

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/
Силлабус по дисциплине “Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация”	1стр.из78

Силлабус
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины “Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация”
Образовательная программа 7R01137 «Неврология, взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-NSNN	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: нормальная физиология, пат.физиология, пат.антомия	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
в дисциплине «Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация» изучаются оказание экстренной высококвалифицированной, специализированной помощи при гипоксических состояниях, острых нарушениях мозгового, спинального кровообращения, острых инфекционных, токсических поражениях головного мозга (отравлении угарным газом, химическими, наркотическими, алкогольными веществами), судорожным синдроме, эпилепсии, отеке головного мозга, миастенических кризах, миопатических синдромах.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного осуществления квалифицированной неотложной, экстренной помощи критическим больным с тяжелыми неврологическими расстройствами в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.			
5.	Результаты обучения дисциплины		

PO1.	<u>Курация пациента:</u> диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при критических, неотложных состояниях, назначает план лечения на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.	
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	
PO3.	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗИ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам, с острыми нарушениями функций нервной системы.	
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	
PO5.	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO 1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5	PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6	PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
6.	Подробная информация о дисциплине	

6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)		
			СРПП	СРР	
	72		234	54	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром

3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением	
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим отделением	
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром	
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники “Нурсат”	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazismed”	
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисци плин ы	Кол- во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Практическое занятие: Диагностика и экстренная помощь нарушений жизненно важных функций на догоспитальном и госпитальном этапах. Интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Диагностика и экстренная помощь нарушений жизненно важных функций на догоспитальном и госпитальном этапах. Клинические протокола: МЗ РК №18 от 27.12. 2016г. «Ишемический инсульт»._МЗ РК №22 от 25 мая 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». МЗ РК №22 от25 мая 2017г. “Внутримозговое кровоизлияние (нетравматические внутричерепные кровоизлияния)” .	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

1-я /1	СРРН/СРР Оценка состояния сознания и степени его нарушения, общее обследование, неврологическое обследование у взрослых и детей.	Шкала Глазго. Дифференциальная диагностика ком.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Тактика ведения и лечения остро возникающих состояний обездвиженности: миастения, миастенические кризы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Тактика ведения и лечения остро возникающих состояний обездвиженности: миастения, миастенические кризы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Реанимационные мероприятия острой манифестации абсцесса головного мозга.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Реанимационные мероприятия острой манифестации абсцесса головного мозга.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.	Виды. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Тромболитическая терапия при ишемическом инсульте.	Виды. Показания и противопоказания.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/5 день ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при внутримозговом кровоизлиянии.	Консервативное и хирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	СРРН/СРР Интенсивная терапия при внутримозговом кровоизлиянии.	Консервативное и хирургическое лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острой черепно-мозговой травме.	Интенсивная терапия при острой черепно-мозговой травме.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г.	PO4 PO5	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с	Литературный обзор и

	Диагностика и экстренная помощь на госпитальном этапе: купирование эпилептического статуса.	«Эпилептический статус у взрослых и детей»	PO6		медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Отделение реанимации и интенсивной терапии, принципы оказания экстренной помощи при тромбозе мозговых вен и синусов твердой мозговой оболочки.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	СРРН/СРР Отделение реанимации и интенсивной терапии, принципы оказания экстренной помощи при тромбозе мозговых вен и синусов твердой мозговой оболочки.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях периферической нервной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях периферической	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие	Литературный обзор и презентации

	нервной системы.				во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Современное состояние проблемы иммунотерапии в нейрореанимации.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Современное состояние проблемы иммунотерапии в нейрореанимации.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Смерть мозга.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Научно-исследовательская программа: «Совершенствование диагностики смерти головного мозга и развитие координации трансплантации в реанимационном, нейрохирургическом и неврологическом отделениях многопрофильных стационаров Южного Казахстана»	Актуальность научного исследования. Трансплантология в мире и Казахстане. Диагностика и дифференциальная диагностика смерти мозга.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Острая неврологическая патология при отравлениях.	Диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР СРРН/СРР Особенности проведения краниотомии у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Проведение анестезиологического пособия с применением нейромониторинга у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	Проведение анестезиологического пособия с применением нейромониторинга у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия, продленная ИВЛ в нейрореанимации у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

3-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия, продленная ИВЛ в нейрореанимации у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /4 ПЗ	Практическое занятие: Особенности анестезиологического пособия у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /4	СРРН/СРР Особенности анестезиологического пособия у детей.	Проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /5 ПЗ	Практическое занятие: Анестезиологическое пособие при врожденных пороках развития головного мозга у детей	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

3-я /5	СРРН/СРР Анестезиологическое пособие при врожденных пороках развития головного мозга у детей	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/1	СРРН/СРР Коматозные состояния различного генеза. Осложнения.	Этиология, патогенез, лечение коматозных состояний. Дислокационный синдром.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Лечение судорожного статуса у детей.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	СРРН/СРР Лечение судорожного статуса у детей.	Клинический протокол МЗ РК №16 от 29.11.2016г. «Эпилептический статус у взрослых и детей».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Энцефалические реакции.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /3	СРРН/СРР Энцефалические реакции.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Острые отравления у детей.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /4	СРРН/СРР Острые отравления у детей.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Опухоли головного мозга (интрацеребральные).	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика,	PO1 PO2 PO3	2	CBL, разбор задач	Устный опрос

		проведение реанимационных мероприятий.				
4-я /5	Рубежный контроль №1		PO4 PO5 PO6		У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
5-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при острых нарушениях спинального кровообращения.	Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика, проведение реанимационных мероприятий.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/1	СРРН/СРР Особенности интенсивной терапии при различных видах воспалительных заболеваний ЦНС.	Интенсивная терапия при различных менингитах, энцефалитах, менингоэнцефалитах.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Реанимационные мероприятия при опухоли спинного мозга у детей и взрослых:	Экстремедуллярные, интрамедуллярные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

5-я/2	СРРН/СРР Реанимационные мероприятия при опухоли спинного мозга у детей и взрослых:	Экстремедуллярные, интрамедуллярные опухоли, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /3	СРРН/СРР Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /4	СРРН/СРР Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	Интенсивная терапия при позвоночно-спинальной травме у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

5-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /5	СРРН/СРР Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме у детей.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Коррекция водно-солевого баланса у больных детей с критическими неврологическими нарушениями.	Водный дефицит в неврологии. Патологические потери жидкости у детей.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я/1	СРРН/СРР Лечение отека мозга у детей. Лечение острой внутричерепной гипертензии.	Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические осложнения кардиохирургии.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

6-я/2	СРРН/СРР Неврологические осложнения кардиохирургии.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Реанимационные мероприятия, принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /4	СРРН/СРР Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Реанимационные мероприятия, принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
6-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при патологии желудочно-кишечного тракта.	Интенсивная терапия, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /5	СРРН/СРР Неврологические расстройства при патологии желудочно-кишечного тракта.	Интенсивная терапия, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Лечение острой дыхательной недостаточности у больных с неврологической патологией.	Врачебная тактика при дыхательной недостаточности.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/1	СРРН/СРР Экстренная дегидратация в детской неврологии.	Показание и противопоказания экстренной дегидратации в детской неврологии. Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

	расстройства при почечной недостаточности.					
7-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства при почечной недостаточности.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Краниocereбральная гипотермия	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /3	СРРН/СРР Краниocereбральная гипотермия	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Интенсивная терапия при панкреатической энцефалопатии.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /4	СРРН/СРР Интенсивная терапия при панкреатической энцефалопатии.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
7-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболевания сердца.	Принцип лечения, фармакотерапия – фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я /5	Рубежный контроль №2		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
8-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Неотложная помощи при остром нарушении мозгового кровообращения у детей. Симпатотонический коллапс.	Этиология, патогенез, клиника, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/1	СРРН/СРР Неотложная помощи при остром нарушении мозгового кровообращения у детей. Симпатотонический коллапс.	Этиология, патогенез, клиника, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL. Устный опрос, решение ситуационных задач				

9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор и презентации			
9.3	Рубежный контроль	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	<u>Курация пациента:</u> диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при критических, неотложных состояниях, назначает план лечения на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.

	окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
РОЗ	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам, с острыми нарушениями функций нервной системы.	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.

PO4	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии,	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;

	эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.

	развития в области неотложной неврологии.	3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	практических конференций, форумов, конгрессов.	3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.			
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
	Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля						
	Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
	Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
	Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	

	Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
	Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
	Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
	Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
	Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по	правильное, но недостаточно исчерпывающе	лечение вполне адекватное	

			сопутствующе му заболеванию	е или полипрагмазия		
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественны х деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

**Самостоятельная клиническая работа
Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов**

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____
Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____ Подпись _____

1	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
2	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
3	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

4	Хорошие знания и кругозор, стремится знат больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
5	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
7	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
8	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
9	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
10	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
11	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	

Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
оценки клинических навыков резидента 2-го года обучения по специальности
«НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Ф.И.О. резидента _____ **группа** _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.	0	1,0	2,0
2.	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.	0	1,0	2,0
3.	Обосновал(а) предварительный диагноз	0	1,0	2,0

	4.	Назначил(а) план обследования	0	0,5	1,0
	5.	Провел (а) дифференциальную диагностику	0	1,0	2,0
	6.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	0	0,5	1,0
	7.	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	0	0,5	1,0
	8.	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	0	0,5	1,0
	9.	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ	0	0,5	1,0
	10.	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0
	11.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,	0	0,5	1,0
	12.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ,миограммы ЭНМГ	0	0,5	1,0
	13.	Обосновал(а) окончательный диагноз.	0	1,0	2,0
	14.	Назначил(а) лечение	0	1,0	2,0
		Максимальный балл:			20
Многобальная система оценки знаний					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100	Отлично	
А -		3,67	90-94		

B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедральный профайл: https://vk.com/public193859346	
Электронные учебники		1. Анестезиология- реаниматология [Электронный ресурс] : клинические рекоменд / под ред. И. Б. Заболотских. - Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Неотложные Состояния В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ ПОМОЩИ 3. АлпысоваА.Р. , 2019 https://aknurpress.kz/login	
Журналы (электронные журналы)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Литература		1. Киспаева Т. Т.Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с 3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с Дополнительная литература 1. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных :учебно методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015. - 228 с.	

2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. : ил.

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего Нарматово Н.А	Подпись [Подпись]
Дата пересмотра 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. Преподователь КОП Мухомов Р.З	Подпись [Подпись]