



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология» пәнінен силлабус

Силлабус**«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Маммологиядағы радиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01114 «Радиология» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-MR	1.6	Оқу жылы: 2023 - 24
1.2	Пән атауы: Маммологиядағы радиология	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: -	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиттер: УДЗ, КТ, МРТ	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жоғары білім беру жүйесіндегі радиациялық диагностика болашақта резиденттердің «Радиология» ББ табысты меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды пайдалана отырып, жалпы радиологиялық диагностиканың теориялық негіздерін және практикалық мәселелерін зерделеуден тұрады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.3	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
«Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, стационарларда немесе емханаларда сәулелі диагностика бөлімшелерінде жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН2	пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.		
ОН3	қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		
ОН4	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1,	ОН1 науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін өкпе науқасымен,	

	ОН5	олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады. ОН5 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.			
	ОН2	ОН2 пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады			
	ОН3	ОН3 қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.			
	ОН4	ОН4 өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.			
6. Пән туралы толық мәлімет					
6.1 Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Облыстық клиникалық аурухана, МО «Даумед», МО «Медикер», Қалалық диагностика орталығы, DL-ЭКО медицина орталығы					
6.2	сағат саны - 300	Тәж. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ	
		60	195	45	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер.					
№	ТАЖ	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	Профессор, академик			жоғары дәрежелі
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostics@mail.ru	Зәр шығару жүйесінің радионуклидті диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 12-ден аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Сейтханов Мухтар Абуович	совмест	87017414405	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
6	Аренова Зинура Кадыровна	совмест		Рентгенология, КТ	Жоғары дәрежелі
7	Руденко Сергей Александрович	совмест	87013154757	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
8	Сайдов	совмест	87028733510	Рентгенология,	Жоғары



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология» пәнінен силлабус

	Тахиржан Абдихаликович			МРТ, КТ	дәрежелі	
9	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совмест	87015525149	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі	
10	Нуритдинова Луиза Хуснитовна	совмест		Рентгенология, КТ, маммография	Жоғары дәрежелі	
11	Абсеметов Казбек	совмест		Детская рентгенология	Жоғары дәрежелі	
Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат						
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	Жоғары дәрежелі	
2	Сейтханов Мухтар Абуович	совместитель	Рентг, КТ	87017414405	Жоғары дәрежелі	
3	Руденко Сергей Александрович	совместитель	Рентгенология, МРТ	87013154757	Жоғары дәрежелі	
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совместитель	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	Жоғары дәрежелі	
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совместитель	Рентгенология, МРТ	87015525149	Жоғары дәрежелі	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Формалар/Әдістер/оқыту технологиялары	Формалар/бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі ауруларының сәулелі диагностикасының әдістері.	Рентген маммографиясы, дуктография, пневмоцистография, УДЗ, МСКТ- маммографиясы. МРТ маммографиясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Рентгендік маммографиялық скринингтік бағдарламалардағы рөлі.	Рентгендік маммография, зерттеу проекциясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
2	Тәжірибелік сабақ. Рентгендік маммография, дуктография (галактография), пневмоцистография	Маммографияның көрсеткіші мен қарсы көрсеткіштері, техникасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу

	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт бездеріндегі жасқа байланысты өзгерістердің маммографиясы.	Сүт бездеріндегі жасқа байланысты өзгерістердің радиациялық диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
3	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің ультрадыбыстық және МРТ зерттеуі.	Сүт безінің ультрадыбыстық суреті. МРТ: көрсеткіші және қарсы көрсетілімі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт бездерінің топографиялық анатомиясы.	Сүт бездерінің топографиялық анатомиясының радиациялық диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
4	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі ауруларының рентгенологиялық анатомиясы және семиотикасы	Сүт безінің рентген анатомиясы (тері, емізік және ареола, Купер байламы және қан тамырлары, үш бұрышты көлеңке түріндегі дәнекер және без ұлпаларының кешені).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің дамуындағы ауытқулардың сәулелі диагностикасы.	Сүт бездерінің ақауына: қосымша сүт бездері (полимастия).		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
5	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі ауруларының ультрадыбыстық анатомиясы мен семиотикасы, конституциялық ерекшеліктері.	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі сүт безінің УДЗ суреті.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Рентген маммографиясын жүргізу техникасы.	Рентгендік маммография көрсеткіші және қарсы көрсеткіштері.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
6	Тәжірибелік сабақ. Дигормональды дисплазия (мастопатия)	Мастопатияның маммографиясы (түйіндік және диффузиялық, аралас).	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің рентгендік	Сүт безінің сәулелі диагностикасы		6,5\1,5	Кітапханада және	Маммография зерттеулерінің



	анатомиясы қалыпты.	қалыпты.			интернетте жұмыс	интерпретациясы
7	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің қатерсіз ісіктерінің маммографиясы.	Сүт безінің аденома, фибroadенома, папиллома, липомалардың сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің МСКТ-маммографиясын жүргізу техникасы қалыпты.	Сүт безінің МСКТ-маммографиясы қалыпты.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
8	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің ісік тәрізді процестерінің маммографиясы.	Сүт безінің ісік тәрізді процестерінің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Болюсті көктамыр ішілік контрастпен МСКТ –маммографиясына көрсеткіштер.	Болюсті көктамыр ішілік контрастпен MSCT маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
9	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің спецификалық емес қабыну ауруларының маммографиясы (мастит).	Сүт безінің спецификалық емес қабыну ауруларының сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Гранулематозды маститтің маммографиясы.	Гранулематозды маститтің сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
10	Тәжірибелік сабақ. Маммография плазмацитарлы мастит (перидуктальды, гранулематозды мастит).	Плазмацитарлы маститтің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің липомасының маммографиясы.	Сүт безі липомасының сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
11	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің созылмлы спецификалық қабыну ауруларының маммографиясы (туберкулез және мерез).	Сүт безінің туберкулезі мен мерезінің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу

	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел мастит дамуының маммографиялық фазалары: серозды, инфилтративті және абсцестік.	Серозды, инфилтративті және абсцесті маститтің сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
12	Тәжірибелік сабақ. Фиброкистикалық мастопатияның маммографиясы.	Фиброкистикалық мастопатияның сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Диффузды мастопатияның маммографиясы кистоздық компонент басым.	Кистоздық компоненттің басым болуымен диффузды мастопатияның сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
13	Тәжірибелік сабақ. Сүт бездерінің кисталарының маммографиясы.	Сүт безі кисталарының сәулелі диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Безді компоненттің басым болуымен диффузды мастопатияның маммографиясы (аденоз).	Безді компоненттің басым болуымен диффузды мастопатияның сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
14	Тәжірибелік сабақ. Майлы некроздың маммографиясы (сүт безінің олеогранулемасы).	Сүт безінің олеогранулемасының сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің интраканаликулярлы фибroadеномасының маммографиясы.	Сүт безінің интраканаликулярлы фибroadеномасының сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
15	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі обырының атипті түрлерінің маммографиясы.	Рентгендік диагностика Педжет ісігі, тері ісігі, екі жақты қатерлі ісік, жатырдан тыс ісік, көп орталықты ісік.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ	Шырышты ісіктің		6,5\	Кітапханада	Маммография

	Шырышты қабықтың қатерлі ісігінің маммографиясы (коллоидты, шырышты)	сәулелі диагностикасы (коллоидты, шырышты)		1,5	және интернетте жұмыс	зерттеулерінің интерпретациясы
16	Тәжірибелік сабақ. Инфильтрацияланбайтын қатерлі ісіктің маммографиясы (лобулярлы және интрадуктальды ісік).	Лобулярлы және интрадуктальды ісіктердің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Тыртықтағы қатерлі ісіктің маммографиясы.	Шрамдағы қатерлі ісіктің сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
17	Тәжірибелік сабақ. Инфильтрациялық (инвазиялық) ісіктің маммографиясы.	Инфильтрациялық (инвазиялық) ісіктің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Аймақтық лимфа түйіндерінің метастатикалық зақымдалуының сәулелі диагностикасы.	Лимфа түйіндерін зерттеудегі маммография әдістері.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
18	Тәжірибелік сабақ. Сүт бездерінің қатерлі ісіктерінің (саркомалары) маммографиясы.	Сүт бездерінің қатерлі ісіктерінің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің қатерлі ісіктерінің рецидивтерінің сәулелі диагностикасы.	Сүт безінің қатерлі ісіктерінің рецидивтерінің маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
19	Тәжірибелік сабақ. Сүт безі медулярлы қатерлі ісігінің маммографиясы.	Сүт безінің медулярлық қатерлі ісігінің сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Жапырақ тәрізді ісіктің маммографиясы.	Жапырақ тәрізді (филлоидты) ісіктің сәулелі диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
20	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің	Сүт безінің инфильтративті-	ОН1 ОН2	2	Маммография кабинетін	Ауызша сұрақ, зерттеулердің



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

	инфильтративті- эдематозды қатерлі ісігінің маммографиясы.	эдематозды қатерлі ісігінің сәулелі диагностикасы.	ОН3 ОН5		де жұмыс, науқастарды зерттеу	интерпретацияс ы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Педжет ісігінің маммографиясы (емізiк ісігі).	Педжет ісігінің сәулелі диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретацияс ы
21	Тәжірибелік сабақ. Инфильтратты (инвазивті) рак маммографиясы.	Практика. Инфильтратты (инвазивті) рак маммографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммограф ия кабинетін де жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретацияс ы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Инфильтратты (инвазивті) рак маммографиясы.	Инфильтратты (инвазивті) рак маммографиясы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретацияс ы
22	Тәжірибелік сабақ. Регинарлық лимфа бездерінің метастазының сәулелі диагностикасы.	Регинарлық лимфа бездерінің метастазының сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	2	Маммограф ия кабинетін де жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретацияс ы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Регинарлық лимфа бездерінің метастазының сәулелі диагностикасы.	Регинарлық лимфа бездерінің метастазының сәулелі диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретацияс ы
23	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің қатерлі ісігінің (саркома) маммографиясы.	Сүт безінің қатерлі ісігінің (саркома) маммографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммограф ия кабинетін де жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретацияс ы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің қатерлі ісігінің (саркома) маммографиясы.	Сүт безінің қатерлі ісігінің (саркома) маммографиясы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретацияс ы
24	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің қатерлі ісігінің қайталануының сәулелі диагностикасы.	Сүт безінің қатерлі ісігінің қайталануының сәулелі диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН5	2	Маммограф ия кабинетін де жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретацияс ы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің қатерлі ісігінің қайталануы ның сәулелі диагнос тикасы. железы.	Сүт безінің қатерлі ісігінің қайталануының сәулелі диагностикасы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретацияс ы



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

25	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің медуллярлы рагының маммографиясы.	Сүт безінің медуллярлы рагының маммографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің медуллярлы рагының маммографиясы.	Сүт безінің медуллярлы рагының маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
27	Тәжірибелік сабақ. Жапырақ тәрізді сүт безі ісігінің маммографиясы.	Жапырақ тәрізді сүт безі ісігінің маммографиясы.	ОН1 ОН4 ОН5	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Жапырақ тәрізді сүт безі ісігінің маммографиясы.	Жапырақ тәрізді сүт безі ісігінің маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
28	Тәжірибелік сабақ. Сүт безінің инфилтративті-ісікті рагының маммографиясы.	Сүт безінің инфилтративті-ісікті рагының маммографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүт безінің инфилтративті-ісікті рагының маммографиясы.	Сүт безінің инфилтративті-ісікті рагының маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
29	Тәжірибелік сабақ. Педжет рагінің (сүт безі ұшының) маммографиясы.	Педжет рагінің (сүт безі ұшының) маммографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Педжет рагінің (сүт безі ұшының) маммографиясы..	Педжет рагінің (сүт безі ұшының) маммографиясы..		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы
30	Тәжірибелік сабақ Ерлердегі сүт бездерінің ісіктерінің сәулелі диагностикасы.	Ерлердегі сүт безі ісіктерінің сәулелі диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2	Маммография кабинетінде жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, зерттеулердің интерпретациясы, кейстерді шешу
	ТРӨЖ/РӨЖ Ерлердегі сүт безі қатерлі ісігінің маммографиясы.	Ерлердегі сүт безі қатерлі ісігінің маммографиясы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	Маммография зерттеулерінің интерпретациясы

	Аралық бақылау №2			2	
	Барлығы			60\	
				195\	
				45	
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Бұл деңгейде дәріс қарастырылмаған			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Маммография кабинетінде жұмыс, ситуациялық есептер шешу, суреттер интерпретациясы			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Кітапханада, интернетте жұмыс, кейс шешу, ауызша сұрақ			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрақ			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Біріншілік қарау өткізеді, диагностикалық зерттеу әдісін белгілейді, рентген, КТ, МРТ, УДЗ және маммографиялық зерттеулерге интерпретация жасайды, алынған мағлұматтарға сүйеніп медициналық қорытынды жасайды.	Негізгі оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді, пациентті зерттеуде қателесті, диагностикалық дағдыларды толық меңгермеген, дифференциальды диагностика жүргізуде және диагноз қойғанда қателік жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аз меңгерген, пациентті толық зерттеді, патологиялық белгілерді анықтады, қосымша зерттеу әдістерімен таныс. Науқасты зерттеуде және тәжірибелік дағдыда демонстрациясында аздаған қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен біледі, радиологиялық зерттеу әдістерін меңгерген, пациентті объективті зерттейді, қосымша зерттеу әдістерін қолданады, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды терең және анжақты, жүйелі біледі, ауруларды толық және білімді зерттейді, ауру сипаттарын мен синдромдарын тауып интерпретация жасайды, қосымша зерттеу әдістерін біледі, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды, заманауи медициналық ғылымға сәйкес ем береді.
ОН2	Визуализация әдістерімен	Медициналық этика және	Медициналық этика және	Коллегаларымен кәсіптік Кодекске	Коллегаларымен кәсіптік



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

	зерттелуге мәжбүр пациенттермен жақсы қарым қатынаста, олардың айналасындағыла рмен, денсаулық сақтау мамандарымен пациентке жақсы нәтижелі зерттеу мақсатында қарым қатынасты нығайтуда	деонтология жайлы білімін коллегалары мен пациенттерге қолдана білмейді, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді, этика және деонтология ілімін тәжірибеде қолдана білмейді, қатты қателіктер жібереді.	деонтология жайлы білімін коллегалары мен пациенттерге толық қолданбайды, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді.	сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады.	Кодекске сәйкес корпо ративті этика мен мінездеме жасайды, пациенттерме н жақсы сөй леседі, этика және деонто логия негізін сақтай оты рып қатынас жасайды, мед ициналық дағдарыстард ы шешуге білімін пайда ланады, алған мағлұматтард ы жүйелі білік тілікпен қол данады, зерт теу техника сы дұрыс, эффективті.
ОНЗ	Медициналық визуализация әдістерін эффективті қолданады, медициналық көмек көрсетуде жоғары дәрежелі қорғаныс әдістерін қолданады.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды білмейді, пациентті зерттеуде қателіктер жіберді, диагностикалы қ дағдыларды аурудың асқынуын анықтауға қолдануда коптеген қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағ дыларды бар лық бөлімдерді толық білмей ді, пациентті толық тексерме ді, патология ның асқынулар ын білмейді. Пациентті зерттеуде және тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді.	Оқу бағдарла ма материалдар ын, тәжірибе лік дағдыларды аздаған қателік термен қолда нады, радиоло гиялық зерттеу әдістерімен таныс, аурудаың асқынуларын диагностика жасайды, қосымша диагностикалық зерттеулерді біледі.	Оқу бағдар лама матери алдарын, тәжірибелік дағдыларды жан-жақты, жүйелі, тер ең біледі, уақтылы диагностика жасауға, аур удың асқы ну белгілері нің интерпре тациясын қолданады, қосымша зерттеу әдіс терін қолда нуға көрсет кіштерді анықтайды,

					ДМ ҚР нормативті құқықтық актілерін дұрыс қолданады.
ОН4	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алмайды, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алмайды.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмысқа аз араласады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жақсы, толық әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жақсы жұмыс істей алады.
ОН5	Адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды білмейді, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметін	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық	Адекватты зерттеу сұрақтарын қоюды біледі, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады,



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына мүлде қатыспайды.	де халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына аз қатысады.	мәліметтер базасын пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына жақсы қатысады.	өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
---	---	---	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы**

Кәсіптік дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаме на тор бағасы
Анамнез жинау	Диагностикаға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Физикалық зерттеу	ма	Нәтижесіз, қателіктер көп	Техникасы толық, қателіктер бар	Жүйелі тексеріс аздаған қателіктер бар	Жүйелі, техникалы, эффективті дұрыс жүргізілді	
Жобалық диагноз қою	Қате қойды	Аурудың класын ғана көрсетті	Негізгі синдром анықталды, бірақ диагно	Дұрыс қойды, бірақ толық емес	Дұрыс қойды, диагноз негізделді	



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

			з қате қойылд ы			
Лаборато рлы- инструме нтальды тексеру әдістерін қолдану	Керісінше қолданды	Адекватты емес	Толық адекват ты емес	адекват ты, бірақ жетіспе ушілікт ер бар	Толық және адеква тты	
Анамнез жинау	Диагности каға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілер ді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомд ары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомда ры мен аурудың себептері толық жиналмаға н	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Эксперт иза (нау қасты зерттеу нәтижел ерінің интерпре тациясы)	Дұрыс емес бағалау, кері көрсеткіш пен	Көп жағдайда дұрыс емес	Аздап дұрыс, бірақ қателікте р бар	Дұрыс, аздаған қателіктер мен	Толық және дұрыс	
Диффере нциальд ы диагноз	Адекватты емес	продуктивті	Толық емес	Көрсетілді , бірақ аурулар түрі толық емес	толық	
Қорытын ды	Клиникал ық	диагноз толық емес,	диагноз толық	Негізгі ауру	Толық, негізделген	



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология» пәнінен силлабус

диагноз және оны негіздеу	тұжырым жоқ	сенімсіз	негәздел меген, асқыну мен қоспа аурулар көрсетіл меген	диагнозы толық, қоспа аурулары көрсетіл меген		
Ем таңдау	Кері әсерлі препараттар тағайында лған	Дозировкасы мен маңыздылығы күмәнді	Ем негізгі және қосымша аурулаы на толық берілмеген	Дұрыс, бірақ сондай толық емес немесе полипрагм азия	Ем өте адекватты	
Берілген ем механиз мін түсінудіру	Түсіндіре алмады	Көп қателіктер жіберді	Жартылай	Болмайтын детальдан қателеседі	толық	
прогноз және профила ктиканы анықтау	Анықтай алмады	Адекватты емес	Толық емес адекватты	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	

Максимальды балл – 100, бұл 100 баллға тең

РӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерилері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	қанағаттанарлық 50-69	жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Балл көрсеткіші
Медицина бағытында білімі мен түсінігін көрсетті	Көрсетел алмады	Фактілерді анықтады, маңызды емес	Білім фактілерін көрсетті, бірақ толық аша алмады	Жүйелі білім, медицина бағытын толық түсінеді	
Өз кәсіптік	Шешім	Қиынды	Дұрыс шешім	Дұрыс	



деңгейінде ғылыми зерттеулерге сүйене отырып сұрақтарды шеше алады	жасай алмайды	қпен шешім қабылдайды, негізін көрсете алмайды	қабылдайды	шешім қабылдайды	
Өз мамандығын шыңдау үшін медицина принциптері мен ғылыми мағлұматтарды қолданады	қолданбайды	Толық емес ақпараттарды қолданады	Толық емес негіздерді қолданады	Толық, негізді шешім қабылдайды	
Дағдыларға өзіндік анализ жасайды	Көрсете алмайды	диагноз толық емес, сенім аз	Толық емес қолданылды	Толық қолданды	
Ауруханаішілі және көпшілік арасында конференция, семинар, талқылау кезінде сөйлей алады	қатыспайды	Аз қатынасады	Адекватты, аздаған қателікпен	Адекватты, толық көлемде	
Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді	Зерттеу жүргізе алмайды	Зерттеу жүргізеді, бірақ жүйелі емес	Докладтары маңызды емес	Қатысады, айтады, аудиторианы өзіне қарата алады	
жалпы балл					
Аралық аттестаттау					
Критерилер	Циф Эквив. балл	Пайыз	Әріптік жүйе бағасы	традиц. жүйе	
Негізгі және қосымша әдебиеттермен сабақ барысында жұмыс істегені					



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология » пәнінен силлабус

<p>байқалады. Сабақ тақырыбын стилистикалық толық ашты. Конференция, доклад, кезекшілік кезінде екінді қатысты. 13-15 дұрыс жауапты тест сұрақтарына жауап берді. бөлімше жұмысында, ауру курациясында екінді қатысты. Радиологиялық зерттеулерді өткізуге қатысты. Ауруды толық зерттеп айтып берді. Пациентті зерттеудің толық және дұрыс интерпретациясын жасады. Толық деректі клиникалық диагноз жасады.</p>	<p>4,0 3,67</p>	<p>95-100 90-94</p>	<p>A A-</p>	
<p>Сабақ тақырыбын жақсы біледі. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға қатысады. 10-12 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Ауру курациясы жақсы, бөлім жұмысына, радиологиялық зерттеуде ассистент болды. Дұрыс докладтады және аздаған техникалық радиологиялық зерттеу қателіктермен өткізді. Пациенттерді зерттеудің нәтижесін аздаған қателікпен жазды.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>жақсы</p>
<p>Сабақ тақырыбын жақсы білемейді. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға толық қатыспайды. 8-9 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Пациенттерді зерттеудің нәтижесін қателікпен жазды. Диагноз толық емес, асқынулар мен қосымша аурулар ескерілмеген.</p>	<p>2,0 1,67 1,33 1,0</p>	<p>65-69 60-64 55-59 50-54</p>	<p>C C- D+ D</p>	<p>қанағаттанарлық</p>
<p>Сабақ тақырыбын білмейді. Радиологиялық зерттеулерге қатыспайды. Тест сұрақтарына 0-7 дұрыс жауап берді. Ситуациялық есептерге дұрыс жауап бере алмады. Пациентті зерттеу нәтижелері дұрыс емес, кері әсерге әкелді. Диагноз сумбурлы, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ.</p>	<p>0,5 0</p>	<p>25-49 0-24</p>	<p>FX F</p>	<p>қанағаттанарсыз</p>



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Маммологиядағы радиология» пәнінен силлабус

Профессор, бөлім меңгерушісінің
палаталарда қарауында қатыспайды.**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Нашар
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)

Электрондық оқулықтар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиеттер:**Негізгі әдебиеттер:****Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Рентгенологическая диагностика туберкулеза** органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с**Хамзабаев Ж. Х.**

Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

Садықов С. С.

Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

Паша С. П.

Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Коков Л. С.

Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Жаханов А.

Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

**Sutton David**

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. 1.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Sutton David

Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. 1.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.

Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Электронды ресурстар:**Паша С. П.**

Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар

Айыппұл және ынталандырау іс-шаралары

Резиденттердің ағымдағы білімін бақылау

Білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды орындамаса: көшірме парақтарын, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтар жасаса, басқа резиденттерге оның іс-әрекетіне кедергі келтірсе, КТИЦ және ОР өкілдері оны емтиханнан шығаруға құқылы. сынып. Бұл жағдайда емтихан тапсыру тәртібін бұзу туралы акт жасалады, емтихандардың нәтижелері жойылады, акт бойынша «F», «0» белгіленеді.

Қайта тапсыруға рұқсат етілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульіне ақылы негізде қайта тіркеледі, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарлама бойынша оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

Белгілі бір себепсіз сабақты босатуға жол берілмейді.

Белгілі бір себепсіз босатылған сабақтар қайта өтелмейді. Белгілі бір себепсіз сабақты босатқан немесе сабақты қайта өтемеген резиденттерге фронтальды сабақ кестесімен академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтиханға 2 күн қалғанда электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшыққа «0» бағасы қойылады .

Белгілі бір себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы өтеу.

• Белгілі бір себеппен босатылған сабақтар растайтын құжатты ұсынған кезде өтеледі (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). резидент анықтаманы алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей деканатқа өткізуге міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе оқу басталғаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктіріп деканатқа ұсынылса, себеп негізсіз деп танылады. Резидент деканаттың атына өтініш береді және деканаттан алған күннен бастап 30 күн бойы жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Белгілі бірсебептермен сабақты босатқан резиденттерге электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты орындау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «ж» белгісі автоматты

	<p>түрде жойылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деканның бұйрығымен сабақты босатқан резиденттерге «ж» бағасы қойылмайды, орташа балл қойылады; аралық бақылау қайта өтіледі.
ТРӨЖ және практикалық сабақтарға уақытында қатысу.	Резидент 5 минуттан артық кешігіп қалса, сабаққа қатысуға рұқсат етілмейді. Оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
Резиденттің сыртқы түрі сәйкес болуы керек (халат, қалпақ, екінші аяқ киім және т.б.).	Егер сыртқы түрі сәйкес келмесе, резидентке бөлімде оқуға және жұмыс істеуге рұқсат етілмейді; оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
Резиденттің медициналық санитарлық кітапшасы болуы керек.	Санитарлық кітапшасы жоқ резидент клиника бөлімшелеріне кіргізілмейді, оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
ТРӨЖ	РӨЖ бағасы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында электронды журналға қойылады.
ТРӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	РӨЖ бағасы ТРӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналда айыппұл ұпайларын ескере отырып қойылады.
Резидент ұстаздар мен курстастарына құрметпен қарауы керек.	Резиденттің құрметсіздік әрекеті болған жағдайда, кафедра жиналысында бұл мінез-құлық талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Резиденттің кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы.	Кафедра мүлкі бұзылған кезде резидент мүлікті өз күшімен қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	<p>Оқушылардың білімін межелік бақылау жүзеге асырылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет. • Практикалық сабақ пен ТРӨЖ қосқанда сабаққа 3 рет және одан да көп қатыспаған резидент, аралық бақылауға жіберілмейді. • Аралық бақылау нәтижелері электронды журналға белгіленген мерзімде қойылады. • Аралық бақылауға белгілі бір себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. • Аралық бақылауға белгілі бір себеппен келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады, ол 5-слайдта көрсетілген мерзімге жарамды.
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағалауын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету электрондық журналды толтыруда техникалық қателер болған жағдайда оқытушының түсіндірме хаты (кафедра меңгерушісі, факультет деканы және комплаенс-офицер қол қояды) негізінде себепін көрсету; оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен жүргізіледі



Қорытынды
бақылауды бағалау

Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат П.

4 Резиденттің ар-намыс кодексі

Академия резиденті - Қазақстан Республикасының патриоты, егемен Қазақстанның басты атрибуттары туын, елтаңбасын, әнұранын, мемлекеттік тілін жоғары бағалайды. Резидент Академияның алдыңғы буынының даңқты дәстүрлеріне, адамгершілік құндылықтарына мұқият қарайды және сақтайды.

Резидент ұлттық басымдықтарды, ежелден келе жатқан рухани-адамгершілік құндылықтарды қатаң мойындайды және құрметтейді, Қазақстан Республикасы азаматының моральдық-этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды орындайды.

Резидент - ұлтаралық және конфессияаралық келісім құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі екеніне саналы түрде сенеді.

Резидент - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы.

Резидент – кәсіби, интеллектуалдық, мәдени-адамгершілік дамуында азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Резидент мұғалім – өзінің оқытушысы, ұстазы, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиешісі екенін есінде сақтайды. Резидент оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынасында бағыныштылықты сақтайды.

Резидент - тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және үйде өзін-өзі ұстаудың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларын сақтайды, өзіне және өзінің іс-әрекетіне сын көзбен қарайды және талап етеді.

Резидент- резиденттер мен оқытушылар арасында Академиядағы сыбайлас жемқорлықтың, сыбайлас дүниетанымның және мінез-құлықтың кез келген көріністеріне жол бермеуге және қарсылық көрсетуге белсенді қатысады.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Пән бойынша бағалау саясаты

Ағымдық бақылау: тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, талқылауды бағалау парағы, шағын топ жұмысын бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностикалық алгоритм және емдеу режимдері

Аралық бақылау: Тестілеу. Практикалық дағдыларды игеруді бақылау.

Білімді аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқудың 7/12 күнінде өткізілген дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға аралық бақылау нәтижелерін қою арқылы жүзеге асырылады. (айыппұл түріндегі өтпеген дәрістер межелік бақылау бағаларынан шегеріледі).

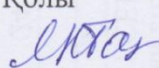
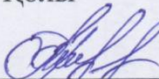
- бір лекцияны себепсіз босатқаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды;

Аралық бақылауда белгілі бірсебепсіз келмеген резидент осы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Белгілі бір себептермен аралық бақылауға келмеген резидент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. 12.4-тармақта көрсетілген мерзімде жарамды. Аралық бақылау нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

- ТРӨЖ бағасы оқу үлгерім журналындағы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында белгіленеді және

- электронды журналда айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, ТРӨЖ бағаларынан шегеріледі).- ТРӨЖ бір сеансын өткізіп алсаңыз – 2,0 айыппұл ұпайы;
- Бақылау түрлерінің бірінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
 - Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша қойылады – жіберу рейтингінің бағасы (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бойынша бағалар (40%).
 - ӨРБ (өту рейтингі бағасы) практикалық дайындық, ТРӨЖ және аралық бақылау үшін орташа балл ретінде анықталады.
 - Емтиханға 1-ге тең (15%) және одан жоғары ӨРБ ең төменгі балын жинаған резидент жіберіледі.
- Қорытынды бақылау:** емтихан, соның ішінде ОҚКЕ және тестілеу.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні « 29 » 08	Хаттама № 1	Кафедра меңгерушісі ТАЖ м.ғ.к Касаева Л.Т.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні « 29 » 08	Хаттама № 1	ББК төрағасының ТАЖ м.ғ.к, ассоц.проф. Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні « »	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні « »	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы