

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		1 стр. из 12

**(Силлабус)**

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления**  
**здравоохранением»**  
**Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о предмете</b>		
1.1	Код дисциплины: D-SPUZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Наименование дисциплины: «Современные проблемы управления здравоохранением»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Лидерство и управление человеческими ресурсами	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Научно-исследовательская работа докторанта	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Актуальность управленческих проблем в условиях реформирования здравоохранения. Управление здравоохранением. Принципы управления. Уровни и методы управления в системе здравоохранения. Предпринимательство в здравоохранении. Основные функции управления в здравоохранении. Риск-менеджмент в системе здравоохранения. Сегментирование рынка медицинских услуг. Потребительское поведение. Корпоративная культура организации здравоохранения: разработка корпоративного кодекса организации здравоохранения. Система менеджмента качества. Особенности организации и проведения контроля качества медицинских услуг.</p>			
<b>3.</b>	<b>Вид суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Ознакомление с современными подходами к основам управления в области здравоохранения, изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики менеджмента в современных рыночных условиях хозяйствования, показать особенности управления организациями здравоохранения на современном этапе развития здравоохранения Республики Казахстан, развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления (менеджмента) организациями здравоохранения.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения</b>		
PO1.	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.		
PO2.	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения		



PO3	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Дисциплины РО	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.					
PO1	PO3 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований..					
PO 2	PO5 Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.					
PO 3	PO7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.					
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о предмете</b>					
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекция	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	<a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов	



						В, читает лекции и проводит занятия.
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru		Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов. Проводит занятия и читает лекции.
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1 день	<b>Практическое занятие.</b> Политика в области Здравоохранения. Современные подходы к управлению здравоохранением в Республике Казахстан.	Политика в области Здравоохранения. Современные подходы к управлению здравоохранением в Республике Казахстан.	РО 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД.</b> Теория и практика современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения.	Теория и практика современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения.	РО1	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
2 день	<b>Практическое занятие.</b> Законодательство об охране здоровья	Законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности	РО 2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы



3 день	граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.	медицинских работников.				
	<b>СРДП/СРД.</b> Риск-менеджмент в системе здравоохранения	Риск-менеджмент в системе здравоохранения	PO 1	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Корпоративная культура организации здравоохранения в современных условиях здравоохранения.	Корпоративная культура организации здравоохранения в современных условиях здравоохранения.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
4 день	<b>СРДП/СРД.</b> Комплексная мотивация персонала организаций здравоохранения .	Комплексная мотивация персонала организаций здравоохранения .	PO 2	2/5	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Задачи современного здравоохранения в РК в условиях рыночных отношений.	Задачи современного здравоохранения в РК в условиях рыночных отношений.	PO 2	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД.</b> Государственное управление здравоохранением. Система здравоохранения в РК: органы и структуры управления здравоохранения.	Государственное управление здравоохранением. Система здравоохранения в РК: органы и структуры управления здравоохранением.	PO 3	2/5	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
5 день	<b>Практическое занятие.</b> Социально - экономические	Социально - экономические модели	PO 2	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-12

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»

5стр. из 16

6 день	<p>модели здравоохранения. Опыт современного управления в здравоохранении в зарубежных странах</p>	<p>здравоохранения. Опыт современного управления в здравоохранении в зарубежных странах</p>				
	<p><b>СРДП/СРД.</b> Планы медицинских учреждений. Основы планирования здравоохранения.</p> <p><b>Рубежный контроль-1</b></p>	<p>Планы медицинских учреждений. Основы планирования здравоохранения.</p>	PO 1	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация
	<p><b>Практическое занятие.</b> Источники финансирования здравоохранения.</p>	<p>Источники финансирования здравоохранения.</p>	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<p><b>СРДП/СРД.</b> Современные проблемы финансирования здравоохранения.</p>	<p>Современные проблемы финансирования здравоохранения.</p>	PO3	2/5	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
7 день	<p><b>Практическое занятие.</b> Методы рационального и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения.</p>	<p>Методы рационального и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения.</p>	PO1	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<p><b>СРДП/СРД.</b> Основные группы проблем в управлении здравоохранения.</p>	<p>Основные группы проблем в управлении здравоохранения.</p>	PO2	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация



8 день	<b>Практическое занятие.</b> Современное управление организацией здравоохранения. Принципы управления, власть.	Современное управление организацией здравоохранения. Принципы управления, власть.	PO3	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный). Методы управления.	Уровни управления (стратегический, тактический, оперативный). Методы управления.	PO2	2/3	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
9 день	<b>Практическое занятие.</b> Менеджмент как вид профессиональной деятельности людей, использование научных методов, человеческого фактора.	Менеджмент как вид профессиональной деятельности людей, занимающихся организацией и координацией процесса достижения целей	PO 2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	<b>СРДП/СРД.</b> Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-Статистических показателей	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-Статистических показателей	PO 3	1/2	Устный ответ	Доклад, презентация
10 день	<b>Практическое занятие.</b> Функции управления в здравоохранении.	Организация, стандартизация, лицензирование, координация, мотивация, маркетинг, контроль, планирование, прогнозирование.	PO 1	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-12

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»

7стр. из 16

	<b>СРДП/СРД.</b> Современное управление здравоохранением медицинскими кадрами.	Современное управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	РО 2	1/2	Устный ответ	Доклад, презентация
	<b>Рубежный контроль-2</b>				<b>Тестирование, устный опрос</b>	
	<b>Подготовка и проведение рубежной аттестации</b>			9		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРД/СРДП	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
РО1	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения; законодательства об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.	Не знает теории и практики современного общественного здравоохранения	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения;	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения; законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности	



					медицинских работников.
	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения	Не знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения
РОЗ	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не знает оценку качества оказания медицинской помощи	Знает оценку качества оказания медицинской помощи	Оценивает качество оказания медицинской помощи	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**10. Критерии оценивания методов и технологии обучения**



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		9стр. из 16

<b>2</b>					
<b>Чек-лист для оценивания практического занятия</b>					
<b>Критерии оценки</b>		<b>Уровень</b>			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
		90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>		<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>		<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>		<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>			
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.			
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.			
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.			
	<b>Неудовлет-</b>	Презентация не сдана в назначенный срок, объем			



	<p><b>ворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Подготовка и защита доклада	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Составление тестовых вопросов	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>



	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).</p>	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно
Устный ответ	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%);</p>	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»	12стр. из 16

	В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Промежуточная аттестация

#### Многобальная система оценка знаний

А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

#### Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»		13стр. из 16

10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники		<p>1. Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1362">https://aknurpress.kz/reader/web/1362</a></p> <p>2. Дәріскешені. Ғаламдық денсаулық сақтау пәні бойынша [Электронный ресурс] : дәріскешені / №1 қоғамдық денсаулық сақтау кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (208Кб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 16 бет.</p> <p>3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Сапарбеков, А. Д. Оптимизация доступности первичной медико - санитарной помощи городскому населению [Электронный ресурс]: дис. магистра / А. Д. Сапарбеков. - Электрон. текстовые дан. (файла : байтов). - Шымкент, 2014. - 65 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.</p>
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с</p> <p>2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>3. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК</p>



"Акнұр", 2013. - 184 бет. с.

#### Дополнительная литература

1. Жумабеков, Б. Ж. Денсаулық сақтау саласының электрондық жүйеге өту тиімділігі ( мысалыда Түркістан обласы) [Мәтін] : 7M10140 - "Қоғамдық денсаулық сақтау " мамандығы бойынша денсаулық сақтау магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған магистерлік жоба / Б. Ж. Жумабеков. - Шымкент : ОҚМА, 2020. - 40 бет. +эл. опт.диск (CD-ROM)
2. "ModeHED-ЖОО - Денсаулық сақтау бойынша оқу курстарын модернизациялау" атты халықаралық ғылыми - тәжірибелік конференцияның жинағы [Мәтін] : жинақ = Сборник материалов международной научно-практической конференции "MODEHED-модернизация учебных курсов о здравоохранении в университетах" : сборник = Materials of international scientific-practical conference "MODEHED - modernizing health education in Universities". - Фарғона : [б. и.], 2018. - 204 б. с.
3. Қуатбекова, А. Қ. Денсаулық сақтау жүйесін жаңғырту жағдайында бастапқы медицина санитарлық көмек қызметін оңтайландыру жолдары [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А. Қ. Қуатбекова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 77 бет. +эл. опт.диск (CD-ROM)
4. Сахи, Л. Д. Развитие электронного здравоохранения в городе Шымкент [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Л. Д. Сахи. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

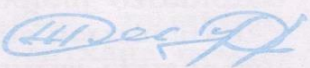
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы управления здравоохранением»	15 стр. из 16

6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 