

афедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа (Силлабус) “ Неврология в стационаре, взрослая ”
Образовательная программа 7R01137 «Неврология, взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-NCV	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Неврология в стационаре, взрослая»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 24
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
<p>Более углубленное изучение по системно- функциональному принципу освещения анатомо – физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных рассмотрение организаций функции мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невропатолога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы, позвоночника.</p> <p>Изучая дисциплину «Неврология в стационаре, взрослая», резидент приобретает представление о принципах диагностики и терапии остро возникающих и тяжело протекающих поражений нервной системы у взрослых. Уделено внимание методам предупреждения диагностических, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых в стационарах.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		

Подготовка врачей по специальности “Врач-невролог” для самостоятельного осуществления квалифицированной помощи в клиниках города и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь населению независимо от возраста и пола.

5.	Результаты обучения дисциплины	
PO1.	<i>Курация пациента:</i> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.	
PO2.	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	
PO3.	<i>Безопасность и качество:</i> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, взрослая, детская”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5.	<i>Исследования:</i> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO 1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5	PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.



	PO6	PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.			
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов:	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	144	468	108		
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 75 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром

3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 24 года	Заведующий неврологическим отделением
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники “Нурсат”
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazismed”

8. Тематический план

Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип лины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день	Практическое занятие Болезнь Гиппеля –Линдау	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я /1	СРРН/СРР Болезнь Гиппеля –Линдау	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/2 день	Практическое занятие Атаксия –телеангиэктазия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Атаксия –телеангиэктазия.	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации



					конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
1-я/3 день	Практическое занятие Актуальные аспекты нарушения памяти: дисмнестические синдромы. Нейropsychологическое исследование.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Актуальные аспекты нарушения памяти: дисмнестические синдромы.	Современные методы диагностики и лечения дисмнестического синдрома в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/4 день	Практическое занятие Опухоли головного мозга (экстрацеребральные).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Опухоли головного мозга (экстрацеребральные).	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/5 день	Практическое занятие Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви). Деменция лобно-височного типа.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	Деменция с тельцами Леви СРРН/СРР (болезнь диффузных телец Леви).	Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.	Литературный обзор и презентации

	Деменция лобно-височного типа.				Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/1 день	Практическое занятие Деменция. Виды деменции. Нейropsychологическое исследование	Этиология, патогенез,	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР Актуальные аспекты нейropsychологического исследования	Методики исследования когнитивных функций. Современные методы диагностики и лечения в мире.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/2 день	Практическое занятие Нейротропная терапия дегенеративных заболеваний с когнитивными расстройствами	Фармакодинамика и фармакокинетика ноотропных и нейрометаболических лекарств.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	СРРН/СРР Нейротропная терапия дегенеративных заболеваний с когнитивными расстройствами	Фармакодинамика и фармакокинетика ноотропных и нейрометаболических лекарств.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/3 день	Практическое занятие Постковидные вегетативные расстройства.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Постковидные вегетативные расстройства.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации



					конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/4 день	Практическое занятие Клиника поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: симпатоганглиониты, тунциты, плексопатии (соляриты и соляралгии, перивазальные симпаталгии, каузалгии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /4	СРРН/СРР Клиника поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: симпатоганглиониты, тунциты, плексопатии (соляриты и соляралгии, перивазальные симпаталгии, каузалгии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/5 день АЗ	Практическое занятие Синдром Клайнфельтера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Синдром Клайнфельтера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

3-я /1 день	Практическое занятие Синдром Шершевского – Тернера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Синдром Шершевского – Тернера.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /2 день	Практическое занятие Тетания.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	СРРН/СРР Тетания.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /3 день	Практическое занятие Прогрессирующая мышечная дистрофия-конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /3	СРРН/СРР Прогрессирующая мышечная дистрофия-конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /4 день	Практическое занятие Вегетативные расстройства:	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



	синдром вегетативной дистонии, гипервентиляционный синдром, периферическая вегетативная недостаточность, ангиотрофоалгический синдром.	Клинический протокол_МЗ РК №63 от19 апреля 2019г. “Расстройство вегетативной нервной системы”	PO3			
3-я /4	СРРН/СРР Вегетативные расстройства: нарушения потоотделения, слюноотделения, половой функции. Нейрогенный мочевого пузырь.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол_МЗ РК №63 от19 апреля 2019г. “Расстройство вегетативной нервной системы”	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /5 день	Практическое занятие Нейроэндокринные расстройства	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
3-я /5	СРРН/СРР Нейроэндокринные расстройства	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/1 день	Практическое занятие Миокимии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
4-я/1	СРРН/СРР Миокимии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
4-я/2 день	Практическое занятие Прогрессирующая мышечная дистрофия - скапулоперонеальная Давиденкова.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я/2	СРРН/СРР Прогрессирующая мышечная дистрофия - скапулоперонеальная Давиденкова.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/3 день	Практическое занятие Вертеброгенные заболевания. Остеохондроз позвоночника. Основные дистрофические поражения шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.	Медико - социальная проблема, анатомо-физиологические особенности позвоночного столба, классификация вертеброгенных поражений. Причинные факторы и патоморфологические особенности позвоночника при остеохондрозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /3	СРРН/СРР Вертеброгенные заболевания. Остеохондроз позвоночника.	Медико - социальная проблема, анатомо-физиологические особенности позвоночного столба, классификация вертеброгенных поражений. Причинные факторы и патоморфологические особенности позвоночника при остеохондрозе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



4-я/4 день	Практическое занятие Основные аспекты диагностики и терапии дистрофических поражений шейного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /4	СРРН/СРР Основные аспекты диагностики и терапии дистрофических поражений шейного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
4-я/5 день	Практическое занятие Диагностика дистрофических поражений грудного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
4-я /5	СРРН/СРР Диагностика дистрофических поражений грудного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/1 день	Практическое занятие Основные синдромы дистрофических поражений поясничного отдела позвоночника.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/1	СРРН/СРР Основные синдромы дистрофических поражений	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации



	поясничного отдела позвоночника.				конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
5-я/2 день	Практическое занятие Актуальные вопросы фармакотерапии и немедикаментозного лечения вертеброгенных заболеваний.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я/2	СРРН/СРР Актуальные вопросы фармакотерапии и немедикаментозного лечения вертеброгенных заболеваний.	Актуальность, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/3 день	Практическое занятие Головная боль. Первичные головные боли: мигрень. Вторичные головные боли.	Виды. Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение. Клинический проткол МЗ РК № 63 от 19 апреля 2019г. “Головные боли”.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /3	СРРН/СРР Головная боль. Первичные головные боли: мигрень. Вторичные головные боли.	Виды. Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение. Клинический проткол МЗ РК № 63 от 19 апреля 2019г. “Головные боли”.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

5-я/4 день	Практическое занятие Обмороки (синкопальные состояния).	Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /4	СРРН/СРР Обмороки (синкопальные состояния).	Этиология и патогенез, клиника, диагноз и дифф.диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
5-я/5 день	Практическое занятие Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия у взрослых.	Доброкачественная, нормотензивная гидроцефалия.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
5-я /5	СРРН/СРР Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия у взрослых.	Доброкачественная, нормотензивная гидроцефалия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/1 день	Практическое занятие Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у взрослых.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /1	СРРН/СРР Неврологическое лечение последствий черепно-мозговой травмы у взрослых.	Фармакотерапия, принципы лечения черепно-мозговой травмы у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

6-я/2 день	Практическое занятие Медикаментозная и немидикаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	Принципы и виды фармакотерапии и немидикаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /2	СРРН/СРР Медикаментозная и немидикаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	Принципы и виды фармакотерапии и немидикаментозная терапия последствий позвоночных, спинальных травм у взрослых.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/3 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболеваниях сердца. Неврологические осложнения кардиохирургии.	Патогенез , клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: заболеваниях сердца. Неврологические осложнения кардиохирургии.	Патогенез , клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/4 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: артериальная гипертензия.	Классификация артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



6-я /4	СРРН/СРР Неврологические расстройства при соматических заболеваниях: артериальная гипертензия.	Классификация артериальной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
6-я/5 день	Практическое занятие Головокружение и нарушение равновесия	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
6-я /5	СРРН/СРР Головокружение и нарушение равновесия	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифф. диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/1 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/1	СРРН/СРР Неврологические расстройства при болезни дыхательной системы.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/2	Практическое занятие Неврологические расстройства патологии желудочно-кишечного тракта: почечная	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



	недостаточность (уремическая энцефалопатия, уремическая полиневропатия).					
7-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства патологии желудочно-кишечного тракта: почечная недостаточность (уремическая энцефалопатия, уремическая полиневропатия).	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/3 АЗ	Практическое занятие Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/3	СРРН/СРР Неврологические расстройства при печеночной энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, Интернете.	Литературный обзор и презентации
7-я/4	Практическое занятие Неврологические расстройства при панкреатической энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
7-я/4	СРРН/СРР Неврологические расстройства при панкреатической энцефалопатии.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
7-я/5 день	Практическое занятие Сосудистые нарушения головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
7-я/5	СРРН/СРР Сосудистые нарушения головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
8-я/1 день	Практическое занятие Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Церебральный атеросклероз».	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
8-я/1	СРРН/СРР Актуальные вопросы первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Церебральный атеросклероз».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
8-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства заболеваний шитовидной и паращитовидной желез.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос



8-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства заболеваний щитовидной и паращитовидной желез.	Современные методы диагностики и лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
8-я/3 день АЗ	Практическое занятие Неврологические расстройства болезни соединительной ткани: васкулиты, ревматоидный артрит, системная красная волчанка.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос
8-я/3	Рубежный контроль №1		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
8-я/4 день	Практическое занятие Неврологические расстройства заболеваний крови: анемии, лейкозы, миеломная болезнь, лимфогранулемоз, полицитемия (эритремия), геморрагические диатезы.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/4	СРРН/СРР Неврологические расстройства заболеваний крови: анемии, лейкозы, миеломная болезнь, лимфогранулемоз,	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации



	полицитемия (эритремия), геморрагические диатезы.				докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
8-я/4 день	Практическое занятие Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Клинический протокол МЗ РК от «30» ноября 2015 года Протокол №18 “Хроническая ишемия мозга”. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
8-я/4	СРРН/СРР Хроническая недостаточность мозгового кровообращения: хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Клинический протокол МЗ РК от «30» ноября 2015 года Протокол №18 “Хроническая ишемия мозга”. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
9-я/1 день	Практическое занятие Болезнь Бинсвангера».	Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Прогрессирующая сосудистая лейкоэнцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/1	СРРН/СРР Болезнь Бинсвангера».	Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Прогрессирующая сосудистая лейкоэнцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, осложнения, профилактика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



9-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства злокачественных новообразований.	патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/2	СРРН/СРР Неврологические расстройства злокачественных новообразований.	патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
9-я/3 день	Практическое занятие Неврологические проявления ВИЧ- инфекции.	Современные методы диагностики и лечения неврологических осложнений ВИЧ- инфекции.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/3	СРРН/СРР Неврологические проявления ВИЧ- инфекции.	Современные методы диагностики и лечения неврологических осложнений ВИЧ- инфекции.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
9-я/4 день	Практическое занятие Оптиконевромиелит. Болезнь Девика.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение. Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Оптиконевромиелит.Болезнь Девика».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/4	СРРН/СРР Оптиконевромиелит. Болезнь Девика.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.	Литературный обзор и презентации



		Клинический протокол МЗ РК №10 от 30.09.2015г. «Оптико невромиелит.Болезнь Девика».			Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
9-я/5 день	Практическое занятие при Неврологические расстройства беременности.	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
9-я/5	СРРН/СРР Неврологические расстройства беременности при	Патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/1 день	Практическое занятие Энцефалит Расмуссена.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/1	СРРН/СРР Энцефалит Расмуссена.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/2 день	Практическое занятие Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона -Коновалова).	Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/2	СРРН/СРР Гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона -Коновалова).	Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации



					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
10-я/3 день	Практическое занятие Спинальные амиотрофии взрослых: бульбоспинальная амиотрофия Кеннеди	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/3	СРРН/СРР Спинальные амиотрофии взрослых: бульбоспинальная амиотрофия Кеннеди	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/4 день	Практическое занятие Сегментарная спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/4	СРРН/СРР Сегментарная спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
10-я/5 день	Практическое занятие Гиперкинезы.	Клинический протокол МЗ РК № 74 от 03 ОКТЯБРЯ 2019г. «Гиперкинезы». Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
10-я/5	СРРН/СРР Гиперкинезы.	Клинический протокол МЗ РК № 74 от 03 ОКТЯБРЯ 2019г. «Гиперкинезы». Этиология, патогенез, клиника, диагноз и	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных	Литературный обзор и презентации



		дифференциальная диагностика, лечение.			конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
11-я/1 день	Практическое занятие Мономелическая спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/1	СРРН/СРР Мономелическая спинальная амиотрофия.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
11-я/2 день	Практическое занятие Скапулоперонеальная спинальная амиотрофия Старка-Кайзера	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/2	СРРН/СРР Скапулоперонеальная спинальная амиотрофия Старка-Кайзера	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
11-я/3 день	Практическое занятие Лицелопаточно-плечевая спинальная амиотрофия Феничела	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/3	СРРН/СРР Лицелопаточно-плечевая спинальная амиотрофия Феничела	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка	Литературный обзор и презентации



					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
11-я/4	Практическое занятие Синдром ригидного позвоночника.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/4	СРРН/СРР Синдром ригидного позвоночника.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
11-я/5 АЗ	Практическое занятие Нейромиотония.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
11-я/5	СРРН/СРР Нейромиотония.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/1 день	Практическое занятие Синдром Шварца-Джампела.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/1	СРРН/СРР Синдром Шварца-Джампела.	Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

12-я/2 день	Практическое занятие Злокачественная гипертермия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/2	СРРН/СРР Злокачественная гипертермия.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/3 день	Практическое занятие Болезнь Броди.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/3	СРРН/СРР Болезнь Броди.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/4 день	Практическое занятие Злокачественный нейролептический синдром.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
12-я/4	СРРН/СРР Злокачественный нейролептический синдром.	Этиология, патогенез , клиника, диагноз и дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
12-я/5 день	Практическое занятие Сирингомиелия. Сирингомиелитические синдромы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения,	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



		профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.				
12-я/5	СРРН/СРР Сирингомиелия. Сирингомиелитические синдромы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/1 день	Практическое занятие Современные методы нейрохирургического лечения геморрагического инсульта головного мозга.	Актуальность, диагностика, методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/1	СРРН/СРР Актуальные аспекты фармакотерапии и методов лечения ишемического инсульта головного мозга.	Новые и современные методы лечения ишемического инсульта.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/2 день	Практическое занятие Наследственная атаксия, обусловленная витамином Е.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/2	СРРН/СРР Наследственная атаксия, обусловленная витамином Е.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



13-я/3 день	Практическое занятие Врожденная гипоплазия мозжечка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/3	СРРН/СРР Врожденная гипоплазия мозжечка.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/4 день	Практическое занятие Спорадические формы спиноцереbellярных дегенераций	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/4	СРРН/СРР Спорадические формы спиноцереbellярных дегенераций	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
13-я/5 день АЗ	Практическое занятие Аутосомно-доминантные спиноцереbellярные атаксии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
13-я/5	СРРН/СРР Аутосомно-доминантные спиноцереbellярные атаксии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика, реабилитация с позиций доказательной медицины.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации

					докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
14-я/1 день	Практическое занятие Лицевая боль: невралгия тройничного нерва, верхнего гортанного нерва, языкоглоточного нерва, гортанного нерва.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/1	СРРН/СРР Лицевая боль: невралгия тройничного нерва, верхнего гортанного нерва, языкоглоточного нерва, гортанного нерва.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/2 день	Практическое занятие Болевая мышечно-фасциальная дисфункция (БМФД)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
14-я/2	СРРН/СРР Лицевые психалгии.	Клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/3 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при алкоголизме: центральная демиелинизация мозолистого тела (болезнь Маркьяфавы-Биньями), энцефалопатия Вернике.	Патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач

14-я/3	СРРН/СРР деменция.	Алкогольная	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/4 день АЗ	Практическое занятие Действие алкоголя на нервную систему: центральный миелиноз, дегенерация, полинейропатия.	понтинный мозжечковая миелопатия,	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
14-я/4	СРРН/СРР Действие алкоголя на нервную систему: центральный миелиноз, дегенерация, полинейропатия.	понтинный мозжечковая миелопатия,	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
14-я/5 день	Практическое занятие Корсаковский синдром.		Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач
14-я/5	СРРН/СРР Корсаковский синдром.		Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/1 день	Практическое занятие Диагностика и дифференциальная		Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ	Устный опрос, разбор задач



	диагностика, лечение эссенциального тремора					
15-я/1	СРРН/СРР Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение эссенциального тремора	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
15-я/2 день	Практическое занятие Неврологические расстройства при алкоголизме: пеллагра, приобретенная гепатоцеребральная дистрофия.	Патогенз, клиника, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
15-я/2	Рубежный контроль.№2		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач				
9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор и презентации				
9.3	Рубежный контроль	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					



PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	<u>Курация пациента:</u> диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе



<p>PO3</p>	<p><u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</p>	<p>1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	<p>1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>
<p>PO4</p>	<p><u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология, взрослая, детская», оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе</p>	<p>1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по</p>	<p>1. Называет не полностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК</p>	<p>Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>



	<p>межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.</p>	<p>по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.</p>	<p>3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.</p>	<p>3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.</p>
<p>PO5</p>	<p><u>Исследования:</u> формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>

<p>PO6</p>	<p><i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.</p>	<p>1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>
-------------------	---	--	---	--	---

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собирается хаотично с детализацией не имеющих значения для	собирается несистематично с существенными	собирается с фиксированием фактов, не дающих представления о	собирается систематично, но без достаточного уточнения	собирается систематично, анамнез полностью отражает	



	диагностики фактов	ми упушениями	сути заболевания и последовательно сти развития симптомов	характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	динамику развития заболевания		
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упушениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительны ми техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно		
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностическог о заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование		
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказа нные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественны ми упушениями	полное и адекватное		
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказа нным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упушениями	правильная с несущественны ми неточностями	полная и правильная		
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументирова	полный		



					но, но не со всеми схожими заболеваниями				
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный				
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное				
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное				
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное				
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам								

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			



Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение



5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим



10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры

	Максимально	100 баллов	
Резидент			
Ф.И.О. резидент _____		Подпись _____	
	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

<input type="checkbox"/>	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно	
<input type="checkbox"/>	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный	
<input type="checkbox"/>	Адекватно реагирует, последовательно совершается, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения	
<input type="checkbox"/>	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний	
<input type="checkbox"/>	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта	
<input type="checkbox"/>	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить	
<input type="checkbox"/>	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный	
<input type="checkbox"/>	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор	
<input type="checkbox"/>	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной	
<input type="checkbox"/>	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя	
<input type="checkbox"/>	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры	
<input type="checkbox"/>	Максимально	100 баллов		

ПАЦИЕНТ



Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	



Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**оценки клинических навыков резидента 2-го года обучения по специальности
 «НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»**

Ф.И.О. резидента _____ группа _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил (а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
---	---------------------	-----------------	---------------------------------	------------------------------

1.	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.	0	1,0	2,0
2.	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.	0	1,0	2,0
3.	Обосновал(а) предварительный диагноз	0	1,0	2,0
4.	Назначил(а) план обследования	0	0,5	1,0
5.	Провел (а) дифференциальную диагностику	0	1,0	2,0
6.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	0	0,5	1,0
7.	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	0	0,5	1,0
8.	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	0	0,5	1,0
9.	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ	0	0,5	1,0
10.	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0
11.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,	0	0,5	1,0
12.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ	0	0,5	1,0
13.	Обосновал(а) окончательный диагноз.	0	1,0	2,0
14.	Назначил(а) лечение	0	1,0	2,0
	Максимальный балл:			20



Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346
Электронные учебники	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/ Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . . - ISBN 978-5-9704-2262-5. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с



Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 408

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.

Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.

Левин, О. С. Неврология: справочник прак. врача [Текст] : справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 1024 с.

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее зане без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего Маркиной Н.А	Подпись [Подпись]
Дата пересмотра 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. Прецидатель КОП [Подпись]	Подпись [Подпись]