

Силлабус

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая учебная программа дисциплины «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»

7R01137 «Неврология, взрослая, детская» Образовательная программа

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PONMKDE	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение»	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и взрослых, реабилитация	1.9	Кредиты (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
В дисциплине изучаются этиологические условия, факторы риска, патогенетические механизмы, клинические проявления, дифференциальная диагностика и диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Современная тактика лечения, ведения больных с острым нарушением мозгового кровообращения как на догоспитальном так и на госпитальном уровнях. Уделено внимание профилактике церебральных инсультов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного оказания квалифицированной помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения, первичная и вторичная профилактика инсульта.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	<u>Курация пациента:</u> диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при острых нарушениях мозгового кровообращения, назначает план лечения, дифференцированную терапию на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими нарушениями.		

PO2.	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	
PO3.	<i>Безопасность и качество:</i> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ брахиоцефальных артерий) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	
PO5.	<i>Исследования:</i> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2	PO2 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4	PO4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5	PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6	PO6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
6.	Подробная информация о дисциплине	



6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)			
		СРПП	СРР		
	24	78	18		
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром



3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением	
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим отделением	
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром	
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники “Нурсат”	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники “Bazised”	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Практическое занятие: Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Ишемический церебральный инсульт.	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Патогенез ишемии, классификация, клиника. Клинический протокол МЗ РК №18 от 27.12.2016г. «Ишемический инсульт».	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я /1	СРРН/СРР Преходящие нарушения мозгового кровообращения.	Клинический проткол диагностики и лечения МЗ РК №18 от 27.12.2016г. “Транзиторная ишемическая атака”.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации



1-я/2 день ПЗ	Практическое занятие: Тромболитическая терапия.	Клинический протокол МЗ РК №1 от 21.01.2014г. «Тромболизис при ишемическом инсульте».	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/2	СРРН/СРР Тромболитическая терапия.	Клинический протокол МЗ РК №1 от 21.01.2014г. «Тромболизис при ишемическом инсульте».	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/3 день ПЗ	Практическое занятие: Первичная профилактика церебральных инсультов.	Актуальность, факторы риска, лечение.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/3	СРРН/СРР Первичная профилактика церебральных инсультов.	Актуальность, факторы риска, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
1-я/4 день ПЗ	Практическое занятие: Ранняя реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт.	Ранняя восстановительная терапия (медикаментозная, немедикаментозная) больных, перенесших церебральный инсульт.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/4	СРРН/СРР Ранняя реабилитация больных, перенесших церебральный инсульт.	Ранняя восстановительная терапия (медикаментозная, немедикаментозная) больных, перенесших церебральный инсульт.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов,	Литературный обзор и презентации

					работа в библиотеке, в Интернете.	
1-я/5 день ПЗ	Практическое занятие: Современные аспекты в лечении преходящих нарушений мозгового кровообращения- транзиторной ишемической атаки.	Этипатогенетические факторы риска, лечение.	PO1 PO2	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
1-я/5	СРРН/СРР Современные аспекты в лечении преходящих нарушений мозгового кровообращения- транзиторной ишемической атаки.	Этипатогенетические факторы риска, лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/1 ПЗ	Практическое занятие: Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Артериовенозные мальформации и аневризмы головного мозга.	Этиология, патогенез, клиника. Виды геморрагического инсульта. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Субарахноидальное кровоизлияние». Этиология, патогенез, клиника, диагностика, нейрохирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /1	СРРН/СРР Нейрохирургическое лечение геморрагического инсульта.	Нейрохирургическое лечение геморрагического инсульта.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов,	Литературный обзор и презентации



					работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/2 ПЗ	Практическое занятие: Актуальные аспекты терапии этиологических факторов сосудистых заболеваний головного мозга.		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /2	Рубежный контроль.№1				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
2-я/3 ПЗ	Практическое занятие: Инновационные методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /3	СРРН/СРР Инновационные методы диагностики и лечения геморрагических церебральных инсультов.		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/4 ПЗ	Практическое занятие: Немедикаментозная терапия при вторичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач



2-я /4	СРРН/СРР Немедикаментозная терапия при вторичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
2-я/5 ПЗ	Практическое занятие: Актуальность проблемы острых нарушений мозгового кровообращения в Казахстане		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
2-я /5	СРРН/СРР Актуальность проблемы острых нарушений мозгового кровообращения в Казахстане.		PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Литературный обзор и презентации
3-я /1 ПЗ	Практическое занятие: Паренхиматозный геморрагический инсульт.	Течение, симптомокомплекс и тактика лечения паренхиматозного геморрагического инсульта. Клинический протокол МЗ РК Протокол №22 от 25.05. 2017г. «Внутричерепное кровоизлияние».	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /1	СРРН/СРР Вторичная профилактика церебральных инсультов.	Принципы и направления вторичной профилактики церебральных инсультов. Принципы современной терапии. Факторы риска.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во	Литературный обзор и презентации



					врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
3-я /2 ПЗ	Практическое занятие: Актуальность артериальной гипертензии, как фактора риска церебральных инсультов.	Классификация артериальной гипертензии, этиология, патогенез, принципы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос, разбор задач
3-я /2	Рубежный контроль №2				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL. Устный опрос, решение ситуационных задач				
9.2	СРРН/СРР	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Участие во врачебных конференциях подготовка докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Литературный обзор и презентации				
9.3	Рубежный контроль	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	



PO1	<u>Курация пациента:</u> диагностирует, дифференцирует клинический неврологический диагноз при острых нарушениях мозгового кровообращения, назначает план лечения, дифференцированную терапию на уровне стационарной помощи взрослым и детям с неврологическими нарушениями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
PO3	<u>Безопасность и качество:</u> оценивает риски и использует наиболее эффективные методы	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.

	(МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ брахиоцефальных артерий) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> действует в рамках приказа МЗ РК неврологической стационарной помощи больным, работает в составе межпрофессиональных команд.	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в

		помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет не полностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.
PO5	<i>Исследования:</i> критически оценивает профессиональную литературу по неотложной неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	<i>Обучение и развитие:</i> обучается самостоятельно и обучает других членов	1. Не способен обучаться самостоятельно и	1. Не способен обучаться самостоятельно и	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает



<p>профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неотложной неврологии.</p>	<p>обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>
--	--	---	---	---	--

10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	



Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	



Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____
 Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			



Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других,	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение

	помогает разрешать недоразумения и конфликты		
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию



9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к персоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе	Неадекватный, ступор



		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор



8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор



8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)



Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы	



Итоговый балл

исследований,
публикуется**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

оценки клинических навыков резидента 2-го года обучения по специальности
«НЕВРОЛОГИЯ, ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»

Ф.И.О. резидента _____ **группа** _____

№	Критерии выполнения	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Выявил (а) у пациента симптомы и синдромы поражения нервной системы.	0	1,0	2,0
2.	Установил(а) очаг поражения в головном или в спинном мозге, периферической нервной системе.	0	1,0	2,0
3.	Обосновал(а) предварительный диагноз	0	1,0	2,0
4.	Назначил(а) план обследования	0	0,5	1,0
5.	Провел (а) дифференциальную диагностику	0	1,0	2,0
6.	Интерпретировал (а) анализы пациента: ОАК, ОАМ	0	0,5	1,0
7.	Интерпретировал (а) анализы пациента: БХАК	0	0,5	1,0



8.	Интерпретировал(а) снимки краниографии, спондилографии	0	0,5	1,0
9.	Интерпретировал(а) томограмму пациента: КТ, МРТ	0	0,5	1,0
10.	Интерпретировал(а) анализы пациента: ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0
11.	Интерпретировал(а) исследования УЗДГ брахиоцефальных, ТКДГ экстракраниальных сосудов,	0	0,5	1,0
12.	Интерпретировал(а) энцефалограммы ЭЭГ, миограммы ЭНМГ	0	0,5	1,0
13.	Обосновал(а) окончательный диагноз.	0	1,0	2,0
14.	Назначил(а) лечение	0	1,0	2,0
	Максимальный балл:			20
Многобалльная система оценки знаний				
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А		4,0	95-100	Отлично
А -		3,67	90-94	
В +		3,33	85-89	Хорошо
В		3,0	80-84	
В -		2,67	75-79	
С +		2,33	70-74	Удовлетворительно
С		2,0	65-69	



C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346		
Электронные учебники	Клинический случай: применение транскраниальной магнитной стимуляции при вегетативном состоянии, вызванной ишемией и отеком мозга [Текст] / Д. И. Акжол, Ш. Б. Даниярова // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4 (91). https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be Возрастные изменения электроэнцефалограммы [Текст] / З. С. Джабраилова, Н. А. Жаркинбекова, М. А. Сулейменов // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4(91). - С. 45-49. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/		
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed		
Литература	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник . - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с		



Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

курить на территории медицинского учреждения;

появляться на рабочем месте без спец. одежды;

носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. заведующего Мармидова Н.А	Подпись
Дата пересмотра 28.08.2023	Протокол № 1	Ф.И.О. Прецидатель КОП Мухамбетов Р.З	Подпись