

**Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**  
**Рабочая учебная программа (Силлабус) “Неврология в стационаре, взрослая”**  
**Образовательная программа 7R01137 «Неврология, взрослая, детская»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: <b>R-NCV</b>	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Неврология в стационаре, взрослая»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 30
1.5	Цикл: <b>ПД</b>	1.10	Компонент: ОК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Более углубленное изучение по системно- функциональному принципу освещения анатомо – физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных рассмотрение организаций функции мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невропатолога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы, позвоночника.</p> <p>Изучая дисциплину «Неврология в стационаре, взрослая», резидент приобретает представление о принципах диагностики и терапии остро возникающих и тяжело протекающих поражений нервной системы у взрослых. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых в стационарах.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		

Подготовка врачей по специальности “врач-невролог” для самостоятельного осуществления квалифицированной помощи в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.

5. Результаты обучения дисциплины	
PO1.	<u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, взрослая, детская”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5.	<u>Исследования:</u> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
5.1	<b>РО дисциплины</b> <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
PO 1	<b>PO 1</b> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<b>PO2</b> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3	<b>PO3</b> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
PO4	<b>PO4</b> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5	<b>PO5</b> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в

		работе исследовательской команды.			
	PO6	PO5 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.			
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии Городская клиническая больница №2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	180	585	135		
<b>7.</b>	<b>Сведения о клинических наставниках</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 75 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром

3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением	
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим отделением	
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром	
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники “Нурсат”	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazismed”	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-я/1 день АЗ	<b>Практическое занятие</b> Функция нервной системы. Особенности строения нервной клетки. Строение головного мозга и спинного мозга. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Двигательная сфера. Методы исследования двигательных функций.	Строение нервной клетки. Анатомио – физиологические особенности головного мозга и спинного мозга. Виды рефлекторной дуги. Строение и функция рефлекторной дуги. Анатомическое строение пирамидного пути. Методика исследований поверхностных и глубоких рефлексов. Сгибательные и разгибательные патологические рефлексы. Патогенез и симптомы поражения центрального и периферического параличей. Симптомы поражения двигательного пути на уровне	РО1 РО2 РО3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

		головного и спинного мозга.				
<b>1-я /1</b>	<b>СРРН/СРР</b> Общая чувствительность. Простая и сложная чувствительность. Виды и методы исследования простой и сложной чувствительности. Типы чувствительных расстройств.	Анатомическое строение проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Сложные виды чувствительности. Виды и методы исследования простой и сложной чувствительности. Симптомы и синдромы поражения чувствительных функций.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>1-я/2 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Функция экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. Функция и строение мозжечка. Методика исследования мозжечка.	Морфофункциональное строение стриопаллидарной системы. Симптомы акинетико –регидного синдрома. Симптомы гиперкинетического синдрома. Аfferентные и эfferентные проводящие пути мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>1-я/2</b>	<b>СРРН/СРР</b> Функция экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. Функция и строение мозжечка. Методика исследования мозжечка.	Морфофункциональное строение стриопаллидарной системы. Симптомы акинетико –регидного синдрома. Симптомы гиперкинетического синдрома. Аfferентные и эfferентные проводящие пути мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>1-я/3 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Организация стационарной неврологической службы в Казахстане.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 29 сентября 2015 года № 761.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>1-я/3</b>	<b>СРРН/СРР</b>	Приказ Министерства здравоохранения и социального	PO4 PO5	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Литературный обзор и

	Стандарт организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан	развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809.	PO6		медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
<b>1-я/4 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Функция и симптомы поражения I, II пары черепно-мозговых нервов. Функция и симптомы поражения глазодвигательных – III, IV, VI пары черепно-мозговых нервов.	Симптомы поражения I, II пары черепно-мозговых нервов. Симптомы поражения III, IV, VI пары черепно-мозговых нервов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>1-я/4</b>	<b>СРРН/СРР</b> Функция и симптомы поражения V, VII, VIII пар черепно-мозговых нервов. Функция и симптомы поражения IX, X, XI, XII пар черепно-мозговых нервов.	Симптомы бульбарного и псевдобульбарного параличей. Дифференциальная диагностика. Симптомы поражения V, VII, VIII пар черепно-мозговых нервов. Дифференциальная диагностика центрального и периферического паралича лицевого нерва.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>1-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Альтернирующие синдромы поражения ствола на уровне среднего мозга. Альтернирующие синдромы поражения на уровне моста ствола мозга.	Клинические проявления синдромов: Вебера Бенедикта, Монакова, Нильсена, нижнего красного ядра Клодта. Клинические проявления синдромов: Фовилля, Мийяра – Гублера, Бриссо-Сикара, Раймона-Сестана, Гасперини, Грене.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>1-я/5</b>	<b>СРРН/СРР</b>	Клинические проявления синдромов: Джексона, Авеллиса,	PO4 PO5	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Литературный обзор и

	Альтернирующие синдромы поражения на уровне продолговатого мозга.	Шмидта, Валленберга-Захарченко, Бабинского-Нажотта, Раймона.	PO6		медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
2-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Высшие (психические) мозговые функции и функциональная корковая деятельность. Клиника расстройств речи, памяти, внимания, гнозиса, праксиса.	Цитоархитектоника и особенности строения коры головного мозга. Кортиковые центры головного мозга. Симптомы поражения высших мозговых функций: речи, памяти, внимания, гнозиса, праксиса.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	<b>СРРН/СРР</b> Методики исследований высших психических функций.	Нейропсихологическое исследование.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Синдром обструктивного апноэ сна.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	<b>СРРН/СРР</b> Современное лечение синдрома обструктивного апноэ сна.	Актуальность, методики лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

2-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Острый рассеянный энцефаломиелит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	<b>СРПН/СРР</b> Современная диагностика и лечение острого рассеянного энцефаломиелита	Диагностика и лечение острого рассеянного энцефаломиелита.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Поперечный миелит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	<b>СРПН/СРР</b> Дифференциальная диагностика, лечение поперечного миелита	Дифференциальная диагностика, лечение поперечного миелита	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Синдром Гийена-Барре. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	<b>СРПН/СРР</b> Неврологические осложнения ковидной инфекции.	Неврологические осложнения ковидной инфекции. Постковидный синдром.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации



					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
3-я /1 день	<b>Практическое занятие</b> Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения ХВДП Клинический протокол МЗ РК № 16 от «29» ноября 2016 года «Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	<b>СРРН/СРР</b> Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения ХВДП Клинический протокол МЗ РК № 16 от «29» ноября 2016 года «Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия»	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /2 день	<b>Практическое занятие</b> Рассеянный склероз.	Клинический протокол МЗ РК № 48 от 05 декабря 2018г. “Рассеянный склероз”. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	<b>СРРН/СРР</b> Актуальная современная фармакотерапия рассеянного склероза	Актуальная современная фармакотерапия рассеянного склероза	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /3 день	<b>Практическое занятие</b>	Этиология, патогенез, диагностики и лечения менингококкового менингита	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

	Современные аспекты диагностики и лечения менингококкового менингита					
<b>3-я /3</b>	<b>СРПН/СРР</b> Современные аспекты диагностики и лечения менингококкового менингита	Этиология, патогенез, диагностики и лечения менингококкового менингита	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>3-я /4</b> <b>день</b>	<b>Практическое занятие</b> Современные вопросы фармакотерапии туберкулезного менингита	Диагностика, лечение, туберкулезного менингита	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>3-я /4</b>	<b>СРПН/СРР</b> Современные вопросы фармакотерапии туберкулезного менингита	Диагностика, лечение, туберкулезного менингита	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>3-я /5</b> <b>день</b>	<b>Практическое занятие</b> Клещевой энцефалит.	Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение .	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>3-я /5</b>	<b>СРПН/СРР</b> Современные аспекты лечения клещевого энцефалита	Эпидемиология, патогенез, диагностика, лечение клещевого энцефалита	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

4-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Болезнь Паркинсона	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины. Экспертиза трудоспособности	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Актуальные аспекты терапии болезни Паркинсона	Актуальные аспекты терапии болезни Паркинсона	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Вегетативная нервная система. Методики исследований вегетативной нервной системы.	Методы исследования вегетативной реактивности, вегетативного обеспечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Расстройства вегетативной нервной системы: вегетососудистая дистония. Вегетативные кризы.	Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Симптомы и синдромы поражения гипоталамуса, лимбического мозга, ретикулярной формации.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

4-я /3	<b>СРРН/СРР</b> Современные аспекты терапии расстройств надсегментарных структур ВНС.	Поражения гипоталамуса, лимбического мозга, ретикулярной формации.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Нейросифилис	Актуальность. Распространенность. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение нейросифилиса.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
4-я /4	<b>СРРН/СРР</b> Актуальные вопросы терапии и диагностики неврологических осложнений сифилиса.	Клиника, диагностика, лечение нейросифилиса.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Энцефалит Экономо	Распространенность. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение энцефалита Экономо	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
4-я /5	<b>СРРН/СРР</b> Энцефалит Экономо	Распространенность. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение энцефалита Экономо	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Нейроборрелиоз (болезнь Лайма)	Распространенность. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение нейроборрелиоза	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос

		(болезни Лайма)				
5-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Нейроборрелиоз (болезнь Лайма)	Распространенность. Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение нейроборрелиоза (болезни Лайма)	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Синдромы: симпаталгический, сосудистый, трофический, висцеральный, Клода-Бернара-Горнера, расстройства функций тазовых органов.	Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
5-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Синдромы: симпаталгический, сосудистый, трофический, висцеральный, Клода-Бернара-Горнера, расстройства функций тазовых органов.	Этология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Дегенеративные заболевания головного мозга: Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
5-я /3	<b>СРРН/СРР</b> Актуальные вопросы диагностики и лечения болезни Альцгеймера	Актуальные вопросы диагностики и лечения болезни Альцгеймера	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Устный доклад реферата или презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>5-я/4 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Боковой амиотрофический склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
<b>5-я /4</b>	<b>СРРН/СРР</b> Современная терапия и качество жизни при боковом амиотрофическом склерозе	Современная терапия и качество жизни при боковом амиотрофическом склерозе	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Миастения.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
<b>5-я /5</b>	<b>СРРН/СРР</b> Актуальные аспекты диагностики и терапии больных с миастенией. Миастенический синдром.	Актуальные аспекты диагностики и терапии больных с миастенией.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>6-я/1 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Острые гнойные менингиты: менингококковый менингит, гемофильной палочкой. Пневмококковый менингит. Бактериальный менингит. Осложнения и лечение острых гнойных менингитов.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК № 4 от «9» июня 2016 года “Менингиты у детей и взрослых”. Функция и состав спинномозговой жидкости в норме и патологии. Люмбальная пункция. Пробы Квикенштетда и	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос

	Клиника внутримозгового давления и гипотензивного синдрома.	Пуссеп. Симптомы менингеального миндрома, дифференциальная диагностика и клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления гипертензионного и гипотензивного синдромов.				
6-я /1	<b>СРРН/СРР</b> Листерийный менингит. Рецидивирующий	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК № 4 от «9» июня 2016 года “Менингиты у детей и взрослых”	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Острые серозные менингиты: менингиты, вызываемые вирусами Коксаки и ЕСНО – Менингит, вызываемый вирусом эпидемического паротита. Острый лимфоцитарный хориоменингит.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК № 4 от «9» июня 2016 года “Менингиты у детей и взрослых”	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
6-я /2	<b>СРРН/СРР</b> Менингит при герпетической инфекции. Менингит при инфекционном мононуклеозе. Острые серозные менингиты: осложнения, лечение.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

6-я/3 день АЗ	<b>Практическое занятие</b> Пароксизмальная миоплегия	Этиология, патогенез, клиника, лечение пароксизмальной миоплегии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
6-я /3	<b>СРПН/СРР</b> Пароксизмальная миоплегия	Этиология, патогенез, клиника, лечение пароксизмальной миоплегии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
6-я /4	<b>СРПН/СРР</b> Дифференциальная диагностика Невральной амиотрофии Шарко-Мари-Тута	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Миотония Томсена	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение миотонии Томсена	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
6-я /5	<b>СРПН/СРР</b> Современные аспекты диагностики и лечения миотонии Томсена	Современные аспекты диагностики и лечения миотонии Томсена	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие	Устный доклад реферата или презентации



					во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
7-я/1	<b>Практическое занятие</b> Сирингомиелия	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
7-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Сирингомиелия	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/2	<b>Практическое занятие</b> Лекарственные полиневропатии. Изониазидная полиневропатия. Полиневропатия при интоксикации пиридоксином.	Виды. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
7-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Лекарственные полиневропатии. Изониазидная полиневропатия. Полиневропатия при интоксикации пиридоксином.	Виды. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/3	<b>Практическое занятие</b> Абеталипопротеинемия (болезнь Бессена - Корнцвейга).	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос

7-я/3	<b>СРПН/СРР</b> Абеталипопротеинемия (болезнь Бессена - Корнцвейга).	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/4	<b>Практическое занятие</b> Парамиотония Эйленбурга.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
7-я/4	<b>СРПН/СРР</b> Парамиотония Эйленбурга.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
7-я/5	<b>Практическое занятие</b> Орфанные заболевания НС: Миопатия миотубулярная (центроядерная), немалиновая (болезнь немалинового тела). Митохондриальная миопатия	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
7-я/5	<b>СРПН/СРР</b> Орфанные заболевания НС: Миопатия миотубулярная (центроядерная), немалиновая (болезнь немалинового тела). Митохондриальная миопатия	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

8-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Орфанные заболевания НС: синдром Драве	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Орфанные заболевания НС: синдром Драве	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
8-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Муколипидозы (I,II,III,IV типов).	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Муколипидозы (I,II,III,IV типов).	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
8-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Наследственные болезни метаболизма с поражением нервной системы: болезни с нарушением обмена липидов(липидозы)- ганглиозидозы.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Наследственные болезни метаболизма с поражением нервной системы: болезни с нарушением обмена	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Устный доклад реферата или презентации

	липидов(липидозы)-ганглиозидозы.				конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>8-я/4 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Спонгиозная дегенерация белого вещества (болезнь Канавана)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
<b>8-я/4</b>	<b>СРПН/СРП</b> Спонгиозная дегенерация белого вещества (болезнь Канавана)	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>8-я/4 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Болезнь Александра.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
<b>8-я/4</b>	<b>СРПН/СРП</b> Болезнь Александра.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>9-я/1 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Подострые и хронические менингиты: криптококковый менингит. Химический менингит.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
<b>9-я/1</b>	<b>СРПН/СРП</b> Вторичные инфекционные и инфекционно – аллергические	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Устный доклад реферата или презентации

	энцефалиты: острый геморрагический лейкоэнцефалит.				документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
9-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Неврологические осложнения антирабической вакцинации.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
9-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Неврологические осложнения антирабической вакцинации.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Неврологические осложнения противокклюшной вакцинации.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос
9-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Неврологические осложнения противокклюшной вакцинации.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/4 день А3	<b>Практическое занятие</b> Болезнь Марфана.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос

9-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Болезнь Марфана.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
9-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Рубежный контроль №1		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
9-я/5	<b>Рубежный контроль №1</b>		PO4 PO5 PO6	7/1	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист СРР
10-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Полиомиелит (острый передний полиомиелит, острый эпидемический полиомиелит, болезнь Гейне - Медина).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
10-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Полиомиелит (острый передний полиомиелит, острый эпидемический полиомиелит, болезнь Гейне - Медина).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Коревой энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач



		профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.				
10-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Коревой энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Ветряночный энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
10-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Ветряночный энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Краснушный энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
10-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Краснушный энцефаломиелит.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения,	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Литературный обзор и презентации

		профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.			документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
10-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Энцефаломиелит при эпидемическом паротите.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
10-я/5	<b>СРРН/СРР</b> Энцефаломиелит при эпидемическом паротите.	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
11-я/1	<b>Практическое занятие</b> Паразитарные заболевания: нейроцистицеркоз, эхинококкоз, токсоплазмоз.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
11-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Паразитарные заболевания: нейроцистицеркоз, эхинококкоз, токсоплазмоз.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



11-я/2	<b>Практическое занятие</b> Столбняк. Бешенство.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Столбняк. Бешенство.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
11-я/3	<b>Практическое занятие</b> Заболевания периферической нервной системы. Диагностика: биопсия нерва и мышцы, биохимические, электрофизиологические исследования. Туннельные мононевропатии (синдромы).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Заболевания периферической нервной системы. Диагностика: биопсия нерва и мышцы, биохимические, электрофизиологические исследования. Туннельные мононевропатии (синдромы):	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика. синдром ущемления большого затылочного нерва. Синдром ущемления добавочного нерва Синдром ущемления нервно-сосудистого пучка Синдром ущемления плечевого сплетения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

		<p>Синдром ущемления надлопаточного нерва</p> <p>Синдром ущемления лучевого нерва</p> <p>Синдром ущемления заднего кожного нерва предплечья</p> <p>Синдром ущемления локтевого нерва. Синдром надмышцелкового ущемления срединного и локтевого нервов</p> <p>Синдром ущемления срединного нерва</p> <p>Синдром ущемления наружного кожного нерва бедра</p> <p>Синдром ущемления малоберцового нерва</p> <p>Синдром ущемления большеберцового нерва</p>				
11-я/4	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек: абсцесс мозга. Инфекционные поражения твердой оболочки головного мозга(эпидуральный абсцесс, субдуральная эмпиема).</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	<p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p>	2	CBL	<p>Устный опрос, разбор задач</p>
11-я/4	<p><b>СРРН/СРР</b></p> <p>Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек: Септический тромбоз синусов твердой мозговой оболочки. Неврологические осложнения инфекционного эндокардита.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	<p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка</p>	<p>Литературный обзор и презентации</p>

	Спинальный эпидуральный абсцесс.				докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
11-я/5	<b>Практическое занятие</b> Неврологические осложнения анестезии	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
11-я/5	<b>СРРН/СРР</b> Неврологические осложнения анестезии	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов: лекарственные поражения нервной системы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
12-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов: лекарственные поражения нервной системы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Прионные заболевания: болезнь Крейтцфельда-Якоба, Герстмана – Штреусслера-Шайнкера, болезнь Куру.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

12-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Прионные заболевания: болезнь Крейтцфельда-Якоба, Герстмана – Штреусслера- Шайнкера, болезнь Куру.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Инсомния. Семейная фатальная инсомния.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
12-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Нарушения сна. Инсомния. Семейная фатальная инсомния.	Клинический протокол МЗ РК № 63 от 19 апреля 2019г. “Нарушения сна”. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Гиперсомния	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
12-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Гиперсомния	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

12-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Синдром сонных апноэ, гиперсомнии связанные с нарушениями привычного ритма сон-бодрствование.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/5	<b>СРРН/СРР</b> Синдром сонных апноэ, гиперсомнии связанные с нарушениями привычного ритма сон-бодрствование.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Синдром беспокойных ног (СБН) и синдром периодических движений конечностями (СПДК).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Синдром беспокойных ног (СБН) и синдром периодических	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие	Литературный обзор и презентации

	движений конечностями (СПДК).				во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>13-я/3 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Неврологические осложнения термических ожогов	Клиника , дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>13-я/3</b>	<b>СРПН/СРР</b> Неврологические осложнения термических ожогов	Клиника , дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>13-я/4 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Поражение нервной системы электрическим током и атмосферным электричеством	Клиника , дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>13-я/4</b>	<b>СРПН/СРР</b> Поражение нервной системы электрическим током и атмосферным электричеством	Клиника , дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>13-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Современные клиничко-диагностические аспекты постковидного синдрома: когнитивные расстройства и астенический синдром.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

13-я/5	<b>СРРН/СРР</b> Современные клиничко-диагностические аспекты постковидного синдрома: конитивные расстройства и астенический синдром.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Травматические поражения периферических нервов. Плексопатии: верхний паралич Дюшенна-Эрба. Нижний паралич Дежерин – Клюмпке. Пояснично-крестцовая плексопатия.	Этиология, патогенез, клиника, Этиология, клиника, диагностика, лечение. дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/1	<b>СРРН/СРР</b> Травматические поражения периферических нервов. Плексопатии: верхний паралич Дюшенна-Эрба. Нижний паралич Дежерин – Клюмпке. Пояснично-крестцовая плексопатия.	Этиология, патогенез, клиника, Этиология, клиника, диагностика, лечение. дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Периодический паралич: нормокалиемический, гипокалиемический, гиперкалиемический.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Периодический паралич: нормокалиемический,	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Литературный обзор и презентации

	гипокалиемический, гиперкалиемический.	лечение, осложнения, профилактика.			документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
14-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Метаболические миопатии: мопатические синдромы при гликогенозах. Дефицит кислой мальтазы (болезнь Помпе).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
14-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Метаболические миопатии: мопатические синдромы при гликогенозах. Дефицит кислой мальтазы (болезнь Помпе).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Дефицит миофосфорилазы (болезнь Мак-Ардла)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
14-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Дефицит миофосфорилазы (болезнь Мак-Ардла)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Синдром Стерджа – Вебера.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика,	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач



		лечение, осложнения, профилактика.				
14-я/5	<b>СРPH/СРP</b> Синдром Стерджа – Вебера.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/1 день	<b>Практическое занятие</b> Дефицит фосфофруктокиназы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
15-я/1	<b>СРPH/СРP</b> Дефицит фосфофруктокиназы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/2 день	<b>Практическое занятие</b> Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Острая полиневропатия Гийена-Баре.	Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, клинические проявления, лечение. Осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины. Экспертиза трудоспособности. Клинический протокол МЗ РК № 16 от «29» ноября 2016 года «Острая полиневропатия Гийена- Баре».	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

15-я/2	<b>СРПН/СРП</b> Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Острая полиневропатия Гийена-Барре.	Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, клинические проявления, лечение. Осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины. Экспертиза трудоспособности. Клинический протокол МЗ РК № 16 от «29» ноября 2016 года «Острая полиневропатия Гийена-Барре».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Наследственные мозжечковые атаксии: атаксия Фридрейха,	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
15-я/3	<b>СРПН/СРП</b> Наследственные мозжечковые атаксии: атаксия Фридрейха,	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Атаксия Пьера-Мари.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
15-я/4	<b>СРПН/СРП</b> Атаксия Пьера-Мари.	Современные сапекты диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>15-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Опухоли спинного мозга. Экстремедулярные опухоли.	Экстремедулярные опухоли. Дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>15-я/5</b>	<b>СРПН/СРР</b> Современные методы лечения и диагностики экстремедулярных опухолей.	Современные методы лечения и диагностики экстремедулярных опухолей.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>16-я/1</b>	<b>Практическое занятие</b> Интрамедулярные опухоли спинного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
<b>16-я/1</b>	<b>СРПН/СРР</b> Интрамедулярные опухоли спинного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>16-я/2 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Мультифокальная двигательная невропатия с блоками проведения. Полиневропатии при соматических заболеваниях: диабетическая полиневропатия. Уремическая полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

	Парапротеинемическая полиневропатия.					
16-я/2	<b>СРПН/СРР</b> Мультифокальная двигательная невропатия с блоками проведения. Полиневропатии при соматических заболеваниях: диабетическая полиневропатия. Уремическая полиневропатия. Парапротеинемическая полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
16-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Невропатии при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
16-я/3	<b>СРПН/СРР</b> Невропатии при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
16-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Паранеопластические невропатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
16-я/4	<b>СРПН/СРР</b> Паранеопластические невропатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации

					конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>16-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Полиневропатия критических состояний.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>16-я/5</b>	<b>СРРН/СРР</b> Полиневропатия критических состояний.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>17-я/1 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>17-я/1</b>	<b>СРРН/СРР</b> Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>17-я/2 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Дифтерийная полиневропатия. Лепрозная невропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>17-я/ 2</b>	<b>СРРН/СРР</b> Дифтерийная полиневропатия. Лепрозная невропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие	Литературный обзор и презентации

					во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
17-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Наследственные полиневропатии: моторно-сенсорные невропатии. Наследственная невропатия со склонностью к параличам от сдавления. Синдром Русси – Леви (наследственная атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
17-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Наследственные полиневропатии: моторно-сенсорные невропатии. Наследственная невропатия со склонностью к параличам от сдавления. Синдром Русси – Леви (наследственная атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
17-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии, Семейная амилоидная невропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
17-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии, Семейная амилоидная невропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации

					конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>17-я/5 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Гигантская аксональная полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>17-я/5</b>	<b>СРПН/СРР</b> Гигантская аксональная полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>18-я/1 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Токсические полиневропатии: алкогольная, мышьяковая, свинцовая полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
<b>18-я/1</b>	<b>СРПН/СРР</b> Токсические полиневропатии: алкогольная, мышьяковая, свинцовая полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
<b>18-я/2 день</b>	<b>Практическое занятие</b> Полиневропатия при отравлении фосфорорганическими соединениями.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач

18-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Полиневропатия при отравлении фосфорорганическими соединениями.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
18-я/3 день	<b>Практическое занятие</b> Болезнь Фабри. Танжеровская болезнь.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
18-я/3	<b>СРРН/СРР</b> Болезнь Фабри. Танжеровская болезнь.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
18-я/4 день	<b>Практическое занятие</b> Нейрокожные синдромы: нейрофиброматоз 1 типа и 2 типа. Туберозный склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
18-я/4	<b>СРРН/СРР</b> Нейрокожные синдромы: нейрофиброматоз 1 типа и 2 типа. Туберозный склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
18-я/5 день	<b>Практическое занятие</b> Рубежный контроль №2		PO1 PO2	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач



18-я/5	Рубежный контроль №2		PO3 PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист CPP
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>					
<b>9.1</b>	<b>Практические занятия</b>	CBL. Устный опрос, решение ситуационных задач				
<b>9.2</b>	<b>СРРН/СРР</b>	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор и презентации				
<b>9.3</b>	<b>Рубежный контроль</b>	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист CPP				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№ PO</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
<b>PO1</b>	<b><u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с</b>	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с	

	неврологическими заболеваниями.	практики амбулаторной помощи пациентам.		амбулаторной помощи пациентам.	неврологическими заболеваниями.
<b>PO2</b>	<b><u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением- родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.</b>	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
<b>PO3</b>	<b><u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</b>	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.

				лекарственных средств.	
<b>PO4</b>	<i>Общественное здоровье:</i> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, взрослая, детская”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
<b>PO5</b>	<i>Исследования:</i> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS,	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии;	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не в полной мере использует международные базы данных в своей	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно



	PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.
10.2	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
	<b>Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии</b>				

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	



Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенным и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболеванию	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболеванию	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					
<b>Самостоятельная клиническая работа</b>						

**Чек-лист «Оценка 360<sup>0</sup>» для резидентов**

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

**НАСТАВНИК**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания

4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное





	случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими		использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя



10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ**

Ф.И.О. Дежурный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	

**ПАЦИЕНТ**

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

#### Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	



развития в рамках своей квалификации					
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

оценки клинических навыков резидента 1-го года обучения по специальности

**«НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»**

**Ф.И.О. резидента** \_\_\_\_\_

**группа** \_\_\_\_\_

№	Критерии выполнения	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Определил(а) физическое развитие взрослого больного, наличие дизрафического статуса.	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>

2.	ВПФ: определил(а) у больного ориентацию в пространстве, месте положения, адекватность ответов, скорость реакции мышления, наличие выраженности нарушений со стороны зрительного – предметного, цветового гнозиса, зрительно-пространственного гнозиса, праксиса – динамического, реципрокной координации,	0	1,0	2,0
3.	Определил(а) степень нарушений памяти по запоминанию 10 слов у больного, достаточность концентрации внимания по таблицам Шульте, скорость и качество мышления по предлагаемым больному, картинам, логических тестов.	0	1,0	2,0
4.	Исследовал(а) на больном мышечный тонус сгибательных и разгибательных мышц.	0	0,5	1,0
5.	Исследовал (а) поверхностные и глубокие рефлексy, патологические рефлексy.	0	1,0	2,0
6.	Исследовал(а) функции 12 пар черепно-мозговых нервов.	0	1,0	2,0
7.	Исследовал(а) координацию движений: статическую и динамическую.	0	0,5	1,0
8.	Исследовал(а) простую и сложную виды чувствительности.	0	1,0	2,0
9.	Установил(а) очаг поражения в головном и/или спинном мозге, периферической нервной системе, топический диагноз.	0	1,0	2,0
10.	Показал(а) технику проведения люмбальной пункции.	0	1,0	2,0
11.	Показал(а) технику проведения ликвородинамических проб - Квеккенштедта, Стукея	0	1,0	2,0



	12.	Показал(а) умение налаживания оптимального контакта с пациентом и снятие тревожности	0	0,5	1,0
		<b>Максимальный балл:</b>			<b>20</b>
<b>Многобальная система оценки знаний</b>					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100	Отлично	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Хорошо	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74	Удовлетворительно	
C		2,0	65-69		
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F		0	0-24		
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>				
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		<a href="https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com">https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com</a> Кафедральный профайл: <a href="https://vk.com/public193859346">https://vk.com/public193859346</a>			
Электронные учебники		Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a> Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. . . - ISBN 978-5-9704-2262-5. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a>			
Журналы (электронные журналы)		<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>			



Литература	<p>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с</p> <p>Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 408</p> <p>Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.</p> <p>Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.</p> <p>Левин, О. С. Неврология: справочник прак. врача [Текст] : справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 1024 с.</p>
------------	--

**12. Политика дисциплины**

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

**Запрещается:**

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

1. Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего Маринина Н.А	Подпись [Подпись]
Дата пересмотра 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. Прецедатель КОП [Подпись]	Подпись [Подпись]