



OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» Силлабус		044-57/11 () 16 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» «Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 7М110141– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: M-ZMIKT	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі тұлға аралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспайды)			
<p>Мейіргер ісі теорияларының пайда болуы және дамуы. Мейіргер ісінің теорияларын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Өзін-өзі күту теориясы Д.Орем. Д. Травелбидің мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Карневалидің "Мейіргер ісі" тұжырымдамасының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім күтім сияқты. К.Эрикссон Теориясы. Мейіргер ісіндегі теориялар және даму перспективалары.</p>			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Мейіргер ісінде кәсіптік теорияларының дамыты отырып тәжірибеде қолдану, мейіргер ісінде этика және деонтология қағидаттарын, манипуляцияларды, қабылдау қабілетін, мақсатқою және оған жету жолынан дауға үйрету.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдану тәсілі (магистрант-бағытталған оқыту)		
ОН 2	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады		
ОН 3	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады		
ОН 4	Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» Силлабус		044-57/11 () 16 беттің 2 беті

		бағдарлама сының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі, мейірбике ісі теорияларының пайда болуы және дамыту.				
	ОН 2	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	ОН 3 ОН 4	ОН 6. Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	50	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	М.Ғ.К., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге Эрасмус-бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теорияларының жалпы негіздері: негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	5	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы	Мейіргер ісіндегі зерттеудің ғылымилығы	ОН 2	2\4	Шағын топтардағы	презентация

	Тақырыбы: Мейіргерісінің даму теориясына ғылыми зерттеу жүргізген қайраткерлер				жұмыс.	
2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	5	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы:Дәстүрлібілімалған жалпы тәжірбиедегі мейіргерлердің қазіргі таңдағы лауазымы	Дәстүрлі білім түсінігі	ОН 2	2\4	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
3.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2	5	Шағын топтардағы жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы:Басқа елдердегі мейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 4	2\4	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
4.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	5	Шағын топтардағы жұмыс.	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы:Бірінші,екінші кезеңдегі мейіргерлердің қоғамдағы және мемлекеттегі рөлі	Кезең түсінігі және орындалу ерекшелігі	ОН 1	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
5.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	5	TBL	Тест тапсырмаларын орындау

	теорияны меңгеру ісі					
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісінің дамуына қазіргі заманғы концепциялар мен теориялардың қызметік мәні және құрылымы	Концепциялық құрылым мейіргер ісіндегі қалыптасуы	ОН 1	2\4	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
6.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	5	ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі заман ауи мейіргер маманын қалыптастыру концепциясы	Заманауи мейіргер концепциясы	ОН 4	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
7.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	5	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи теориялық әдісін меңгеру	Концепция теориялық әдісін меңгеру	ОН 2	2\4	Шағын топтардағы жұмыс Аралық бақылау - 1	Презентация Тест орындау
8.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Теория мен тәжірбиедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірбиені ұштастыруы	ОН 2	5	Ауызша сұрау	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік	Кадрларды ұйымдастыру	ОН 3	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	презентация

	кадрларды ұйымдастыру мен мейіргерлік құзыреттілік					
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балалармен, жасөспірімдермен, қарт пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері	ОН 4	5	Ауызша сұрау	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи педагогикалық білімді игеру	Педагогикалық білімді игеруі	ОН 3	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	5	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісін дамыту балон процесі, мобильность, екіжақты диплом әртүрлі бағламалармен оқу мен білім беру	Балон процесі бойынша білім алу иен білім беру	ОН 4	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
11.	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік диагноз қою дәрігерлік диагноз қою ерекшелігі мен мейіргерлік клиникадағы статусы	Мейіргерлік диагноз қоюдыменгеру	ОН 4	2\4	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
12.	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Қазіргі заманғы мейіргер-менежмент мейіргер-психолог мейіргер-	Менеджерлік қабілетті игеруді талқылау	ОН 3	2\6	Шағын топтардағы жұмыс	презентация

	педагог қосымша білім алу					
13	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Кәсіби қарым-қатынас мәдениеті. Қазіргі заманғы білім алу үрдісімен медбике-дәрігер мен пациентмен қарым-қатынас орнату ерекшеліктері.	Медбике-дәрігер мен пациентмен қарым-қатынас мәдениеті.	ОН 3	2\6	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
14.	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргерісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру қағидалары	ЖОО мейіргерлердің лауазымы мен білім алу деңгейі	ОН 3	2\6	Шағын топтардағы жұмыс Аралық Бақылау - 2	Презентация Тест орындау
15.	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісіндегі қазіргі заманғы даму концепциялары мен теорияны ұштастыруы	Тәжірбиені теориямен қатынасын ұғыну мен меңгеру	ОН 4	2\6	Шағын топтардағы жұмыс Аралық Бақылау - 2	Презентация Тест орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мейіргер ісі мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру қағидалары	ЖОО мейіргерлердің лауазымымен білімалу деңгейі	ОН 4	2\6	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, шағын топтардағы жұмыс, PBL, RBL, ТДО-да жұмыс істеу				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, эссе.				

9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өтежақсы
ОН1	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдану тәсілі (студент-бағытталған оқыту)	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін (студент-бағытталған оқыту) білмейді.	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдануда (студент-бағытталған оқыту) қателіктері бар.	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдануда білімін қорсете алады.	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдануда жан-жақты білімін қорсете алады.
ОН2	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптері жайлы түсінігі жоқ	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады.	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологияларды толыққанды қолданады, және дәлелді медицина принциптерін қолдана алады.
ОН3	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады	Білім мен түсінушілікті көрсете алмайды, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолдануға қабілетті емес.	Білім мен түсінушілікті көрсетуде оқытушының көмегіне жүгінеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолдануда қиналады.	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолдануда қиындақтарға тап болады.	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолдануда қабілетті.
ОН4	Нәтижелерді қорытындылайды	Нәтижелерді қорытындылай	Нәтижелерді қорытындылай	Нәтижелерді қорытындыла	Нәтижелерді толыққанды

тұжырымдар практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды	мен	алмайды, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды	ды, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдауда оқытушының көмегіне жүгінеді.	й алады, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды а 1-2 қателіктері бар.	қорытындылай алады, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдауды біледі.
---	-----	--	---	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі

	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті,

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» Силлабус		16 беттің 10 беті

	C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- <http://rmebrk.kz/>
- <https://zan.kz/ru>
- <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
- <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
- <https://nursekz.com/>

Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (986 Мб). – М. : КНОРУС, 2012. – эл. опт. диск (CD-ROM).

Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (8,12 Мб). – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» Силлабус		16 беттің 11 беті

Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	<p>1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017</p> <p>2. Альмухамбетова М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальномэтапе : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с Экземпляры: всего:25</p> <p>3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.</p>
Әдебиеттер	
	<p>1. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306.</p> <p>2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ғ.</p>
Қосымша:	
	<p>1. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р.,Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа,2013г.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа,2013г.;</p>
Ағылшын тілінде:	
Негізгі:	
	1. Kurtz, Silverman, Drapets. Teaching and Learning Communication skills in Medicine. – 2-nd Edition, 2004
Қосымша:	
	1. Lloyd and Bor. Communication skills for medicine. – Edinburgh London N-Y Oxford, 2004.8.
12.	Пәннің саясаты
	<p>1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.</p> <p>2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.</p> <p>3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.</p> <p>4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!</p> <p>5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.</p>
Тыйым салынады:	
	1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары» Силлабус		044-57/11 () 16 беттің 12 беті

2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,қалпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан қалмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
 Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

Тәртіп саясаты:

- Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.

•«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-</p>



іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 2 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК мақұлданған күні	Хаттама № 1 28.08.2023	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
БББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	БББК төрағасы Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11()

12 беттің 11 беті

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/16()

12 беттің 12беті