

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 16 беттің 1 беті
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)		

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Дәріні таңдау және алмастыру: дженериктер және биосимилярлар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус) 7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәнкоды: M-DTADB	1.6	Оқужылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы:«Дәріні таңдау және алмастыру: дженериктер және биосимилярлар»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің заманауи ұйымы. Денсаулық сақтау жүйесінде дәрілік препараттарды алмастыруды зерттеу: клиникалық тиімділік, қауіпсіздік, экономикалық тиімділік. Медицинадағы қолдануда арналған дәрілік препараттарды алмастырудың тәртібі. Фармацевтикалық сәйкестік және клиникалық тиімділік және қауіпсіздік тұрғысынан дәрілердің алмастырылуы. Терапиялық тәжірибедегі түпнұсқалық және дженерикалық дәрілік заттар. Дженериканы алмастыру мәселелері: артықшылықтары мен кемшіліктері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәрілік терапияда жалпы препараттар мен биосимилярларды ұтымды пайдалану дағдыларын қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәнніңОН)		
1ОН	Білімін қолдану Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің қазіргі заманғы ұйымының білімін көрсетеді.		
2ОН	Түсінікті қолдану Медициналық қолдану үшін дженериктерді және оригиналды препараттарды алмастыру тәртібін анықтайды және қолданады.		

3ОН	Қолдана білу Дәрілік препараттарды клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып ауыстыруға қабілетті				
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру. Талдауды қалыптастыру Оригиналды құралдарды дженерик препараттармен және биосимилярлармен таңдау, ауыстыру бойынша ұсыныстар мен негіздемелерді ұсына алады				
5ОН	Қарым-қатынас дағдылары Дженерик препараттардың ауыстыру мәселелерін талқылауда тиімді коммуникацияларды көрсете алады				
6ОН	Әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары оқытылатын салада оқыту Ғылыми әдебиеттер, ғылыми жарияланымдар деректері, ұлттық дәрілік формуляр деректері, халықаралық дәрілік формулярлар және т. б. негізінде дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дербес дамытуға қабілетті.				
5.1	ПәнніңОН		Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері		
	1ОН	ОН 1	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтикалық ғылымда және практикада зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.		
	2ОН 3ОН 4ОН	ОН 2,3	Клиникалық-фармацевтикалық құжаттаманы жүргізеді, фармакоэкономикалық талдау жүргізеді, медициналық ұйымның дәрілік формулярына сәйкес фармакотерапияның үстінен жүргізілуіне бақылауды жүзеге асырады.		
	5ОН	ОН 5	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға жан-жақты консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастырады және көрсетеді.		
	6ОН	ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.		
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны(ғимарат,аудитория):Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фарабиалаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон(АТС)40-82-06, ішкі 227				
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ
		-	50	-	70(55/15)
					30
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор, медицина ғылымдарының докторы	ormanov48@mail.ru		«Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды дайындау және енгізу»
2	Ибрагимова А.Г.	Доцент м.а., фармация	aygul_ibr@mail.ru	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану	50 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу

		ғылымдардың кандидаты					құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы
8. Тақырыптық жоспар							
Апт а/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің заманауи ұйымы.	Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің құқықтық негіздері.		ОН1,2,3	3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің заманауи ұйымы.	ҚР-дағы формулярлық жүйе. Ұлттық дәрілік формуляр. Бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды іріктеу мен алмастырудағы іздеу көздері		ОН 4,5,6	2/3	Ұлттық дәрілік формулярмен жұмыс жасау	Презентациялар, эсселер, «Журнал клубы»
2	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік препараттардың клиникалық тиімділігі, қауіпсіздігі, экономикалық орындылығы.	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану принциптері. Дәлелді медицина принциптері. Клиникалық хаттама. Дәрілік заттарды клиникалық хаттамаларға енгізудің негіздемесі		ОН1	3	Клиникалық хаттамамен жұмыс жасау	Кері байланыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі дәрілік препараттардың алмастырылуын зерттеу: клиникалық тиімділігі, қауіпсіздігі, экономикалық орындылығы.	Терапевтік практикадағы дженериктер және оригиналды дәрілік заттар. Оригиналды дәрілік заттарды дженериктерге алмастыру принциптері. Биосимилярлар туралы түсінік, қазіргі клиникалық тәжірибеде қолдану		ОН 4,5,6	2/3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Кері байланыс Feedback
3	Тәжірибелік сабақ. Фармакотерапияда бірегей (оригиналды) алмастыру туралы мәселелер: оң және теріс жақтары.	Бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге алмастыру принциптері.		ОН 2,3,4	3	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жалпы дженериктер мен биосимилярдың алмастыру мәселелері	Синтетикалық дәрі-дәрмектерді биосимилярларды қолдануға ауыстыру проблемалары. Бірегей (оригиналды) дәрілік заттардың дженериктік препараттарға		ОН6	2/3	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру

		ауыстырылуы және дженериктік препараттар ішіндегі алмастырылуы				
4	Тәжірибеліксабақ. Қан айналымы органдары ауруларының фармакотерапиясындағы дәрілік препараттардың алмастырылуы	Гипертензияға қарсы препараттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН1	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Артериалды гипертензия фармакотерапиясындағы бірегей (оригиналды) дәрі-дәрмектерді дженериктерге алмастырудың мүмкіндігі	Антиагреганттар, антикоагулянттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН2,3,4	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
5	Тәжірибеліксабақ. Аутоиммундық ауруларының фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Қабынуға қарсы препараттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН1	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Жүйелік қызыл жегі фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрі-дәрмектерді дженериктерге ауыстырудың мүмкіндігі, биосимилярларды қолдану және синтетикалық препараттарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Биосимилярлар тобынан және синтетикалық препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН2,3,4	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Тірек-қимыл аппаратының ауруларын фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Қабынуға қарсы препараттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН1	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Тірек-қимыл аппаратының ауруларын емдеуге арналған дәрілік заттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды, биосимилярларды алмастырудың мүмкіндіктері	Ревматоидты, ювенилды және басқа да артриттер фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН6	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
7	Тәжірибелік сабақ. Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Бехтерев ауруы, дерматомиозит; жүйелік склеродерма, остеопороз, жүйелік васкулиттер фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН1	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №1	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	2/3	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
8	Тәжірибелік сабақ. Эндокринды аурулар фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Инсулин және синтетикалық диабетке қарсы препараттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың у мүмкіндіктері	ОН1	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Қант диабеті фармакотерапиясында бірегей (бірегей) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Қант диабет 1-және 2-ші типті фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН 1,2,3,4,5	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация

9	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек-несеп шығару жүйе аурулардың фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Несеп айдайтын, антигипертензивты, антикоагулянттар және антиагрегант препараттар тобынан дженериктер және бірегей (оригиналды) препараттарды алмастырудың мүмкіндіктері	ОН2,3,4	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Гломеронефриттың фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Гломерулонефриттың фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды дженериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН6	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
10	Тәжірибелік сабақ. Қатерлі ісік аурулардың фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Антинеопластикалық және иммуносупрессивті дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі		3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы лимфоцитарлы лейкемия фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Созылмалы лимфоцитарлы лейкемия фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Өкпе қатерлі ісік фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Өкпе қатерлі ісік фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды	ОН1,2	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback

		биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі				
	ОМӨЖ. МӨЖ Өкпе қатерлі ісік фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Өкпе қатерлі ісік фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН3,4,5	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
12	Тәжірибеліксабақ. HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар науқастарда асқазан қатерлі ісігі фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар науқастарда асқазан қатерлі ісігі фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар науқастарда асқазан қатерлі ісігі фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар науқастарда асқазан қатерлі ісігі фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН6	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
13	Тәжірибеліксабақ. HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар сүт безі обыры фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар сүт безі обыры фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды	ОН1,2,3	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback

		биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі				
	ОМӨЖ. МӨЖ HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар сүт безі обыры фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	HER2 ісік гиперэкспрессиясы бар сүт безі обыры фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Ісікке қарсы препараттардың уытты әсерін әлсірететін дәрілік заттарды пайдалану кезінде бірегей құралдарды генериктерге алмастырудың мүмкіндігі	Ісікке қарсы препараттардың уытты әсерін әлсірететін дәрілік заттарды пайдалану кезінде бірегей құралдарды генериктерге алмастырудың мүмкіндігі	ОН1,3	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Ісікке қарсы препараттардың уытты әсерін әлсірететін дәрілік заттарды пайдалану кезінде бірегей құралдарды генериктерге алмастырудың мүмкіндігі	Ісікке қарсы препараттардың уытты әсерін әлсірететін дәрілік заттарды пайдалану кезінде бірегей құралдарды генериктерге алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
15	Тәжірибелік сабақ. Крон ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Крон ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Крон ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және	Крон ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды	ОН6	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен	Салыстыру кестелерін құру, презентация

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

	синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі			жұмыс	
16	Тәжірибеліксабақ. Қөз ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Қөз ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы	ОН2,3,4	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қөз ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге ауыстыру, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	Қөз ауру фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН6	2/3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Салыстыру кестелерін құру, презентация
17	Тәжірибеліксабақ. Псориаз фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды алмастырылуы	Псориаз және псориастикалық артрит фармакотерапиясында бірегей (оригиналды) дәрілік заттарды генериктерге алмастырылуы, биосимилярларды қолдану және синтетикалық құралдарды биосимилярларға алмастырудың мүмкіндігі	ОН2,3,4	3	Дәрілік заттар туралы клиникалық хаттамалармен, дерекқорлармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	2/3	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Пәннің жалпы сағат саны			150		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибеліксабақ	Тәжірибелік сабақтаршағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша "Тапсырма" модулінде берілген Тапсырманы орындауды бағалау және чатта немесет.б.(Zoom, Webex) сұрақтарды талқылау.				

9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Өзіндік жұмысы - презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе жазу, салыстыру кестелерін құру, өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай; МӨЖ тақырыбы бойынша "тапсырма" модулінде МӨЖ тапсыру кестесіне сай көрсетілген мерзімде орындалады, қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформаларды және әлеуметтік желілер (Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, т.б. топтық қоңырау) көмегімен, он-лайн талқылау пайдаланылады.			
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау: тестілеу, ауызша сұрау.			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің қазіргі заманғы ұйымының білімін көрсетеді.	Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың заманауи принциптерін білмейді.	Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыруға бағдарланбайды.	Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастырудағы заманауи үрдістерді анықтау кезінде қателіктер жібереді	Медициналық ұйымдарда дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің қазіргі заманғы ұйымының білімін көрсетеді.
2ОН	Медициналық қолдану үшін дженериктерді және оригиналды препараттарды алмастыру тәртібін анықтайды және қолданады.	Медициналық қолдану үшін дженериктерді бірегей (оригиналды) препараттарға алмастыра алмайды.	Кейбір түпнұсқа препараттарды медициналық қолдануға арналған жалпы препараттармен ауыстыру кезінде өрескел қателіктер жібереді.	Кейбір медициналық қолдануға арналған дженериктерді бірегей (оригиналды) препараттарға ауыстыру кезінде қателіктер жібереді.	Медициналық қолдану үшін дженериктерді және оригиналды препараттарды алмастыру тәртібін анықтайды және қолданады.
3ОН	Дәрілік препараттарды клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып ауыстыруға қабілетті	Клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып, дәрілік препараттарды алмастыра алмайды	Клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып, жекелеген дәрілік препараттарды ауыстыру кезінде жүйелілік жоқ	Клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып, жекелеген дәрілік препараттарды ауыстыру кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік препараттарды клиникалық тиімділігін, қауіпсіздігін, экономикалық орындылығын ескере отырып ауыстыруға қабілетті
4ОН	Оригиналды құралдарды дженерик препараттармен және биосимилярлармен таңдау, ауыстыру бойынша ұсыныстар мен негіздемелерді	Дәрілік заттарды іріктеуді және алмастыруды негіздей алмайды	Ол негізінен жалпы препараттарды таңдау мен ауыстыруға бағытталған	Бірегей (оригиналды), дженериктер және биосимилярлар таңдауда және алмастыруда негіздемесінде қателіктер	Оригиналды құралдарды дженерик препараттармен және биосимилярлармен таңдау, ауыстыру бойынша ұсыныстар мен негіздемелерді ұсына алады

	ұсына алады			жібереді	
5ОН	Дженерик препараттардың ауыстыру мәселелерін талқылауда тиімді коммуникацияларды көрсете алады	Препараттарды іріктеу және ауыстыру мәселелерін талқылауға қабілетсіз	Жекелеген фармакологиялық топтардың препараттарын іріктеу және ауыстыру мәселелерін талқылауға қабілетті	Өртүрлі фармакологиялық топтардың, соның ішінде биосимилярлардың препараттарын ауыстыру мәселелерін талқылау кезінде тәлімгерлермен қарым-қатынасты көрсетеді	Өртүрлі фармакологиялық топтардың, соның ішінде биосимилярлардың препараттарын ауыстыру мәселелерін талқылау кезінде тиімді коммуникацияларды көрсете алады
6ОН	Ғылыми әдебиеттер, ғылыми жарияланымдар деректері, ұлттық дәрілік формуляр деректері, халықаралық дәрілік формулярлар және т. б. негізінде дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дербес дамытуға қабілетті.	Дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дамыта алмайды	Тәлімгердің бақылауымен анықтамалық материалдар негізінде дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дамытуға қабілетті	Тәлімгердің бақылауымен ұлттық дәрілік формулярлар, халықаралық дәрілік формулярлар және т. б. негізінде дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дамытуға қабілетті.	Ғылыми әдебиеттер, ғылыми жарияланымдар деректері, ұлттық дәрілік формуляр деректері, халықаралық дәрілік формулярлар және т. б. негізінде дәрілік заттарды іріктеу және ауыстыру дағдыларын дербес дамытуға қабілетті.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

**Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:
Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ**

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиенімен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
	Рефлексиялық күнделік	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру

<p>Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. b.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. c. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? b. мұны қашан жоспарлайсыз? c. мұны қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>
---	--

МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

**Тексеру парақшасы
«Журнал клубы»**

Критерий	Балл								
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету).	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйе

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16
16 беттің 14 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/4. «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Зан» нормативтік құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/7.Thomson Reuters(Web of science) www.webofknowledge.com 8. Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Арнайы бағдарламалар	http://register.ndda.kz/category/search_prep https://www.ema.europa.eu/en https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cder/daf/index.cfm
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер

1. Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет.с.
3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет.с
5. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия болезней органов пищеварения [Текст] : учеб. пособие / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Г. Ж. Садырханова. - ; Учеб. пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. - 200 с.
6. Рахимов Қ.Д.Фармакология:оқуқұралы. -Алматы:ЖШС"Жания-Полиграф",2014. -554бет.с.
7. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.
9. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.
10. Фармакология: учебник/под ред.Р. Н. Аляутдина.-М.:ГЭОТАР -Медиа,2013.-832 +эл.

Ағылшынтілінде

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hilleducation, 2018.-1250 p.
2. GoodmanandGilman'sA.ThePharmacologicalBasisofTherapeutics[Text]: textbook/ Goodman&Gilman'sA.;editorL. L. Brunton . -13 nd ed. -New York:McGraw-HillEducation,2018.-1419 p.

Қосымша әдебиеттер

- 1.Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет
- 2.МашковскийМ.Д.Лекарственныесредства.16.-сиздание.перераб.,доп.ииспр.М.Новаяволна.2017. –1216с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Казакстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казакстан, 2016. - 784с.
- 5.Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид =Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученымсоветом КГМУ. -Алматы:Эверо, 2013.-132 с.
- 6.ОрмановН. Ж. Жалпы рецептура. Жалпыфармакология:оқуқұралы.-Шымкент:"RISO", 2013. -76 бет.
7. ОрмановН. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие/ ЮКГФА. - ; Утв. на ученом СоветеЮКГФА. - Алматы:Эверо,2013. -138 с.
- 8.Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н.Орманова; ҚР ДСМ;ОҚММА. -Алматы :Эверо, 2012. -102 бет.с.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	16 беттің 16 беті

12. Пән саясаты	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикалық сабақтарда белсенді ібулу; ▪ Топта жұмыс жасай білу; ▪ Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; ▪ Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; ▪ Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; ▪ Сабақтарды себепсіз жібермеу; ▪ Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; ▪ Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон); ▪ Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы; ▪ Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу; ▪ Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. ▪ Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді. ▪ Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. ▪ Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек. 	
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
	Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)
	Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
	Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
	Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
	Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4
	АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы
	Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
	ҚР - қорытынды бақылау бағасы
	Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 17 беті

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 15.05.2023	Кафедра меңгерушісі, Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы
ББҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11 15.06.2023	ББҚ төрағасының Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

16 беттің 18 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-41/16

16 беттің 19 беті