала жариялау.	ОН 2	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Қазақстан Республикасының ғылыми журналдарында мақалалар жариялау.	Қазақстандық медициналық ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау талаптары.	ОН 2	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Индекс Хирша туралы түсінік. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Индекс Хирша - наукометрический показатель значимости научных исследований.	ОН 2	4/2	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презент ация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми мақалаларды жариялау процесі.	Ғылыми жұмыстарды журналдарда жариялау кезеңдері.	ОН 5	4	шағын топтардағы жұмыс	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Дәйексөз мәдениеті. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Дәйексөз мәдениеті және дереккөздерді пайдалануға, дәйексөз келтіруге және әдебиеттер тізімін жасауға қойылатын негізгі талаптар.	ОН 1	6/2	Дискуссия	Аннота ция

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 7 беті

12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми мақалаларды халықаралық журналдарда жариялау.	Халықаралық медициналық ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау талаптары.	ОН 4	4	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Ғылыми журналдарды таңдауға арналған негізгі ресурстар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Журналдарды іріктеу критерийлері мен тәртібі.	ОН 2	6/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Scopus - та ғылыми мақалаларды жариялау.	Scopus-та жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.	ОН 2	4	TBL (team based learning)	Пікірталас
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеулерді жариялау бойынша нұсқаулық. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Журналдарда ғылыми мақалаларды дайындау және рәсімдеу бойынша әдістемелік нұсқаулар.	ОН 1	6/2	Дискуссия	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми мақалаларды Web of Science-қа жариялау	Web of science-та жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар	ОН 2	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Әдебиеттер тізімін жасауға ұсынымдар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	<b>Өткен тақырыптар бойынша қайталау</b>	ОН 1	6/2	Аралық бақылау	Тесттер



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 8 беті

15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: PubMed-те ғылыми мақалаларды жариялау.	PubMed басылымдарын ресімдеуге қойылатын талаптар.	ОН 2	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: ORCID жүйесі туралы түсінік. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	ORCID - авторды бірегей анықтауға және оны аттарымен шатастырмауға мүмкіндік береді. ORCID жүйесінде тіркелу.	ОН 2	6/2	Пікірталас	Презентация

**9. Оқыту және сабақ беру әдістері**

9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, TBL, ТДО-да жұмыс істеу,
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация
9.4	Аралық бақылау	тестілеу

**10. Бағалау критерийлері****10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өтежақсы
ОН1	Пәннің базалық ұғымдарым біледі.	Пәннің базалық ұғымдарын білмейді.	Пәннің базалық ұғымдары туралы мәліметтерді меңгереді, алайда орындай алмайды.	Пәннің базалық ұғымдарым жақсы меңгерген.	Пәннің базалық ұғымдарым біледі.
ОН2	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданбаған. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсіне алмаған және білмейді.	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданған. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінген. Алайда мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі. Жақс	Дәлелді медицинаға сәйкес ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.





ОН3	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмаған. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра алмайды.	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра алмайды. Мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. Жақсы меңгерген.	Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.
ОН4	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті.	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті емес.	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті. Алайда, мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті. Жақсы меңгерген.	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және оны талдауға қабілетті.
ОН5	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетсіз.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Алайда, мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Жақсы меңгерген.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.

**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері****Тәжірибелік сабақтарды  
бағалау парағы**

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау. Тестт апсырмаларымен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмысістеу.	Өте жақсы  A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы  B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәреке қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәреке қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындық тартуылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%)	Бұл баға студент жауап қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол
	D+ (1,0;50-54%) D (1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 11 беті

		жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз F <sub>x</sub> (0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
<b>Аралық бақылау</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерилері</b>
Ауызшасұрау.	Өте жақсы  A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап берубарысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалайалса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 12 беті

	<p>Жақсы</p> <p>B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында өрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктермен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>Fx(0,5;25-49%) F(0;0-24%)</p> <p>бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.</p>



**Білім алушылардың өзіндік  
жұмысы**

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері	
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы  A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.	
	Жақсы  B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.	
	Қанағаттанарлықсыз Fх(0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ( )
«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус		12 беттің 14 беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
Электрондықресурстар, соныішінде, бірақоныменшектелмейді: мәліметтербазасы, анимациялықсимуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқаэлектрондыанықтамалықматериалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
1. <a href="https://nursekz.com">https://nursekz.com</a> 2. <a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru">http://www.rcrz.kz/index.php/ru</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a> 4. <a href="https://narfu.ru/upload/medialibrary/2cb/Metodrekomentatsii-polnye.pdf">https://narfu.ru/upload/medialibrary/2cb/Metodrekomentatsii-polnye.pdf</a>	
Электрондық оқулықтар 1. <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 2. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>	
Журналдар (электронды журналдар): <a href="https://narfu.ru/upload/medialibrary/2cb/Metodrekomentatsii-polnye.pdf">https://narfu.ru/upload/medialibrary/2cb/Metodrekomentatsii-polnye.pdf</a>	
Әдебиеттер <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дербісалина Г.А., Жүнісова Д.К., Нұрғалиева Н.К., Бекбергенова., МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ, 2019.</li> <li>• Дербісалина Г.А., Жунусова Д.К., Нурғалиева Н.К., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ, 2019.</li> <li>• Жолдыбаева, Г.С., Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . - Караганда: КарГТУ, 2016.</li> <li>• А.Г. Жаксыбергенов, А.К. Жаксыбергенов, Г.О. Жангуттина, У.С. Есайдар, З.С. Кенжебаева., Методология и методы научных исследований в дипломных (диссертационных) работах : Учебно-методическое пособие для начинающего исследователя. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2012. - 192 с.</li> </ul>	

<b>12. Пән саясаты</b>	
<b>Пәннің саясаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесізіз) алып келуі керек;</li> <li>• Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет;</li> <li>• МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет;</li> <li>• Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет;</li> </ul>	



- Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен жәнеабайлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет;
- Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады;
- Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.
- СӨЖ барлық тақырыптарына талқылауға белсенді қатысу.
- СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.
- Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

**Тыйым салынады:**

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

**Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:**

5. Себепсіз сабақты жібермеу;
6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
7. Сабаққа дайындалу;
8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
9. Сабаққа кешікпеу;
10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

**Айыппұл шаралары:**

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар – деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жоқ» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.

**Тәртіп саясаты:**

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.
- «Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a>
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента <a href="https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-">https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-</a>



[%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf](#)

### 3 Пән бойынша баға қою саясаты

Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 + ҚБ\* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады





«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ( )

«Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы» Силлабус

12 беттің 17 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	