


OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

Силлабус
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»
Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-KLDBOS	1.6	Учебный год: 2023 - 2024
1.2	Название дисциплины: Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, Ядерная медицина, УЗИ, Радиология в маммологии	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: КТ, МРТ, Детская рентгенология	1.9	Кредиты (ECTS):12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
<p>Лучевая диагностика в системе высшего образования состоит в изучении теоретических основ и практических вопросов общей лучевой диагностики с применением новых технологий, необходимые в дальнейшем для успешного усвоения резидентами по специальности «Радиологии».</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи		
PO2	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
PO5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в		

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

	своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды				
5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний			
	PO1.PO2	PO1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план исследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи PO2 способен эффективно взаимодействовать с пульмонологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO3	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества радиологической помощи населению.			
	PO4	PO4 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области радиологии			
	PO5	PO5 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по радиологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитории): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
6.2	Количество часов -360	Практ. зан. 72	СРРН 234	СРР 54	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	Профессор, академик			высшая категория
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru рентгенология	Дифференциальная диагностика заболеваний легких	высшая категория, более 10 научных статей
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог, более 12 научных статей
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	высшая категория,

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

					более 8 научных статей
5	Сейтханов Мухтар Абуович	совмест	87017414405	Рентгенология, МРТ	высшая категория
6	Аренова Зинура Кадыровна	совмест		Рентгенология, КТ	высшая категория
7	Руденко Сергей Александрович	совмест	87013154757	Рентгенология, МРТ	высшая категория
8	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совмест	87028733510	Рентгенология, МРТ, КТ	высшая категория
9	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совмест	87015525149	Рентгенология, МРТ	высшая категория
10	Нуритдинова Луиза Хуснитовна	совмест		Рентгенология, КТ, маммография	высшая категория
11	Абсеметов Казбек	совмест		Детская рентгенология	высшая категория
Сведения о клинических наставниках					
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенолог ия	87013453795	высшая категория
2	Сейтханов Мухтар Абуович	совместитель	Рентг, КТ	87017414405	высшая категория
3	Руденко Сергей Александрович	совместитель	Рентгенолог ия, МРТ	87013154757	высшая категория
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	совместитель	Рентгенолог ия, МРТ, КТ	87028733510	высшая категория
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	совместитель	Рентгенолог ия, МРТ	87015525149	высшая категория

8 Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практика. Дифференциальная диагностика заболеваний легких с синдромом округлые тени в патологии легких . СРРН\СРР Лучевая диагностика пороков развития легких.	Рентген признаки абсцедирующей пневмонии, эхиноккоза легких, бронхогенных кист легких. Врожденная бронхомаляция, врожденная бронхоэктазия, гипоплазия, дисплазия легкого.	РО1 РО2 РО3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
2	Практика. Дифференциальная диагностика заболеваний легких при нарушении бронхиальной проходимости, нарушение кровообращения в легких. СРРН\СРР Лучевая диагностика при системных заболеваниях.	Лучевая диагностика нарушений бронхиальной проходимости (ателектаз, эмфизема, гипо и гипервентиляция легкого). Рентгенодиагностика и изменения в легких при системных заболеваниях.	РО1 РО2 РО4	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
3	Практика. Дифференциальная диагностика диффузных интерстициальных диссеминированных заболеваний легких. СРРН\СРР Лучевая диагностика профессиональных заболеваний легких.	Рентген синдром диссеминация: деление очагов по размерам, по расположению, заболевания легких дающие диссеминацию. Рентген признаки ХОБЛ, пневмокониозы, силикозы, профессиональной астмы, саркоидоза.	РО1 РО2 РО3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
4	Практика.	Синдром	РО1	2	Работа в	Устный

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний легких. СРРН\СРР Лучевая диагностика саркоидоза легких.	затенения при воспалительных заболеваниях легких (острые и хронические пневмонии). Рентгенологические признаки саркоидоза, дифференциальная диагностика.	PO2 PO5	6,5\ 1,5	радиологических кабинетах, обследование больных	опрос, решение кейсов интерпретация снимков
5	Практика. Дифференциальная диагностика отека и инфаркта легкого. СРРН\СРР Лучевая диагностика бронхиальной астмы.	Рентгеносемиотика отека и инфаркта легкого. Рентгеносемиотика бронхиальной астмы.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
6	Практика. Дифференциальная диагностика опухолей легких, опухолей и кист средостения СРРН\СРР Лучевая диагностика тромбоэмболии легочной артерий.	Рентген признаки доброкачественных и злокачественных опухолей легких. Рентгенодиагностика патологий легочной артерий.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
7	Практика. Дифференциальная диагностика заболеваний средостения (тератомы, бронхогенные кисты, опухоли щитовидной железы, лимфомы и изменения в тимусе). СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Панкоста.	Рентгеносемиотика при тератомах, бронхогенных кистах, при опухолях щитовидной железы, лимфомах и др. Рентгеносемиотика опухоли Панкоста, поражение легких и ребер.	PO2 PO3 PO4	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
8	Практика. Дифференциальная рентгенодиагностика туберкулеза легких, плевры, лимфатических узлов грудной полости.	Лучевая диагностика при туберкулезе легкого, рентген картина в зависимости от формы туберкулеза	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

	СРРН\СРР Лучевая диагностика паразитарных и грибковых заболеваний легких.	Рентгеносемиотика паразитарных и грибковых заболеваний легких.		6,5\1,5		
9	Практика. Дифференциальная диагностика заболеваний плевры (плевриты, пневмотораксы, опухоли плевры) СРРН\СРР Лучевая диагностика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	Рентгенодиагностика заболеваний плевры (тотальное и субтотальное затемнение). Рентгеносемиотика пневмокониоза, пневмофиброза и пневмосклероза легких.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
10	Практика. Дифференциальная диагностика повреждений легких и плевры (ушиб легкого, разрыв легкого, пневмотораксы) СРРН\СРР Рентгеносемиотика нагноительных заболеваний легких (бронхоэктатические заболевания, абсцессы легких и др).	Рентгеносемиотика повреждений ребер, легких, плевры и их осложнений. Лучевая диагностика и рентген признаки нагноительных заболеваний легких.	PO1 PO4 PO5	2 6,5\1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
11	Практика. Дифференциальная диагностика и рентгеносемиотика врожденных пороков сердца. СРРН\СРР Лучевая диагностика комбинированного порока митрального клапана.	Лучевая диагностика межпредсердной и межжелудочковой перегородки сердца. Рентгеносемиотика комбинированного порока митрального клапана.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
12	Практика. Дифференциальная диагностика аневризмы аорты, расположение,	Лучевая диагностика заболеваний аорты, склерозирование аорты,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в радиологических кабинетах,	Устный опрос, решение кейсов

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

21	Практика. Дифференциальная диагностика цирроза печени. СРРН\СРР Лучевая диагностика метастатических поражений печени.	Рентгеносемиотика цирроза печени (варикозное расширение вен, увеличение селезенки, асцит). Рентгеносемиотика метастатических поражений печени.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
22	Практика. Дифференциальная диагностика очаговых поражений печени (опухоли, кисты, гемангиомы, абсцессы). СРРН\СРР Лучевая диагностика ценкеровского дивертикула пищевода.	Рентгеносемиотика очаговых поражений печени Рентгеносемиотика ценкеровского дивертикула.	PO1 PO2 PO5	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
23	Практика. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний почек.	Рентгеносемиотика воспалительных заболеваний почек (пиелонефриты) Рентгеносемиотика рентгеногегативных и рентгенопозитивных камней почек.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
24	Практика. Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни почек. СРРН\СРР Лучевая диагностика опухоли Вильямса.	Рентгеносемиотика мочекаменной болезни почек, мочевыводящих путей. Рентгеносемиотика опухоли Вильямса.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
25	Практика. Дифференциальная диагностика опухолей почек. СРРН\СРР Лучевая диагностика	Рентгеносемиотика опухолей паренхимы, чашечек почки. Рентгеносемиотика аномалии	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

	аномалии развития мочеточника.	развития мочеточника.		1,5	больных	
26	Практика. Дифференциальная диагностика кист и кистозных изменений почек. СРРН\СРР Лучевая диагностика туберкулеза почек.	Рентгеносемиотика кист и кистозных изменений почек. Рентгеносемиотика туберкулеза почек.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
27	Практика. Дифференциальная диагностика почечной недостаточности. СРРН\СРР Лучевая диагностика травмы почек и мочевыводящей системы.	Рентгеносемиотика почечной недостаточности. Рентгеносемиотика травмы почек и мочевыводящей системы.	PO1 PO3 PO5	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
28	Практика. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний костей СРРН\СРР Лучевая диагностика синдром Осгуда-Шляттера.	Рентгеносемиотика остеомиелита, (деструкция, секвестры). Рентгеносемиотика синдрома дополнительных теней.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
29	Практика. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей кости. СРРН\СРР Лучевая диагностика газа в мягких тканях – признак открытого перелома или газовой гангрены.	Рентгеносемиотика доброкачественных и злокачественных опухолей кости Рентгеносемиотика газа в мягких тканях.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
30	Практика. Дифференциальная диагностика переломов костей и суставов. СРРН\СРР	Рентгеносемиотика переломов костей (линий перелома, отломки костей, деформация кости	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

	Лучевая диагностика полидактилий.	и др.). Рентгеносемиотика полидактилий.		1,5	больных	
31	Практика. Дифференциальная диагностика дегенеративных и дистрофических поражений костей и суставов. СРРН\СРР Лучевая диагностика инородных тел в костях.	Рентгеносемиотика остеопороза, остеосклероза, эбурнеации, деструкций, остеонекроза, остеолиза. Рентгеносемиотика инородных тел (рентгеннегативные и рентгенпозитивные)	PO2 PO3 PO4	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
32	Практика. Дифференциальная диагностика асептических некрозов костей. СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний и повреждений глаза и глазницы.	Рентгеносемиотика асептических некрозов костей. Рентгеносемиотика заболеваний и повреждений глаза и глазницы.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
33	Практика. Дифференциальная диагностика патологии черепа и повреждений черепа, головного мозга СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний придаточных пазух носа.	Лучевая семиотика переломов костей свода и основания черепа, сотрясения головного мозга, ушибов, сдавлений, субарахноидальных кровоизлияний. Рентгеносемиотика гайморитов, ринита, фронтита.	PO1 PO2 PO5	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
34	Практика. Дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений позвоночника. СРРН\СРР Лучевая диагностика заболеваний костей уха.	Рентгеносемиотика заболеваний и повреждений позвоночника. Рентгеносемиотика и рентгенологическое исследование по	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

		Шуллеру, по Стенверса.				
35	Практика. Дифференциальная диагностика повреждений суставов, вывихи и подвывихи. СРРН\СРР Лучевая диагностика ложного сустава.	Рентгеносемиотика повреждений суставов, вывихи и подвывихи. Рентгеносемиотика ложного сустава.	PO1 PO2 PO3	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
36	Практика. Дифференциальная диагностика туберкулезного поражения крупных суставов. СРРН\СРР Лучевая диагностика повреждений костей черепа	Рентгеносемиотика туберкулезного поражения крупных суставов. Рентгеносемиотика повреждений костей черепа.	PO1 PO2 PO4	2 6,5\ 1,5	Работа в радиологических кабинетах, обследование больных	Устный опрос, решение кейсов интерпретация снимков
	Рубежный контроль №2			2		
	Всего			72\234\5 4		
Подготовка и проведение рубежного контроля						
9.	Методы обучения и контроля					
9.1	Лекция	Не предусмотрено на этом уровне				
9.2	Практическое занятие	Работа в малых группах, работа в рентген кабинетах, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация снимков				
9.3	СРРН\СРР	Работа в библиотеке, в интернете, работа с чек листами, решение кейсов				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный и письменный опрос				
10	Критерий оценки					
10.1	Критерий оценки результатов обучения					
PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Проводят первичный осмотр, назначают план	Демонстрирует существенные пробелы в знании	Практикует минимальные знания по всем разделам	Использует полные значения учебно-программного	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое	

	<p>обследования диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ и маммографических исследований и на основе полученных данных дает медицинское заключение.</p>	<p>основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.</p>	<p>программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.</p>	<p>материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического исследования и способен провести объективное обследование пациента назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.</p>	<p>знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз.</p>
PO2	<p>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>	<p>Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые</p>	<p>Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.</p>	<p>Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.</p>	<p>Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез получен</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

		ошибки.			ной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.
РО 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Имеются существенные пробелы в знании основного учебного программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания до полнительным исследованиям пациента.	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнений заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
РО 4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности,	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интер

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

	межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	работает в составе меж профессиональных команд с сомнениями, не умеет находить общий язык с коллегами	интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе меж профессиональных команд, умеет находить общий язык с коллегами	претиривал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО 5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды	Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды

10.2 Критерий оценивания методы обучения и преподавания

Чек листы для практических занятия

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны	систематический сбор	собраны с фиксацией	систематически	систематически	

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

	детали, не имеющие значения для диагностик и фактов	с существенными ошибками	фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопозакания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопозаканию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными и ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не всеми подобным	полностью	



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

				и заболевани ями		
Окончательн ый диагноз и его обоснование	отсутствие клиническ ого мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительн о	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующи х заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевани я является полным, но сопутству ющие заболевани я не указаны	полная, обоснованна я	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточ ная адекватнос ть по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательн ому заболеванию неполное	правильно, но недостаточ но полная или полипрагм азия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несуществ енных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактик и	Не смог определить	неадекватн ые справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватны й, но не полный	адекватный, полный	

Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов

Чек листы для СРР

Критерии оценки	Неудовлетвор ительно 0-49	Удовлетвор ительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставл енный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не	Решение верное,	Решение верное,	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

на основе научных подходов		может обосновать			
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	

Общий балл

Рубежная аттестация

Критерии	Циф Эквив.балл ов	Проц. содерж	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия.	4.0 3,67	95-100 90-94	А А-	Отлично



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»

<p>Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Участие в проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и полноценное исследование больного. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза.</p>				
<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в радиологических исследованиях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное интерпретация исследования. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции при проведении радиологических исследований. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями радиологического исследования. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Неполное знание темы, не активное участие в проведении радиологического исследования и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. Интерпретация результатов</p>	<p>2,0 1,67 1,33</p>	<p>65-69 60-64 55-59</p>	<p>C C- D+</p>	<p>Удовлетворительн о</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания				
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в радиологических исследованиях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,0 0	50-54 0-49	D F	Неудовлетворительно

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)
Электронные учебники
Журналы (электронные журналы)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

Литература

Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.

Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с

Хамзабаев Ж. Х.
 Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с

Садықов С. С.
 Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с

Паша С. П.
 Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Коков Л. С.
 Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Жаханов А.
 Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с

Sutton David
 Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.
Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков


Sutton David
 Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.
Перевод заглавия: Радиология и визуализация для студентов-медиков

Электронды ресурстар:

Паша С. П.
 Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)

12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль	• Если обучающийся не соблюдает установленные требования на

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

знаний резидентам	<p>экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».</p> <ul style="list-style-type: none"> Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	<p>Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.</p>
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	<ul style="list-style-type: none"> Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	<p>При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.</p>
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак,	<p>При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.</p>

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

сменная обувь и т.д.).	
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРП	Оценка СРП выставляется на занятиях СРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРП.	Оценка СРП выставляется на занятиях СРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения . • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

контроля	контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
----------	---

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.
 4 Кодекс чести студента
 Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.
 Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.
 Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.
 Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.
 Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.
 Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.
 Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

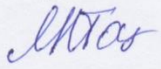

Политика выставления оценок по дисциплине
Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения
Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.
 Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля).
 - штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;
 резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем»		

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРПП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).
- при пропуске одного занятия СРПП – штрафной балла 2,0;
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Утвержден и пересмотрен

Дата утверждения на кафедре « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О заведующего к.м.н. и.о.доц. Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на КОП « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О председателя КОП ассоц.проф.Кауызбай Ж.Э	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре « <u> </u> » <u> </u>	Протокол № <u> </u>	Ф.И.О заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП « <u> </u> » <u> </u>	Протокол № <u> </u>	Ф.И.О председателя КОП	Подпись