



Силлабус

**«Неврология, психиатрия және психология кафедрасы» кафедрасы
«Стационардағы неврология, ересек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«Неврология, ересек, балалар» білім беру бағдарламасы**

»1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNE-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, ересек»	1.7	Курс:1
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографиялық антомия,гистология,қалыпты физиология, пат.физиология	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалр аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 30
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Неврология бойынша резидентура жүйке жүйесі туралы анатомио-физиологиялық мәліметтерді игеруде жүйелі функционалды принциптер бойынша терең игереді, арнайы белгілерді (рефлекстер, сынамалар, тесттер) анықтап игереді, жүйелі принцип бойынша ми қызметіндегі алынған жаңа нейрофизиологиялық жаналықтарды, нейромедиаторлар және нейропептидтердің маңыздылығын, неврологиялық ауруларға қосымша тексерулердегі заманауи әдістемелерді игеріп, компьютерлі және ядролы магнитті резонанс томография, радионуклидті тәсілдерді қоса меңгереді. Сонымен бірге дәрігер неврологтардың тәжірибесінде жиі кездесетін ауруларды жүйке жүйесінің тамырлы аурулары, инфекциялы қабыну аурулары, эпилепсия және басқада құрысу синдромдары, шеткері жүйке жүйесінің ауытқуларын терең игереді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		



1ОН	<i>Науқасты қурациялау:</i> клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	
2ОН	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	ОН 2	ОН2 науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	ОН 3	ОН3 қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	ОН 4	ОН4 өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	ОН5	ОН5 зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.



	ОН 6	ОН6 өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны: 900	Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ	РӨЖ	
		180	585	135	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедрасы	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гультариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гультариза Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнура Амирановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер				
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	



1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-	
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Невролог	Жоғары/35жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-	
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/30жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-	
4.	Маханбетова Н.	Детский невролог	Жоғары/23жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-	
5.	Аршибекова А.А.	Невролог	Жоғары/25жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-	
6.	Джабраилова З.С.	Невролог	Сертификат/18жыл	“Нурсат”клиниканың неврологі	-	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazised” клиниканың неврологі	-	
8.	Тақырыптық жоспар-					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйкелік жасушаларының құрылымдық ерекшеліктері. Нерв жүйесінің ауруларының топикалық диагностикасы. Қозғалыс сферасы. Қозғалыс қызметінің зерттеу әдістері.	Жүйке жасушасының құрылысы. Ми және жұлынның анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Рефлекторлық доғаның түрлері. Рефлекторлық доғаның құрылысы мен қызметі. Пирамидалық жолдың анатомиялық құрылысы. Беттік және терең шағылысуларды зерттеу әдістемесі. Флексия және экстензорлық патологиялық рефлексстер. Орталық және перифериялық сал ауруының зақымдануының патогенезі мен белгілері. Ми мен жұлын деңгейінде қозғалтқыш жолының зақымдану белгілері.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



1-i /1	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ: Жалпы сезімталдық. Қарапайым және күрделі сезімталдық. Қарапайым және күрделі сезімталдықты зерттеудің түрлері мен әдістері. Сенсорлық бұзылыстардың түрлері.</p>	<p>Беткей және терең сезімталдықты өткізгіштердің анатомиялық құрылысы. Сезімталдықтың күрделі түрлері. Қарапайым және күрделі сезімталдықты зерттеудің түрлері мен әдістері. Сезімтал функциялардың зақымдануының симптомдары мен синдромдары.</p>	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/2 күн	<p>Тәжірибелік сабақ: Экстрапирамидалық жүйенің қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдану белгілері. Мидың қызметі мен құрылысы. Мишықты зерттеу әдістемесі.</p>	<p>Стриопаллидарлы жүйенің морфофункционалдық құрылымы. Акинетикалық-ригидті синдромның белгілері. Гиперкинетикалық синдромның белгілері. Мидың афферентті және эфферентті жолдары. Мидың зақымдану белгілері.</p>	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-i/2	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ: Экстрапирамидалық жүйенің қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдану белгілері. Мидың қызметі мен құрылысы. Мишықты зерттеу әдістемесі.</p>	<p>Стриопаллидарлы жүйенің морфофункционалдық құрылымы. Акинетикалық-ригидті синдромның белгілері. Гиперкинетикалық синдромның белгілері. Мидың афферентті және эфферентті жолдары. Мидың зақымдану белгілері.</p>	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/3 күн	<p>Тәжірибелік сабақ:</p>	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму</p>	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	Қазақстанда стационарлық неврологиялық қызметті ұйымдастыру	министрінің 2015 жылғы 29 қыркүйектегі No 761 бұйрығы.				
1-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазақстан Республикасындағы неврологиялық көмекті ұйымдастыру стандарты	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы No 809 бұйрығы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/4 күн	Тәжірибелік сабақ: 1-ші, 2-ші жұп бассүйек нервтерінің зақымдануының қызметі мен белгілері. Көз қозғалтқышының қызметі және зақымдану белгілері – III, IV, VI жұп бассүйек нервтері.	1-ші, 2-ші жұп бассүйек нервтерінің зақымдану белгілері. III, IV, VI жұп бас сүйек нервтерінің зақымдану белгілері.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: V, VII, VIII жұп бас сүйек нервтерінің қызметі және зақымдану белгілері. IX, X, XI, XII жұп бассүйек нервтерінің қызметі және зақымдану белгілері..	Бульбарлық және псевдобульбарлы паралич белгілері. Дифференциалды диагностика. V, VII, VIII жұп бас сүйек нервтерінің зақымдану белгілері. Бет нервінің орталық және перифериялық салдануының дифференциалды диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



1-i/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Ортаңғы ми деңгейінде бағаналы зақымданулардың ауыспалы синдромдары. Ми бағанының көпір деңгейіндегі зақымдану синдромдарының ауысуы..	Синдромдардың клиникалық көрінісі: Вебер Бенедикт, Монаков, Нильсен, Клодттың төменгі қызыл ядросы. Синдромдардың клиникалық көрінісі: Фовиль, Мияр-Гублер, Бриссо-Сикар, Раймонд-Сестан, Гасперини, Гренет.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың сопақша миы деңгейіндегі зақымдану синдромдарының ауыспалы белгілері.	Синдромдардың клиникалық көрінісі: Джексон, Авеллис, Шмидт, Валленберг-Захарченко, Бабинский-Наджотте, Раймонд.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/1	Тәжірибелік сабақ: Жоғары (психикалық) ми функциялары және функционалдық қыртыстық белсенділік. Сөйлеу, есте сақтау, зейін, гноз, праксис бұзылыстарының клиникасы.	Цитоархитектоника және ми қыртысының құрылымдық ерекшеліктері. Мидың кортикальды орталықтары. Мидың жоғары функцияларының зақымдану белгілері: сөйлеу, есте сақтау, зейін, гноз, праксис.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жоғары психикалық функцияларды зерттеу әдістері..	Нейропсихологиялық зерттеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-i/2	Тәжірибелік сабақ: Обструкциялы ұйқы апноэсі синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифф.диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Обструктивті ұйқы апноэ синдромын заманауи емдеу..	Өзектілігі, емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/3	Тәжірибелік сабақ: Жедел диссеминирленген энцефаломиелит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифф.диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел диссеминирленген энцефаломиелиттің заманауи диагностикасы және емі	Жедел шашыраңқы энцефаломиелитті диагностикалау және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



2-i/4	Тәжірибелік сабақ: Бүйірлік миелит	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Бүйірлік миелиттің дифференциалды диагностикасы, емі	Дифференциалды диагностика, көлденең миелитті емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
2-i/5	Тәжірибелік сабақ: Гийен-Барре синдромы. Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ковид инфекциясының неврологиялық асқынулары.	Ковид инфекциясының неврологиялық асқынулары. Көпір синдромы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
3-i/1	Тәжірибелік сабақ: Созылмалы қабыну демиелинизациялық полиневропатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, КДП емдеу ҚР ДСМ 2016 жылғы "29"	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



		қарашадағы № 16 "созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полиневропатия"клиникалық хаттамасы				
3-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Созылмалы қабыну демиелинизациялық полиневропатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, КДП емдеу ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полиневропатия"клиникалық хаттамасы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/2	Тәжірибелік сабақ: Шашраңкі склероз.	ҚР ДСМ 2018 жылғы 05 желтоқсандағы № 48 "көп склероз"клиникалық хаттамасы. Этиология, патогенез, клиника, диагноз және дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i /2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Шашраңкі склероздың өзекті заманауи фармакотерапиясы	Шашыранды склероздың қазіргі заманғы фармакотерапиясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



3-i/3	Тәжірибелік сабақ: Менингококкты менингиттің диагностикасы мен емінің заманауи аспектілері	Менингококкты менингиттің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Менингококкты менингиттің диагностикасы мен емінің заманауи аспектілері	Менингококкты менингиттің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы және емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/4	Тәжірибелік сабақ: Туберкулезді менингиттің фармакотерапиясының заманауи мәселелері	Туберкулезді менингит Диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Туберкулезді менингиттің фармакотерапиясының заманауи мәселелері	Туберкулезді менингит Диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/5	Тәжірибелік сабақ: Кене энцефалиті..	Эпидемиология, патогенез, диагностика, емде.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



3-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Кене энцефалитін емдеудің заманауи аспектілері	Кене энцефалитінің эпидемиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/1	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, профилактика, дәлелді медицина тұрғысынан оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруын емдеудің қазіргі аспектілері	Паркинсон терапиясының өзекті аспектілері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/2	Тәжірибелік сабақ: Автономды жүйке жүйесі. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері.	Вегетативті реактивтілікті, вегетативті қамтамасыз етуді зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



4-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Вегетативті жүйке жүйесінің бұзылыстары: вегетотамырлық дистония. вегетативті дағдарыс.	Патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/3	Тәжірибелік сабақ: Гипоталамустың, лимбиялық мидың, ретикулярлық формацияның зақымдану белгілері мен синдромдары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: ВНС-тің супрагментальды құрылымдарының бұзылыстарын емдеудің заманауи аспектілері.	Гипоталамустың, лимбиялық мидың, ретикулярлық формацияның зақымдануы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/4	Тәжірибелік сабақ: Бассүйек ішілік қысымның және гипотензиялық синдромның клиникасы.	Ми мен жұлынның мембраналары. Цереброспинальды сұйықтықтың қызметі мен құрамы қалыпты және патологияда. Белдік пункция. Квеккенштедт пен Пуссеп сынамалары. Менингеальды	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



		синдромның белгілері, дифференциалды диагностика және клиникалық көріністер. Гипертензия және гипертензия синдромдарының диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, клиникалық көріністері.				
4-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нейросифилис	Өзектілігі. Таралуы. Нейросифилистің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/5	Тәжірибелік сабақ: Мерездің неврологиялық асқынуларының терапиясы мен диагностикасының өзекті мәселелері.	Нейросифилис клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Энцефалит Экономо	Таралуы. Экономо Энцефалиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					интерентте жұмыс жасау.	
5-i/1	Тәжірибелік сабақ: Энцефалит Экономо	Таралуы. Экономо Энцефалиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нейроборрелиоз (Лайм ауруы)	Таралуы. Нейроборрелиоздың (Лайма ауруы) этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/2	Тәжірибелік сабақ: Нейроборрелиоз (Лайм ауруы)	Таралуы. Нейроборрелиоздың (Лайма ауруы) этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Синдромдар: симпатикалық, тамырлық, трофикалық, висцеральды, Клод-Бенард-Хорнер, жамбас мүшелерінің функцияларының бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/3	Тәжірибелік сабақ: Синдромдар: симпатикалық, тамырлық, трофикалық,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	висцеральды, Клод-Бенард-Хорнер, жамбас мүшелерінің функцияларының бұзылуы.					
5-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың дегенеративті аурулары: Альцгеймер ауруы, Пик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/4	Тәжірибелік сабақ: Альцгеймер ауруын диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері	Альцгеймер ауруын диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Бүйірлік амиотрофиялық склероз.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/5	Тәжірибелік сабақ: Амиотрофиялық бүйірлік склероздағы заманауи терапия және өмір сапасы	Амиотрофиялық бүйірлік склероздағы заманауи терапия және өмір сапасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



5-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миастения.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
6-i/1	Тәжірибелік сабақ: Миастения грависі бар науқастардың диагностикасы мен терапиясының өзекті аспектілері. миастениялық синдром.	Миастения грависі бар науқастардың диагностикасы мен терапиясының өзекті аспектілері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел іріңді менингит: менингококкты менингит, Haemophilus influenzae. Пневмококкты менингит. Жедел іріңді менингиттің асқынуы және емі.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 9 маусымдағы №4 «Балалар мен ересектердегі менингит» клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы



6-i/2	Тәжірибелік сабақ: Листериялық менингит. Рецидивті	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 9 маусымдағы №4 «Балалар мен ересектердегі менингит» клиникалық хаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Томсен миотониясы	Томсен миотониясының эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/3	Тәжірибелік сабақ: Томсен миотониясы	Томсен миотониясының эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Пароксизмальді миоплегия	Пароксизмальды миоплегиялардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
6-i/4	Тәжірибелік сабақ: Пароксизмальді миоплегия	Пароксизмальды миоплегиялардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Невральді амиотрофия Шарко-Мари-Тута	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/5	Тәжірибелік сабақ: Шарко-Мари-Тута нейрондық амиотрофиясының дифференциалды диагностикасы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел серозды менингит: Коксаки және ЕСНО вирустарынан туындаған менингит - Паротит вирусынан туындаған менингит. Жедел лимфоцитарлы хориоменингит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 9 маусымдағы №4 «Балалар мен ересектердегі менингит» клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



7-i/1	Тәжірибелік сабақ: Герпес инфекциясы бар менингит. Инфекциялық мононуклеоз кезіндегі менингит. Жедел серозды менингит: асқынулары, емі.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Сирингомиелия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/2	Тәжірибелік сабақ: Сирингомиелия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дәрілік полиневропатиялар. Изониазидті полиневропатия. Пиридоксинмен уланған полиневропатия.	Түрлері. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



7-i/3	Тәжірибелік сабақ: Дәрілік полиневропатиялар. Изониазидті полиневропатия. Пиридоксинмен уланған полиневропатия.	Түрлері. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Абеталипопротеинемия (Бессена – Корнцвейга ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/4	Тәжірибелік сабақ: Абеталипопротеинемия (Бессена – Корнцвейга ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Эйленбург Парамииотониясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/5	Тәжірибелік сабақ: Эйленбург Парамииотониясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



7-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: ЖС-ның орфандық аурулары: миотубулярлы (центронуклеарлы) миопатия, қызыл емес (қызыл емес дене ауруы). Митохондриялық миопатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/1	Тәжірибелік сабақ: ЖС-ның орфандық аурулары: миотубулярлы (центронуклеарлы) миопатия, қызыл емес (қызыл емес дене ауруы). Митохондриялық миопатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: ЖС-ның орфандық аурулары: Дравет синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/2	Тәжірибелік сабақ: ЖС-ның орфандық аурулары: Дравет синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



8-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Муколипидоздар (I,II,III,IV типі).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
8-i/3	Тәжірибелік сабақ: Муколипидоздар (I,II,III,IV типі).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесі зақымданатын тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы (липидоздар) – ганглиозидоздар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
8-i/4	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесі зақымданатын тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы (липидоздар) – ганглиозидоздар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



8-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Кеуекті ақ заттың деградациясы (Канаван ауруы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
8-i/5	Тәжірибелік сабақ: Кеуекті ақ заттың деградациясы (Канаван ауруы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Александр ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
9-i/1	Тәжірибелік сабақ: Александр ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Субакутты және созылмалы менингит: криптококкты менингит. Химиялық менингит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы



					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
9-i/2	Тәжірибелік сабақ: Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалит: жедел геморрагиялық лейкоэнцефалит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/3	Тәжірибелік сабақ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
9-i/4	Тәжірибелік сабақ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Марфан ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/5	Тәжірибелік сабақ: Марфан ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №1		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист РӨЖ
10-i/1	Тәжірибелік сабақ:	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	Амин қышқылы алмасуының бұзылуынан болатын аурулар: фенилкетурия (фенилаланиемия).					
10-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Полиомиелит (жедел алдыңғы полиомиелит, жедел эпидемиялық полиомиелит, Гейне-Медина ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 29 қарашадағы No 16 Клиникалық хаттамасы. «Жедел диссеминирленген энцефаломиеелит».	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
10-i/2	Тәжірибелік сабақ: Полиомиелит (жедел алдыңғы полиомиелит, Гейне-Медина ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 29 қарашадағы No 16 Клиникалық хаттамасы. «Жедел диссеминирленген энцефаломиеелит».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қызылшалық энцефаломиеелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10-i/3	Тәжірибелік сабақ: Қызылшалық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Желшешектік энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
10-i/4	Тәжірибелік сабақ: Желшешектік энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қызамықтық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10-i/5	Тәжірибелік сабақ: Қызамықтық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паротит кезіндегі энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
11-i/1	Тәжірибелік сабақ: Паротит кезіндегі энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паразиттік аурулар: нейростиркоз, эхинококкоз, токсоплазмоз.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
11-i/2	Тәжірибелік сабақ: Паразиттік аурулар: нейроцистирхоз, эхинококкоз, токсоплазмоз.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Сіреспе. Құтыру.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
11-i/3	Тәжірибелік сабақ: Сіреспе. Құтыру.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



<p>11-i /3</p>	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ: Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Диагностика: жүйке және бұлшықет биопсиясы, биохимиялық, электрофизиологиялық зерттеулер. Туннельдік моновропатиялар (синдромдар).</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы</p>
<p>11-i/4</p>	<p>Тәжірибелік сабақ: Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Диагностика: жүйке және бұлшықет биопсиясы, биохимиялық, электрофизиологиялық зерттеулер. Туннельдік моновропатиялар (синдромдар).</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу. желке нервінің қысылуы синдромы. Қосымша нервтердің қысылуы синдромы Нейроваскулярлық түйіннің бұзылу синдромы Иық плексус синдромы Супраскапулярлы нервтердің қысылуы синдромы Радиалды нервтердің қысылуы синдромы Білектің артқы тері нервінің бұзылу синдромы Шынтақ нервінің бұзылу синдромы. Медиандық және шынтақ</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>



		<p>нервтерінің супракондилярлы түйілу синдромы</p> <p>медиандық нервтердің қысылуы синдромы</p> <p>Санның сыртқы тері нервiнiң қысылу синдромы</p> <p>Перональды нервтердiң қысылуы синдромы</p> <p>Тиббиальды нервтердiң қысылуы синдромы</p>				
11-i /4	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ:</p> <p>Мидың және оның мембраналарының іріңді ошақты зақымдануы: мидың абсцессі. Мидың қатты қабығының инфекциялық зақымдануы (эпидуральды абсцесс, субдуральды эмпиема).</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН4</p> <p>ОН5</p> <p>ОН6</p>	6,5/1,5	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы</p>
11-i/5	<p>Тәжірибелік сабақ:</p> <p>Мидың және оның мембраналарының іріңді ошақты зақымдануы: мидың абсцессі. Мидың қатты қабығының инфекциялық зақымдануы (эпидуральды абсцесс, субдуральды эмпиема).</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН1</p> <p>ОН2</p> <p>ОН3</p>	2	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>



11-i /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Анестезияның неврологиялық асқынулары.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/1	Тәжірибелік сабақ: Анестезияның неврологиялық асқынулары.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Физикалық және химиялық факторлардың әсерінен жүйке жүйесінің зақымдануы: жүйке жүйесінің дәрілік әсерінен зақымдануынервной системы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/2	Тәжірибелік сабақ: Физикалық және химиялық факторлардың әсерінен жүйке жүйесінің зақымдануы: жүйке жүйесінің дәрілік әсерінен зақымдануы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



12-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Прион аурулары: Крейцфельдт-Якоб ауруы, Герстманн-Стрюсслер-Шейнкер ауруы, Куру ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/3	Тәжірибелік сабақ: Прион аурулары: Крейцфельдт-Якоб ауруы, Герстманн-Стрюсслер-Шейнкер ауруы, Куру ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ұйқысыздық. Отбасылық өлімге әкелетін ұйқысыздық.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/4	Тәжірибелік сабақ: Ұйқысыздық. Отбасылық өлімге әкелетін ұйқысыздық.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Ұйқының бұзылуы». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



		дифференциалды диагностикасы, емі. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу.				
12-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гиперсомния	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
12-i/5	Тәжірибелік сабақ: Гиперсомния	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
12-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ұйқыдағы апноэ синдромы, әдеттегі ұйқы-ояну ырғағының бұзылуымен байланысты гиперомния.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



13-i/1	Тәжірибелік сабақ: Ұйқыдағы апноэ синдромы, әдеттегі ұйқы-ояну ырғағының бұзылуымен байланысты гиперомния.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/2	Тәжірибелік сабақ: Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мазасыз аяқ синдромы (СБН) және мерзімді аяқ-қол қозғалысы синдромы (СПДК).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/3	Тәжірибелік сабақ:	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



	Мазасыз аяқ синдромы (СБН) және мерзімді аяқ-қол қозғалысы синдромы (СПДК).					
13-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Термиялық күйіктердің неврологиялық асқынулары	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/4	Тәжірибелік сабақ: Термиялық күйіктердің неврологиялық асқынулары	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нерв жүйесінің электр тогы мен атмосфералық электр тогының зақымдануы	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
13-i/5	Тәжірибелік сабақ: Нерв жүйесінің электр тогы мен атмосфералық электр тогының зақымдануы	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



13-i/5	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ: Пост-ковид синдромының заманауи клиникалық-диагностикалық аспектілері: конитивтік бұзылулар және астениялық синдром.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы</p>
14-i/1	<p>Тәжірибелік сабақ: Пост-ковид синдромының заманауи клиникалық-диагностикалық аспектілері: конитивтік бұзылулар және астениялық синдром.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>
14-i/1	<p>ТРӨЖ/ РӨЖ: Перифериялық нервтердің травматикалық зақымдануы. Плексопатия: Дюшен-Эрбтің жоғарғы параличі. Төменгі паралич Дежерине-Клумпке. Лумбосакральды плексопатия.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.</p>	<p>Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы</p>
14-i/2	<p>Тәжірибелік сабақ: Перифериялық нервтердің травматикалық зақымдануы. Плексопатия: Дюшен-Эрбтің жоғарғы параличі.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>CBL</p>	<p>Ауызша сұрақтар, есептер</p>



	Төменгі паралич Дежерин-Клумпке. Лумбосакральды плексопатия.					
14-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Периодты параличі: нормокалиемия, гипокалиемия, гиперкалиемия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/3	Тәжірибелік сабақ: Периодты параличі: нормокалиемия, гипокалиемия, гиперкалиемия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Метаболикалық миопатиялар: гликогеноздардағы мопатикалық синдромдар. Мальтаза қышқылының тапшылығы (Помпе ауруы).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/4	Тәжірибелік сабақ: Метаболикалық миопатиялар: гликогеноздардағы мопатикалық синдромдар.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер



	Мальтаза қышқылының тапшылығы (Помпе ауруы).					
14-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
14-i/5	Тәжірибелік сабақ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
14-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/1	Тәжірибелік сабақ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фосфофруктокиназдар жеткіліксіздігі	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Әдеби шолу, презентация



					құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ның ауызша баяндамасы
15-i/2	Тәжірибелік сабақ: Фосфофруктокиназдар жеткіліксіздігі	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия. Гийен-Баренің жедел полиневропатиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы. ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "жіті Гильен-Баре полиневропатиясы" клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/3	Тәжірибелік сабақ: Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия. Гийен-Баренің жедел полиневропатиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы. ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "жіті Гильен-Баре полиневропатиясы" клиникалық хаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



15-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын церебеллярлық атаксия: Фридрейх атаксиясы,	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/4	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын церебеллярлық атаксия: Фридрейх атаксиясы,	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Атаксия Пьера-Мари.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
15-i/5	Тәжірибелік сабақ: Жұлынның экстремедуллярлық ісіктері.	Экстремедуллярлық ісіктер. Дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлынның экстремедуллярлық ісіктері.	Экстремедуллярлық ісіктер. Дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
16-i/1	Тәжірибелік сабақ: Жұлынның интрамедуллярлық ісіктері.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлынның интрамедуллярлық ісіктері.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
16-i/2	Тәжірибелік сабақ: Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия. Соматикалық аурулардағы полиневропатиялар: диабеттік полиневропатия. Уремиялық полиневропатия. Парапротеинемиялық полиневропатия..	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ:	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Әдеби шолу, презентация



	Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия. Соматикалық аурулардағы полиневропатиялар: диабеттік полиневропатия. Уремиялық полиневропатия. Парапротеинемиялық полиневропатия..				құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	ның ауызша баяндамасы
16-i/3	Тәжірибелік сабақ: Дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулит кезіндегі нейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулит кезіндегі нейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
16-i/4	Тәжірибелік сабақ: Паранеопластикалық полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паранеопластикалық полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
16-i/5	Тәжірибелік сабақ: Жедел жағдайдағы полиневропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел жағдайдағы полиневропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/1	Тәжірибелік сабақ: Инфекциялық және гранулематозды полиневропатия. аурулардағы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Инфекциялық және гранулематозды полиневропатия. аурулардағы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
17-i/2	Тәжірибелік сабақ: Дифтериялық полиневропатия. Алапес нейропатиясы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дифтериялық полиневропатия. Алапес нейропатиясы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/3	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын полиневропатиялар: моторлы-сенсорлық нейропатиялар. Тұқым қуалайтын нейропатия, қысымнан салдануға бейім. Русси-Леви синдромы (тұқым қуалайтын атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын полиневропатиялар: моторлы-сенсорлық нейропатиялар. Тұқым қуалайтын нейропатия, қысымнан салдануға бейім. Русси-Леви синдромы (тұқым қуалайтын атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



					дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
17-i/4	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын сенсорлық вегетативті нейропатиялар, Отбасылық амилоидты нейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын сенсорлық вегетативті нейропатиялар, Отбасылық амилоидты нейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы
17-i/5	Тәжірибелік сабақ: Гигант аксональды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гигант аксональды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы



18-i/1	Тәжірибелік сабақ: Уытты полиневропатия: алкогольдік, мышьяқтық, қорғасынды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Уытты полиневропатия: алкогольдік, мышьяқтық, қорғасынды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
18-i/2	Тәжірибелік сабақ: Фосфорорганикалық қосылыстармен улану кезіндегі полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фосфорорганикалық қосылыстармен улану кезіндегі полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
18-i/3	Тәжірибелік сабақ: Фабри ауруы. Танжеров ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер



18-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фабри ауруы. Танжеров ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
18-i/4	Тәжірибелік сабақ: Нейротерілік синдромдар: 1 типті және 2 типті нейрофиброматоз. туберозды склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нейротерілік синдромдар: 1 типті және 2 типті нейрофиброматоз. туберозды склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Әдеби шолу, презентация ның ауызша баяндамасы
18-i/5	Тәжірибелік сабақ: Стердж – Вебер синдромы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №2		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау,	Ауызша сұрақтар, Чек-лист,



					тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обсерваций и назначение лечения	Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу. CBL				
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Әдеби шолу, презентацияның ауызша баяндамасы.				
9.3	Аралық бақылау	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау», Чек-лист РӨЖ				
10. Бағалау критерийлері						
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық			Керемет
ОН1	<i>Науқасты курациялау:</i> клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалаиды, диагнозды саралаиды, емдеу жоспарын тағайындаиды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалаиды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындаиды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындаиды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде			1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындаиды. 3. Толық емес емдеуді тағайындаиды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалаиды.
						1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындаиды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындаиды және



			оның тиімділігін ішінара бағалайды.		оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.



<p>ОН4</p>	<p><i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.</p>	<p>1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.</p>	<p>1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген. 1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби</p>	<p>1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>	<p>1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.</p>
<p>ОН5</p>	<p><i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin),</p>	<p>1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды;</p>	<p>әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды,</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер</p>	<p>1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде</p>



	Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды. 1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды;	базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.

10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың чек - парағы

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері.



Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	



Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

**РӨЖ Чек – парағы
Өзіндік клиникалық жұмыс**

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____
 Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			



Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшігің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес



6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____

Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз

2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз



2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік	Негізсіз қалулар, сенімсіз



		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Максималды		100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

Керектіні белгілеу



1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

**Аралық бағалаудың Чек – парағы
Резиденттің өзіндік жұмысы**

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының Шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	



Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

АТТЕСТАТТАУ ПАРАҒЫ

мамандық бойынша 1-ші оқу жылының резидентінің клиникалық дағдыларын бағалау
"НЕВРОЛОГИЯ, ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ"

Резиденттің ТАЖ _____ тобы _____

№	Орындау критерийлері	Орындал мады	Орындалды толық көлемде емес	Орындалды толық көлемде
1.	Ересек науқастың физикалық дамуын, дисрафиялық мәртебесінің болуын анықтады.	0	0,5	1,0
2.	ЖПҚ: пациенттің кеңістіктегі, орналасу орнындағы бағдарын, жауаптардың барабарлығын, ойлау реакциясының жылдамдығын, визуалды – объективті, түсті	0	1,0	2,0



	гноз, визуалды-кеңістіктік гноз, праксис – динамикалық, өзара үйлестіру жағынан бұзылулардың ауырлығының болуын анықтады.			
3.	Науқаста 10 сөзді есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетінің бұзылу дәрежесін, Шульц кестелеріне назар аударудың жеткіліктілігін, науқасқа ұсынылған суреттер, логикалық тесттер бойынша ойлау жылдамдығы мен сапасын анықтады.	0	1,0	2,0
4.	Науқаста иілу және экстензорлық бұлшықеттердің бұлшықет тонусын зерттеді.	0	0,5	1,0
5.	Үстірт және терең рефлексдерді, патологиялық рефлексдерді зерттеді.	0	1,0	2,0
6.	12 жұп бас сүйек нервтерінің қызметін зерттеді.	0	1,0	2,0
7.	Қозғалыстарды үйлестіруді зерттеді: статикалық және динамикалық.	0	0,5	1,0
8.	Сезімталдықтың қарапайым және күрделі түрлерін зерттеді.	0	1,0	2,0
9.	Мида және/немесе жұлында, перифериялық жүйке жүйесінде зақымдану ошағын, топикалық диагнозды анықтады.	0	1,0	2,0
10.	Белдік пункцияны жүргізу техникасын көрсетті.	0	1,0	2,0
11.	Квеккенштедт, Стукей ликвородинамикалық сынамаларды жүргізу техникасын көрсетті.	0	1,0	2,0
12.	Пациентпен оңтайлы байланыс орнату және мазасыздықты жою қабілетін көрсетті	0	0,5	1,0
	Максимальный балл:			20

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы



B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық оқулықтар	1. КиспаеваТ.Т.Неврология туралы дәрістер.Оқу құралы.2014https://aknurpress.kz/login
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p>Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с.</p> <p>Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі :оқулық = модуль "Неврология" : учебник / ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. с.</p> <p>Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет.</p> <p>Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.</p> <p>Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқу құралы / М. Г. Абдрахманова, Ш. К. Омарова. - Алматы : Эверо, 2016. - 268 бет. с.</p> <p>Абдрахманова, М. Ф. Балалар неврологиясы [Мәтін] : оқулық / М. Ф. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 б. с</p> <p>Абдрахманова, М. Г.Неврологиялық науқастарды оналтудың заманауи принциптері:оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 218 б. с</p>

12. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.



Дисциплинаны оту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттен жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді.

Резиденттерге қойылатын талап:

Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;

Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;

Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;

Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;

Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.

Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.

График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.

Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.

Науқастарға қатысты ұқыпты болу.

Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.

РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

Справочник-путеводитель		https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1	Каф. меңгерушісі ТАЖ	Қолы
18.08.2023		Нариннелена Ч.А	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 1	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
19.08.2023		Бауырбай М.З.	