

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-41/16 14 беттің 1 беті
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)		

Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)
7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәнкоды: М-КТКЕС	1.6	Оқужылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы:«Клиникалық тәжірибедегі клиникалық-экономикалық сараптама»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.9	Кредиттер саны(ECTS):5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Клиникалық-экономикалық сараптама түсінігі. Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау. Медициналық технологиялардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау кезіндегі дәлелді медицинаның әдіснамасы. Медициналық көмектің сапасын басқару және клиникалық-экономикалық талдаудың рөлі. Фармакоэкономикалық талдау әдістері VEN-ABC талдау, «ауру құны» талдау, шығындарды азайту, "шығындар-тиімділік". Клиникалық-экономикалық сараптаудағы өмір сүру сапасын бағалау. Полипрагмазия. Фармакотерапия тиімділігінің мониторингі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Әссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Медициналық көмектің сапасын экономикалық бағалау және сапасын басқару, медициналық технологияларды, өмір сүру сапасын бағалау, тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға мониторинг жүргізу дағдыларын қалыптастыру және дамыту			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімін қолдану Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді		
2ОН	Түсінікті қолдану Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін бір іздендіреді		

3ОН	Қолдана білу Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті					
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру. Талдауды қалыптастыру Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті					
5ОН	Қарым-қатынас дағдылары Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды					
6ОН	Әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары оқытылатын салада оқыту Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы құзыреттер деңгейін дербес арттырады					
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН	ОН 1	ҚР-сында қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтикалық ғылымда және практикада зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті ұйымдастырады.			
	2ОН 3ОН 4ОН	ОН 3	Клиникалық-фармацевтикалық құжаттаманы жүргізеді, фармакоэкономикалық талдау жүргізеді, медициналық ұйымның дәрілік формуларына сәйкес фармакотерапияның үстінен жүргізілуіне бақылауды жүзеге асырады.			
	5ОН	ОН 7	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға жан-жақты консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастырады және көрсетеді.			
	6ОН	ОН 8	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.			
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фарабиалаңы 1,4-ші қабат аудитория №401,402,403. Телефон(АТС)40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	50	-	70 (55/15)	30
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..		Жетістіктері
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	zhanat_2701@mail.ru	Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстана		130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері
						Бағалау әдістері/формалары



1	Тәжірибелік сабақ. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер мен проблемалар.	Кіріспе. Терминдер мен анықтамалар. Клиникалық практикадағы клиникалық-экономикалық сараптама ғылыми пән ретінде. Клиникалық-экономикалық талдау әдістері	ОН1,2,3	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Кіріспе. Клиникалық-экономикалық талдау: заманауи тәсілдер	"Ауруға арналған шығындар" талдауы (cost of illness, COI); "шығындар - тиімділік" талдауы (cost-effectiveness analysis, CEA); "шығындарды азайту" талдауы (cost-minimization* analysis, SMA); "шығындар - пайдалылық (утилитаризм)" талдауы (cost-utility analysis, CUA); "шығындар - пайда (пайда)" талдауы (cost-benefit analysis, SVA).	ОН 4,5,6	2/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест Тапсырмаларын құрастыру
2	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: жедел бронхит	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жедел бронхиттің әртүрлі формасындағы фармакотерапияның клиникалық-экономикалық тиімділігі.	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: вирустарға қарсы, қақырық түсіретін дәрілер		2/5	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест Тапсырмаларын құрастыру
3	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: өкпенің созылмалы обструктивті ауруы	ОН2,3,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Өкпенің созылмалы обструктивті ауруы фармакотерапиясының клиникалық-экономикалық тиімділігі.	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бронходилататорлар	ОН 6	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест Тапсырмаларын құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері	Тыныс алу органдарының ауруларын клиникалық-экономикалық талдау әдістері және нәтижелері: ауруханадан тыс пневмония	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Ауруханадан тыс пневмонияның бактерияға қарсы терапиясын оңтайландырудың клиникалық-экономикалық аспектілері.	ABS және VEN-тыныс алу жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілерді талдау: бактерияға қарсы дәрілер	ОН2,3,4	2/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тесттапсырмаларын құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Артериалық гипертенция біріктірілген терапиясының клиникалық-экономикалық талдауы. Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қолжеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы, "шығындар-пайдалылық" талдауы.	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды біріктірілген терапияның клиникалық-экономикалық тиімділігі.	Бағаланатын екі компонентті гипертензияға қарсы комбинациялар арасында қол жеткізілген әсерлер кешені бойынша "шығындар-тиімділік" талдауы. "Шығындар-пайдалылық" талдауы. Жанама шығындарды ескере отырып, клиникалық-экономикалық талдау. Модельдеу	ОН2,3,4	2/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру
6	Тәжірибелік сабақ. Қанайналым жүйесі органдары ауруларының фармакотерапиясын клиникалық-экономикалық талдау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Миокард инфарктісінің бастапқы профилактикасын клиникалық-экономикалық бағалау	Миокард инфарктісінің алғашқы алдын-алудың клиникалық-экономикалық бағасы. Олардың даму ықтималдығы және стенокардиямен ауыратын науқастарды емдеудің орташа қаржылық шығындары. Қаржылық шығындар және экономикалық шығындар	ОН 6	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Аутоиммунды аурулардың фармакотерапиясына клиникалық-экономикалық талдау	Ревматоидты артрит кезіндегі лефлуномидтің клиникалық-фармакологиялық сараптамасы. Шығындарды талдау-пайдалылық, шығындарды талдау-тиімділік	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №1	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	2/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру

8	Гәжірибелік сабақ. Анемия терапиясын фармакоэкономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу.	ОН1	3	Шолу	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы Анемия терапиясын фармако-экономикалық талдау	Темір тапшылығы анемиясын емдеудің фармако-экономикалық аспектілері. Салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу. Ересектердегі анемияны емдеу ретінде Эпоэтин альфа қолдануды салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау.	ОН 1,2,3,4,5	2/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
9	Гәжірибелік сабақ. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерийі	ОН2,3,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Микробқа қарсы препараттарға клиникалық-экономикалық талдау жүргізу принциптері	Микробқа қарсы препараттарды клиникалық-экономикалық зерттеу принциптері. Микробқа қарсы препараттарды фармако-экономикалық зерттеулердегі тиімділік критерий	ОН 6	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
10	Гәжірибелік сабақ. Қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.		3	Кіші топтарда жұмыс	Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. 1 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық мақсатқа сәйкестігін талдау.	ОН2,3,4	2/5	Кіші топтарда жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
11	Гәжірибелік сабақ. 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Фармакоэкономикалық бағалаудың стандартты әдістері шығындар тиімділігін талдау, шығындар тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау.	ОН1,2	3	Шолу	Кері байланыс Feedback

	ОМӨЖ. МӨЖ 2 типті қант диабетін емдеуді фармакоэкономикалық бағалау	Шығындардың тиімділігін модельдеу, сезімталдықты талдау, фармакоэкономикалық орындылықты талдау. ДК-ны емдеуге арналған тікелей медициналық шығындар (ПЗ): инсулинмен емдеуге, ауыр гипогликемиялар мен қант диабетінің асқынуларын емдеуге арналған шығыстар.	ОН3,4,5	2/5	Кіші топтардажұмыс	Презентация,рецептер жазу,тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
12	Тәжірибеліксабақ. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық- экономикалық бағалау	Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау.	ОН2,3,4	3	Кіші топтардажұмыс	Ауызша сұрау,дозаларын есептеу,рецептержазу
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Жедел панкреатитпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық- экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайту талдауы-шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі	ОН 6	1/4	Презентацияқорғ ау,рецептжазу	Презентация,рецептер жазу,тақырып бойынша гlossариилер, тесттапсырмаларын құрастыру
13	Тәжірибеліксабақ. Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық- экономикалық бағалау	Жедел холециститпен ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындар-пайда (ОДА — cost-benefit analysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost- effectiveness analysis).	ОН1,2,3	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Жедел холециститпен ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық- экономикалық бағалау	Медициналық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және оларды кейінгі талдау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefitanalysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost- effectivenessanalysis).	ОН2,3,4	2/5	Презентацияқорғ ау	Презентация,тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Тәжірибеліксабақ. Созылмалы гепатитті емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Созылмалы С гепатитітерапиясына салыстырмалы клиникалық-экономикалық талдау жүргізу (боцепревир, симепревир және телапревир). "шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар- пайдалылық" (CUR)	ОН1,3	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы гепатитті ауыратын науқастарды фармакотерапияның заманауи әдістерін клиникалық- экономикалық бағалау	Созылмалы гепатитті ауыратын науқастарды емдеуге байланысты экономикалық шығындарды бағалау. Шығындарды азайтуды талдау - шығындарды салыстырмалы зерттеу әдісі (CBA — cost-benefitanalysis). Шығындар-тиімділік (sea - cost-effectivenessanalysis).	ОН2,3,4	2/5	Презентацияқорғ ау	Презентация,тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

15	Тәжірибеліксабақ. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау, негізгі ауруды емдеу құны (ТХПН) — гемодиализге, мерзімдік емдеуге жатқызу шығындары; гиперфосфатемияны түзетуге бағытталған дәрілік терапия курсының құны; ТХПН асқынуларын емдеу құны	ОН2,3,4	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі емдеудің клиникалық-экономикалық талдауы	Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН 6	2/4	Презентацияқорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
16	Тәжірибеліксабақ. Туберкулез кезіндегі клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау. Шығындар-тиімділік" (CER), "шығындар-пайдалылық" (CUR)	ОН2,3,4	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Туберкулез кезіндегі түпнұсқа левофлоксациннің клиникалық-экономикалық талдауы	Туберкулездегі түпнұсқа левофлоксацинге клиникалық-экономикалық талдау.	ОН 6	2/5	Презентацияқорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
17	Тәжірибеліксабақ. Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	Эпилепсия кезіндегі клиникалық-экономикалық талдау	ОН2,3,4	3	Шолу	Кері байланысFeedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау №2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,4,5	2/5	Тестілеу, ситуациялық сұрақ	Тестілеу, ауызша жауап беру
	Пәннің жалпы сағат саны			150		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибеліксабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; Тақырып бойынша "Тапсырма" модулінде берілген Тапсырманы орындауды бағалау және жеке немесе "Тапсырма" модуліндегі чатта немесе т.б. (Zoom, Webex) сұрақтарды талқылау.				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Магистранттардың өзіндік жұмысы - презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру, сөзжұмбақ өңдеу, эссе жазу өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай;				
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау: тестілеу, ауызша сұрау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы негізгі білімдерін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімін көрсетпейді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің елеулі олқылықтары байқалады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің орташа деңгейін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу саласындағы білімнің жоғары деңгейін көрсетеді
ОН 2	Клинико-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдалануға тәсілдерін біріздендіреді	Клиникалық-экономикалық зерттеулерді жүзеге асыра алмайды	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізу кезінде қателіктер жібереді	Клиникалық-экономикалық зерттеулер жүргізудің кейбір тәсілдерін қолдануға қабілетті.	Клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін жүргізу мен пайдаланудың әртүрлі тәсілдерін біріздендіруге қабілетті.
ОН 3	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияға мониторинг жүргізе алмайды	Клиникалық-экономикалық талдаудың жекелеген әдістерін қолдана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны бақылау кезінде қателіктер жібереді	Клиникалық-экономикалық талдаудың кейбір-жекелеген әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізудің мониторингін жүзеге асыруға қабілетті	Клиникалық-экономикалық талдаудың әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, тиімді және қауіпсіз фармакотерапия жүргізу мониторингін жүзеге асыруға қабілетті
ОН 4	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасын бағалауды ұсынуға қабілетті	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеулер нәтижелерін пайдалануға қабілетсіз	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеу нәтижелерін ұсыну кезінде қателіктер жібереді	Медициналық ұйымдарды дәрілік қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша зерттеулердің толық емес спектрін ұсынуға қабілетті	Медициналық ұйымдарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласында медициналық көмек көрсету сапасы мәселелері бойынша шешімдерді одан әрі қабылдау үшін клиникалық-экономикалық зерттеулердің нәтижелерін ұсынуға қабілетті
ОН 5	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапия мониторингі, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді қарым-қатынас жасайды	Дәрілік терапияның клиникалық-экономикалық зерттеулерінің нәтижелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен байланыса алмайды	Тәлімгердің көмегімен және бақылауымен Денсаулық сақтау мамандарымен байланысады	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны мониторингілеу, өмір сапасын бағалау мәселелері бойынша кәсіпқойаралық топта тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Дәрілік терапия деңгейінде медициналық

				жасайды.	көмек көрсетуді бағалау мәселелерін әріптестерімен тиімді талқылауға қабілетті
ОН 6	Дәрілік қамтамасыз ету және дәрілік заттарды пайдалану саласында медициналық көмек көрсету сапасын қамтамасыз ету үшін дәрілік заттарды пайдалануды талдау, клиникалық-экономикалық зерттеулер саласындағы құзыреттер деңгейін дербес арттырады	Клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамыта алмайды	Тәлімгердің көмегімен ғана клиникалық-экономикалық талдау жүргізу дағдыларын дамытады	Тәлімгерлердің көмегімен дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік аясын кеңейтеді	Ғылыми әдебиеттерді талдау, практикалық ұсынымдар, дәрілік терапия мәселелері бойынша мамандармен өзара іс-қимыл жасау арқылы дәрілік терапияны клиникалық-экономикалық талдау мәселелері бойынша білім мен білік спектрін дербес кеңейтеді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:

Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгіленіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50
	<p style="text-align: center;">Рефлексиялық күнделік</p> <p>Тақырып</p> <p>Рефлексия сұрақтарына жауап беру</p> <p>Мен бүгін не білдім?</p> <p>Тағы не білгім келеді?</p> <p>1. Алынған тәжірибе</p> <p>- Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз</p> <p>а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз.</p> <p>2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз.</p> <p>а.тандалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз.</p> <p>б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз.</p>	<p>Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады</p> <p>Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады</p>

с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар:
 Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма?
 Мысалы,
 сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз?
 Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз?
 Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?
 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері.
 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз
 а. сіз не істеді жоспарлап отырсыз?
 б. мұны қашан жоспарлайсыз?
 с. мұны қалай жоспарлайсыз?

МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

**Тексеру парақшасы
«Журнал клубы»**

Критерий	Балл									
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт караудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес толық жауап берді	4,0	95-100	Өте жақсы
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)


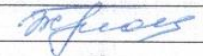
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптікжүйеменбағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/4. «Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Зан» нормативтік құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н. Ж., Джакипбекова З. К., Орманов Т. Н. Шымкент, 2018 ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер
Ағылшын тілінде	1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет.с. 3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет.с 5. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия болезней органов пищеварения [Текст] : учеб. пособие / Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Г. Ж. Садырханова. - ; Учеб. пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. - 200 с. 6. Рахимов Қ. Д. Фармакология: оқу құралы. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. 7. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с 8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. I-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 656 бет.с. 8. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с. 9. Фармакология: учебник/под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 + эл. 10. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. I-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012. - 500 бет.с. 11. Орманов Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012. - 416 бет.с 1. Katzung, Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Education, 2018. - 1250 p. 2. Goodman and Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York: McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		14 беттің 13 беті

1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М. Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы: Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 784 с. -
5. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий / С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2013. - 132 с.
6. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология: оқу құралы. - Шымкент: "RISO", 2013. - 76 бет. с.
7. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие / ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с.
8. Орманов Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР ДСМ; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 бет. с.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 18 беттің 14 беті
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

12. Пән саясаты			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикалық сабақтарда белсенді іболу; ▪ Топта жұмыс жасай білу; ▪ Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; ▪ Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; ▪ Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; ▪ Сабақтарды себепсіз жібермеу; ▪ Сыртқы түрі қышты болу керек; ▪ Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон); ▪ Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы; ▪ Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу; ▪ Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. ▪ Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді. ▪ Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. ▪ Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек. 			
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат			
Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.			
Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)			
Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық қоспасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР - қорытынды бақылау бағасы			
Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А" - дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.			
14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 15.05.2023	Кафедра меңгерушісі, Т.А.Ж.	Қолы
		Токсанбаева Ж.С.	
ББҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11 15.06.2023	ББҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 16 беті