

### Силлабус

**«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы  
«Стационардағы неврология, ересектер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
7R01137 «Неврология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: R-SNE	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, ересектер»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографикалық антомия, гистология, қалыпты физиология, пат. физиология	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы ( 50 сөзден аспау қажет)</b>		
<p>Неврология бойынша резидентура жүйке жүйесі туралы анатомио-физиологиялық мәліметтерді игеруде жүйелі функциональды принциптер бойынша терең игереді, арнайы белгілерді (рефлекстер, сынамалар, тесттер) анықтап игереді, жүйелі принцип бойынша ми қызметіндегі алынған жаңа нейрофизиологиялық жаналықтарды, нейромедиаторлар және нейропептидтердің маңыздылығын. Сонымен бірге дәрігер неврологтардың тәжірибесінде жиі кездесетін ауруларды жүйке жүйесінің тамырлы аурулары, инфекциялы қабыну аурулары, эпилепсия және басқада құрысу синдромдары, шеткері жүйке жүйесінің ауытқуларын терең игереді.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу √		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау √		
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	<p><i>Науқасты курациялау:</i> клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.</p>		
2ОН	<p><i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.</p>		

3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде ( <b>SCOPUS, PubMed, Medlin</b> ), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, <b>халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы</b> саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>
	1ОН	<b>1ОН</b> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	2ОН	<b>2ОН</b> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	3ОН	<b>3ОН</b> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	4ОН	<b>4ОН</b> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	5ОН	<b>5ОН</b> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
6ОН	<b>6ОН</b> Кәсіби команданың басқа да мүшелерін өз бетінше оқуға және оқытуға, неврология саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілеттіздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail <a href="mailto:neurologia@mail.ru">neurologia@mail.ru</a> , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетов 92 к., неврология бөлімі клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы	

(адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі					
6.2	Сағат саны: 720	Тәжірибелі к сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		144	468	108	
<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық тары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гультариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гультариза Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
<b>Клиникалық тәлімгер мәліметтер</b>					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификалық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Невролог	Жоғары/35жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/30жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-
4.	Маханбетова Н.	Детский невролог	Жоғары/23жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-
5.	Аршибекова А.А.	Невролог	Жоғары/25жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
6.	Джабраилова З.С.	Невролог	Сертификат/18 жыл	“Нурсат”клиниканың неврологі	-
7.	Доцент Чумаков С.А.	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі	-
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>					

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Гиппеля –Линдау ауруы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і /1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Гиппеля Линдау ауруы	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/2 күн	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Атаксия –телеангиэктазия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Атаксия – телеангиэктазия.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/3 күн	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар. Нейропсихологиялық әдісі.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Есте сақтау қабілетінің бұзылуының өзекті аспектілері: дисмнезиялық синдромдар.	Дисмнезиялық синдромдың әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/4 күн	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бас ми ісігі (экстрацеребральды).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

1-i/4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Бас ми ісігі (экстрацеребральды).	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/5 күн	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-i/5	<b>ТРӨЖ /РӨЖ</b> Льюис денесінің деменциясы (диффузды Леви денесі ауруы). Фронтотемпоральды типті деменция.	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Деменция. Деменцияның түрлері. Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілері	Когнитивтік функцияларды зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Нейропсихологиялық зерттеулердің қазіргі аспектілер	Әлемдегі диагностика мен емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға арналған нейротропты терапия	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың фармакодинамика және фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Когнитивті бұзылыстары бар дегенеративті ауруларға	Ноотропты және нейрометаболикалық препараттардың	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы

	арналған нейротропты терапия	фармакодинамика және фармакокинетикасы.			кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Поствегетативті бұзылыстар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симптоганглионит, тунцит, плексопатия (солярит және соляральгия, перивасальды симпаталгия, каузалгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i /4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Вегетативті жүйке жүйесінің шеткі бөлігінің клиникалық зақымданулары: симптоганглионит, тунцит, плексопатия (солярит және соляральгия, перивасальды симпаталгия, каузалгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i /5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Клайнфельтер синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы

3-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Синдром Шершевского – Тернера.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Тетания.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Прогрессирующая мышечная дистрофия- конечностно-поясная Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – аяқ-қол белдеуі Эрба-Рота.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Вегетативтік бұзылулар: вегетативті дистония синдромы, гипервентиляция синдромы, перифериялық вегетативті жеткіліксіздік, ангиотрофоальгиялық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Вегетативті бұзылыстар: терлеу, сілекей	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы,	ОН4 ОН5	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Әдеби шолу, презентацияның

	бөлу, жас ағу, жыныстық функцияның бұзылуы Нейрогенді қуық.	емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Вегетативтік жүйке жүйесінің бұзылуы»	ОН6		істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
3-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Нейроэндокриндік бұзылулар	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Миокимии.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы – скапулоперонеальді Давиденков	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті.	Медициналық-әлеуметтік мәселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	Мойын, кеуде, бел омыртқаларының негізгі дистрофиялық зақымданулары.	ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, диф. диагностика, емдеу.				
4-i /3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Вертеброгендік аурулар. Омыртқаның остеохондриті.	Медициналық-әлеуметтік мселе, омыртқа жотасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, вертеброгендік зақымданулардың жіктелуі. Остеохондроз кезіндегі омыртқаның себеп-салдарлық факторлары және патоморфологиялық ерекшеліктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, диф. диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен терапиясының негізгі аспектілері.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Мойын омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы мен	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы

	терапиясының негізгі аспектілері.					
4-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Кеуде омыртқасының дистрофиялық зақымдануының диагностикасы.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Бел омыртқасының дистрофиялық зақымдануының негізгі синдромдары.	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/2	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Вертеброгенді ауруларды фармакотерапия және дәрілік емес емдеудің өзекті мәселелері	Өзектілігі, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
T-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	Екіншілік бас аурулары.	дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».				
5-i/3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Бас ауруы. Бастапқы бас аурулары: мигрень. Екіншілік бас аурулары.	Түрлері. Этиологиясы мен патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Бас аурулары».	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/4	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Естен тану (синкопальды жағдай).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/5	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Ересектердегі интракраниальды гипертензия, гидроцефалия.	Қатерсіз, норматензивті гидроцефалия.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы

6-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ересектердегі бас-ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Ересектердегі бас-ми жарақатының фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Ересектердегі бас-ми жарақатының салдарын неврологиялық емдеу.	Ересектердегі бас-ми жарақатының фармакотерапиясы, емдеу принциптері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын дәрілік және дәрілік емес терапия.	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарын дәрілік және дәрілік емес терапия.	Ересектердегі омыртқа және омыртқа жарақаттарының салдарларының фармакотерапия және дәрілік емес терапиясының принциптері мен түрлері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: жүрек аурулары. Кардиохирургияның неврологиялық асқынулары.	Патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b>	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі,	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу.				
6-i/4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Соматикалық аурулардағы неврологиялық бұзылулар: артериялық гипертензия.	Артериялық гипертензияның классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бас айналу және тепе-теңдіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Бас айналу және тепе-теңдіктің бұзылуы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/1	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Тыныс алу жүйесі ауруларындағы неврологиялық бұзылулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

7-i/2	<p><b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Асқазан-ішек жолдары патологиясының неврологиялық бұзылыстары: бүйрек жеткіліксіздігі (уремиялық энцефалопатия, уремиялық полиневропатия).</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>
7-i/3	<p><b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>
7-i/3	<p><b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Бауыр энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы. Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>
7-i/4	<p><b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>
7-i/4	<p><b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Ұйқы безінің энцефалопатиясындағы неврологиялық бұзылулар.</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және айырмашылығы. диагностика, емдеу</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу,</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы, баяндама және</p>

						рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
7-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан айналымының жедел бұзылыстары.	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Мидың қан тамырларының бұзылуы. Ми қан айналымының жедел бұзылыстары.	Мидың қан тамырлары ауруларының классификациясы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы баяндама және рефераттар дайындау, Консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
8-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және екіншілік профилактикасының өзекті мәселелері.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Цереброваскулярлық аурулардың біріншілік және	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ	Әдеби шолу, презентацияның ауызша

	екіншілік профилактикасының өзекті мәселелері.	диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. «Церебральды атеросклероз».				баяндамасы Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
8-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің ауруларының неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/2	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> <b>Аралық бақылау №1</b>		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 <sup>0</sup> бағасы», Чек-парақ РӨЖ
8-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Дәнекер тін ауруларының неврологиялық бұзылыстары: васкулит, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Дәнекер тін ауруларының неврологиялық бұзылыстары: васкулит, ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/4	<b>ТС Тәжірибелік сабақ:</b> Қан ауруларының неврологиялық бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы,	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	полицитемия (эритремия), геморрагиялық диатез.					
<b>8-i /4</b>	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Қан ауруларының неврологиялық бұзылыстары: анемия, лейкоз, көп миелома, Ходжкин ауруы, полицитемия (эритремия), геморрагиялық диатез.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
<b>8-i/5</b>	<b>ТС Тәжірибелік сабақ:</b> Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 30.11.2015 ж. Хаттама No18 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
<b>8-i/5</b>	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік: созылмалы церебральды ишемиялар. Энцефалопатия.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Клиникалық хаттамасы 30.11.2015 ж. Хаттама No18 «Созылмалы церебральды ишемия». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
<b>9-i/1</b>	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

		лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.				
9-i/1	ТРӨЖ / РӨЖ Бинсвангер ауруы	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. Прогрессивті тамырлы лейкоэнцефалопатия. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Емі, асқынулары, алдын алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/2	Тәжірибелік сабақ: Қатерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/2	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісіктердің неврологиялық бұзылыстары.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
9-i/3	Тәжірибелік сабақ: АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

9-i /3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> АИТВ-инфекциясының неврологиялық көріністері.	АИТВ инфекциясының неврологиялық асқынуларын диагностикалаудың және емдеудің заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Оптикалық нейромиелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. "Нейромиелит оптика. Девик ауруы".	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i /4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Оптикалық нейромиелит. Девик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 30.09.2015 жылғы No 10 Клиникалық хаттамасы. "Нейромиелит оптика. Девик ауруы".	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i /5	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Жүктілік кезіндегі неврологиялық бұзылулар.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы

10-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Расмуссен энцефалиті	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
10-i/2	Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Гепатолентикулярлы дегенерация (Вильсон-Коновалов ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
10-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/3	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Ересектерге арналған жұлын амиотрофиясы: Кеннедидің бульбоспинальды амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
10-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/4	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Жұлынның сегменттік амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу,	Әдеби шолу, презентацияның

		және дифференциалды диагностикасы, емі.			баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
<b>10-i/5</b>	<b>Тәжірибек сабақ</b> Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
<b>10-i/5</b>	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Гиперкинездер.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 3 қазандағы № 74 Клиникалық хаттамасы. «Гиперкинез». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
<b>11-i/1</b>	<b>Тәжірибек сабақ</b> Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
<b>11-i/1</b>	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Мономелік жұлын амиотрофиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
<b>11-i/2</b> <b>ТС</b>	<b>Тәжірибек сабақ</b> Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

11-i/2	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Скапулоперонеальды жұлын амиотрофиясы Старк-Кайзер	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
11-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Фенихельдің бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i/3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Фенихельдің бет-иық жұлын амиотрофиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
11-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i/4	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Ригидті омыртқа синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
11-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i/5	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Нейромиотония.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы	ОН4 ОН5	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Әдеби шолу, презентацияның

		және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН6		істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ауызша баяндамасы
12-і/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Шварца-Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Шварца-Джампел синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/2	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Қатерлі гипертермия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-і/3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Броди ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-і/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Қатерлі нейролептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

12-i/4	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Қатерлі нейролептикалық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/5	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Сирингомиелия. Сирингомиелиттік синдромдар.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Мидың геморрагиялық инсультын нейрохирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	Өзектілігі, диагностикасы, емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Фармакотерапияның өзекті аспектілері және церебральды ишемиялық инсультты емдеу әдістері.	Ишемиялық инсультті емдеудің жаңа және заманауи әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу,	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер



		реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.				
13-і/2	<b>ТРӨЖ/РӨЖ</b> Е витаминіне байланысты тұқым қуалайтын атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/3	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Мидың туа біткен гипоплазиясы.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-і/4	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Спиноцеребеллярлық дегенерациялардың спорадикалық түрлері	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-і/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b>	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі,	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН3			
13-i/5	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Аутосомды-доминантты спиноцеребеллярлық атаксия.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия, жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/1	<b>ТРӨЖ / РӨЖ</b> Беттің ауырсынуы: тригеминальды невралгия, жоғарғы көмей нерві, глоссофарингеальды жүйке, көмей нерві.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Ауырсынатын бұлшықет дисфункциясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/2	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Бет психиатриясы.	клиникасы, дифференциалды диагностикасы. Қазіргі заманғы емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/3	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: сары дененің орталық демиелинизациясы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер

	(Маркиафава-Бигнами ауруы), Вернике энцефалопатиясы.					
14-i/3	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Алкогольды деменция.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/4	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/4	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Алкогольдің жүйке жүйесіне әсері: орталық понтиндік миелиноз, церебеллярлық дегенерация, миелопатия, полиневропатия.	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/5	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/5	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Корсаков синдромы	Патогенезі, клиникасы, диагностикасы, заманауи емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/1	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/1	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b> Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. қ Консилиумдарға қатысу,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша

	пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	гепатоцеребральды дистрофия.				баяндамасы баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.
15-і/2	<b>Тәжірибелік сабақ:</b> Эссенциалды тремордың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі	Алкоголизм кезіндегі неврологиялық бұзылулар: пеллагра, жүре пайда болған гепатоцеребральды дистрофия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-і/2	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b>  <b>Аралық бақылау №2</b>		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1, 5	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-парақтар «360 <sup>0</sup> бағасы», Чек-парақ РӨЖ
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері мен бақылау формалары</b>					
<b>9.1</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL				
<b>9.2</b>	<b>ТРӨЖ/ РӨЖ</b>	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы.				
<b>9.3</b>	<b>Аралық бақылау</b>	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 <sup>0</sup> бағалау», Чек-лист РӨЖ				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>№ОН</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Керемет</b>	
<b>ОН1</b>	<i>Науқасты курациялау:</i> клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды:	

	неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
<b>ОН2</b>	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
<b>ОН3</b>	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың

			фармакокинетикасын есепке алмайды.	фармакокинетикасын есепке алмайды.	фармакокинетикасын ескереді.
<b>ОН4</b>	<p><i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.</p>	<p>1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.</p>	<p>1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>	<p>1.Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>	<p>1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>
<b>ОН5</b>	<p><i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>	<p>1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>

<p><b>ОН6</b></p>	<p><i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, <b>халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы</b> саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.</p>	<p>1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Мастер-кларстарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.</p>	<p>1.Мастер-кларстарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.</p>
-------------------	--	--	---	---	---

**10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

**Тәжірибелік сабақтың чек - парағы**

**Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.  
Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері.**

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау	ретсіз жүргізілді,	техникалық қателермен	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық	

	дағдыларына ие емес	қателіктермен, нәтижесіз	жеткіліксіз түрде жүргізілді	болмашы техникалық дәлсіздіктермен	тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	



Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық			
<b>ҚОРЫТЫНДЫ:</b>		Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді						

**РӨЖ Чек – парағы**

**Өзіндік клиникалық жұмыс**

**Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360<sup>0</sup>»**

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Группасы \_\_\_\_\_

Куратордың аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

**ЖЕТЕКШІ**

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды

2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионали зм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды

9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспектітерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

**Бөлім меңгерушісінің**

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор



8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

**Резидент**

Резиденттің аты- жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес



9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

**Кезекші дәрігер**

Кезекші дәрігердің аты- жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті		Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Максималды		100 балл	

**НАУҚАС**

Аты-жөні. Науқас \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Аралық бағалаудың Чек – парағы  
Резиденттің өзіндік жұмысы

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

14.	Бекіту және қайта қарау	Каф. меңгерушісі ТАЖ	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u>		
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u>	Наркынбекова Н.Д. ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
<u>28.08.2023</u>		<u>Ғауырбай М. З.</u>	

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлы қ 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының Шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

### АТТЕСТАТТАУ ПАРАҒЫ

мамандық бойынша 2-ші оқу жылының резидентінің клиникалық дағдыларын бағалау  
**"НЕВРОЛОГИЯ, ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ"**

Резиденттің ТAJ \_\_\_\_\_ тобы \_\_\_\_\_

№	Орындау критерийлері	Не выполнил(а)	Выполнил (а) не в полном объеме	Выполнил (а) в полном объеме
1.	Науқаста жүйке жүйесі зақымдану симптомдарды және синдромдарды анықтады.	0	1,0	2,0
2.	Мидың немесе жұлынның, перифериялық жүйке жүйесіндегі зақымдану ошағын анықтады.	0	1,0	2,0
3.	Алдын ала қойылған диагнозды негіздеді	0	1,0	2,0
4.	Зерттеу жоспарын белгіледі	0	0,5	1,0
5.	Дифференциалды диагностиканы жүргізді	0	1,0	2,0
6.	Пациенттің талдауын түсіндірді: жалпы қан анализ, жалпы зәр анализі	0	0,5	1,0
7.	Пациенттің талдауын түсіндірді: биохимикалық қан анализің	0	0,5	1,0
8.	Краниографияның және спондилографияның сұреттерін талдауын түсіндірді.	0	0,5	1,0
9.	Пациенттің КТ, МРТ томаграммасын талдауын түсіндірді.	0	0,5	1,0
10.	Пациенттің талдауын түсіндірді : ИФА, ПЦР	0	0,5	1,0





11.	УДДГ брахиоцефалдық, ТКДГ экстракраниалды қантамыр зерттеудың талдауын түсіндірді	0	0,5	1,0
12.	ЭЭГ энцефалограмманы, ЭНМГ миограмманы зерттеудың талдауын түсіндірді	0	0,5	1,0
13.	Түпкілікті диагнозды негіздеді.	0	1,0	2,0
14.	Науқасқа ем тағайындады	0	1,0	2,0
	<b>Максимальный балл:</b>			<b>20</b>

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

**11. Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар	1. Киспаева Т.Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
Әдебиет	Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі : оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с.

Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет.

Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.

Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқу құралы / М. Г. Абдрахманова, Ш. К. Омарова. - Алматы : Эверо, 2016. - 268 бет. с.

Абдрахманова, М. Ф. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқулық / М. Ф. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 б. с

Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с

## 12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатынсыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;

Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;

Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;

Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;

Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.

Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.

График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.

Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.

Науқастарға қатысты ұқыпты болу.

Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.

РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

## 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(16P)

Силлабус «Стационардағы неврология, ересектер»

43стр.из 46

Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->