

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		12 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

7М110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: М-МІМД	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: МІ жобалық менеджмент	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР-дағы әлеуметтік-медициналық жұмыстың тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулықтың бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Менталдық денсаулықтың негізгі теорияларын үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі		
2 ОН	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады		
3 ОН	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады		
4 ОН	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады		
5 ОН	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді		
6ОН	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргерісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	2 ОН	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		12 беттің 2 беті

	4 ОН	(студент-орталықтанған оқыту)
	3 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды
	1ОН 5 ОН	ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды
	6 ОН	ОН 7. Өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жобалайды

6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2				
6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		50	-	70	30

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨ Ж	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менталды денсаулық. Менталды денсаулыққа әсер ететін факторлар.	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту, материалда рмен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Менталды денсаулық. Менталды	Ментальді денсаулық туралы түсінік, ұғымы	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация



	денсаулыққа әсер ететін факторлар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Менталды денсаулықтың бұзылуы, классификациясы мен емі.	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, жіктелуі, емі.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	МӨЖ. Тақырыбы: Менталды денсаулықтың бұзылуы, шығу себептері. классификациясы мен емі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Менталды денсаулықтың бұзылу түрлері, емі.	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пациентте ментальды денсаулықтың бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары.	Ментальды денсаулықтың бұзылуының себептері және оған әсер ететін факторлар.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Денсаулық бұзылуының тәуекел факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық)	Ментальды денсаулықтың бұзылуына әкелетін факторлар	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



	1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық-элеуметтік көмектің түрлері мен көлемі.	Медициналық-элеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 5	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Отбасы және оның мүшелеріне элеуметтік-медициналық көмек көрсету. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Отбасымен элеуметтік жұмыстың бағыттары	ОН 5	6/2	Дискуссия	Аннотация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық-элеуметтік патронаж.	Медициналық-элеуметтік патронаж жүргізу.	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Мүгедектер мен диспансерлік, есепте тұратын пациенттерге бақылау жүргізу. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 3	6/2	Дискуссия	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диспансерлік есепте тұратын және мүгедектік дәрежесі бар науқастарға бақылау жүргізу.	Еңбекке қабілетсіздігі бар диспансерлік науқастарға бақылау жүргізу әдістері мен тәсілдері.	ОН 4	4	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Қалпына келтіру емі және	Медициналық реабилитология, қалпына келтіру емі	ОН 4	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



	<p>медициналық оңалту. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы</p>					
7	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қалпына келтіру емі және медициналық оңалту.</p>	Медициналық оңалту түрлері.	ОН 1	4	ауызша сұрау	тест
	<p>ОМӨЖ. Тақырыбы: Мүгедектерді жеке оңалту бағдарламасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы</p>	Мүгедекті оңалтудың жеке бағдарламасы	ОН 1	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
8	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мүгедектерді жеке оңалту бағдарламасы.</p>	Мүгедектерге медициналық-әлеуметтік көмектің жеңілдіктер тізбесі мен түрлерін анықтау.	ОН 1	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	<p>ОМӨЖ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы</p>	Әлеуметтік жұмыстың мәні және мақсаты	ОН 1	4/2	Дискуссия	Презентация
9	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Әлеуметтік денсаулық. Қазақстан Республикасының</p>	Мемлекеттік әлеуметтік саясаттың мәні, негізгі бағыттары. Әлемдік тәжірибе тұрғысынан	ОН 5	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті



	Мемлекеттік әлеуметтік саясаты	мемлекеттік әлеуметтік саясат басымдылықтары мен ерекшеліктері.				
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Әлеуметтік маңызды аурумен ауыратын пациенттердің құқықтары мен мүдделері, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 5	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қ.Р. әлеуметтік маңызы бар аурулар.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау, тиісті емдеу-диагностикалық іс-шараларды қаржылық қамтамасыз етуді ұйымдастыру.	ОН 5	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, терапияда және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері мен ерекшеліктері	ОН 5	4/2	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ.	Медициналық	ОН 3	3	шағын	тестік



	Тақырыбы: Әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде жеке деңгейдегі профилактикалық іс-шаралар.	алдын алу. Алдын алудың мемлекеттік деңгейі. Қазіргі кезеңде алдын алуды күшейтуді талап ететін себептер.			топтардағы жұмыс	сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Әлеуметтік маңызды ауруларда жеке және отбасылық, көпшілік деңгейлерде алдын алу іс-шаралары 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Әлеуметтік маңызды аурулар және олардың дамуын, өршуін тоқтату, алдын алу	ОН 3	4/2	Дискуссия	Аннотация
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психиатрияда, наркологияда, және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Медицина салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері.	ОН 1	3	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Психикалық денсаулық деңгейлері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ментальды денсаулықтың дәрежелері	ОН 1	4/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Профилактикалық қызметтің негізгі бағыттары. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу саласында мамандардан уақытылы кеңес алу.	ОН 1	4	TBL (team based learning)	Пікірталас



	ОМӨЖ. Тақырыбы: Психикалық денсаулықтың медициналық және психологиялық моделі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ментальды денсаулықтың медициналық және психологиялық моделі.	ОН 1	4/2	Дискуссия	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Заманауи ұйымдастырушылық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар.	Тәуекел факторларын анықтау. Консультациялық-сауықтыру көмегі. Эмоциялық-мінез-құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу.	ОН 4	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Заманауи ұйымдастырушылық, ақпараттық, білім беру және өзге де профилактикалық технологиялар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Заманауи педагогикалық технологиялар	ОН 4	4/2	Аралық бақылау	Тесттер
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кешенді зерттеу жүргізу әдістері.	Денсаулық орталығы контингентінің қозғалысы.	ОН 3	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Эмоциялық-мінез-құлықтық бұзылулардың диагностикасы және алдын алу 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Эмоциялық және мінез-құлық бұзылыстарды анықтау. Профилактика	ОН 6	4/2	Пікірталас	Презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/16 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус	12 беттің 9 беті

	МӨЖ тапсырмасы				
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, TBL, ТДО-да жұмыс істеу,			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация			
9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Менталды денсаулықбұзылуын пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторларын ажырата біледі	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы түсінігі жоқ.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары түсінуде қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін көрсетеді.	Менталды денсаулық бұзылуының пайда болу тәуекелінің критерийлері мен факторлары туралы білімдерін толығымен, жан-жақты көрсетеді.
ОН2	Менталды денсаулықбұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсете алады	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін нанықтай алмайды.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	Менталды денсаулық бұзылуын бағалайды, медициналық қызмет көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОН3	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын білдіре алады	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете алмайды.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсетуде қателіктер бар.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын көрсете	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылау және талқылау, өзінің қорытынды ойын толығымен, жан-жақты

				алады.	көрсетеді.
ОН4	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын жеткізе алады	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтай алмайды.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтау кезінде қателіктер бар.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын анықтауға қабілетті.	Көмекті жоспарлау және жүргізу кезінде білімін жүзеге асыра алатындығын толығымен, жан-жақты анықтай алады.
ОН5	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсын а алмайды.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсын уда қателіктер бар.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсынады.	Менталды денсаулық жүйесіндегі қызметте жалпы қажеттілікті қанағаттандыру үшін шынайы мүмкіндіктерді меңгереді ұсынады.
ОН6	Мейіргер ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейіргер ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы**

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен	Өте жақсы А (4,0; 95-100%)	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық

ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы



	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	жүйелейді. Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер

	сәйкес келеді	жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
1. https://nursekz.com 2. http://www.rcrz.kz/index.php/ru https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og	
Электрондық оқулықтар 1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://online.zakon.kz/Medicine/	
Журналдар (электронды журналдар): <ul style="list-style-type: none"> • Дуалды оқытудың жоғары білімі бар мейірбике дайындығындағы элементтері / Ж. М. Абдукаримова, Э. К. Бекмурзаева [и др.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2013. - №4, Т.3. - С. 99-100. 	
Әдебиеттер <ul style="list-style-type: none"> • Қожанова, А. Р. ОҚО тұрғындарының психикалық денсаулығын сақтаудағы медициналық 	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		12 беттің 14 беті

элеуметтік приоритеттері [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. Р. Қожанова. - Электрон. текстовые дан. (832Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 72бет с.

- Психикалық денсаулық [Электронный ресурс] : студенттерге арналған тәжірибелік сабақтың оқу-әдістемелік құралы / құраст. Д. А. Әділбекова, Б. Т. Тойшиева ; қазақстан денсаулық сақтау министрлігі; ОҚФА; қалыпты және патологиялық физиология каф. - Электрон. текстовые дан. (380 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2009. - 39 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ Гусманова Л.К. , 2020.
- ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСİNДЕГІ ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С. , 2019.
- ПСИХОАКТИВТІ ЗАТТАРДЫ ҚОЛДАНУ САЛДАРЫНАН ПАЙДА БОЛАТЫН ПСИХИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БҰЗЫЛЫСТАРЫ Сыздықова А.Қ., Дүйсенбеков У.Н., Дүйсенбеков Р.У., Сыздықова М.Қ. , 2014.
- Ослопов, В.Н., Богоявленская, О.В.
Общий уход за больными терапевтического профиля : Учебное пособие. . - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
- Нурманова, М.Ш. и т.п.
Основы сестринского дела: Учебник. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова Е.Т. Бейскулова. - 2-е издание - Караганда: АҚНУР, 2019. - 250 с.
- Тель, Л. З. Денсаулық энциклопедиясы / Л. З. Тель, Е. Д. Дәле - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с.
- Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері / Л. М. Адилова - Москва : Литтерра, 2016. - 248 с. Сопина, З. Е. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру / жалпы редакциясын басқарған З. Е. Сопина; казак тіліне аударған А. Р. Куспанова, Б. Т. Ал-пыспаева ; жауапты редакторы С. К. Мұратбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.
- Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.
- Булешов, М. А. Балалар мен жасөспірімдер елімінін элеуметтік-гигиеналық мәселелері / М. А. Булешов, А. М. Туманбаева, Б. А. Омарова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - №4, Т.3. - С. 169-171.
- Психоактивтік заттардың түрғындар психикасы әсері мен элеуметтік - медициналық шаралардың тиімділігін арттыру мәселелері [Мәтін] / М. Ә. Бөлешов [жәнет.б.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2015. - 2(71) : Қосымша 2. - С. 138-139.

12.

Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесіңіз) алып келуі керек;
- Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет;
- МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет;
- Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет;
- Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және абайлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет;



- Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілік кетартылады;
- Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.
- СӨЖ барлық тақырыптарың талқылауға белсенді қатысу.
- СӨЖ орындау түрін студент өзін таңдайды.
- Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

5. Себепсіз сабақты жібермеу;
6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
7. Сабаққа дайындалу;
8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
9. Сабаққа кешікпеу;
10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар – деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жок» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.

Тәртіп саясаты:

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.

• «Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық с
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингі (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және

рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамты ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташа бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жа бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.



Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 4 дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғар бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (М МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	

Қосымша-1

Ғылыми мақаланы талдау бойынша магистранттарға арналған әдістемелік ұсыныстар

1. Мақаланыоқу.
2. Мақаланыңқұрылымынкөрсету:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16 ()
«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус		12 беттің 17 беті

- 1) Атауы
- 2) Авторлары
- 3) Баспасы
- 4) Түйіндеме
- 5) Жалпы бөлім (кіріспе, мақсаты, материалдар мен әдістері, нәтижелер және талқылауы)
- 6) Қорытындылар
- 7) Әдебиеттер тізімі

3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:

- 1) мәселенің өзектілігін негіздеу қажет;
- 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіру қажет;
- 3) жұмыстың мазмұнын баяндау қажет;
- 4) қорытындыларды негіздеу қажет;

Бағалау критерийлері (чек-парақ)

Бағаланатын компонент	Қанағаттанарлықсыз /0-49%	Қанағаттанарлық /65-54%	Жақсы /70-89%	Өте жақсы /90-100%
Мақала құрылымы	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды	Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	Ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау Мәселенің өзектілігі	Мәселенің өзектілігін түсінбейді және негіздемейді	Мәселенің өзектілігін түсінбейді	Мәселенің өзектілігін болжайды	Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді
Жұмыстың мақсаты, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістер	Жұмыстың мақсатын атайды, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атай алмайды	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді	Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді, мысалдар келтіреді, жауаптарды негіздейді
Жұмыстың мазмұны	Материалдың мазмұнына бағдарланбайды	Мәтінге сүйене отырып, ғылыми мақаланың мазмұнын	Ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды	Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін



		баяндайды		баяндайды
Қорытындылар	Қорытындыларды тізімдейді, оларды материалдың мазмұнымен байланыстыра алмайды Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды тізімдейді Осы мақаладағы әдебиеттер тізімін тізімдейді	Қорытындыларды негіздейді Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	Қорытындыларды дәлелдейді және негіздейді Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	Қосымша сұрақтарға толық емес жауап береді	Алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады	Алған білімдерін тақырып бойынша практикалық сабақта жауап беру үшін қолданады, сұрақтарға жауап береді, оларды ғылыми біліммен нығайтады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16 ()

«Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық» силлабус

12 беттің 19 беті