


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 1 беті


## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»


#### «Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

#### 7M10141 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы


<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: M-NIKO	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: МІ ісі ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспайды)</b>			
Инсульттан кейінгі оңалту. Оңалту түрлері. Инсульттан кейін науқастарды кезең-кезеңмен оңалту жүйесінің негізгі қағидаттары. Кешенді оңалту, инсульттан кейінгі оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаториялық-емханалық кезеңдерде пациенттерді оңалту процесін ұйымдастыру.			
<b>3. Жиынтықбағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Оңалтудың негізгі теорияларын үйретеді және қатерлі ми қан айналымы бұзылысын алған науқастар күтімінің дағдыларын меңгеруді үйретеді.			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
1ОН	Қызметте жауапты болжамдайды, ұйымдастырады және шешімді қабылдайды.		
2 ОН	Жаңа білімді түсіндіріп береді және бағалайды, ақпараттарды қайта құрады және жібереді, жаңа пішінді ұсынады және енгізеді		
3 ОН	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылайды және талқылайды, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындай алады		
4 ОН	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлайды және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыра алатындығын, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізе алады		
5	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 2 беті


ОН	мейірбике ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	2 ОН 4 ОН	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдануға қабілетті (студент-орталықтанған оқыту)				
	2 ОН	ОН 3. Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады				
	3 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды				
	1 ОН 5 ОН	ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. <a href="mailto:Sestrinskoe_delo@mail.ru">Sestrinskoe_delo@mail.ru</a> Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағаттарының саны.	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		40	-	56	24	
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны МӨЖ/ ОМӨ Ж	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Оңалту туралы түсінік. Оңалтудың түрлері. Медициналық	Оңалту туралы түсінік. Оңалтудың түрлері. Медициналық оңалтудың анықтамасы. Инсул	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 3 беті


	оңалтудың анықтамасы.	Ыт ауруларын оңалту.			істеу, шағын топтардағы жұмыс	
	ОМӨЖ Тақырыбы: Физиологиялық массаждың организмге ықпалы. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Массаждың ағзаға физиологиялық әсер ету механизмі. Физиологиялық массажды қолдану әдістері мен тәсілдері	ОН 1	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Физикалық дамуды бағалаудың индекстік әдістері	Физикалық дамуды бағалаудың заманауи зерттеу әдістерін қабылдау. Физикалық дамуды бағалаудың индекстік әдістері	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Санаторлық – курорттық ем. Сөзбен оңалтудағы мейірбикенің рөлі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Санаторлық-курорттық ем: ұйымдастыру қағидалары және көрсетілу ережелері.	ОН 1	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу	Науқас топтарын түрлендіру параметрлерін оңалтудың жеке бағдарламасын әзірлеу.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	17 беттің 4 беті


	ОМӨЖ. Тақырыбы: Жұтыну бұзылыстары бар науқастарға күтім жасауда мейіркенің рөлі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Жұту бұзылыстары бар пациенттерді оңалту	ОН 2	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жұтынуды біріншілік бағалау.	Жұтыну бұзылыстарының диагностикасы. Жұтынуды біріншілік бағалау. Жұтынуында бұзылыстары бар науқастарды жүргізуде бригаданың әрбір мамандарының рөлі.	ОН 2	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Иық буын ауруларының алдын алу шаралары. Таз органдары функциясының бұзылыстарындағы шаралар. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Иық буынының ауруларына мейіркелік күтім. Таз органдары функциясының бұзылыстарындағы мейіркелік іс-шаралар	ОН 2	4\2	Дискуссия	Презентация
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жұтынуында бұзылыстары бар науқастарды жүргізуде бригаданың әрбір мамандарының рөлі	Инсультке алып келетін аурулардың психологиялық және әлеуметтік бейімделуі. Психологиялық және әлеуметтік оңалту.	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	17 беттің 5 беті

	ОМӨЖ. Тақырыбы: Когнитивті бұзылыстарды оңалту кезіндегі мейірбикенің рөлі. Эрготерапия. Оның тағайындалуы. Әдістері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Жоғары психикалық бұзылулары бар пациенттерді оңалту кезіндегі мейіргерлік күтім. Эрготерапияның негізі. Эрготерапияның негізгі бағыттары мен процесі	ОН 3	4\2	Дискуссия	Аннотация
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Психологиялық және әлеуметтік бейімделуді қалпына келтіру	Инсульт ауруларында жиі кездесетін асқынулар. Пневмонияның алдын алу шаралары.	ОН 4	4	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Инсультке блок қоюда мультидисциплина рлы бригадасының (МДБ) штаты және оптимальді елшемдері. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Мультидисциплина рлық бригаданың құрамы. МДБ жұмысындағы қағидаттар мен тәсілдер.	ОН 4	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт ауруларында эрготерапия	Екіншілік асқынулардың алдын алу шараларының кешені.	ОН 1	4	ауызша сұрау	тест


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 6 беті

	ОМӨЖ. Тақырыбы: МДБ-жұмыс кезендері. Оңалтуда қимыл – қозғалыстың ертелігі. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Медициналық оңалту бойынша мультидисциплинарлы бригада көмегінің ұйымдастыру тәртібі	ОН 1	4\2	Аралық бақылау	Тесттер
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт ауруларында кинезотерапия	Дене механикасы. Науқасты дұрыс тасымалдау. Уросепсисінің, ұюдың алдын алу. Ұюға қарсы заманауи құралдар	ОН 3	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Инсульт ауруларының ерте активизациясы. Физикалық оңалтудың ұстанымдары. Оңалтатын су. Оңалту бассейні. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Пациентті ерте жандандыру. Оңалту іс-шараларының тиімділігін арттырудың негізгі шарттары. Гидрокинезотерапия	ОН 3	4\2	Дискуссия	Эссе
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт ауруларында механотерапия қабылдау	Оңалтудың физикалық әдістері. Инсульт ауруларында эрготерапия, кинезотерапия, механотерапия қабылдау	ОН 2	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті
	ОМӨЖ. Тақырыбы: МДБ жұмысының артықшылықтары. Физиотерапиялық ем шаралары	Миостимуляция, криотерапия және толқынды терапияның әсер ету механизмі, көрсеткіштері,	ОН 3	4\2	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 7 беті


	(миостимуляция, криотерапия, толқынды терапия). 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	нәтижелері				
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Нейровизуализацияның әдістері	Нейровизуализацияның заманауи құралы. Магниттік резонанстық терапия. Компьютерлік томография. Нейросонография. Ангиотерапия.	ОН 5	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Нейровизуализацияның әдістері 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Нейровизуализацияның жіктелуі	ОН 5	4\1	Дискуссия	Аннотация
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульттан кейінгі сөйлеуді қалпына келтіру	Афазия формалары. Қалпына келтіру терапиясы.	ОН 4	2	шағын топтардағы жұмыс	тестік сұрақтарды шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Инсульт кезіндегі емдік физиологиялық массаж 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Инсульттан кейінгі массаждың негізгі талаптары мен ережелері	ОН 5	4\1	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульттан кейінгі қимыл-қозғалысты қалпына келтіру	Қимыл қозғалыс бұзылысы. Қалпына келтіру терапиясы.	ОН 2	2	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы:	Рефлексотерапия -	ОН 2	3\1	шағын	Презентация




ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 8 беті

	Рефлексотерапия әдісі 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	инсульттан кейінгі оңалту әдісі ретінде			топтардағы жұмыс	
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт кезіндегі науқасты әлеуметтендіру	Науқасты қоршаған ортаға бейімдеу.	ОН 3	2	TBL (team based learning)	Пікірталас
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Мануальды терапия. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Инсульттан кейінгі оңалтудағы мануальды терпия әдісі	ОН 3	3\1	Дискуссия	Есеп
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт кезіндегі емдік массаж.	Емдік массаж жүргізу әдістері.	ОН 5	2	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Логопедпен жұмыс жасау. 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Инсульттан кейін сөйлеуді қалпына келтіру әдістері	ОН 5	3\1	Аралық бақылау	Тесттер
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Инсульт кезіндегі науқасты психологиялық оңалту	Науқастың психологиялық жай күйі.	ОН 3	2	пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОМӨЖ. Тақырыбы: Физиотерапия әдісі 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	Физиотерапия арқылы инсульттан кейінгі оңалту	ОН 4	3\1	Пікірталас	Презентация
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс, ауызша сұрау, TBL, ТДО-да жұмыс				




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-57/11( )
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		17 беттің 9 беті
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		істеу,			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе, аннотация			
9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
<b>ОН1</b>	Қызметте жауапты болжамдайды, ұйымдастырады және шешімді қабылдайды.	Қызметте жауапты болжам жасай алмайды, ұйымдастыра алмайды және шешімді қабылдай алмайды.	Қызметте жауапты болжам жасау кезінде, ұйымдастыру кезінде және шешімді қабылдау кезінде қателіктер бар.	Қызметте жауапты болжамдау, ұйымдастыру және шешімді қабылдау кезінде білімін көрсете алады.	Қызметте жауапты болжамдайды, ұйымдастырады және шешімді қабылдайды.
<b>ОН2</b>	Жаңа білімді түсіндіріп береді және бағалайды, ақпараттарды қайта құрады және жібереді, жаңа пішінді ұсынады және енгізеді	Жаңа білімді түсіндіріп бере алмайды және бағалай алмайды, ақпараттарды қайта құра алмайды және жібере алмайды, жаңа пішінді ұсына алмайды және енгізе алмайды.	Жаңа білімді түсіндіріп бермейді және бағаламайды, ақпараттарды қайта құрмайды және жібермейді, жаңа пішінді ұсынарда және енгізуде қиналады.	Жаңа білімді түсіндіріп береді және бағалайды, ақпараттарды қайта құрады және жібереді, жаңа пішінді ұсынады және енгізеді. Алайда қателіктерге бой алдырады.	Жаңа білімді түсіндіріп бере алады және бағалайды, ақпараттарды қайта құра алады және жібере алады, жаңа пішінді ұсына алады және енгізе алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 10 беті

<b>ОН3</b>	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылайды және талқылайды, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындай алады	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылай алмайды және талқылай алмайды, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындай алмайды.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылауда және талқылауда өзгелердің көмегіне жүгінеді, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындай алмайды.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылауда және талқылауда, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындауда қиындықтарға тап болады.	Ізденіс аймағында ақпаратты қорытындылауда және талқылауда, өзінің қорытынды ойын халық алдында орындауда қабілетті.
<b>ОН4</b>	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлайды және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыра алатындығын, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізе алады	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлай алмайды және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыра алмайтындығын, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізе алмайды.	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлауда және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыру кезінде, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізу кезінде оқытушының көмегіне жүгінеді.	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлайды және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыра алатындығын, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізе алады. 1-2 қателіктері бар.	Студенттерге / оқытушыларға / оқу экспериментін жоспарлайды және жүргізу кезінде білімін және жүзеге асыра алатындығын, болған оқиғаны және бір-бірімен қатынасын жеткізе алуды біледі.
<b>ОН5</b>	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және маман қызметтерін	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту сұрақтары және	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту	Мейірбике ісіндегі өзін-өзі дамыту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 11 беті


	тиімді етуде мейірбике ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі	маман қызметтерін тиімді етуде мейірбике ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды білмейдә	маман қызметтерін тиімді етуде мейірбике ісі мамандықтарын а бағытталған күшейтілген мотивацияны құру кезінде оқытушының көмегіне жүгінеді.	сұрақтары және маман қызметтері н тиімді етуде мейірбике ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі. Алай да 1-2 қателіктері бар.	сұрақтары және маман қызметтерін тиімді етуде мейірбике ісі мамандықтарына бағытталған күшейтілген мотивацияны құруды біледі
--	---	---	---	---	--

### 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері


Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B -	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы


<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
---------------------	----------------	-----------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	17 беттің 12 беті

Ауызша сұрау. Тесттапсырмаларымен ситуациялықтапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалар мен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Өте жақсы А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалай алақойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В (3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+ (2,33;70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%)	Бұл баға студент жауап беру қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол
	D+ (1,0;50-54%) D (1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқу мен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx(0,5;25-49%) F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
<b>Аралық бақылау</b>		


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 13 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау.	<b>Өте жақсы</b>  А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)  бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдаралса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	<b>Жақсы</b>  В+ (3,33;85-89%) В (3,0;80-84%) В-(2,67;75-79%) С+ (2,33;70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	<b>Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%)</b> С-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%)  бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлелсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мүғалім айтуды бойынша ана оқулықта рды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	<b>Қанағаттанарлықсыз Fx(0,5;25-49%)</b>  F(0;0-24%)  бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 14 беті


		логикалық қателіктер мен жауап береді.
<b>Білім алушылардың өзіндік жұмысы</b>		
<b>Бақылау түрлері</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы  A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы  B+ (3,33;85-89%) B (3,0;80-84%) B-(2,67;75-79%) C+ (2,33;70-74%)  бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзітүзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+ (1,0;50-54%) D(1,0;50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx(0,5;25-49%)  F(0;0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
1. <a href="https://nursekz.com">https://nursekz.com</a> 2. <a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru">http://www.rcrz.kz/index.php/ru</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a>	
Электрондық оқулықтар 1. <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 2. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 15 беті

3.	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>	
	Әдебиеттер <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.А.Феокистов, Д.Н. Аубакирова, Л.Қ. Есембаева, Ж.С. Махметова, «Хирургиялық науқастарды күту ерекшеліктері», 2016 г</li> <li>• Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С «Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері» , 2019 г</li> <li>• Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. «Современные принципы реабилитации», 2019 г</li> <li>• Киспаева Т.Т. «Комплексная реабилитация больных в остром периоде», 2015 г</li> <li>• Киспаева Т.Т. «Ранняя нейрореабилитация больных с церебральным ишемическим инсультом в остром периоде заболевания », 2015</li> </ul>	
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>	
	Пәннің саясаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медициналық халат, қалпақ, хирургиялық форма, маска, алмастыратын аяқ киім және санитарлық кітапша (ОҚМА медициналық пунктте санитарлық кітапшаны алу жайлы кеңесіңіз) алып келуі керек;</li> <li>• Оқу бағдарламасына сәйкес барлық тапсырмаларды уақтылы орындау және сабаққа қатысуы қажет;</li> <li>• МҒЗЖ қатысу және басылымға материалдар жинауы қажет;</li> <li>• Конференцияларда баяндамамен белсенді қатысуы қажет;</li> <li>• Академия иелігіндегі заттарын ұқыптылық пен және абайлық пен қолдануы (оқу құралдары, кітаптар, жихаз, приборлар) қажет;</li> <li>• Академия иелігіндегі заттарға зиян келтірген студенттер материалдық жауапкершілікке тартылады;</li> <li>• Академияда және клиникаларда тәртіпті және таза жүруі қажет.</li> <li>• СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.</li> <li>• СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.</li> <li>• Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.</li> </ul>	
	Тыйым салынады: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.</li> <li>2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)</li> <li>3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.</li> <li>4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.</li> </ol>	
	Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Себепсіз сабақты жібермеу;</li> <li>6. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;</li> <li>7. Сабаққа дайындалу;</li> <li>8. Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;</li> <li>9. Сабаққа кешікпеу;</li> <li>10. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</li> <li>11. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;</li> <li>12. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;</li> </ol>	





ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 16 беті

<p>13. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;          Айыппұл шаралары:          Екі сабаққа қатыспаған магистрант кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді, үш сабаққа қатыспағандар –деканаттың рұқсатынсыз жіберілмейді, сабаққа 15 минут кешіккен магистрант сабаққа кіргізілмейді, журналға «жок» деп белгіленеді және алдыңғы уақытта ол сабақты реферат немесе презентация дайындап қайта тапсырады. Осы бағдарламаны орындауға оқу процесі кезінде келесі сабақ түрлері қолданылады: дәріс, практикалық сабақ, оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы және магистранттың өзіндік жұмысы.          Тәртіп саясаты:          14. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.          •«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.  <b>Тәртіп саясаты:</b>          - Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.          •«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.</p>	
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академия саясат</b>
<b>1</b>	Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a>
<b>2</b>	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента <a href="https://base.ukgfa.kz/content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%91%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf">https://base.ukgfa.kz/content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%91%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</a>
<b>3</b>	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Магистранттың курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосынды</b> тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚБ = РБР + ҚББ</b></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мына қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ)</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа балды білдіреді.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11( )
«Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		17 беттің 17 беті

	<p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 90% - ын дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p><math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4</b> бақылау түрлерінің (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
--	--

<b>14. Бекіту және қайта қарау</b>			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	