

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12 1стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»		

### Силлабус

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»**  
 Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины <b>М-ИТОЗ</b>	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: <b>«Информационные технологии в общественном здравоохранении»</b>	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: - Статистика в здравоохранении	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.		
PO2.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических данных.		
PO3.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО дисциплин	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
2стр. из 17

	Ы					
	PO2 PO3	PO4 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.				
	PO1	PO6 Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд №2 (внутр. 123). <a href="http://www.skma.kz">www.skma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	50	-	70	30
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садобекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Sult_kas@mail.ru">Sult_kas@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-	Практическое	При обсуждении	PO3	3	Устный	Вопросы



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
Зстр. из 17

2- день	<p><b>занятие.</b> Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации.</p>	<p>вопросов безопасности медицинской информатики базовым является понятие врачебной тайны.</p>			опрос	обратной связи
	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК.</p>	<p>Концепция электронного здравоохранения. Формирование и развития е-правительства в РК. Понятие электронное правительство</p>	PO3	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<p><b>Практическое занятие.</b> Информационное обеспечение в здравоохранении.</p>	<p>Основные виды информационных источников. Электронные источники информации</p>	PO1	3	Решение ситуаци онных задач	Оценочное интервью с использован ием чек листа
	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.</p>	<p>Состояние информационной безопасности Республики Казахстан Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности</p>	PO1	2/5	Работа в малых	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
3- день	<p><b>Практическое занятие.</b> Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Основы работы. Оформление диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.</p>	<p>К основным возможностям СУБД MicrosoftAccess можно отнести следующие: Проектирование базовых объектов – двумерные таблицы с полями разных типов данных; созданиесвязей между таблицами, с поддержкой целостности данных, каскадного обновления полей и каскадного удаления записей и т.д. Оформление</p>	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использован ием чек листа



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
4стр. из 17

		диссертационной работы. Глобальная сеть Интернет.				
4- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Формирование и развитие «электронного правительства». Мировой опыт. Е-услуг государственными органами современное состояние и перспективы развития	PO5	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан.	PO3	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
5- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».	Цели, задачи, структура и функции информационных технологий. Понятие информационные технологии. Внедрение Закон РК «Об информации».	PO1	2/5	Работа в малых	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Правила оказания е-услуг государственными органами. Формирование и развитие е-услуг государственных органов.	Основные направления и механизм реализации Программы Совершенствование нормативного правового и методологического обеспечения. Формирование портала и шлюза е-правительства.	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
5стр. из 17

6- день	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Работа над разделами диссертации. Оформление слайдов. Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов.</p>	<p>Разделы диссертации. Работа на PowerPoint. Требование для диссертации.</p>	PO2	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация
	<p><b>Практическое занятие.</b> Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».</p>	<p>Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства».</p>	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
7- день	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины.</p>	<p>Основные направления телемедицины. История развития телемедицины. Преимущество телемедицины.</p>	PO3	2/5	Работа в малых	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<p><b>Практическое занятие.</b> Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».</p>	<p>Настоящий Закон устанавливает правовые основы информатизации, регулирует общественные отношения, возникающие при создании, использовании и защите электронных информационных ресурсов и информационных систем.</p>	PO2	3	Решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Функции телемедицинских центров.</p>	<p><u>Внедрение телемедицины в систему здравоохранения.</u></p>	PO1	2/4	Работа в малых	Доклад, презентация, подготовка тестовых



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
бстр. из 17

	Региональная система телемедицины.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Телемедицина в Республике Казахстан.			<b>Тестирование, устный опрос</b>	заданий
8- день	<b>Практическое занятие.</b> Работа над разделами диссертации. Оформление слайдов. Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов.	Работа над разделами диссертации. Оформление слайдов. Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов.	PO3	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Медицинские информационные системы.	Основные направления развития МИС. Классификация МИС. Основные возможности МИС.	PO1	2/4	Устный ответ	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
9- день	<b>Практическое занятие.</b> Телемедицина. Общие вопросы телемедицины. История телемедицины.	Большинство работающих ныне телемедицинских проектов строятся на двух типах технологий.	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Дистанционное обучение. Модели дистанционного обучения. Компьютерные коммуникации для дистанционного обучения. Дистанционное обучение врачей.	Преимущество дистанционного обучения. Развитие дистанционного обучения в Казахстане. Цели, задачи, структура и функции дистанционного обучения.	PO1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация
10- день	<b>Практическое занятие.</b> Применение информационных технологий	Применение информационных технологий в медицине позволяет:	PO3	3	Решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
7стр. из 17

11- день	технологий в медицине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить дистанционное обучение;</li> <li>• налаживать связи с коллегами для обмена опытом;</li> <li>• получать новейшую информацию в области здравоохранения.</li> </ul>				листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Современные технологии в медицине и в здравоохранении.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт современные технологии в медицине	PO3	2/4	Работа в малых	доклад, презентация, подготовка тестовых задани
	<b>Практическое занятие.</b> Информационные технологии в здравоохранении первой половины 21 века.	Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.	PO1	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
12- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Перспективы информатизации здравоохранении.	Информационные ресурсы в здравоохранении. Основные принципы разработки информационных систем в здравоохранении.	PO2	2/5	Работа в малых	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Национальные медицинские информационные системы.	При проектировании национальных медицинских информационных систем существуют несколько методологических проблем.	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Типы технологий, применяемых в телемедицине.	Типы технологий, применяемых в телемедицине.	PO2	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
8стр. из 17

13- день	<p><b>Практическое занятие.</b> Особенности медицинской электронной информации. Перспективы информатизации здравоохранения.</p>	<p>Информатизация здравоохранения сегодня испытывает повышенное внимание со стороны властей. Финансовые вливания в разработку новых медицинских ИТ положительно сказываются на их развитии и усовершенствовании.</p>	PO1	3	Решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Информационная система в ОСМС</p>	<p>Методологические проблемы при проектировании национальных медицинских информационных систем.</p>	PO2	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация
14 день	<p><b>Практическое занятие.</b> Современные статистические методы обработки медицинских данных</p>	<p>Понятия об обработке данных. Математические методы обработки данных. Пакеты программ для обработки данных. Компьютерные методы обработки данных в медицине.</p>	PO3	3	Решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<p><b>СРМП/СРМ.</b> Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. Объекты, угрозы, методы, средства и основные направления обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Внедрение ИТ в сферу здравоохранения позволяет улучшить качество обслуживания, заметно ускорить работу персонала и снизить затраты на обслуживание для пациентов.</p>	PO3	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
9стр. из 17

15 день	<p><b>Практическое занятие.</b> Цифровизация здравоохранения. Развития цифровизации Казахстана и зарубежом.</p>	<p>Специфика применения статистических методов в медицине. Основные медико-статистические показатели</p>	PO2	5	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРМЦ/СРМ.</b> Медицинская информационная система. Специальный модуль МИС.</p>	<p>Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов.</p>	PO1	1/5	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
16 день	<p><b>Практическое занятие.</b> Современные технологии в медицине и здравоохранении. Медицинская информация.</p>	<p>Составление электронных карточек болезни позволит каждому работнику системы здравоохранения моментально получить полную информацию обо всех болезнях и травмах пациента, отслеживать изменения таких показателей как ЧСС, АД, уровень гемоглобина или сахара в крови, иметь представления, какие препараты принимает больной и насколько они эффективны в конкретном случае.</p>	PO2	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРМЦ/СРМ.</b> Рынок медицинских информационных систем.</p>	<p>Рынок медицинских информационных систем переживает период бурного развития. Перспективы внедрения МИС.</p>	PO1	1/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
10стр. из 17

	<b>Рубежный контроль-2</b>				<b>Тестирование, устный опрос</b>	
	<b>Подготовка и проведение рубежной аттестации</b>			15		

**9. Методы обучения и формы контролей**

9.1	<b>Практические занятия</b>	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	<b>СРМП/СРМ</b>	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	<b>Рубежный контроль</b>	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате

**10. Критерии оценивания**

**10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера.	Не умеет применять возможности современных информационных технологий	Умеет применять возможности и современных информационных технологий	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, умеет свободно пользоваться различными программами персонального компьютера..
РО2	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа	Не умеет разрабатывать модели прикладных проблем и задач	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного анализа статистических данных.	Разрабатывает модели прикладных проблем и задач, владеет методами и инструментами количественного и качественного анализа статистических



	статистических данных.				данных.
РО 3	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	Не понимает методологи и научного исследования	Понимает методологии научного исследования и педагогического исследования	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения

**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Чек - лист для практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6



Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>		<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>
<b>Критерии оценки для СРМ/СРМП</b>					
<b>Форма контроля</b>		<b>Оценка</b>		<b>Критерии оценки</b>	
<b>Презентация темы</b>		<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)		Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);		Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)		Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).		Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	
<b>Подготовка и защита доклада</b>		<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)		Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно	



<b>Составление тестовых вопросов</b>		отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%);	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные



<p>Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач</p>	<p>C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>
	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>
<p>Работа в малых группах</p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.</p>



Устный ответ	<p><b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>магистрант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные магистранты этой группы</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Многобальная система оценка знаний</b>		



Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М.:		



	<p>ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6:</p> <p>3. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.- 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1362">https://aknurpress.kz/reader/web/1362</a></p> <p>4.Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</a></p>
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін]: оқу құралы / Г. Ж. Сарсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.</p> <p>2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил.</p> <p>3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет</p> <p>4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 1. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін]: жинақ = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 1.: сборник. - Астана : [б. и.], 2016. - 358 бет.с.</p> <p>2. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год.: сборник.-[Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.с</p>
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <p>1. Активное участие в учебном процессе.</p> <p>2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и</p>	



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

044-58/12  
18стр. из 17

снижается балл по практическому занятию.

3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.  
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося.  
[https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 