

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		1 стр. из 20

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в
здравоохранении»
 Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-SOUZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Проблемы здоровья социально-незащищенного населения	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты: Методы принятия решении в здравоохранении	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Понятие об управляемой медицинской помощи. Виды, методы и задачи планирования, лицензированию и сертификации. Унифицированные подходы к планированию, нормированию, стандартизации. Принципы и технологии и инструменты государственной поддержки негосударственного сектора здравоохранения. Управление реализацией стратегического плана и контроль за его выполнением. Инвестиционная, инновационная, экономическая политика. Права и обязанности субъектов частного здравоохранения. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования. Изучение стратегических альтернатив. Планирование реализации стратегии. Реализация стратегического плана. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в современных условиях. Оперативное управление и стратегическое планирование системой здравоохранения			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Ознакомить магистрантов с функциями управления в системе здравоохранения, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения и т.д. Дать знания по законодательству в области здравоохранения. Обучить основам предпринимательства в здравоохранении. Контролировать и анализировать качество в здравоохранении			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления		
PO2.	решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности; использовать в работе идеологию долгосрочного прогнозирования, методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;		
PO3.	пользоваться информационно-аналитической системой управления медицинской организацией		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		2 стр. из 17

PO4.	решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	PO1. PO4.	PO5 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области общественного здравоохранения.					
	PO3. PO2.	PO7 Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП	
		-	50	-	70	30	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
8.	Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплин	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии	Формы/методы оценивания

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		3 стр. из 17

			ы		обучения	
1- день	Практическое занятие Понятие об управляемой медицинской помощи. Виды, методы и задачи планирования, лицензированию и сертификации	Managed care переводится как «управляемая медицинская помощь». Это программа, которую предлагают компаниям, если они хотят оптимизировать свой бюджет. Стандарты в области здравоохранения включают: 1)организационные технологии; 2) медицинские услуги; 3)технологии, используемые в процессе осуществления медицинской, врачебной и фармацевтической деятельности и т.д.	PO1	2	устный опрос	Учебные кейсы
		Медицинская документация и отчетность частных медицинских предприятия.	PO3	1/5	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
		Механизмы передачи технологий должны учитывать особенности национальной системы нововведений.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
		Стратегическое планирование и реформы в здравоохранении: экспертная оценка и системный анализ..	PO4	1/5	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
2- день	Практическое занятие Унифицированные подходы к планированию, нормированию, стандартизации.					
3- день	Практическое занятие Принципы и технологии и инструменты государственной поддержки негосударственного	Право на занятие частной медицинской практикой имеют физические лица с медицинским образованием соответствующего профиля и стажем работы не менее пяти лет по специальности.	PO2	3	устный опрос	Учебные кейсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		4 стр. из 17

4- день	сектора здравоохранения.					
	СРМП \СРМ Стратегический менеджмент в здравоохранении	Стратегический менеджмент в здравоохранении	PO1	1/4	Работа в малых группах	Презент ация Доклад подгото вка тестовы х заданий
	Практическое занятие Управление реализацией стратегического плана и контроль за его выполнением.	С целью выполнения стратегическ ого плана разрабатывается комплекс программ, детализирующих стратегию и позволяющих контролировать ее выполнение.	PO2	3	решение ситуацио нных задач	Учебные кейсы
	СРМП \СРМ Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия здравоохранения.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия здравоохранения.	PO4	1/4		
5- день	Практическое занятие Инвестиционная, инновационная, экономическая политика.	Целью государственной поддержки прямых инвестиций является создание благоприятного инвестиционного климата для обеспечения ускоренного развития производства товаров, работ и оказания услуг в приоритетных секторах экономики, перечень которых утверждается Президентом РК.	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы
6-	СРМП\СРМ Стратегическое планирование, реализация стратегии и контроль.	Стратегическое планирование, реализация стратегии и контроль.	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презент ация Доклад подгото вка тестовы х заданий
	Практическое	Медицинские и	PO2	3	Устный	Учебные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		5 стр. из 17

7- день	занятие Права и обязанности субъектов частного здравоохранения.	фармацевтические работники имеют право на: обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;			опрос	кейсы
	СРМП\СРМ Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.	Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.	РО3	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка аттестованных заданий
	Практическое занятие Сущность, функции и выгоды стратегического планирования.	Сущность, функции и выгоды стратегического планирования, проблемы. Стратегической альтернативой, которой придерживается большинство организаций, является ограниченный рост.	РО2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных задач
8- день	СРМП\СРМ Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности его применения в учреждениях здравоохранения	Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности его применения в учреждениях здравоохранения	РО1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Понятие, принципы и технология функционирования государственного и казенного медицинского предприятия, государственный заказ	Все действия Правительства РК были направлены на оптимизацию работы системы здравоохранения, сохранения первичных медицинских услуг, осуществления подготовительных работ в экспериментальных регионах Верховным Советом Республики Казахстан была утверждена Концепция развития здравоохранения в рыночных условиях, принять Закон Республики Казахстан «О медицинском страховании Граждан (в первом чтении)»,	РО3	3	Устный опрос	Учебные кейсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		6 стр. из 17

9- день		Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан №1177 и Вопросы внедрения обязательного медицинского страхования на основании которых создавались региональные эксперименты модели для обрабатывания механизмов введения обязательного медицинского страхования.				
	СРМП\СРМ Содержание и организация внутрихозяйственного планирования в учреждениях здравоохранения. Рубежный контроль-1	Содержание и организация внутрихозяйственного планирования в учреждениях здравоохранения.	PO4	2/4	Работа в малых группах Тестирование. Устный опрос	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Лицензирование и аккредитация медицинских организации.	Аккредитация организаций здравоохранения проводится уполномоченным органом в области здравоохранения в целях признания их статуса и правомочий заниматься медицинской, врачебной, фармацевтической, научной и образовательной деятельностью в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	PO3	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП\СРМ Актуальные вопросы управления материальными и финансовыми ресурсами в здравоохранении	Актуальные вопросы управления материальными и финансовыми ресурсами в здравоохранении	PO2	2/4	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
10- день	Практическое занятие Планирование реализации стратегии.	Стратегия ограниченного роста применяется в зрелых отраслях промышленности со статичной технологией, когда организация в	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		7 стр. из 17

11- день	Реализация стратегического плана.	основном удовлетворена своим положением				задач
	СРМП\СРМ Актуальные вопросы управления трудовыми ресурсами в здравоохранении..	Актуальные вопросы управления трудовыми ресурсами в здравоохранении.	РО4	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению в современных условиях.	Факторы, обуславливающие становление новой модели сельского здравоохранения: 1.Демографические 2.Социально-экономические 3.Климатогеографические	РО1	3	Устный опрос	Учебные кейсы
12- день	СРМП\СРМ Стратегия «Казахстан 2030» и ее экономический приоритет. Международные стратегические программы в области здравоохранения . Стратегии и программы РК. Стратегия «Казахстан-2050». Врач XXI века: портрет в контексте госпрограммы	Стратегия «Казахстан 2030» и ее экономический приоритет. Международные стратегические программы в области здравоохранения . Стратегии и программы РК. Стратегия «Казахстан-2050». Врач XXI века: портрет в контексте госпрограммы	РО4	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие Принципы и технология государственного и территориального регулирования здравоохранения	Стандарты здравоохранения: Стандартизация здравоохранения.	РО2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных задач
	СРМП\СРМ Оперативное управление и стратегическое планирование	Оперативное управление и стратегическое планирование системой здравоохранения	РО3	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»	
044-58/12 8 стр. из 17	

13 день	системой здравоохранения					тестовы х заданий
	Практическое занятие Стратегическое планирование и реформы в здравоохранении: экспертная оценка и системный анализ.	Стратегическое планирование и реформы в здравоохранении: экспертная оценка и системный анализ. Решение проблем здоровья населения определяется направленностью мер по сохранению и развитию здоровья людей на конкретном региональном уровне, их адекватностью в складывающейся ситуации.	PO4	3	Устный опрос	Учебные кейсы
14 день	СРМП\СРМ Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан	Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан	PO2	2/4	Устный ответ	Доклад, презента ция, подгото вка тестовы х заданий
	Практическое занятие. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.	Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.	PO1	3	решение ситуацио нных задач	Учебны екейсы, решение ситуаци онных задач
15- день	СРМП\СРМ Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления.	Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления .	PO2	2/4	Устный ответ	Доклад, презента ция, подгото вка тестовы х заданий
	Практическое занятие. Стратегический менеджмент в здравоохранении.	Стратегический менеджмент в здравоохранении.	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		9 стр. из 17

16 день	СРМП\СРМ О государственном регулировании сферы оказания качества медицинских услуг, основные направления государственной политики	О государственном регулировании сферы оказания качества медицинских услуг, основные направления государственной политики	PO1	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия здравоохранения.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия здравоохранения.		3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных задач
	СРМП\СРМ Роль стратегического планирования в медицинской организации	Роль стратегического планирования в медицинской организации Вероятность будущих сценариев, решение путей наилучшего образа реакции и т д		2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
17 день	Практическое занятие. Модели, этапы стратегического планирования в здравоохранении	Модели, этапы стратегического планирования в здравоохранении		3	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП\СРМ Изучение стратегических альтернатив. Рубежный контроль-2			2/4	Устный ответ Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			15		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		10 стр. из 17

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	СРМП/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате
10.	Критерии оценивания	

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления	Не способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления	Способен обеспечить принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления	Реализует основные управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления	Принимает управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения; использовать специальные методы управления
РО 2	решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности; использовать в работе идеологию долгосрочного прогнозирования, методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;	Не способен решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;	Способен решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;	Реализует основные комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;	Реализует комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности; использовать в работе идеологию долгосрочного прогнозирования, методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;
РО 3	пользоваться информационно-аналитической	Не способен пользоваться информационно-	Способен пользоваться информационно-	Пользуется информационно-аналитической	Пользуется информационно-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		11 стр. из 17

	системой управления медицинской организацией	-аналитической системой управления медицинской организацией	аналитической системой управления медицинской организацией	системой управления медицинской организацией	аналитической системой управления медицинской организацией
РО 4	решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;	Не способен принимать решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;	Способен принимать решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;	Реализует решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;	Реализует решения практических проблем общественного здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки		Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
		90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания		10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		12 стр. из 17

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		13 стр. из 17

Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		14 стр. из 17

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Докторант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		15 стр. из 17

	D+ (55-59%) D- (50-54%)	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed»	http://www.booksmed.com

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»		044-58/12 16 стр. из 17

	<table><tr><td></td><td>электронды кітапханасы</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>«Web of science» (Thomson Reuters)</td><td>http://apps.webofknowledge.com</td></tr><tr><td>10</td><td>«Science Direct» (Elsevier)</td><td>https://www.sciencedirect.com</td></tr><tr><td>11</td><td>«Scopus» (Elsevier)</td><td>www.scopus.com</td></tr><tr><td>12</td><td>PubMed</td><td>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		электронды кітапханасы		9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
	электронды кітапханасы																		
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com																	
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com																	
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com																	
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed																	
Электронные учебники	Электронды ресурстар. 1. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау:Оқу құралы.-2-ші басылым-Қарағанды: АҚНҰР, 2019.-184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362 2. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.-Алматы: Эверо, 2020.-244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ 3. Шертаева, К. Д. Қызметкерлерді басқару [Электронный ресурс]:оқу құралы=Управление персоналом : Учебное пособие /К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жамбырбаева.-Электрон. текстовые дан.(325 КБ). - Шымкент:ОҚМА, 2018.-106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).																		
Журналы (электронные журналы)	-																		
Литература	Основная литература 1. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет. С 2. Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 4. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін]: оқу құралы /Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 5. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет. 6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки.-3-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.																		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/12	
Рабочая учебная программа дисциплины «Стратегическое и оперативное управление в здравоохранении»	17 стр. из 17	

	Дополнительная литература: 1. Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы [Мәтін]: оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / Д. М. Рыманов, С. А. Купанова. - Алматы: Эверо, 2015. - 164 бет. 2. Джакупова, Д. Е. Денсаулық сақтау экономикасы [Мәтін] = Экономика здравоохранения: оқу-әдістемелік құрал / Д. Е. Джакупова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 192 б. с.: ил. 3. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст]: научное издание / М. А. Татарников. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 4. Шертаева, К. Д. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие /К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева.- Шымкент: ЮКМА, 2018. - 140 с.
--	---

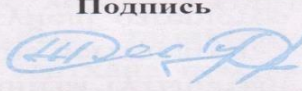
12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня. 9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат. 10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм. 11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).	
--	--

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
--	---

14.	Утверждение и пересмотр
------------	--------------------------------

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 