



OŃTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 1беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус		

## СИЛЛАБУС

**Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»**  
**«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**7М110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: M-DMІATC	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргізаманғы МІ концепциялары мен теориялар, Мейіргер ісіндегі дамуының заманауи парадигмалары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 90 сағат (3 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2. Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)</b>			
<p>«Мейіргер ісінің денсаулық сақтау жүйесіндегі ақпараттық коммуникациялық цифрландыру». Цифрландырудың негізгі түсінігі және термині. Цифрландыру қағидалары, әдістері, технологиямен қамтамасыз жүйесі жағдайында материалды, техникалық қамтамасыз ету, сонымен қатар ҚР нормативті – құқықтық актілері, реттейтін әкімшілік басқару.Цифрландырудың негізгі кезеңдері. Жаңа медиа – технологияларды білу.</p>			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
<p>«Мейіргер ісінің денсаулық сақтау жүйесіндегі ақпараттық коммуникациялық цифрландыру» ауруханадағы жұмысты жүйелеп, оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз ететін, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастыру.</p>			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
ОН 1	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады		
ОН 2	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды		
ОН 3	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 2беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус		

5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасыныңоқытунәтижелері				
	ОН 1	ОН 1. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	ОН 2	ОН 2. Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды				
	ОН 3	ОН 3. Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы.Sestrinskoe delo@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	30	-	42	18
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстандағы цифрландыру тарихы, бастауалуы.	Цифрландырудың мейіргер ісіндегі рөлі	ОН 1	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Медицина	Цифрландырудың мейіргер ісіндегі рөлі	ОН 2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 3беті

	және мейіргер ісін ақпараттандырудың заманауи аспектілері					
2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі инновациялар	ОН 1	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі инновациялар	ОН 2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
3.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Цифрландырудың Қазақстандағы дамуы, бет алысы	Мейіргерлік іс жүргізу дағдыларын үйрену	ОН 2	2	Шағын топтардағы жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парак
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Цифрландырудың Қазақстандағы даму үрдісі	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 3	1/3	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
4.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған "Денсаулық" бағдарламасының 7 бағыты	Денсаулық бағдарламасы. 7 бағыт денсаулық сақтау саласын цифрландыру, бағдарламасының құрылымы	ОН 2	2	Шағын топтардағы жұмыс.	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Медицина бағыты және мейіргер ісі бағытына арналған интернет-ресурстар	Медицина және мейіргерісіне арналған интернет-ресурстарды қолдану ережелері	ОН 1	1/3	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
5.	Тәжірибелік сабақ.	Цифрлық Қазақстан	ОН 2	2	TBL	Тест



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 4беті

	Тақырыбы: Цифрлық Қазақстан бағдарламасының басым бағыттары, медициналық цифрландыру	бағдарламасы басым бағыттары, медициналық цифрландыру ерекшеліктері				тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Медициналық цифрландыру	Медициналық цифрландыру ерекшеліктері	ОН 1	1/3	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
6.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	Халықты міндетті әлеуметтік сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	ОН 2	2	ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмек аспектілері	Халықты міндетті әлеуметтік сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	ОН 2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
7.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық сақтандыру төңірегінде пайда болған цифрлық бағдарламалар (МСҚ: ұлттық бақылау)	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Медицинадағы цифрландыру жаңалықтары, тиімділігі	Медицинадағы цифрландыру жаңалықтары, тиімділігі, кері тұстары, салыстыру	ОН 2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс  Аралық бақылау - 1	Презентация  Тест орындау
8.	Тәжірибелік сабақ.	Халыққа тегін дәрі берудің	ОН 2	2	Ауызша	ситуациялық

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 5беті

	Тақырыбы: Халықкатегіндері беру базасы (Dari.kz, Darimed)	ережесі			сұрау	есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Халыққа тегін дәрі берудің қолжетімділігі	Халыққа тегін дәрі берудің қолжетімділігі	ОН 3	2\3	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Цифрлық бағдарламаларды клиникаға қолданысқа енгізу тиімділіктері	Цифрлық бағдарламаларды клиникаға қолданысқа енгізу тиімділіктері, қан талдаудың нәтижесін алудағы оңтайлықтар	ОН 2	2	Ауызша сұрау	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік іс негізіндегі науқастарды тіркеу, сараптамаларды, қан талдауларды электрондық жүйеге енгізу ерекшеліктері (денсаулық паспорты, электронды құжатнама)	Мейіргерлік іс негізіндегі электрондық жүйеге енгізу ерекшеліктері	ОН 3	2/3	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Науқастарға алғашқы медициналық көмекті тиімді ұйымдастыру үшін енгізілген автоматты диспетчерлік жүйе (103 контроль, мобильді бағдарлама SOS)	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Алғашқы көмек алудың автоматты	Науқастарға алғашқы медициналық көмекті тиімді ұйымдастыру үшін енгізілген автоматты диспетчерлік жүйенің	ОН 1	1/3	Шағын топтардағы жұмыс	презентация



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 6беті

	жүйесі, науқастарға жүйенің қолжетімділігі	ерекшеліктері				
11.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері	Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері	ОН 2	1/3	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
12.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстандағы цифрландыруға көшудің оңтайлы және кереғар жақтары	Клиникадағы жаңалықтар, жаңа технологиялар, сараптама	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Клиникадағы жаңалықтар, жаңа технологиялар, сараптама	Клиникадағы жаңа технологиялар,	ОН 3	1/3	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды тіркеу жүйелері	Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды тіркеу жүйелері (Патронажная медсестра, Онкоскрин, Diagram-диабетиктерге)	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды	Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды жүргізудің ережелері	ОН 3	1 / 2	Шағын топтардағы жұмыс	презентация




«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 7беті

	жүргізудің ережелері					
14.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық құрал-жабдықтар реестрі	Медициналық мекемедегі құрал-жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою	ОН 3	2	Шағын топта рдағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы Медициналық мекемедегі құрал-жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою	ЖОО Медициналық мекемедегі құрал-жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою	ОН 3	1 /2	Шағын топтардағы жұмыс  Аралық Бақылау - 2	Презентация  Тест орындау
15.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық ұйымдарда кадрлық жүйені тиімді басқару, ішкі саясат жүйесі	Ресурстарды басқару жүйесінде жұмыс жасау принциптері	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Ресурстарды басқару жүйесінде жұмыс жасау принциптері, кадрлық саясат	Медициналық ұйымдарда кадрлық жүйені тиімді басқару ережелері	ОН 1	1 /2	Шағын топтардағы жұмыс Аралық Бақылау - 2	презентация
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, шағын топтардағы жұмыс, PBL, RBL, ТДО-да жұмыс істеу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе.				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өтежақсы</b>	
<b>ОН1</b>	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 8беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус		

		қолдана алмайды	қолдану кезінде мұғалімнің көмегіне жүгінеді.	принциптері н қолдануы жақсы.	қолданады
<b>ОН2</b>	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдауды білмейді	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдау кезінде қиналады	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдауы жақсы	Білімді интеграциялайды, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды
<b>ОН3</b>	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолдана алмайды	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолдану кезінде мұғалімнің көмегіне жүгінеді	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолдана алады	Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

### Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау. Тестт апсырмаларымен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Өте жақсы А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.





«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 9беті

Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%)	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол
D+ (1,0;50-54%) D (1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
Қанағаттанарлықсыз F <sub>x</sub> (0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

**Аралық бақылау**

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызшасұрау.	Өте жақсы A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалайалса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.




«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» силлабус

12 беттің 10беті

	<p>Жақсы</p> <p>B+ (3,33;85-89%)</p> <p>B (3,0;80-84%)</p> <p>B-(2,67;75-79%)</p> <p>C+ (2,33;70-74%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында өрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.</p>
	<p>Қанағаттанарлық</p> <p>C (2,0;65-69%)</p> <p>C-(1,67;60-64%)</p> <p>D+ (1,0;50-54%)</p> <p>D(1,0;50-54%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктермен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз</p> <p>Fx(0,5;25-49%)</p> <p>F(0;0-24%)</p> <p>бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.</p>
<b>Білім алушылардың өзіндік жұмысы</b>		
<b>Бақылау түрлері</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	<p>Өте жақсы</p> <p>A(4,0; 95-100%)</p> <p>A-(3,67;90-94%)</p> <p>бағаларына сәйкес келеді</p>	<p>Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 11беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» силлабус		

	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған,3-тенкем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналыжәнекүлгінді, қорғау барысындақырып бойынша білімінкөрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктержіберді, артыншаөзітүзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған,3-тенкем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктержі бере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx(0,5;25-49%) F(0;0-24%)  бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті
A		4,0
A -		3,67
B +		3,33
B		3,0
B -		2,67
C +		2,33
C		2,0
C -		1,67
D+		1,33
D-		1,0
FX		0,5
F		0


### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншіктелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест:


1. <https://nursekz.com>
2. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru>
3. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXXKUL2Og>

Электрондық оқулықтар

1. <http://lib.ukma.kz/repository/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 12беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» силлабус		

2. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар) 1. С. С. Бурков, «Информационные технологии и их роль в мировой инновационной экономике», научно-практический журнал Журнал «МИР (Модернизация. Инновации. Развитие), 2013; выпуск № 1 с. 108-11 2. Государственная программа "Информационный Казахстан - 2020" Указ Президента Республики Казахстан от 8 января 2013 года № 464 3. A rising role for IT: McKinsey Global Survey results // Business Technology Office.McKinsey & Company, December 2011. [Электронныйресурс]. – <a href="http://www.mckinseyquarterly.com/High_Tech/Strategy_Analysis/A_rising_role_for_IT_McKinsey_Global_Survey_results_2900">http://www.mckinseyquarterly.com/High_Tech/Strategy_Analysis/A_rising_role_for_IT_McKinsey_Global_Survey_results_2900</a> (датаобращения 04.04.2012) 4. Иванищева И.В., Информационные технологии в здравоохранении. МатериалыXI международного конгресса «Здоровье и образование в XXI веке» РУДН, Москва, 2010 Сборник научных тезисов и статей "Здоровье и образование в XXIВеке" №4, 2010г. (Т.12) с 495-496 5. Концепция развития электронного здравоохранения Республики Казахстан на2013-2020 годы. Приказ МЗ РК № 498 от 3 сентября 2013 года	
Әдебиет	
1. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306. 2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ғ. <b>Қосымша:</b> 1. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р.,Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа,2013г. 2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа,2013г.; <b>Ағылшын тілінде:</b> <b>Негізгі:</b> 1. Kurtz, Silverman, Drapets. Teaching and Learning Communication skills in Medicine. – 2-nd Edition, 2004 <b>Қосымша:</b> 1. Lloyd and Bor. Communication skills for medicine. – Edinburgh London N-Y Oxford, 2004.8.	
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
<b>Пәннің саясаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттер сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және СОӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.</li> <li>• Студенттер талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.</li> <li>• Студенттер тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.</li> <li>• Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.</li> <li>• Кесте бойынша СӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.</li> </ul>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/16( ) 12 беттің 13беті
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» силлабус		

- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.

Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

#### Тыйым салынады:

Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.

Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)

Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.

Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

#### Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

#### Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
<b>1</b>	Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a>
<b>2</b>	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента <a href="https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf">https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</a>
<b>3</b>	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">ҚБ = РБР + ҚББ</p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды:</b></p>



«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/16( )

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» сиплабус

12 беттің 14беті

**ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБ\text{Рорт} * 0,2 + АБ\text{Борт} * 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар  
және цифрландыру» сiллабус

044-57/16( )

12 беттің 15беті