

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-41/16 18 беттің 1 беті

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Қазақстандық ұлттық формулярды клиникалық тәжірибеге енгізу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-KUFCTE	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Қазақстандық ұлттық формулярды клиникалық тәжірибеге енгізу»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Тиісті клиникалық тәжірибе (GCP)	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: таңдау компоненті
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Аурулардың фармакотерапиясын жүргізуде Қазақстандық ұлттық дәрілік формуляр. Стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәрілік заттарды пайдалануды оңтайландырудағы ҚҰФ рөлі. ҚҰФ -ТМККК және МӘМС шеңберінде дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негіз. ҚҰФ дәрілік заттарды енгізу және алып тастау тәртібі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Басқа (көрсету)
3.4	Жоба		
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалауда Қазақстандық ұлттық дәрілік формулярды (ҚҰДФ) пайдалану және формулярлық жүйенің жұмыс істеуі саласындағы құзыреттерді қалыптастыру			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімін қолдану Стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәрілік заттарды пайдалануды оңтайландырудағы ҚҰДФ рөлі туралы білімдерін көрсетеді		
2ОН	Түсінікті қолдану Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және жауапты әлеуметтік медициналық сақтандыру шеңберінде дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негізі ретінде ҚҰДФ жұмыс істеуінің маңыздылығын түсінеді		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-41/16 18 беттің 2 беті

3ОН	Тұжырымды қалыптастыру Дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу және медициналық ұйымдарда дәрілік қамтамасыз етуді бағалау үшін ҚҰДФ қолдануға қабілетті					
4ОН	Қарым-қатынас дағдылары Дәрілік формулярларды әзірлеу, дәрілік формулярлар тізбесінен дәрілік заттарды қосу және алып тастау ұсынымдары мен негіздемелері мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен өзара іс-қимыл жасайды					
5ОН	Шешім шығара алу қабілеті Халықаралық деректер базасындағы ғылыми жарияланымдар негізінде дәлелді медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін дербес арттырады					
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН 2ОН 3ОН	ОН 2,3	Клиникалық-фармацевтикалық құжаттаманы жүргізеді, фармакоэкономикалық талдау жүргізеді, медициналық ұйымның дәрілік формулярына сәйкес фармакотерапияның үстінен жүргізілуіне бақылауды жүзеге асырады.			
	4 ОН	ОН 4	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ұтымды пайдалану мәселелері бойынша халыққа және мамандарға жан-жақты консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастырады және көрсетеді.			
	5 ОН	ОН 5	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	50	-	70 (55/15)	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	Профессор м.а, фарм ғылымдарының кандидаты	zhanat_2701@mail.ru	Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстана	130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы	
2	Ибрагимова А.Г.	Доцент м.а., фармация ғылымдардың кандидаты	aygul_ibr@mail.ru	Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану	50 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері
						Бағалау әдістері/ формалары

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

18 беттің 3 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

1	Тәжірибелік сабақ. ҚҰДФ-ң нормативтік-құқықтық негізі	ҚҰДФ сайты. «Қазақстандық ұлттық дәрілік формулярын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 18 мамырдағы № ҚР ДСМ-41 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 6 маусымдағы № 103 бұйрығы.	ОН 1,2,3	3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. ҚҰДФ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы	Қазақстандық ұлттық дәрілік формулярды қалыптастыру қағидаларын, сондай-ақ денсаулық сақтау ұйымдарының дәрілік формулярларын әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 24 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-326/2020 бұйрығы	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер
2	Тәжірибелік сабақ. ҚҰДФ қалыптастыру қағидалары	Негізгі терминдер мен анықтамалар. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың мемлекеттік тізілімі. Дәрілік зат, препарат. Дәрілік заттың халықаралық патенттелмеген атауы (ХПА). Дәрілік заттың саудалық атауы. Клиникалық хаттама. Қазақстандық ұлттық дәрілік формуляр	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. ҚҰДФ қалыптастыру қағидалары	Қазақстандық ұлттық дәрілік формулярды қалыптастыру тәртібі. Дәрілік заттың клиникалық қауіпсіздігі мен тиімділігі туралы деректерді бағалауды көздейтін, клиникалық зерттеулермен, сондай – ақ мета-талдауларда және (немесе) жүйелі шолуларда сараптама жүргізу мәселелері құзыретіне кіретін уәкілетті органның ведомстволық бағынысты ұйымына (Орталық) өндірушінің немесе оның ҚР ресми өкілінің (өтініш беруші) өтінішін беру; Орталықтың кәсіптік сараптама жүргізуі; Орталықтың денсаулық сақтау жүйесінің уәкілетті органының Формулярлық комиссия үшін (ары қарай – формулярлық комиссия)	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 4 беті

		кәсіби сараптама нәтижелері бойынша қорытынды дайындауы; Кәсіби сараптама нәтижелері бойынша қорытынды негізінде Формулярлық комиссияның қарауы және шешім қабылдауы; Уәкілетті органның ҚҰДФ қалыптастыруы.				
3	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау ұйымдарының дәрілік формулярын қалыптастыру қағидалары	Денсаулық сақтау ұйымдарының дәрілік формулярын қалыптастыру жалпы ережелері	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Денсаулық сақтау ұйымдарының дәрілік формулярын қалыптастыру қағидалары	Нақты ережелері Денсаулық сақтау ұйымының клиникалық фармакологы немесе фармацевтімен ХПА бойынша дәрілік формуляр жобасын және ҚҰФ негізіндегі дәрілік заттардың қажеттілік көлемін құру; Денсаулық сақтау ұйымының Формулярлық комиссиясымен дәрілік формуляр жобасының қарастырылуы; Денсаулық сақтау ұйымының бірінші жетекшісімен дәрілік формулярдың бекітілуі.	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер
4	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымдардың дәрілік формуляр жобасы	Дәрілік формуляр жобасын ескере отырып қалыптастырады: Денсаулық сақтау ұйымындағы дәрілік заттардың пайдалануын бағалау нәтижелері (ABC-VEN анализ); Денсаулық сақтау ұйымындағы өткен жылдардағы денсаулық сақтау ұйымымен дәрілік заттардың тұтынылуын талдауы; Денсаулық сақтау ұйымының бейінді мамандарының ұсыныстары.	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Формулярлық комиссияның дәрілік формуляр жобасын қарау тәртібі	Денсаулық сақтау ұйымының медициналық ақпараттық жүйесінің деректері. Дәрілік заттың дәлелденген артықшылығы немесе клиникалық тиімділігі. дәрілік заттың дәлелденген артықшылығы немесе экономикалық тиімділігі	ОН 4,5	2/3	Нормативтік-құқықтық көздермен және құжаттармен жұмыс	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер

5	Тәжірибелік сабақ. Гипертензияға қарсы препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Антиангиналды препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
6	Тәжірибелік сабақ. Антикоагулянттық препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Антиагреганттық препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
7	Тәжірибелік сабақ. Антиаритмиялық препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік	Кері байланыс Feedback

					формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	
	ОМӨЖ. МӨЖ Аралық бақылау-1	Қорытындылау	ОН 1,2,3	2/3	Жазбаша	
8	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесін ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Бронх демікпесінде қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары.	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
9	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Асқазан жара ауруларында қолданылатын бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік	Кері байланыс Feedback

					заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Холецистит, панкреатит ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
10	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Нефритикалық синдромды ауруларында қолданылатын бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Пиелонефриты емдеу үшін қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Тірек-қимыл аппараттың ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Жүйелік ауруында қолданылатын бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік	Кері байланыс Feedback

					заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Остеопороз емдеу үшін қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
12	Тәжірибелік сабақ. Эндокринды ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Гипотиреоз емдеу үшін қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
13	Тәжірибелік сабақ. Қант диабет1-ші типінде емдеу үшін қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен	Кері байланыс Feedback

					жұмыс	
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Қант диабет2-ші типінде емдеу үшін қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
14	Тәжірибелік сабақ. Антибактериалды антибиотиктерды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ Синтетикалық антибактериалды препараттар дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
15	Тәжірибелік сабақ. Вирустарға қарсы әсер ететін препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback

	ОМӨЖ. МӨЖ Қарапайымдыларға қарсы әсер ететін препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
16	Тәжірибелік сабақ. Қатерлі ісік ауруларында қолданылатын препараттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	ОМӨЖ. МӨЖ тапсырмасы. Лимфолейкозы емдеу үшін қолданылатын биосимилярларды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Бірегей (оригиналды) препараттар және дженериктер. Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 2,3,5	2/3	Презентация қорғау	Презентация
17	Тәжірибелік сабақ. Қатерлі ісіктерді емдеу үшін қолданылатын биосимилярларды дәрілік формулярға енгізу тәртібі мен шарттары	Тиімділік және қауіпсіздік. Дәлелдеу деңгейі. Дәрілік формалар, мөлшерлеу режимінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4,5	3	Клиникалық хаттамалармен, Қазақстандық дәрілік формулярмен, Британдық дәрілік формулярмен, балаларға арналған Британдық дәрілік формулярмен, ҚР-да тіркелген дәрілік заттардың бірыңғай тізілімінің базасымен жұмыс	Кері байланыс Feedback
	Аралық бақылау – 2	Қорытындылау	ОН 1,2,3,5	2/3	Жазбаша	

Пәннің жалпы сағат саны				150	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау			
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Шолу. Журнал клубы. Кохран кітапханасымен жұмыс. Medscape. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс. Презентация.			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ситуациялық сұрақ			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәрілік заттарды пайдалануды оңтайландырудағы ҚҰДФ рөлі туралы білімдерін көрсетеді	Тиімді және қауіпсіз фармакотерапияны қамтамасыз етудегі ҚҰДФ рөлі туралы білімді көрсетпейді	Кейбір дереккөздерде ҚҰДФ әзірлеу және дәрілік заттарды алып тастау тәртібі туралы бағдарланған	туралы білімді көрсету кезінде терминдерді, ұғымдарды анықтауда қателіктер мен дәлсіздіктерге жол береді	Стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәрілік заттарды пайдалануды оңтайландырудағы ҚҰДФ рөлі туралы білімдерін көрсетеді
2ОН	Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және жауапты әлеуметтік медициналық сақтандыру шеңберінде дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негізі ретінде ҚҰДФ жұмыс істеуінің маңыздылығын түсінеді	Дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негіз ретінде КДФ функцияларын түсінуді көрсете алмайды	Дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негіз ретінде ҚҰДФ қызметін түсінуді көрсету кезінде қателіктер жібереді	ҚҰДФ жұмыс істеу жүйесін дәрілік формулярларды қалыптастырудың негізі ретінде түсіндіреді	Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және жауапты әлеуметтік медициналық сақтандыру шеңберінде дәрілік формулярларды қалыптастыру үшін негіз ретінде КДФ жұмыс істеуінің маңыздылығын түсінеді
3ОН	Дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу және медициналық ұйымдарда дәрілік қамтамасыз етуді бағалау үшін ҚҰДФ қолдануға қабілетті	Дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу үшін ҚҰДФ қолдануға қабілетсіз	Дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу үшін ҚҰДФ пайдалану кезінде қателіктер жібереді	Дәрілік формулярлардың сапасын бағаламай дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу үшін ҚҰДФ қолдануға қабілетті	Дәрілік заттарды дәрілік формулярларға қосуды негіздеу және медициналық ұйымдарда дәрілік қамтамасыз етуді бағалау үшін ҚҰДФ қолдануға қабілетті
4ОН	Дәрілік формулярларды әзірлеу, дәрілік формулярлар тізбесінен дәрілік заттарды қосу және алып тастау ұсынымдары мен негіздемелері мәселелері бойынша денсаулық сақтау мамандармен өзара іс-қимыл жасайды	Дәрілік формулярларды әзірлеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен бірге талқылауға қабілетсіз	Дәрілік формулярларды әзірлеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен сөзсіз талқылау кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол береді	Дәрілік формулярларды әзірлеу мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен өзара іс-қимыл жасайды	Дәрілік формулярларды әзірлеу, дәрілік формулярлар тізбесінен дәрілік заттарды қосу және алып тастау ұсынымдары мен негіздемелері мәселелері бойынша денсаулық сақтау саласындағы мамандармен өзара іс-қимыл жасайды
5ОН	Халықаралық деректер базасындағы ғылыми	Дәлелді медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін арттыра алмайды	Тәлімгердің басшылығымен халықаралық деректер базасын пайдаланбай ғылыми	Халықаралық деректер базасын пайдаланбай ғылыми жарияланымдар негізінде дәлелді	Халықаралық деректер базасындағы ғылыми жарияланымдар негізінде дәлелді

жарияланымдар негізінде дәлелді медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін дербес арттырады		жарияланымдар негізінде дәлелді медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін арттырады	медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін дербес арттырады	медицина саласындағы құзыреттілік деңгейін дербес арттырады
---	--	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру:

Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ

1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт-бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-50

Рефлексиялық күнделік

Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а.таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б.оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз. с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір	Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл қойылады
--	---

нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз?

3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері.

4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз

a. сіз не істеді жоспарлап отырсыз?
b. мұны қашан жоспарлайсыз?
c. мұны қалай жоспарлайсыз?

МӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Тексеру парақшасы

«Журнал клубы»

Критерий

Балл

Критерий	Балл								
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс пайдаланылған, анық және қысқа.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сөйлеу (мысалы, жеткілікті дыбыс, жылдамдық, интонацияны тиімді пайдалану, үзіліс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сыртқы түрі, сөйлеу мәнері (ым-ишара әсерлі, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдындағы поза, подиумды пайдалану)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Әсер ету қабілеті (мысалы, презентация тегіс, тәжірибе сезіледі. Әзіл орынды қолданылды ма? Сенімділік көрсету.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Аралық аттестатау (жазбаша)

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (өте жақсы) сәйкес	4,0	95-100	Өте жақсы

толық жауап берді			
Білім алушы барлық қойылған сұрақтар мен тапсырмаларға толық жауап берді	3,67	90-94	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне (жақсы) сәйкес кішігірім қателіктер (1-2) жібере отырып жауап берді	3,33	85-89	Жақсы
	3,0	80-84	
Білім алушы берілген сұрақтар мен тапсырмаларға оқыту нәтижесіне сәйкес кішігірім қателіктер (3 және одан да көп) жібере отырып жауап берді	2,67	75-79	
	2,33	70-74	
Білім алушы пәннің мазмұнына сәйкес келмейтін елеулі қателіктер жібереді	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	1,67	60-64	
	1,33	55-59	
	1,0	50-54	
Білім алушы оқу нәтижесіне (қанағаттанарлықсыз) сәйкес елеулі қателіктер жібереді	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйе

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

18 беттің 15 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/ 10. Клиникалық хаттамалап http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly
Электрондық оқулықтар	1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н. Ж., Джакипбекова З. К., Орманов Т. Н. Шымкент, 2018 ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
Зертханалық физикалы қресурстар	
Арнайы бағдарламалар	http://register.ndda.kz/category/search_prep https://www.ema.europa.eu/en https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cder/daf/index.cfm https://www.vidal.ru/drugs/interaction/new checkmedicament.tk https://kiberis.ru/?vsaimodeistvia
Журналдар (электронды журналдар)	Русский медицинский журнал, https://www.rmj.ru/ Журнал Онкология и радиология Казахстана, http://oncojournal.kz/ Фармация Казахстана, http://pharmkaz.kz/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 2. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с. 3. Рахимов Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. – 406 бет. с Қосымша әдебиеттер 1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.-Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016. -784 с. -
5. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY: соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученымсоветом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.

12. Пән саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 2. Топта жұмыс жасай білу;
 3. Практикалық сабақтар мен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
 4. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
 5. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
 6. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
 7. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
 8. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 9. Сабаққа кешікпеу;
- Жұмыс орнын таза ұстау.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып

ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4АБ

ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР - қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті

бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және

"қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық

шкала бойынша бағаланады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-41/16

18 беттің 17 беті

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 15.05.2023	Кафедра меңгерушісі, Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы
ББҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11 15.06.2023	ББҚ төрағасының Т.А.Ж. Токсанбаева Ж.С.	Қолы