

Силлабус

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Ядролық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
7R01114 «Радиология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ҮаМ	1.6	Оқу жылы: 2023 - 24
1.2	Пән атауы: Ядролық медицина	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: Рентгенология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: УДЗ, КТ, МРТ	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жоғары білім беру жүйесіндегі радиациялық диагностика болашақта резиденттердің «Радиология» мамандығын табысты меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды пайдалана отырып, жалпы радиологиялық диагностиканың теориялық негіздерін және практикалық мәселелерін зерделеуден тұрады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.3	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
«Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, стационарларда немесе емханаларда сәулелі диагностика бөлімшелерінде жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН2	пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.		
ОН3	қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		
ОН4	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН5	ОН1 клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық	



		деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады. ОН5 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.			
	ОН2	ОН2 пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.			
	ОН3	ОН3 қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.			
	ОН4	ОН4 өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, талқылауларға, конференцияларға және радиология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.			
6. Пән туралы толық мәлімет					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Облыстық клиникалық аурухана, МО «Даумед», МО «Медикер», Қалалық диагностика орталығы, DL-ЭКО медицина орталығы				
6.2	Сағат саны - 300	Тәж. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		60	195	45	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер.					
№	Аты-жөні	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	Профессор, академик			Жоғары дәрежелі
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnosics@mail.ru	Зер шығару жүйесінің радионуклидті диагностикасы	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 12-ден аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	87017414405	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
6	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша		Рентгенология, КТ	Жоғары дәрежелі
7	Руденко Сергей Александрович	қосымша	87013154757	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Ядролық медицина» пәнінен силлабус

8	Саидов Тахиржан Абдихаликович	қосымша	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ	Жоғары дәрежелі	
9	Қасқабаев Арман Умирбаевич	қосымша	87015525149	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі	
10	Нуритдинова Луиза Хуснитиновна	қосымша		Рентгенология, КТ, маммография	Жоғары дәрежелі	
11	Абсеметов Казбек	қосымша		Детская рентгенология	Жоғары дәрежелі	
Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат						
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	Жоғары дәрежелі	
2	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	Рентг, КТ	87017414405	Жоғары дәрежелі	
3	Руденко Сергей Александрович	қосымша	Рентгенология, МРТ	87013154757	Жоғары дәрежелі	
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	қосымша	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	Жоғары дәрежелі	
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	қосымша	Рентгенология, МРТ	87015525149	Жоғары дәрежелі	
8. Тақырыптық жоспар						
Ап та/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Сағат саны	Формала р/ Әдістер/ оқыту технолог иялары	Формалар/ бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Ядролық медицина.	Радионуклидтіф армацевтік препараттарды д иагностикада және емге қолдану	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖРӨЖ Ядролық медицина	Ядролық медицинаның тәсілдері		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы



2	Тәжірибелік сабақ Бірфотонды эмиссионды компьютерлі томограф.	Көріністерді алу принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер пешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Бірфотонды эмиссионды компьютерлі томограф.	Бірфотонды эмиссионды компьютерлі томограф.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
3	Тәжірибелік сабақ Позитронды- эмиссионды томографы.	ПЭТ зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер пешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Позитронды- эмиссионды томографы.	ПЭТ зерттеу әдістері.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
4	Тәжірибелік сабақ Ядролық медицинаның қолдану аймағы.	Кардиология , о нкология, невро логия, онколо гиядағы (ісік радиобиологияс ы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер пешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Позитронды- эмиссионды томографы.	Позитронды- эмиссионды томографы, жұмыс істеу принциптері		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
5	Тәжірибелік сабақ Ядролық медицинаның мақсаты.	Ісіктерді, метас тазды және реци дивті анықтау, ісіктің таралуын анықтау және дифференциальд ы диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер пешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Позитронды- эмиссионды томографы.	анықтау және дифференциальд ы диагностикалау		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы



6	Тәжірибелік сабақ Радиоизотопты диагностика	Диагностика <i>in vitro</i> (пробирка да) және <i>in vivo</i> (ағзада). Радиоиммунды анализ.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радиоизотопты диагностика	Радиоизотопты диагностика, қолдану		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
7	Тәжірибелік сабақ Гамма сәулелегіш	Гамма сәулелегіш- — $^{99}\text{Tc}^m$, ^{123}I и ^{201}Tl , және позитронды сәулелегіш	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радиоизотопты диагностика	Радиоизотопты диагностика, қолдану аймақтары		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
8	Тәжірибелік сабақ Сцинтиграфия	Зерттеу принциптері, радиофармпрепараттар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радиоизотопты диагностика	Радиоизотопты диагностика, түрлері		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
9	Тәжірибелік сабақ Брахиотерапия	Брахиотерапияның зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Брахиотерапия	Брахиотерапия, қолдану тәсілдері.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы



10	Тәжірибелік сабақ Сәулелі терапия	Дистанционды сәулелі терапия.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Сәулелі терапия	Сәулелі терапия, қолдану тәсілдері.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
11	Тәжірибелік сабақ Кибер-пышақ	Ісікті радиохирургиял ық емдеу тәсілі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Кибер-пышақ	Кибер-пышақ, қолдану тәсілдері.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
12	Тәжірибелік сабақ Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтары. Ядролық медицина да қолданылатын РФП.	Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақ тары. Ядролық медицинада қолданылатын РФП.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радионуклидті диаг ностиканың жалпы сұрақтары. Ядро лық медицинада қолданылатын РФП.	Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтар ы. Ядролық медицинада қолданылатын РФП.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
13	Тәжірибелік сабақ Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтары. Ядролық медицин ада қолданылатын РФП.	Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтар ы. Ядролық медицинада қолданылатын РФП.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радионуклидті диагностиканың	Радионуклидті диагностиканың жалпы		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы



	жалпы сұрақтары. Ядролық медицина да қолданылатын РФП.	сұрақтары. Ядролық медици нада қолданыла тын РФП.			е жұмыс	
14	Тәжірибелік сабақ Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтары. Радиодиагностикал ық зерттеуді тіркеу аппаратурасы. Зерттеу әдістері.	Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтары. Радиодиагности калық зерттеуді тіркеу аппаратурасы. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақтары. Радиодиагностикал ық зерттеуді тіркеу аппаратурасы. Зерттеу әдістері	Радионуклидті диагностиканың жалпы сұрақ тары. Радиодиаг ностикалық зерттеуді тіркеу аппаратурасы. Зерттеу әдістері.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
15	Тәжірибелік сабақ Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	Онкологиядағы радионуклидті диагностика.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
16	Тәжірибелік сабақ Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Онкологиядағы радионуклидті диагностика.	Онкологиядағы радионуклидті диагностика.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Онкопатологиялық суреттердің интерпретациясы
17	Тәжірибелік сабақ Кардиологиядағы радионуклидті диагностика.	Кардиологиядағ ы радионуклидті диагностика.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс,	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек



					науқастар ды зерттеу	беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Кардиологиядағы радионуклидті диагностика.	Кардиологиядағы радионуклидті диагностика.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Кардиологиялық суреттердің интерпретациясы
18	Тәжірибелік сабақ Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	Миокард перфузионды сцинтиграфиясы		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Кардиологиялық суреттердің интерпретациясы
19	Тәжірибелік сабақ Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Миокард перфузионды сцинтиграфиясы	Миокард перфузионды сцинтиграфиясы		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Кардиологиялық суреттердің интерпретациясы
20	Тәжірибелік сабақ Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Нефрологиялық және урология лық суреттердің интерпретациясы
21	Тәжірибелік сабақ Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс



					зерттеу	
	ТРӨЖ\РӨЖ Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика	Нефрология мен урологиядағы радионуклидті диагностика		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Нефрологиялық және урология лық суреттердің интерпретациясы
22	Тәжірибелік сабақ Пульмонологиядағ ы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Пульмонологияда ағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Пульмонологиядағ ы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Пульмонологияда ағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Пульмонология лық суреттердің интерпретациясы
23	Тәжірибелік сабақ Пульмонологиядағ ы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Пульмонологияда ағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Пульмонологиядағ ы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Пульмонологияда ағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Пульмонология лық суреттердің интерпретациясы
24	Тәжірибелік сабақ Ангиологиядағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Ангиологиядағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Ангиологиядағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП	Ангиологиядағы радионуклидті диагностика, қолданылатын РФП		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Ангиологиялық суреттердің интерпретациясы
25	Тәжірибелік сабақ Қабынудың радионуклидті	Қабынудың радионуклидті диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер

	диагностикасы				жұмыс, науқастар ды зерттеу	шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Қабынудың радионуклидті диагностикасы	Қабынудың радионуклидті диагностикасы		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Пульмонология лық суреттердің интерпретациясы
26	Тәжірибелік сабақ Асқорыту жолдары мен гепатолиеналь ды жүйенің радио нуклидті диагности касы. Өңеш, асқаз ан және ішек функ циясының бұзыл уын радионуклидті бағалау.	Асқорыту жол дары мен гепато лиенальды жүйенің радио нуклидті диаг ностикасы. Өңеш, асқазан және ішек функ циясының бұзыл уын радионук лидті бағалау.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту жолдары мен гепатолиеналь ды жүйенің радио нуклидті диагности касы. Өңеш, асқазан және ішек функциясы ның бұзылуын радионуклидті бағалау.	Асқорыту жолдары мен гепатолиеналь ды жүйенің радионуклидті диагностикасы. Өңеш, асқазан және ішек функ циясының бұзыл уын радионук лидті бағалау.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Асқорыту жүйесінің суреттерінің интерпретациясы
27	Тәжірибелік сабақ Бауыр ауруларын сцинтиграфиялық зерттеу диагности касы.	Бауыр ауруларын сцинтиграфиялы қ зерттеу диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар ды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Бауыр ауруларын сцинтиграфиялық зерттеу диагностикасы.	Бауыр ауруларын сцинтиграфиялы қ зерттеу диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапхана да және интернетт е жұмыс	Пульмонология лық суреттердің интерпретациясы
28	Тәжірибелік сабақ Қаңқа сүйек ауруларының радионуклидті диагностикасы	Қаңқа сүйек ауруларының радионуклидті диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтигр афиялық кабинете жұмыс, науқастар	Ауызша сұрақ,, суреттер интер претациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс

					ды зерттеу	
	ТРӨЖ\РӨЖ Қаңқа сүйек ауруларының радионуклидті диагностикасы	Қаңқа сүйек ауруларының радионуклидті диагностикасы		3,25\1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Пульмонологиялық суреттердің интерпретациясы
29	Тәжірибелік сабақ Неврология және психиатриядағы радионуклидті диагностика	Неврология және психиатриядағы радионуклидті диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Неврология және психиатриядағы радионуклидті диагностика	Неврология және психиатриядағы радионуклидті диагностика		6,5\1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Пульмонологиялық суреттердің интерпретациясы
30	Тәжірибелік сабақ Андрология және гинекологиядағы радионуклидті диагностика	Андрология және гинекологиядағы радионуклидті диагностика	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сцинтиграфиялық кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ,, суреттер интерпретациясы кейстер шешу, чек беттерімен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Андрология және гинекологиядағы радионуклидті диагностика	Андрология және гинекологиядағы радионуклидті диагностика		6,5\1,5	Кітапхана да және интернетте жұмыс	Пульмонологиялық суреттердің интерпретациясы
	Аралық бақылау №2			2		
	Барлығы			60\195\45		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Бұл деңгейде дәріс қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Маммография кабинетінде жұмыс, ситуациялық есептер шешу, суреттер интерпретациясы				
9.3	ТРӨЖ\РӨЖ	Кітапханада, интернетте жұмыс, кейс шешу, ауызша сұрақ				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрақ				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Біріншілік қарау өткізеді, диагностикалық	Негізгі оқу бағдарлама материалдарын, тәжі	Оқу бағдарлама материалдарын,	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжіри	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік	

	зерттеу әдісін белгілейді, рентген, КТ, МРТ, УДЗ және маммографиялық зерттеулерге интерпретация жасайды, алынған мағлұматтарға сүйеніп медициналық қорытынды жасайды.	рибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді, пациентті зерттеуде қателесті, диагностикалық дағдыларды толық меңгермеген, дифференциальды диагностика жүргізуде және диагноз қойғанда қателік жіберді.	тәжірибелік дағдыларды аз меңгерген, пациентті толық зерттеді, патологиялық белгілерді анықтады, қосымша зерттеу әдістерімен таныс. Науқасты зерттеуде және тәжірибелік дағдыларды демонстрациясында аздаған қателіктер жіберді.	белік дағдыларды аздаған қателіктермен біледі, радиологиялық зерттеу әдістерін меңгерген, пациентті объективті зерттейді, қосымша зерттеу әдістерін қолданады, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды.	дағдыларды терең және жанжақты, жүйелі біледі, ауруларды толық және білімді зерттейді, ауру сиптомдарымен синдромдарын тауып интерпретация жасайды, қосымша зерттеу әдістерін біледі, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды, заманауи медициналық ғылымға сәйкес ем береді.
ОН2	Визуализация әдістерімен зерттелуге мәжбүр пациенттермен жақсы қарым қатынаста, олардың айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен пациентке жақсы нәтижелі зерттеу мақсатында қарым қатынасты нығайтуда	Медициналық этика және деонтология жайлы білімін коллегаларымен пациенттерге қолдана білмейді, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді, этика және деонтология ілімін тәжірибеде қолдана білмейді, қатты қателіктер жібереді.	Медициналық этика және деонтология жайлы білімін коллегаларымен пациенттерге толық қолданбайды, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді.	Коллегаларымен кәсіптік Кодекске сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады.	Коллегаларымен кәсіптік Кодекке сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады, алған мағлұматтарды жүйелі біліктілікпен қолданады, зерттеу техникасы дұрыс, эффективті.
ОН3	Медициналық визуализация әдістерін эффективті қолданады, медициналық көмек	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды білмейді, пациентті зерттеуде	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды барлық бөлімдерді тол	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен қолданады,	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды жан-жақты, жүйелі, терең біледі, уақтылы диагностика жасау

	көрсетуде жоғары дәрежелі қорғаныс әдістерін қолданады.	қателіктер жіберді, диагностикалық дағдыларды аурудың асқынуын анықтауға қолдануда көптеген қателіктер жіберді.	ық білмейді, пациентті толық тексермеді, патологияның асқынуларын білмейді. Пациентті зерттеуде және тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді.	радиологиялық зерттеу әдістерімен таныс, аурудың асқынуларын диагностика жасайды, қосымша диагностикалық зерттеулерді біледі.	ға, аурудың асқыну белгілерінің интерпретациясын қолданады, қосымша зерттеу әжістерін қолдануға көрсеткіштерді анықтайды, ДМ ҚР нормативті құқықтық актілерін дұрыс қолданады.
ОН4	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алмайды, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алмайды.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмысқа аз араласады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жақсы, толық әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жақсы жұмыс істей алады.
ОН5	Адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, меди	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды,	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды біл	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алады, меди	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды біледі, медициналық

	циналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына мүлде қатыспайды.	мейді, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына көп қатыспайды.	циналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына аз қатысады.	бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
--	--	---	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы**

Кәсіптік дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамен а тор бағасы
Анамнез жинау	Диагностикаға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Физикалық зерттеу	Мәңгілік	Нәтиже сіз, қателі	Техникасы толық, қателіктер бар	Жүйелі тексеріс аздаған қателіктер бар	Жүйелі, техникалық, эффективті дұрыс жүргізілді	



		кте р кө п				
Жобалық диагноз қою	Қате қойды	Ауру дың клас ын ғана көрсетті	Негізгі синдром анықталды, бірақ диагноз қате қойылды	Дұрыс қойды, бірақ толық емес	Дұрыс қойды, диагно з негізде лді	
Лаборатор лы- инструмен талды тексеру әдістерін қолдану	Керісінше қолданды	Адекватты емес	Толық адекватты емес	адекватты, бірақ жетіспеу шіліктер бар	Толық және адекватты	
Анамнез жинау	Диагностикаға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ арудың негізінен хабар бермейді, арудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ арудың негізгі симптомдары мен арудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, арудың даму динамикасы толық жиналған	
Экспертиза (науқасты зерттеу)	Дұрыс емес бағалау, кері	Көп жағдайда дұрыс емес	Аздап дұрыс, бірақ қателікте	Дұрыс, аздаған қателіктер мен	Толық және дұрыс	



нәтижелер інің интерпрет ациясы)	көрсетк ішпен		р бар			
Дифферен циальды диагноз	Адекват ты емес	продукти вті	Толық емес	Көрсетілді, бірақ аурулар түрі толық емес	толық	
Қорытын ды диагно з және оны негіздеу	Клиник алық тұжыр ым жоқ	диагноз толық емес, сенімсіз	диагноз толық негәздел меген, асқыну мен қоспа аурулар көрсетіл меген	Негізгі ауру диагнозы толық, қоспа аурулары көрсетілме ген	Толық, негізделге н	
Ем таңдау	Кері әсерлі препар аттар тағайы ндалға н	Дозировк асы мен маңызды лығы күмәнді	Ем негізгі және қосымша аурулаы на толық берілме ген	Дұрыс, бірақ сондай толық емес немесе полипрагма зия	Ем өте адекватты	
Берілген ем механизмі н түсінудіру	Түсінді ре алмады	Көп қателікте р жіберді	Жартыла й	Болмайтын детальдан қателеседі	толық	
прогноз және профилак тикан ы анықтау	Анықтай алмады	Адекватты емес	Толық емес адекват ы	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	

Максимальды балл – 100, бұл 100 баллға тең

РӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерилері	Қанағаттан арлықсыз 0-49	қанағат танарл ық 50-	жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100	Балл көрсеткі ші
------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------	------------------------	---------------------



		69		балл	
Медицина бағытында білімі мен түсінігін көрсетті	Көрсете алмады	Фактілерді анықтады, маңызды емес	Білім фактілерін көрсетті, бірақ толық аша алмады	Жүйелі білім, медицина бағытын толық түсінеді	
Өз кәсіптік деңгейінде ғылыми зерттеулерге сүйене отырып сұрақтарды шеше алады	Шешім жасай алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, негізін көрсете алмайды	Дұрыс шешім қабылдайды	Дұрыс шешім қабылдайды	
Өз мамандығын шыңдау үшін медицина принциптері мен ғылыми мағлұматтарды қолданады	қолданбайды	Толық емес ақпараттарды қолданады	Толық емес негіздерді қолданады	Толық, негізді шешім қабылдады	
Дағдыларға өзіндік анализ жасайды	Көрсете алмады	диагноз толық емес, сенім аз	Толық емес қолданылды	Толық қолданды	
Аурухана іші және көпшілік арасында конференция, семинар, талқылау кезінде сөйлей алады	қатыспайды	Аз қатынасады	Адекватты, аздаған қателікпен	Адекватты, толық көлемде	



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Ядролық медицина » пәнінен силлабус

Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді	Зерттеу жүргізе алмайды	Зерттеу жүргізеді, бірақ жүйелі емес	Докладтары маңызды емес	Қатысады, айтады, аудиторияны өзіне қарата алады	
--	-------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--	--

Жалпы балл**Аралық аттестаттау**

Критерилер	Цифр Эквив. балл	Пайыз	Әріптік жүйе бағасы	традиц. жүйе
Негізгі және қосымша әдебиеттермен сабақ барысында жұмыс істегені байқалады. Сабақ тақырыбын стилистикалық толық ашты. Конференция, доклад, кезекшілік кезінде екпінді қатысты. 13-15 дұрыс жауапты тест сұрақтарына жауап берді. бөлімше жұмысында, ауру курациясында екпінді қатысты. Радиологиялық зерттеулерді өткізуге қатысты. Ауруды толық зерттеп айтып берді. Пациентті зерттеудің толық және дұрыс интерпретациясын жасады. Толық деректі клиникалық диагноз жасады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Сабақ тақырыбын жақсы біледі. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға қатысады. 10-12 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Ауру курациясы жақсы, бөлім жұмысына, радиологиялық зерттеуде ассистент болды. Дұрыс докладтады және аздаған техникалық радиологиялық зерттеу қателіктермен өткізді. Пациенттерді зерттеудің нәтижесін аздаған қателікпен жазды.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Сабақ тақырыбын жақсы білемейді. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға толық қатыспайды. 8-9 дұрыс жауапты	2,0 1,67 1,33	65-69 60-64 55-59	C C- D+	Қанағаттанарлық



тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Пациентерді зерттеудің нәтижесін қателікпен жазды. Диагноз толық емес, асқынулар мен қосымша аурулар ескерілмеген.	1,0	50-54	D	
Сабақ тақырыбын білмейді. Радиологиялық зерттеулерге қатыспайды. Тест сұрақтарына 0-7 дұрыс жауап берді. Ситуациялық есептерге дұрыс жауап бере алмады. Пациентті зерттеу нәтижелері дұрыс емес, кері әсерге әкелді. Диагноз сумбурлы, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің палаталарды қарауында қатыспайды.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Нашар
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)

Электрондық оқулықтар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиеттер:**Негізгі әдебиеттер:****Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с****Хамзабаев Ж. Х.**



Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

Садықов С. С.

Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

Паша С. П.

Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Коков Л. С.

Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Жаханов А.

Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

Sutton David

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Sutton David

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Электронды ресурстар:

Паша С. П.

Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

12.	Пән саясаты
Резиденттерге қойылатын талаптар	Айыппұл және ынталандырау іс-шаралары
Резиденттердің ағымдағы білімін бақылау	<p>Білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды орындамаса: көшірме парақтарын, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтар жасаса, басқа резиденттерге оның іс-әрекетіне кедергі келтірсе, КТИЦ және ОР өкілдері оны емтиханнан шығаруға құқылы. сынып. Бұл жағдайда емтихан тапсыру тәртібін бұзу туралы акт жасалады, емтихандардың нәтижелері жойылады, акт бойынша «F», «0» белгіленеді.</p> <p>Қайта тапсыруға рұқсат етілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульіне ақылы негізде қайта тіркеледі, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарлама бойынша оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.</p>
Белгілі бір	Белгілі бір себепсіз босатылған сабақтар қайта өтелмейді. Белгілі бір себепсіз

себепсіз сабақты босатуға жол берілмейді.	сабақты босатқан немесе сабақты қайта өтемеген резиденттерге фронтальды сабақ кестесімен академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтиханға 2 күн қалғанда электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшыққа «0» бағасы қойылады .
Резиденттің медициналық санитарлық кітапшасы болуы керек.	Санитарлық кітапшасы жоқ резидент клиника бөлімшелеріне кіргізілмейді, оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
ТРӨЖ	РӨЖ бағасы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында электронды журналға қойылады.
ТРӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	РӨЖ бағасы ТРӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға айыппұл ұпайларын ескере отырып қойылады.
Резидент ұстаздар мен курстастарына құрметпен қарауы керек.	Резиденттің құрметсіздік әрекеті болған жағдайда, кафедра жиналысында бұл мінез-құлық талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Резиденттің кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы.	Кафедра мүлкі бұзылған кезде резидент мүлікті өз күшімен қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	Оқушылардың білімін межелік бақылау жүзеге асырылады: <ul style="list-style-type: none"> • Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет. • Практикалық сабақ пен ТРӨЖ қосқанда сабаққа 3 рет және одан да көп қатыспаған резидент, аралық бақылауға жіберілмейді. • Аралық бақылау нәтижелері электронды журналға белгіленген мерзімде қойылады. • Аралық бақылауға белгілі бір себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. • Аралық бақылауға белгілі бір себеппен келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады, ол 5-слайдта көрсетілген мерзімге жарамды.
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағалауын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету электрондық журналды толтыруда техникалық қателер болған жағдайда оқытушының түсіндірме хаты (кафедра меңгерушісі, факультет деканы және комплаен-офицер қол қояды) негізінде себебін көрсету; оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен жүргізіледі
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық

**саясат**

Академиялық саясат II.

4 Студенттік ар-намыс кодексі

Академия резиденті - Қазақстан Республикасының патриоты, егемен Қазақстанның басты атрибуттары туын, елтаңбасын, әнұранын, мемлекеттік тілін жоғары бағалайды. Резидент Академияның алдыңғы буынының даңқты дәстүрлеріне, адамгершілік құндылықтарына мұқият қарайды және сақтайды.

Резидент ұлттық басымдықтарды, ежелден келе жатқан рухани-адамгершілік құндылықтарды қатаң мойындайды және құрметтейді, Қазақстан Республикасы азаматының моральдық-этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды орындайды.

Резидент - ұлтаралық және конфессияаралық келісім құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі екеніне саналы түрде сенеді.

Резидент - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы.

Резидент – кәсіби, интеллектуалдық, мәдени-адамгершілік дамуында азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Резидент мұғалім – өзінің оқытушысы, ұстазы, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиешісі екенін есінде сақтайды. Резидент оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынасында бағыныштылықты сақтайды.

Резидент - тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және үйде өзін-өзі ұстаудың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларын сақтайды, өзіне және өзінің іс-әрекетіне сын көзбен қарайды және талап етеді.

Резидент- резиденттер мен оқытушылар арасында Академиядағы сыбайлас жемқорлықтың, сыбайлас дүниетанымның және мінез-құлықтың кез келген көріністеріне жол бермеуге және қарсылық көрсетуге белсенді қатысады.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Пән бойынша бағалау саясаты

Ағымдық бақылау: тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, талқылауды бағалау парағы, шағын топ жұмысын бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностикалық алгоритм және емдеу режимдері

Аралық бақылау: Тестілеу. Практикалық дағдыларды игеруді бақылау.

Білімді аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқудың 7/12 күнінде өткізілген дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға аралық бақылау нәтижелерін қою арқылы жүзеге асырылады. (айыппұл түріндегі өтпеген дәрістер межелік бақылау бағаларынан шегеріледі).

- бір лекцияны себепсіз босатқаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды;

Аралық бақылауда елгілі бірсебепсіз келмеген резидент осы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Белгілі бір себептермен аралық бақылауға келмеген резидент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. 12.4-тармақта көрсетілген мерзімде жарамды. Аралық бақылау нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

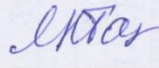
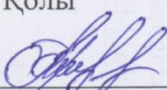
- РӨЖ бағасы оқу үлгерім журналындағы кестеге сәйкес ОРӨЖ сабақтарында белгіленеді және электронды журналда айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, РӨЖ бағаларынан шегеріледі).-

ОРӨЖ бір сеансын өткізіп алсаңыз – 2,0 айыппұл ұпайы;

- Бақылау түрлерінің бірінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша қойылады – жіберу рейтингінің бағасы (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бойынша бағалар (40%).
 - ӨРБ (өту рейтингі бағасы) практикалық дайындық, РӨЖ және аралық бақылау үшін орташа балл ретінде анықталады.
 - Емтиханға 1-ге тең (15%) және одан жоғары ӨРБ ең төменгі балын жинаған студент жіберіледі.
- Қорытынды бақылау:** емтихан, соның ішінде ОҚКЕ және тестілеу.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні « 29 » 08	Хаттама № 1	Кафедра меңгерушісі ТАЖ м.ғ.к Касаева Л.Т.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні « 29 » 08	Хаттама № 1	ББК төрағасының ТАЖ м.ғ.к, ассоц.проф. Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні « »	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні « »	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы