

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	Сәйкес номері 33 беттің 1 беті

### Силлабус

**«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы**  
**«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің**  
**жұмыс оқу бағдарламасы «Силлабус»**  
**7R01114 «Радиология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: R-AZhAKSD	1.6	Оқу жылы: 2023 - 24
1.2	Пән атауы: Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: рентгенология, маммография	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: КТ, МРТ, УЗИ	1.9	Кредит саны (ECTS): 12
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
Жоғары білім беру жүйесіндегі радиациялық диагностика болашақта резиденттердің «Радиология» ББ табысты меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды пайдалана отырып, жалпы радиологиялық диагностиканың теориялық негіздерін және практикалық мәселелерін зерделеуден тұрады.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу	3.3	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
«Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, стационарларда немесе емханаларда сәулелі диагностика бөлімшелерінде жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН2	пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.		
ОН3	қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		
ОН4	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>	
	ОН1, ОН5	ОН1 клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	Сәйкес номері 33 беттің 2 беті
«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	оның тиімділігін бағалай алады. ОН5 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
ОН2	ОН2 пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.
ОН3	ОН3 қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.
ОН4	ОН4 өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.

<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық мәлімет</b>				
<b>6.1</b>	<b>Өтетін орны (ғимарат, аудитория):</b> Облыстық клиникалық аурухана, МО «Даумед», МО «Медикер», Қалалық диагностика орталығы, DL-ЭКО медицина орталығы				
6.2	Сағат саны – 360	Тәжірибе	ТРӨЖ	РӨЖ	
		72	234	54	
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер.</b>				
№	ТАЖ	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	Профессор, академик			жоғары дәрежелі
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostics@mail.ru	Зәр шығару жүйесінің радионуклидті диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 12-ден аса
4	Умирәлиев Асет Амирәлиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	87017414405	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
6	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша		Рентгенология, КТ	Жоғары дәрежелі
7	Руденко Сергей Александрович	қосымша	87013154757	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
8	Саидов Тахиржан Абдихаликович	қосымша	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ, УЗИ	Жоғары дәрежелі
9	Қасқабәев Арман Умирбаевич	қосымша	87015525149	Рентгенология, МРТ, КТ	Жоғары дәрежелі
10	Нуритдинова Луиза	қосымша		Рентгенология,	Жоғары дәрежелі



	Хуснигиновна			КТ, маммография		
11	Абсеметов Казбек	қосымша		балалар рентгенологиясы	Жоғары дәрежелі	
<b>Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат</b>						
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	Жоғары дәрежелі	
2	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	Рентг, КТ	87017414405	Жоғары дәрежелі	
3	Руденко Сергей Александрович	қосымша	Рентгенология, МРТ	87013154757	Жоғары дәрежелі	
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	қосымша	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	Жоғары дәрежелі	
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	қосымша	Рентгенология, МРТ	87015525149	Жоғары дәрежелі	
<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Саға т сан ы	Формала р/ Әдістер/ оқыту техноло гиялары	Формалар/ бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Өкпе патологиясындағы дөңгелек көлеңке синдромы бар өкпе ауруларының дифференциалды диагностикасы.	Абсцесстік пневмонияның рентгендік белгілері, өкпенің эхиноккозсы, өкпенің бронхогенді кисталары. Туа біткен бронхомаляция, туа біткен бронхиалды эктазия, гипоплазия, өкпе дисплазиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе ақауларының радиациялық диагностикасы.	Туа біткен бронхомаляция, туа біткен бронхиалды гектазия, гипоплазма, өкпе дисплазиясы.		6,5\ 1,5	Кітапхана мен интернетте жұмыс	Суреттер интерпретациясы, ситуациялық есептер шығару
2	Тәжірибелік сабақ. Бронх обструкциясы бұзылған, өкпедегі қан айналымы бұзылған өкпе ауруларының дифференциалды диагностикасы.	Радиациялық диагностика бронхиальды обструкция бұзылыстарының типтері (ателектаз, эмфизма, гипо және гипержелдету орнатылған	ОН1 ОН2 ОН3	2	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу

		кім).			зерттеу	
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүйелік аурулардың радиациялық диагностикасы.	Өкпенің жүйелік аурулары мен өзгеріс терінің рентген диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапхана мен интернетт е жұмыс	Суреттер интерпретац иясы, ситуациялы қ есептер шығару
3	Тәжірибелік сабақ. Диффузды интерстициалдың дифференциалды диагностикасы диссеминирленген өкпе аурулары. ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің кәсіптік ауруларының радиациялық диагностикасы.	Рентгендік диссемина ция синдромы: ошақта рдың бөлінуі көлемі бойынша, орналасуы бойынша, таралуды тудыратын өкпе аурулары. ӨСОА, пневмокониоз, сили коз, кәсіптік астма, саркоидоздың рент гендік белгілері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
4	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің қабыну ауруларының дифференциалды диагностикасы	Өкпенің қабыну аурулары кезіндегі көлеңкелеу синдромы (жедел және созылма лы пневмония).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе саркоидозының радиациялық диагностикасы.	Саркоидоздың рентгендік белгілері, дифференциалды диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапхана мен интернетт е жұмыс	Суреттер интерпретац иясы, ситуациялы қ есепте р шығару
5	Тәжірибелік сабақ. Ісінудің және өкпе инфарктісінің дифференциалды диагностикасы.	Өкпе ісінуі мен инфарктінің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Бронх демікпесінің радиациялық диагностикасы.	Бронх демікпесінің рентгендік семиотикасы.		6,5\ 1,5	Кітапхана мен интернетт е жұмыс	Суреттер интерпретац иясы, ситуа циялық есеп тер шығару
6	Тәжірибелік сабақ.	Қатерлі және қатерлі	ОН1	2	радиолог	Ауызша

	Өкпе ісіктерінің, ісіктердің және медиастинальды кисталардың дифференциалды диагностикасы	рентгендік белгілер өкпенің ісіктері.	ОН2 ОН3		иялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе эмболиясының радиациялық диагностикасы.	Өкпе артериясының патологиясын рентгендік диагностикалау		6,5\1,5	Кітапхана мен интернетте жұмыс	Суреттер интерпретациясы, ситуациялық есептер шығару
7	Тәжірибелік сабақ. Медиастинальды аурулардың дифференциалды диагностикасы (тератомалар, бронхогендік кисталар, қалқанша безінің ісіктері, лимфомалар және тимустағы өзгерістер). ТРӨЖ/РӨЖ Панкост ісігінің радиациялық диагностикасы.	Тератомаларға, бронхогендік кисталарға, ісіктерге арналған рентгендік семиотика қалқанша безі, лимфмакс және т.б. Панкос ісігінің рентгендік семиотикасы, өкпе мен қабырғаның зақымдануы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
8	Тәжірибелік сабақ. Өкпе туберкулезінің, плевраның, кеуде қуысының лимфатүйіндерінің дифференциалды рентгендік диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің паразиттік және саңырауқұлақ ауруларының радиациялық диагностикасы.	Өкпе туберкулезінің сәулелі диагностикасы, туберкулездің түрлеріне байланысты рентгендік көріністер.  Өкпе паразитарлық және вирустық ауруларының рентгеносемиотикасы.	ОН1 ОН3 ОН4	2  6,5\1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
9	Тәжірибелік сабақ. Плевра ауруларының (толық және субтотальды қараю) дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Пневмокониоздың, пневмофиброздың және өкпе пневмосклерозының сәулелік диагностикасы.	Плевра ауруларының рентгендік диагностикасы (толық және субтотальды қараю). Пневмокониоздың, пневмофиброздың және өкпе пневмосклерозының рентгендік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2  6,5\1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу

		семиотикасы.				
<b>10</b>	Тәжірибелік сабақ. Өкпе мен плевра жарақаттарының дифференциалды диагностикасы (өкпенің контузиясы, өкпенің жыртылуы, пневмоторакс) ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің іріңді ауруларының рентгендік семиотикасы (бронхоэктаз, өкпе абсцесі және т.б.).	Қабырға, өкпе, плевра жарақаттары және олардың асқынуларының рентгендік семиотикасы. Өкпенің іріңді ауруларының белгілерінің радиациялық диагностикасы және рентгенографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2       6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>11</b>	Тәжірибелік сабақ. Туа біткен жүрек ақауларының дифференциалды диагностикасы және рентгендік семиотикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Митральды қақпақшаның аралас ауруларының рентгенологиялық диагностикасы.	Радиациялық диагностика жүрекшеаралық және кұлақша аралық перделердің ақаулары.  Біріктірілген рентгендік семиотика митральды қақпақшаның ақауы.	ОН1 ОН2 ОН3	2       6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>12</b>	Тәжірибелік сабақ. Қолқа аневризмасының дифференциалды диагностикасы, орналасуы, аневризма мөлшері және асқынулары.	Радиациялық диагнос тика аорта аурулары, склероз аортадағы өзгерістер, қолқадағы жасқа байланысты өзгерістер.	ОН1 ОН2 ОН4	2       6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүректің аорталық конфигурацияларының радиациялық диагностикасы.	Қолқа ақауларының рентгендік семиотикасы, өкпе гипертензиясы.		6,5\ 1,5	Кітапхана мен интернетт е жұмыс	Суреттер интерпретац иясы, ситуа циялық есеп тер шығару
<b>13</b>	Тәжірибелік сабақ. Өңештің қабыну аурулары мен даму аномалиялары ның дифференциалды диагностикасы. Өңеш күйіктерінің рентгендік семиотикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Өңеш күйіктерінің	Радиациялық диагнос тика өңештің аномали ялары: циркулярлы, мембраналық өңештің тарылуы, қысқа өңеш, туа біткен кисталар. Өңештің стоматология лық кисталары. Өңеш күйіктерінің	ОН1 ОН2 ОН3	2       6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу



	рентгендік диагностикасы.	рентген семиотикасы.				
<b>14</b>	Тәжірибелік сабақ. Өңештің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Өңеш ахалазиясының рентгенологиялық диагностикасы.	Өңеш ісіктерінің рентгендік семиотикасы (рельефтің өзгеруі, толтыру ақауы, тарылуы өңеш қуысының ұлғаюы және кеңеюі) Өңеш ахалазиясының рентгендік семиотикасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2  6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
<b>15</b>	Тәжірибелік сабақ. Қабынудың дифференциалды диагностикасы асқазанның денеге деструктивті аурулары (жедел және созылмалы гастрит). ТРӨЖ/РӨЖ Бляшка тәрізді асқазан обырының радиациялық диагностикасы.	Асқазан рельефіндегі өзгерістердің радиациялық диагностикасы (гиертрофия және атрофия, конвергенция). Бляшка ісігінің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
<b>16</b>	Тәжірибелік сабақ. Асқазан ойық жарасының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Асқазанның эпителиальды емес ісіктерінің радиациялық диагностикасы (лейомиомалар, фибромалар)	Асқазан жарасының рентгендік семиотикасы (рельефтегі тауашалар, контурдағы тауашалар, асқазан рельефінің бұзылуы). Эпителиальды емес рентгендік семиотика ісіктер (лейомиомалар, фибромалар)	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
<b>17</b>	Тәжірибелік сабақ. Асқазанның қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Операцияланған асқазанның радиациялық диагностикасы, сәулелік диагностика әдістері	Асқазан ісіктерінің рентгендік белгілері (рельефтің өзгеруі, толтыру ақауы, асқазан қуысының тарылуы және кеңеюі) Рентгендік семиотика оталанған асқазан.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
<b>18</b>	Тәжірибелік сабақ. Он екі елі ішек ауруларының дифференциалды диагностикасы.	Он екі елі ішек ауруларының рентгендік белгілері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	радиологиялық кабинетте рде	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы

	ТРӨЖ/РӨЖ Крон ауруының радиациялық диагностикасы.	Гранулематозды колиттің радиациялық диагностикасы.		6,5\ 1,5	жұмыс, науқастар ды зерттеу	иясы, кейстер шешу
<b>19</b>	Тәжірибелік сабақ. Тоқ ішектің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің диффер енциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Ішек туберкулезінің радиациялық диагностикасы.	Тоқ ішек ісіктердің рентгендік семиотикасы, рельеф өзгерісі. Ішек туберкулезінің рентгендік семиотикасы (шаралар рельефтің болмауы, гиперкинезия).	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>20</b>	Тәжірибелік сабақ. Ащы және тоқ ішек өтімсіздігінің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Қысқа өңештің радиациялық диагностикасы.	Тоқ және ащы ішек өткізбеушілігінің рентгендік семиотика сы, доға және Клойбер тостағаншасы симптомы. Қысқа өңештің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>21</b>	Тәжірибелік сабақ. Бауыр циррозының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Бауырдың метастаздық зақымдалуының радиациялық диагностикасы.	Бауыр циррозының рентгендік семиотикасы (варикозды веналар, көкбауырдың ұлғаюы, асцит). Бауырдың метастаздық зақымдануының рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	2  6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>22</b>	Тәжірибелік сабақ. Бауырдың ошақты зақымда нуының дифференциалды диагностикасы (ісіктер, кисталар, гемангиомалар, абсцесстер). ТРӨЖ/РӨЖ Өңештің Ценкер диверти кулының радиациялық диагностикасы.	Бауырдың ошақтық зақымдануының рентгендік семиотикасы. Ценкер дивертикулының рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\ 1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
<b>23</b>	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің қабыну аурулар ының дифференциалды	Бүйректің қабыну ауруларының рентгендік семиотика	ОН1 ОН2 ОН3	2	радиолог иялық кабинетте	Ауызша сұрақ, суреттер



	диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Рентген теріс және рентген оң бүйрек тастарының радиациялық диагностикасы.	сы (пиелонефриттер) Рентгендік семиотика теріс және рентгендік оң бүйрек тастары.		6,5\1,5	рде жұмыс, науқастарды зерттеу	интерпретац иясы, кейстер шешу
24	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің уролитиясының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Вильямс ісігінің радиациялық диагностикасы.	Бүйрек, зәр шығару жолдарының уролитиясының рентгендік семиотикасы жақсы жолдар. Вильямс ісігінің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
25	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ісіктерінің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Несепағар аномалияларының рентгенологиялық диагностикасы.	Паренхима және бүйрек тостағандары ісіктерінің рентгендік семиотикасы. Несепағардың даму аномалияларының рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2  6,5\1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
26	Тәжірибелік сабақ. Бүйректегі кисталар мен кисталық өзгерістердің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек туберкулезінің радиациялық диагностикасы.	Бүйректегі кисталар мен кисталық өзгерістердің рентгендік семиотикасы.  Бүйрек туберкулезінің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
27	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек және зәр шығару жүйесінің зақымдалуының радиациялық диагностикасы.	Бүйрек жеткіліксіздігінің рентгендік семиотикасы  Бүйрек және зәр шығару жолдарының зақымдануының рентгендік семиотикасы жүйесі.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиолог иялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац иясы, кейстер шешу
28	Тәжірибелік сабақ. Сүйектің қабыну ауруларының дифференциалды	Остеомиелиттің рентгендік семиотикасы (деструкция, секвестр). Қосымша	ОН1 ОН2 ОН3	2	радиолог иялық кабинетте рде	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретац

	диагностикасы	синдромның рентгендік семиотикасы жаңа көлеңкелер			жұмыс, науқастарды зерттеу	иясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Осгуд-Шлаттер синдромының радиациялық диагностикасы.	Үлкен тамырлардың ауруларының МРТ диагностикасы: аневризма, стеноз, тромбоз, ісік тромбозы; лимфа түйіндерінің патологиясы; ісіктер; жатырдың және аналық бездердің даму аномалиялары.		6,5\1,5	Кітапхана мен интернетте жұмыс	Суреттер интерпретациясы, ситуациялық есептер шығару
<b>29</b>	Тәжірибелік сабақ. Сүйектің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің дифференциалды диагностикасы.	Сүйектің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің рентгендік семиотикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердегі газдың радиациялық диагностикасы ашық сынықтың немесе газды гангренының белгісі болып табылады.	Жұмсақ тіндердегі газдың рентгендік семиотикасы.		6,5\1,5	Кітапхана мен интернетте жұмыс	Суреттер интерпретациясы, ситуациялық есептер шығару
<b>30</b>	Тәжірибелік сабақ. Сүйек және буын сынуларының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Полидактилияның радиациялық диагностикасы.	Сүйек сынуының рентгендік семиотикасы (сыну сызықтары, сүйек сынықтары, сүйек деформациясы және т.б.). Полидактилияның рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
<b>31</b>	Тәжірибелік сабақ. Сүйектер мен буындардың дегенеративті және дистрофиялық зақымдануларының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Сүйектердегі бөгде денелердің радиациялық	Остеопороздың, остеосклероздың, күйдірудің, деструкцияның, остеонекроздың, остеолиздің рентгендік семиотикасы. Бөтен денелердің рентгендік семиотикасы (рентген теріс	ОН1 ОН2 ОН3	2  6,5\1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу

	диагностикасы.	және рентген оң)				
32	Тәжірибелік сабақ. Асептикалық сүйек некрозының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Көздің және орбитаның аурулары мен жарақаттарының радиациялық диагностикасы.	Асептикалық сүйек некрозының рентгендік семиотикасы.  Көз және орбитаның аурулары мен жарақаттарының рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2   6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
33	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйегінің патологиясы мен бас сүйегі мен ми жарақаттарының дифференциалды диагностикасы ТРӨЖ/РӨЖ Параназальды синус ауруларының рентгенологиялық диагностикасы.	Радицалық семиотика бас сүйегінің сүйегі мен негізі сүйектерінің сынықтары, бас миының шайқалуы ми, құлақ ісіну, қысу, субарахноидальды қан кету. Синусит, ринит, фронтальды гаймориттің рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2   6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
34	Тәжірибелік сабақ. Омыртқаның аурулары мен жарақаттарының дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Құлақ сүйек ауруларының радиациялық диагностикасы.	Омыртқа аурулары мен жарақаттарының рентгендік семиотикасы. Рентгеносемиотика және радиологтар техникалық зерттеулер Шуллер, Стенверс бойынша.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2   6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
35	Тәжірибелік сабақ. Буын жарақаттарының, дислокацияның және сублюксацияның дифференциалды диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Псевдартроздың радиациялық диагностикасы.	Буын жарақаттары, дислокациялар және сублюксациялардың рентгендік семиотикасы.  Псевдартроздың рентгендік семиотикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2   6,5\ 1,5	радиологиялық кабинетте рде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу
36	Тәжірибелік сабақ. Ірі буындардың туберкулезді зақымдануының дифференциалды	Ірі буындардың туберкулезді зақымдануының рентгендік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	радиологиялық кабинетте рде	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы

	диагностикасы. ТРӨЖ/РӨЖ Бас сүйегі жарақаттарының радиациялық диагностикасы	семиотикасы.  Бас сүйегінің зақымдануының рентгендік		6,5\ 1,5	жұмыс, науқастар ды зерттеу	иясы, кейстер шешу
	Аралық бақылау №2			2		
	<b>Барлығы</b>			<b>72/ 234/ 54</b>		
<b>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу</b>						
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>					
9.1	Дәріс	Бұл деңгейде дәріс қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Маммография кабинетінде жұмыс, ситуациялық есептер шешу, суреттер интерпретациясы				
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Кітапханада, интернетте жұмыс, кейс шешу, ауызша сұрақ				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрақ				
<b>10</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>ОН</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
ОН1	Біріншілік қарау өткізеді, диагностикалық зерттеу әдісін белгілейді, рентген, КТ, МРТ, УДЗ және маммографиялық зерттеулерге интерпретация жасайды, алынған мағлұматтарға сүйеніп медициналық қорытынды жасайды.	Негізгі оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді, пациентті зерттеуде қателесті, диагностикалық дағдыларды толық меңгермеген, дифференциальды диагностика жүргізуде және диагноз қойғанда қателік жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аз меңгерген, пациентті толық зерттеді, патологиялық белгілерді анықтады, қосымша зерттеу әдістерімен таныс. Науқасты зерттеуде және тәжірибелік дағды демонстрациясында аздаған қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен біледі, радиологиялық зерттеу әдістерін меңгерген, пациентті объективті зерттейді, қосымша зерттеу әдістерін қолданады, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды терең және жанжақты, жүйелі біледі, ауруларды толық және білімді зерттейді, ауру симптомдары мен синдромдарын тауып интерпретация жасайды, қосымша зерттеу әдістерін біледі, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды, заманауи медициналық ғылымға сәйкес ем береді.	
ОН2	Визуализация әдістерімен	Медициналық этика және	Медициналық этика және	Коллегаларымен кәсіптік	Коллегаларымен кәсіптік Кодекске	

	зерттелуге мәжбүр пациенттермен жақсы қарым қатынаста, олардың айналасындағылар мен, денсаулық сақтау мамандарымен пациентке жақсы нәтижелі зерттеу мақсатында қарым қатынасты нығайтуда	деонтология жайлы білімін коллегалары мен пациенттерге қолдана білмейді, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді, этика және деонтология ілімін тәжірибеде қолдана білмейді, қатты қателіктер жібереді.	деонтология жайлы білімін коллегалары мен пациенттерге толық қолданбайды, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді.	Кодекске сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады.	сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады, алған мағлұматтарды жүйелі біліктілікпен қолданады, зерттеу техникасы дұрыс, эффективті.
ОН3	Медициналық визуализация әдістерін эффективті қолданады, медициналық көмек көрсетуде жоғары дәрежелі қорғаныс әдістерін қолданады.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды білмейді, пациентті зерттеуде қателіктер жіберді, диагностикалық дағдыларды аурудың асқынуын анықтауға қолдануда көптеген қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды барлық бөлімдерді толық білмейді, пациентті толық тексермеді, патологияның асқынуларын білмейді. Пациентті зерттеуде және тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен қолданады, радиологиялық зерттеу әдістерімен таныс, аурудағы асқынуларын диагностика жасайды, қосымша диагностикалық зерттеулерді біледі.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды жан-жақты, жүйелі, терең біледі, уақтылы диагностика жасауға, аурудың асқыну белгілерінің интерпретациясын қолданады, қосымша зерттеу әжістерін қолдануға көрсеткіштерді анықтайды, ДМ ҚР нормативті құқықтық актілерін дұрыс қолданады.
ОН4	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсау	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау

	<p>құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алмайды, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алмайды.</p>	<p>лық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс аз араласады.</p>	<p>сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жақсы, толық әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жақсы жұмыс істей алады.</p>
ОН5	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды, зерт</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды білмейді, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайда</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады, зерттеу тобының</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды біледі, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу тобының</p>



	жұмысына қатыса алады.	теу тобының жұмысына мүлде қатыспайды.	ланбайды, зерттеу тобы ың жұмысы на аз қатыса ды.	жұмысына аз қатысады.	жұмысына қатысады.	
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
<b>тәжірбиелік сабаққа арналған тексеру парағы</b>						
Кәсіптік дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамен а тор бағасы
Анамнез жинау	Диагностикаға а маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Физикалық зерттеу	Мануальды дағдыларды білмейді	Нәтижесіз, қателіктер көп	Техникасы толық, қателіктер бар	Жүйелі тексеріс аздаған қателіктер бар	Жүйелі, техникалы, эффективті дұрыс жүргізілді	
Жобалық диагноз қою	Қате қойды	Аурудың класын ғана көрсетті	Негізгі синдром анықталды, бірақ диагноз қате қойылды	Дұрыс қойды, бірақ толық емес	Дұрыс қойды, диагноз негізделді	
Лабораторлы-инструментальды тексеру әдістерін қолдану	Керісінше қолданды	Адекватты емес	Толық адекватты емес	адекватты, бірақ жетіспеушіліктер бар	Толық және адекватты	
Анамнез жинау	Диагностикаға а маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы,	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	



			дамуы және симптомдары толық емес	себептері толық жиналмаған		
Экспертиза (науқасты зерттеу нәтижелері нің интерпрета циясы)	Дұрыс емес бағалау, кері көрсеткішпен	Көп жағдайда дұрыс емес	Аздап дұрыс, бірақ қателіктер бар	Дұрыс, аздаған қателіктерме н	Толық және дұрыс	
Дифференц иальды диагноз	Адекватты емес	продуктивті	Толық емес	Көрсетілді, бірақ аурулар түрі толық емес	толық	
Қорытынд ы диагноз және оны негіздеу	Клиникалық тұжырым жоқ	диагноз толық емес, сенімсіз	диагноз толық негәзделмеген , асқыну мен қоспа аурулар көрсетілмеген	Негізгі ауру диагнозы толық, қоспа аурулары көрсетілмеге н	Толық, негіздеоген	
Ем тандау	Кері әсерлі препараттар тағайындалға н	Дозировкас ы мен маңыздылы ғы күмәнді	Ем негізгі және қосымша аурулаына толық берілмеген	Дұрыс, бірақ сондай толық емес немесе полипрагмаз ия	Ем өте адекватты	
Берілген ем механизмін түсінудіру	Түсіндіре алмады	Көп қателіктер жіберді	Жартылай	Болмайтын детальдан қателеседі	толық	
прогноз және профилакт икан ы анықтау	Анықтай алмады	Адекватты емес	Толық емес адекватты	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	

**Максимальды балл – 100, бұл 100 баллға тең**

**РӨЖ-ге арналған тексеру парағы**

Бағалау критерилері	Қанағаттанарл ықсыз 0-49	қанағаттанарл ық 50-69	жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Балл көрсеткі ші
Медицина бағытында білімі мен түсінігін көрсетті	Көрсете алмады	Фактілерді анықтады, маңызды емес	Білім фактілерін көрсетті, бірақ толық аша алмады	Жүйелі білім, медицина бағытын толық түсінеді	
Өз кәсіптік	Шешім жасай	Қиындықпен	Дұрыс	Дұрыс шешім	





деңгейінде ғылыми зерттеулерге сүйене отырып сұрақтарды шеше алады	алмайды	шешім қабылдайды, негізін көрсете алмайды	шешім қабылдайды	қабылдайды	
Өз мамандығын шыңдау үшін медицина принциптері мен ғылыми мағлұматтарды қолданады	қолданбайды	Толық емес ақпараттарды қолданады	Толық емес негіздерді қолданады	Толық, негізді шешім қабылдады	
Дағдыларға өзіндік анализ жасайды	Көрсете алмады	диагноз толық емес, сенім аз	Толық емес қолданылды	Толық қолданды	
Ауруханаішілі және көпшілік арасында конференция, семинар, талқылау кезінде сөйлей алады	қатыспайды	Аз қатынасады	Адекватты, аздаған қателікпен	Адекватты, толық көлемде	
Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді	Зерттеу жүргізе алмайды	Зерттеу жүргізеді, бірақ жүйелі емес	Докладтары маңызды емес	Қатысады, айтады, аудиторияны өзіне қарата алады	

**жалпы балл**

<b>Аралық аттестаттау</b>				
<b>Критерилер</b>	<b>Циф Эквив. балл</b>	<b>Пайыз ы</b>	<b>Әріптік жүйе бағасы</b>	<b>традиц. жүйе</b>
Негізгі және қосымша әдебиеттермен сабақ барысында жұмыс істегені байқалады. Сабақ тақырыбын стилистикалық толық ашты. Конференция, доклад, кезекшілік кезінде екпінді қатысты. 13-15 дұрыс жауапты тест сұрақтарына жауап берді. бөлімше жұмысынды, ауру курациясында екпінді қатысты. Радиологиялық зерттеулерді өткізуге қатысты. Ауруды толық зерттеп айтып берді. Пациентті зерттеудің толық және дұрыс интерпретациясын жасады. Толық деректі клиникалық диагноз жасады.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Сабақ тақырыбын жақсы біледі. Радиологиялық зерттеу мен				жақсы



конференцияларға қатысады. 10-12 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Ауру курациясы жақсы, бөлім жұмысына, радиологиялық зерттеуде ассистент болды. Дұрыс докладтады және аздаған техникалық радиологиялық зерттеу қателіктермен өткізді. Пациентерді зерттеудің нәтижесін аздаған қателікпен жазды.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	
Сабақ тақырыбын жақсы білемейді. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға толық қатыспайды. 8-9 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Пациентерді зерттеудің нәтижесін қателікпен жазды. Диагноз толық емес, асқынулар мен қосымша аурулар ескерілмеген.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D-	қанағаттанарлық
Сабақ тақырыбын білмейді. Радиологиялық зерттеулерге қатыспайды. Тест сұрақтарына 0-7 дұрыс жауап берді. Ситуациялық есептерге дұрыс жауап бере алмады. Пациентті зерттеу нәтижелері дұрыс емес, кері әсерге әкелді. Диагноз сумбурлы, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің палаталарда қарауында қатыспайды.	0,5 0	25-49 0	FX F	қанағаттанарсыз

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		Сәйкес номері
«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 19 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Нашар
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>
Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)	
Электрондық оқулықтар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
<b>Әдебиеттер:</b>	
<b>Негізгі әдебиеттер:</b>	
<b>Хамзин Ә.</b> Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.	
<b>Хамзин Ә.</b> Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.	
<b>Рентгенологическая диагностика туберкулеза</b> органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с	
<b>Хамзабаев Ж. Х.</b>	
Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с	
<b>Садықов С. С.</b>	
Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с	
<b>Паша С. П.</b>	
Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)	
<b>Коков Л. С.</b>	
Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)	
<b>Жаханов А.</b>	
Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с	
<b>Sutton David</b>	
Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.	
<b>Перевод заглавия:</b> Радиология и визуализация для студентов-медиков	
<b>Sutton David</b>	
Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.	
<b>Перевод заглавия:</b> Радиология и визуализация для студентов-медиков	
<b>Электронды ресурстар:</b>	
<b>Паша С. П.</b>	
Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		Сәйкес номері
«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 20 беті

текстовые дан. ( 34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике) <b>Интервенционная радиология</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. ( 33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)	
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
Резиденттерге қойылатын талаптар	Айыппұл және ынталандырау іс-шаралары
Резиденттердің ағымдағы білімін бақылау	Білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды орындамаса: көшірме парақтарын, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтар жасаса, басқа резиденттерге оның іс-әрекетіне кедергі келтірсе, КТИЦ және ОР өкілдері оны емтиханнан шығаруға құқылы. сынып. Бұл жағдайда емтихан тапсыру тәртібін бұзу туралы акт жасалады, емтихандардың нәтижелері жойылады, акт бойынша «F», «0» белгіленеді. Қайта тапсыруға рұқсат етілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульіне ақылы негізде қайта тіркеледі, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарлама бойынша оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Белгілі бір себепсіз сабақты босатуға жол берілмейді.	Белгілі бір себепсіз босатылған сабақтар қайта өтелмейді. Белгілі бір себепсіз сабақты босатқан немесе сабақты қайта өтемеген резиденттерге фронтальды сабақ кестесімен академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтиханға 2 күн қалғанда электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшыққа «0» бағасы қойылады .
Белгілі бір себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы өтеу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белгілі бір себеппен босатылған сабақтар растайтын құжатты ұсынған кезде өтеледі (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). резидент анықтаманы алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей деканатқа өткізуге міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе оқу басталғаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктіріп деканатқа ұсынылса, себеп негізсіз деп танылады. Резидент деканаттың атына өтініш береді және деканаттан алған күннен бастап 30 күн бойы жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Белгілі бірсебептермен сабақты босатқан резиденттерге электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты орындау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «ж» белгісі автоматты түрде жойылады.</li> <li>• Деканның бұйрығымен сабақты босатқан резиденттерге «ж» бағасы қойылмайды, орташа балл қойылады; аралық бақылау қайта өтіледі.</li> </ul>
ТРӨЖ және практикалық сабақтарға уақытында қатысу.	Резидент 5 минуттан артық кешігіп қалса, сабаққа қатысуға рұқсат етілмейді. Оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
Резиденттің сыртқы түрі сәйкес болуы керек (халат, қалпақ, екінші аяқ киім және т.б.).	Егер сыртқы түрі сәйкес келмесе, резидентке бөлімде оқуға және жұмыс істеуге рұқсат етілмейді; оқу журналында «ж» белгісі қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	Сәйкес номері
«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	33 беттің 21 беті

Резиденттің медициналық санитарлық кітапшасы болуы керек.	Санитарлық кітапшасы жоқ резидент клиника бөлімшелеріне кіргізілмейді, оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
ТРӨЖ	РӨЖ бағасы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында электронды журналға қойылады.
ТРӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	РӨЖ бағасы ТРӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналда айыппұл ұпайларын ескере отырып қойылады.
Резидент ұстаздар мен курстастарына құрметпен қарауы керек.	Резиденттің құрметсіздік әрекеті болған жағдайда, кафедра жиналысында бұл мінез-құлық талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Резиденттің кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы.	Кафедра мүлкі бұзылған кезде резидент мүлікті өз күшімен қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	Оқушылардың білімін межелік бақылау жүзеге асырылады: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет.</li> <li>• Практикалық сабақ пен ТРӨЖ қосқанда сабаққа 3 рет және одан да көп қатыспаған резидент, аралық бақылауға жіберілмейді.</li> <li>• Аралық бақылау нәтижелері электронды журналға белгіленген мерзімде қойылады.</li> <li>• Аралық бақылауға белгілі бір себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>• Аралық бақылауға белгілі бір себеппен келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады, ол 5-слайдта көрсетілген мерзімге жарамды.</li> </ul>
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағалауын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету электрондық журналды толтыруда техникалық қателер болған жағдайда оқытушының түсіндірме хаты (кафедра меңгерушісі, факультет деканы және комплаенс-офицер қол қояды) негізінде себепін көрсету; оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен жүргізіледі
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
Академиялық саясат П. 4 Резиденттің ар-намыс кодексі Академия резиденті - Қазақстан Республикасының патриоты, егемен Қазақстанның басты атрибуттары туын, елтаңбасын, әнұранын, мемлекеттік тілін жоғары бағалайды. Резидент Академияның алдыңғы буынының даңқты дәстүрлеріне, адамгершілік құндылықтарына мұқият қарайды және сақтайды.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		Сәйкес номері
«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 22 беті

Резидент ұлттық басымдықтарды, ежелден келе жатқан рухани-адамгершілік құндылықтарды қатаң мойындайды және құрметтейді, Қазақстан Республикасы азаматының моральдық-этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды орындайды.

Резидент - ұлтаралық және конфессияаралық келісім құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі екеніне саналы түрде сенеді.

Резидент - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы.

Резидент – кәсіби, интеллектуалдық, мәдени-адамгершілік дамуында азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Резидент мұғалім – өзінің оқытушысы, ұстазы, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиешісі екенін есінде сақтайды. Резидент оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынасында бағыныштылықты сақтайды.

Резидент - тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және үйде өзін-өзі ұстаудың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларын сақтайды, өзіне және өзінің іс-әрекетіне сын көзбен қарайды және талап етеді.

Резидент- резиденттер мен оқытушылар арасында Академиядағы сыбайлас жемқорлықтың, сыбайлас дүниетанымның және мінез-құлықтың кез келген көріністеріне жол бермеуге және қарсылық көрсетуге белсенді қатысады.

#### БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Пән бойынша бағалау саясаты

**Ағымдық бақылау:** тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, талқылауды бағалау парағы, шағын топ жұмысын бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностикалық алгоритм және емдеу режимдері

**Аралық бақылау:** Тестілеу. Практикалық дағдыларды игеруді бақылау.

Білімді аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқудың 7/12 күнінде өткізілген дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға аралық бақылау нәтижелерін қою арқылы жүзеге асырылады. (айыппұл түріндегі өтпеген дәрістер межелік бақылау бағаларынан шегеріледі).

- бір лекцияны себепсіз босатқаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды;

Аралық бақылауда белгілі бірсебепсіз келмеген резидент осы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Белгілі бір себептермен аралық бақылауға келмеген резидент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. 12.4-тармақта көрсетілген мерзімде жарамды. Аралық бақылау нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

- ТРӨЖ бағасы оқу үлгерім журналындағы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында белгіленеді және электронды журналда айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, ТРӨЖ бағаларынан шегеріледі).- ТРӨЖ бір сеансын өткізіп алсаңыз – 2,0 айыппұл ұпайы;

- Бақылау түрлерінің бірінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша қойылады – жіберу рейтингінің бағасы (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бойынша бағалар (40%).

- ӨРБ (өту рейтингі бағасы) практикалық дайындық, ТРӨЖ және аралық бақылау үшін орташа балл ретінде анықталады.

- Емтиханға 1-ге тең (15%) және одан жоғары ӨРБ ең төменгі балын жинаған резидент жіберіледі.

**Қорытынды бақылау:** емтихан, соның ішінде ОҚКЕ және тестілеу.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің  
жұмыс оқу бағдарламасы

Сәйкес номері  
33 беттің 23 беті

#### 14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні « 29 » 08	Хаттама № 1	Кафедра меңгерушісі ТАЖ м.ғ.к Касаева Л.Т.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні « 29 » 08	Хаттама № 1	ББК төрағасының ТАЖ м.ғ.к, ассоц.проф. Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні «    »	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні «    »	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің  
жұмыс оқу бағдарламасы

Сәйкес номері  
33 беттің 24 беті



OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Ағзалар мен жүйелер ауруларының кешенді сәулелік диагностикасы» пәнінің  
жұмыс оқу бағдарламасы

Сәйкес номері  
33 беттің 25 беті