



(Силлабус)

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Навыки чтения и критический анализ научных публикаций»**

Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины D-NChKANP	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Навыки чтения и критический анализ научных публикаций	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Теория и практика научного письма	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Методология научных исследований	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины		
<p>Феномен критического мышления и его процессы. Методы, функции, виды стимулирования критического мышления. Критерии достоверности и обоснованности доказательств, виды, структура доказательств. Конструктивная и деструктивная критика. Критическая оценка научных публикаций. Основные требования к статье для публикации в редакции журнала и определение индекса импакт-фактора в периодических изданиях, входящих в валидную базу данных.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование необходимых навыков резюмирования и рецензирования аналитико-синтетической переработки информации, проблем компрессии научного текста, совершенствование навыков письменного представления результатов социальных исследований, навыков чтения и критический анализ научных публикаций.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных; Представить, систематизировать и применять важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной литературе; Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов..		
PO2.	В рамках научно-исследовательской работы выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач, разработку методологии научного исследования, сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы.		
PO3.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение	



		профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.				
	PO3	PO2 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.				
	PO2	PO6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	



2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	К.М.Н. и.о доцент а	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 1 учебного пособия Опубликовала более 40 статей. Руководитель 20 магистрантов. Проводит занятия и читает лекции.
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	К.М.Н. и.о доцент а	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	К.М.Н. и.о доцент а	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Критическое чтение. Критическое чтение текста как процесс его активного восприятия, осмысления и включения в собственный горизонт. Поиска актуальной достоверной базы данных	Критическое чтения. Критическое чтение текста как процесс его активного восприятия, осмысления и включения в собственный горизонт. Поиска актуальной достоверной базы данных	РО1	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Критическое чтение как предусловие критического письма. Стратегии критического чтения и анализа.	Критическое чтение как предусловие критического письма. Стратегии критического чтения и анализа.	РО2	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
2-	Практическое	Профиль поиска	РО1	3	решение	Учебные



день	<p>занятие. Профиль поиска актуальной достоверной базы данных. Эмпирический поиск литературы, систематизирование результатов эмпирических исследований с помощью метаанализа.</p>	<p>актуальной достоверной базы данных. Эмпирический поиск литературы, систематизирование результатов эмпирических исследований с помощью метаанализа.</p>			ситуационных задач	кейсы
	<p>СРДП/СРД. Обзор литературы: понятие, функции, структура, требования. Обзор литературы как жанр исследования. Стратегии поиска и отбора источников. Работа с библиотечными ресурсами. Электронные базы данных.</p>	<p>Обзор литературы: понятие, функции, структура, требования. Обзор литературы как жанр исследования. Стратегии поиска и отбора источников. Работа с библиотечными ресурсами. Электронные базы данных.</p>	PO1	2/4	Работа в малых группах	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
3- день	<p>Практическое занятие. Феномен критического мышления и его процессы. Протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения, их</p>	<p>Феномен критического мышления и его процессы. Протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения, их составление.</p>	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы



4- день	составление.					
	СРДП/СРД. Методы стимулирования, функции, виды критического мышления. Передовые эпидемиологические и статистические концепции в реальных эмпирических условиях. Критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуры доказательств. Рубежный контроль-1	Методы стимулирования, функции, виды критического мышления. Передовые эпидемиологические и статистические концепции в реальных эмпирических условиях. Критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуры доказательств.	PO3	2/4	Устный ответ	Презентация Доклад
	Практическое занятие. Оценка надежности и релевантности источников. Резюмирование и рецензирование аналитико-синтетической переработки информации.	Оценка надежности и релевантности источников. Резюмирование и рецензирование аналитико-синтетической переработки информации.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
СРДП/СРД. Рецензия как вторичный оценочно-критический текст. Критерии оценки академического текста.	Рецензия как вторичный оценочно-критический текст. Критерии оценки академического текста.	PO2	2/4	Работа в малых группах	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	

5- день	Практическое занятие. Конструктивная и деструктивная критика.	Конструктивная и деструктивная критика.	PO1	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Критическая оценка научных публикаций.	Критическая оценка научных публикаций.	PO2	2/4	Работа в малых группах	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
6- день	Практическое занятие. Основные требования к статье для публикации в редакции журнала и определение индекса импакт-фактора в периодических изданиях, входящих в валидные базы данных.	Основные требования к статье для публикации в редакции журнала и определение индекса импакт-фактора в периодических изданиях, входящих в валидные базы данных.	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Проблемы компрессии научного текста.	Проблемы компрессии научного текста	PO1	1/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
7- день	Практическое занятие. Процедуры цитирования. Цели цитирования. Виды цитирования.	Процедуры цитирования. Цели цитирования. Виды цитирования	PO3	2	решение ситуационных задач	Учебные кейсы



	цитирования					
	СРДП/СРД. Научный отчет посредством системного подхода. Рубежный контроль-2	Научный отчет посредством системного подхода.	PO2	1/4	Работа в малых группах Тестирование, устный опрос	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			6		

9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	СРДП/СРД	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате в виде тестирования

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных; Представить, систематизировать и применять важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной	Не умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных	Умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных	Умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных; Представить, систематизировать и применять важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной литературе	Умеет планировать профиль поиска с участием наиболее важных баз данных; Представить, систематизировать и применять важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной



	литературе; Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов..				литературе; Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов.
PO2	В рамках научно-исследовательской работы выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач, разработку методологии научного исследования, сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности источников, аннотирование научной литературы.	Не выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач	Выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач	В рамках научно-исследовательской работы выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач, разработку методологии научного исследования, сбор и проведение различных видов анализа материала	В рамках научно-исследовательской работы выполняет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя формулировку задач, разработку методологии научного исследования, сбор и проведение различных видов анализа материала, оценку достоверности и источников, аннотирование научной литературы.
PO3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Не способен осуществлять поиск, критический анализ	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный



	решения поставленных задач.				подход для решения поставленных задач.
--	-----------------------------	--	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРД/СРДП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на



	<p>B- (75-79%). C+ (70-74%);</p>	<p>вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Подготовка и защита доклада</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Состояние</p>	<p>Отлично Соответствует</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания</p>



	оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворитель но Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворите льно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворитель но Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворите льно Соответствует оценке FX (25-49%);	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно



	F (0-24%).	
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы

Электронные	№	Наименование	Ссылка
-------------	---	--------------	--------



ресурсы	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	<p>1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p> <p>2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.</p> <p>3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362</p>		
Журналы (электронные журналы)	-		
Литература	<p>Основная литература</p> <p>1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.</p> <p>2. Койков, В. В. , Дербисалина Г.А. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] :</p>		



практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.

12.

Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

12. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-12

Рабочая учебная программа дисциплины «Навыки чтения и критический анализ научных публикаций»

15 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-12

Рабочая учебная программа дисциплины «Навыки чтения и критический анализ научных публикаций»

16 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская а

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-12

Рабочая учебная программа дисциплины «Навыки чтения и критический анализ научных публикаций»

17 стр. из 12