



O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» пәннің жұмыс оқу
бағдарламасы
 7М10141 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: М-МІZAA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәлелді МІ негіздері	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспайды)			
Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Мета-анализ. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рәсімдеудің жалпы талаптары мен ережелері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама жасау, баяндама тезистерін құрастыру. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері тұрақты білімді, іскерлік пен машықтарды қалыптастыруды және бекітуді, меңгеруді үйретеді.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Пәннің базалық ұғымдарым біледі. Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары туралы білімі бар. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалануды біледі. Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидастарын біледі. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасын біледі.		
2ОН	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.		
3ОН	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 2 беті

4 ОН	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.					
5 ОН	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын дәлелдеуге қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі (студент-орталықтанған оқыту)				
	2 ОН	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	3 ОН	ОН 3. Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады				
	4 ОН 5 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды				
6.	Пәнтуралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ 50	Зерт.сабақ -	МӨЖ 70	ОМӨЖ 30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨЖ	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеу түсінігі және пайда	Медицинадағы ғылымы изденіс жұмыстарының алғашқы	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту, материалда	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 3 беті

	болу заңдылықтары, ғылым функциялары және оның басты ерекшелігі.	қадамдары. Медицинаның ғылымының дамуы.			рмен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	есепттерді шешу
	ОМӨЖ Тақырыбы: Ғылым зерттеулердің түсінігі және пайда болу заңдылықтары, ғылым функциялары және оның басты ерекшелігі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медицина принциптері	ОН 1	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеулердің құрылымы, құрамдас элементтері.	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Ғылыми зерттеудің әдістемелік негізін құрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды мәліметтер көзі болып табылады. жүктеме дәрежесін анықтау тәсілі.	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалда рмен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есепттерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылым методологиясының құрылымы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Биостатистика әдістері	ОН 1	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 4 беті

	МӨЖ тапсырмасы					
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми жіктелуі, принциптері.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Ғылыми жіктелуі, принциптері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Компьютермен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.	ОН 2	6/2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеу методологиясының ұғымы және сипаттамасы.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану.	ОН 2	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Зерттеу түсінігі, оның деңгейлері және сипаттамасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медициналық публикацияларды талдау, тарату және пайдалану	ОН 2	6/2	Дискуссия	Аннотация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фундаментальды және қолданбалы ғылыми зерттеулердің сипаттамасы.	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себепін	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 5 беті

		білу.				
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Фундаментальды және қолданбалы ғылыми зерттеулердің сипаттамасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.	ОН 3	6/2	Презентаци иямен жұмыс, дискуссия	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеулердің негізгі компоненттері, сипаттамасы.	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 4	4	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеудің негізгі компоненттері және сипаттамасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Биомедициналық журналдарға ұсынылатын қолжазбаларға қойылатын бірінғай талаптар	ОН 4	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық практикадағы ғылыми зерттеулер. Зерттеу нәтижелерін жариялауға дайындау.	Ғылыми жұмыстың мақсаты іргелі және қолданбалы міндеттерді шешу	ОН 1	4	ауызша сұрау	тест
	ОМӨЖ.	Өткен тақырыптар	ОН 1	4/2	Аралық	Тесттер



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 6 беті

	Тақырыбы: Медициналық практикадағы ғылыми зерттеулер. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	бойынша бақылау			бақылау	
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Зерттеу методологиясының негізгі ұғымдары және әрқайсысының зерттеу жүргізудегі рөлі.	Клиникалық зерттеулеулерді өткізуде жиналған тәжірибеге және әдістемелік мәліметтілігін нақты сараптау қорытындысына сәйкес негізгі ғылыми- клиникалық сынақтар мына реттілік бойынша орналасты (алынатын нәтижелер дәйектілігінің төмендеу реті бойымен): Жүйелік шолулар, мета- анализ ·Рандомизациял ықклиникалықс ынақтар (зерттеулер) (РБС) ·Когорттықсына қтар (зерттеулер) · Болғанжағдай / бақылау(салыст ырмалы) тобызерттеулер ·Бірнешежағдай	ОН 3	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 7 беті

		лар, бірмысалды (жағдай) мәліметтеу · Ин витро және жануарлар ардазерттеу				
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Зерттеу методологиясының негізгі ұғымдары, және зерттеу жүргізудегі рөлі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Медициналық технологияларды бағалау әдістері	ОН 3	4/2	Дискуссия	Презентация
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Коммуникациялық ғылым, жеке веб-сайт, блог. ResearchGate, SCImago Journal Rank (SJR)	SJR ғылыми журналдардың әсерін өлшейді, ол бір уақытта алынған дәйек сөздердің санымен және дәйексөз деректері алынған журналдың маңыздылығы мен беделімен көрінеді Кәсіби әлеуметтік желі ResearchGate(http://www.researchgate.net) авторларға мақалаларын профильдерге жүктеуге, блогтар жүргізуге, жеке парақшаларын жаңартуға жазылуға, жеке парақшаларын құруға және т. б. мүмкіндік береді.	ОН 2	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми тәсілдер және ғылыми	Проблемалы дәрілер туралы түсінік.	ОН 3	4/2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 8 беті

	зерттеулерді орындаудағы рөлі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми мақалалардың индексі	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).	ОН 5	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Зерттеудің эмпирико-теориялық және логикалық-теориялық әдістерінің жалпы сипаттамасы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Дәлелдік деңгейлері	ОН 5	4/2	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеудің гипотезасы және оны негіздеу процесі. SCI және IF ұғымы және олардың айырмашылықтары	Гипотеза туралы түсінік қалыптастыру. Мәліметтер талдауы алғашқы мәліметтер қарағандағы жылдамдығы. Алғашқы мәліметтерді қолдану нәтижелігін	ОН 4	3	шағын топтардағы жұмыс	тестік сұрақтарды шешу



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 9 беті

		арттыру. Мәліметтерді талдау, ақпараттың алғашқы көздерімен салыстырғандағы ақпарат алу жылдамдығы.				
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеудің гипотезасы және оны негіздеу процесі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медицина тұжырымдамасының маңызы	ОН 5	4/2	Дискуссия	Аннотация
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеу әдістемесіне шетелдік көзқарас.	Медицина ғылымы бойынша библиографиялық мақалалар базасы. Тапсырысты қысқа мерзімде алу мүмкіндігі. Абстракті негізінде мәселеге қатысты жылдам бағыт-бағдар алу. Басылым авторларымен байланыс жасау мүмкіндігі.	ОН 2	3	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеу әдістемесіне шетелдік көзқарас. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми методологиясының болмысы және болашағы.	ОН 2	4/2	шағын топтардағы жұмыс	Есеп



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 10 беті

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми-зерттеу құжаттары. Диагностикалық және скринингтік зерттеулерге арналған мақалалар	Кохрандық серіктестік – медициналық құралдардың нәтижелігін және рандомизирленген зерттеулер жүргізу жолының әдісі, халықаралық комерциялық емес ұйым. Кохран серіктестігі	ОН 3	4	TBL (team based learning)	Пікірталас
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Диагностикалық және скринингтік зерттеулерге арналған мақалалар 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медицинада дәрілік заттар қозғалыс құралы ретінде.	ОН 3	4/2	Дискуссия	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Диссертацияны жазу ерекшеліктері мен ережелері	Жаңалық пен өзектілік. Сенімділік. Этика нормасына сәйкестік. Жарнамалық емес сипаттағы ақпаратты меңгеру. Материалды жариялайтын автор туралы ақпарат. Басымдықтары: ақпарат көздерінің кең таңдауы. Жеткіліксіздігі: мүмкіндіктің шектеулігі.	ОН 5	4	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Диссертацияны жазу ерекшеліктері мен ережелері 1 МӨЖ орындау	Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 5	4/2	Аралық бақылау	Тесттер



	бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы					
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Клиникалық зерттеулер дизайнын сипаттау	Медицинадағы ғылыми кезеңге дейінгі мерзімі. Ғылыми медицинаны дамыту. Медицинадағы бақыланып жатқан зерттеулерді дамыту. Дәлелді медицинаның меңгерген мүмкіндіктері. Медициналық көрсетілетін көмектің сапасын арттыру. Барлық ішкі аудитті жүргізу стандарттарын, ағымды жұмыстармен байланысты жүзеге асыру.	ОН 3	4	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ.Тақырыбы: Клиникалық зерттеулер дизайнын сипаттау 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Ғылыми медициналық публикацияларды талдау, тарату және пайдалану	ОН 4	4/2	Пікірталас	Презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, ТВЛ, ТДО-да жұмыс істеу,				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өтежақсы	
ОН1	Пәннің базалық ұғымдарым біледі.	Пәннің базалық ұғымдарым	Пәннің базалық ұғымдарым	Пәннің базалық ұғымдары	Пәннің базалық ұғымдары	Пәннің базалық ұғымдары



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 12 беті

	<p>Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары туралы білімі бар. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалануды біледі. Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидаттарын біледі. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасын біледі.</p>	<p>білмейді. Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары туралы білімі жоқ. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалануды білмейді. Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидаттарын білмейді. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасын білмейді.</p>	<p>білуде. Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары туралы білуде. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалануда. Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидаттары кезінде. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасы кезінде қателіктер бар.</p>	<p>кезінде. Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары кезінде. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалану кезінде Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидаттары кезінде. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасы кезінде білімін көрсете алады.</p>	<p>біледі. Дәлелді медицина, критикалық ойлау және талдаудың негізгі терминдері мен қағидалары туралы біледі. Дәлелді медицина деректер базасымен пайдалануды біледі. Іздестіру жүйесіндегі дәлелді медицина сүзгілерді пайдаланумен жұмыс істеу қағидаттары кезінде. Сыни тұрғысынан ойлауды және ақпарат талдауды дамыту техникасын біледі. Шешім қабылдай алады.</p>
ОН2	<p>Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.</p>	<p>Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау</p>	<p>Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданбайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау</p>	<p>Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау</p>	<p>Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау</p>



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 13 беті

		әдістерін түсінбейді және білмейді.	әдістерін түсінуде және білуде қиналады.	әдістерін түсінеді және біледі. Алайда қателіктерге бой алдырады.	бағалау	әдістерін түсінуде және білуде қиналады.
ОНЗ	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырмайды.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыруды білмейді. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде оқытушының көмегіне жүгінеді.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. Алайда кейбір қателіктерге бой алдырады.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады. Өз ойын ашып айта алады.	
ОН4	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынбайды.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдау кезінде, есепті қалыптастыру және оның шешуге өз тәсілдері кезінде оқытушының көмегіне	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады. Өз жеткізе алады.	



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 14 беті

			бағынады..	ұсыну кезінде 1-2 қателіктері бар.	
ОН5	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын дәлелдеуге қабілетті	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті емес. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілеті жоқ. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын дәлелдеуге қабілетті емес.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беру кезінде. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауда. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын кезінде оқытушының көмегіне жүгінеді.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын дәлелдеуде 1-2 қателіктері бар.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті. Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті. Тәжірибелік медицинада дәлелді медицина деректер базасын пайдалану маңыздылығын дәлелдеуде ойын ашық алады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 15 беті

F	0	0-24	
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы			
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері	
Ауызша сұрау.Тестт апсырмаларымен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмысістеу.	Өте жақсы A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса,оларды критикалық бағалай алса қойылады.Студент нақты,толық жауап береді,дәлелсіздіктерді,қателіктер жібермейді.Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған.Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.	
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауапберубарысындастудентқағидаттыемесд әлелсіздіктердіжібергенденемесежауапберуба рысындадөрекіқателіктержібергенденемесежа уапберубарысындадөрекіқателіктержібермей, қағидаттыдәлелсіздіктер,қателержіберіполард ыуақытылыөздігіменжөндегенжағдайдақойыл ады.Сабакқадайындалубарысындақосымшаәд ебиеттердіқолданған.Өтілгентақырыптарбой ыншабілімінкөрсетеді,бірақ басқа пәндерде алған білімін қолданудақиындықтартуылады.Тақырыпбой ыншаматериалдыжүйелеудеқиындықтарбола ды.	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%)	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады,ол	
	D+ (1,0;50-54%) D (1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген,материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі	
	Қанағаттанарлықсыз Fх(0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрекі принципальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады,сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген;пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды,күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.	
Аралық бақылау			
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері	




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)


20беттің 16 беті

Ауызшасұрау.	Өте жақсы A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап берубарысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалайалса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрежі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында өрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктермен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрежі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)	
20беттің 17 беті	


Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жіберіп отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx(0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
1. https://nursekz.com 2. http://www.rcrz.kz/index.php/ru 3. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og	
Электрондық оқулықтар 1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://online.zakon.kz/Medicine/	
Журналдар (электронды журналдар): <ul style="list-style-type: none"> • Дуалдықтудың жоғары білімі бар мейірбике дайындығындағы элементтері / Ж. М. Абдукаримова, Э. К. Бекмурзаева [и др.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2013. - №4, Т.3. - С. 99-100. 	
Әдебиеттер	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 18 беті

<ul style="list-style-type: none"> • Дербісалина Г.А., Жүнісова Д.К., Нұрғалиева Н.К., Бекбергенова., МЕЙІРГЕР ІСІНДЕГІ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ПРИНЦИПТЕРІ, 2019. • Дербісалина Г.А., Жунусова Д.К., Нургалиева Н.К., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ, 2019. • Жолдыбаева, Г.С., Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . - Караганда: КарГТУ, 2016. • А.Г. Жаксыбергенов, А.К. Жаксыбергенов, Г.О. Жангуттина, У.С. Есайдар, З.С. Кенжебаева., Методология и методы научных исследований в дипломных (диссертационных) работах : Учебно-методическое пособие для начинающего исследователя. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2012. - 192 с. 	
--	--

12.	Пән саясаты
<p>Пәннің саясаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесіңіз) алып келуі керек; • Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет; • МҒЗЖ қатысу және басшылық материалдар жинауы қажет; • Конференцияларда баяндама мен белсенді қатысуы қажет; • Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және абайлықпен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет; • Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады; • Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет. • СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. • СӨЖ орындау түрін студент өзін таңдайды. • Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі. <p>Тыйым салынады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге. <p>Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Себепсіз сабақты жібермеу; 6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; 7. Сабаққа дайындалу; 8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру; 9. Сабаққа кешікпеу; 10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; 11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; 12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; 13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; <p>Айыппұл шаралары:</p>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)		20беттің 19 беті

Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар –деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жоқ» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.

Тәртіп саясаты:

14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.

•«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық с
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісі (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> $ҚБ = РБР + ҚББ$ <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтыған ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташа бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақты дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» бағдарламасы (Силлабус)

20беттің 20 беті

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	