

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		1 стр. из 20

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»
 Образовательная программа 7М10140 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-PZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Продвижение здоровья»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты: Введение в науку общественного здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 кредитов (240 часов)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Вопрос об обучении здоровья выступает в качестве неотъемлемой составляющей проблемы века в современном, быстро меняющемся, но сохраняющем свои фундаментальные ценности мире. Данная дисциплина изучает вопросы и задачи организации и реализации профилактических мероприятий, а также современные проблемы профилактики и методы укрепления здоровья населения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно- профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	•Осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом по вопросам формирований ЗОЖ; дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические)		
PO2	•Критически оценивает политику здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Владеет знаниями о нормативно-правовых и организационных вопросах профилактики заболеваний в РК.		
PO3	•Владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития;		
PO4	•Рассчитывает, оценивает и интерпретирует: медико-демографические показатели заболеваемости, оценивает ситуацию и четко разбирается в вопросах влияния окружающей среды на индивидуальное и общественное здоровье.		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		2 стр. из 20

	дисциплины					
	PO1 PO4	PO2 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.				
	PO3 PO2	PO4 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	80	-	112	48
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Укрепление	Укрепление здоровья — «мероприятия по сохранению и увеличению уровня	PO2	5	устный опрос	Учебные кейсы



	здоровье как основное направление общественного здравоохранения	здоровья населения для обеспечения его полного физического, духовного и социального благополучия».				
2- день	СРМП/СРМ. Элементы здорового образа жизни Укрепление здоровья матери и ребёнка	Оценка элементов здорового образа жизни, анализ ориентиров. Меры, направленные на укрепление здоровья матери и ребенка.	PO2	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды.	Современная гигиеническая наука уделяет значительное внимание особенностям воздействия факторов окружающей среды на отдельные демографические характеристики. Так, в классических работах, посвященных гигиеническим аспектам качества питьевой воды, подчеркивалась значимость структуры и свойств воды для формирования демографических показателей населения	PO2	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
3- день	СРМП/СРМ. Управление проектами: цели и успех. Аспекты управления проектами		PO2	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Профилактика первичного и вторичного уровня.	Фактически здоровый образ жизни закладывается еще до рождения ребенка. При этом определяющими факторами являются здоровье родителей, семья, уровень культуры, материальная	PO2	5	устный опрос	Учебные кейсы



		обеспеченность и т.п.				
	СРМП/СРМ. Профилактика социально значимых заболеваний Профилактика заболеваний, зависящих от питания	Анализ социально значимых заболеваний. Профилактика заболеваний, зависящих от питания	PO2	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
4- день	Практическое занятие. Политика здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе.	Одним из главных приоритетов Республики Казахстан с точки зрения устойчивого и стабильного роста благосостояния населения является развитие отрасли здравоохранения, которая должна стать единой, развитой, социально ориентированной системой, призванной обеспечить доступность, своевременность, качество и преемственность оказания медицинской помощи.	PO2	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Профилактика туберкулёза и ВИЧ/СПИД Профилактика особо опасных инфекций	Показать и проанализировать меры, направленные на профилактику туберкулеза и ВИЧ/СПИД. Оценка профилактики особо опасных инфекций.	PO2	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
5- день	Практическое занятие. Организация и управление службами укрепления здоровья.	Главной социальной задачей и обязанностью государства стало усиление государственного регулирования и адекватное финансовое обеспечение гарантий в сфере охраны здоровья населения.	PO1	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Профилактика дорожно-	Распространенность дорожно-транспортного травматизма и причины	PO1	3/7	Устный ответ	презентация, доклад



6- день	транспортного травматизма Профилактика заболеваний среди школьников и подростков	травматизма. Профилактика заболеваний среди школьников и подростков				
	Практическое занятие. Критерии здоровья	В обобщенном и несколько упрощенном виде критериями здоровья являются: для соматического и физического здоровья - я могу; для психического здоровья - я хочу; для нравственного здоровья - я должен.	PO3	5	Устный опрос	Учебн ые кейсы
	СРМП/СРМ. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни Роль неправительстве нных организаций и бизнес- сообщества в формировании здорового образа жизни.	Особенности формирования основ здорового образа жизни. Роль неправительственных организаций и бизнес – сообществ в формировании здорового образа жизни.	PO3	3/7	Работа в малых группах	Презен та ция Доклад подгот овка тестов ых задани й
7- день	Практическое занятие. Этиологические факторы, определяющие здоровье	Здоровье является основным условием и залогом полноценной жизни. К сожалению многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. К факторам непосредственно влияющим на здоровье, относятся: Экология (влияние внешней среды)-20-25% Наследственность -20% Здравоохранение-10% Наиболее значимые –	PO4	5	Устный опрос	Учебн ые кейсы



		определяющие этиологические факторы здоровья: Качество жизни людей Наследственность Образ жизни и поведение человека				
8- день	СРМП/СРМ.. Здоровье семьи Здоровье женщины Рубежный контроль-1	Нормативное регулирование в области репродуктивных прав, а также понятие репродуктивное здоровье и репродуктивный выбор.	PO3	3/7	Устный ответ тестировани е, устный опрос	Доклад , презен тация, подгот овк атестов ых задани й
	Практическое занятие. Индивидуальное и общественное здоровье.	Профилактика в медицине, совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний человека. Различают индивидуальную и общественную профилактику.	PO4	5	решение ситуационн ых задач	Учебн ые кейсы, решен ие ситуац ио нных задач
9- день	СРМП/СРМ. Проблемы здоровья детей первого года жизни Здоровье ребёнка дошкольного возраста (от 1 года до 5 лет)	Проблема здоровья детей до года. Здоровье детей дошкольного возраста (от 1 до 5 лет).	PO3	3/7	Устный ответ	Доклад , презен тация, подгот овка тестов ых задани й
	Практическое занятие. Профилактика неинфекционны х заболеваний	В большинстве экономически развитых стран четко определилось изменение профиля заболеваемости: сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, хронические неспецифические болезни органов дыхания и другие формы неинфекционной патологии заняли ведущее	PO2	5	Устный опрос	Учебн ые кейсы



		место среди причин смертности, инвалидности и временной нетрудоспособности населения.				
	СРМП/СРМ. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РК. Порядок оказания профилактической помощи населению.	Важность профилактики. Анализ нормативных документов. Дать оценку проводимой профилактической работе населению.	PO2	3/7	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
10-день	Практическое занятие. Профилактика инфекционных заболеваний.	Инфекционные заболевания являются закономерными явлениями в истории человечества, которые формируются и перерождаются вместе с ним. Одни инфекции сменяют другие, а с ними приходят новые проблемы их профилактики.	PO2	5	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Проблемы реформирования системы здравоохранения.	Реформирование системы здравоохранения проходило по следующим направлениям: децентрализация; демонополизация•демократизация.	PO2	3/7	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
11-день	Практическое занятие. Программы профилактики социально значимых заболеваний.	Первичная профилактика (primary prevention) — это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения отдельных региональных,	PO1	5	устный опрос	Учебные кейсы

		социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов.				
	СРМП/СРМ. Правила государственной политики в области здравоохранения	Основные принципы государственной политики в области здравоохранения: 1) отнесение здоровья населения к фактору национальной безопасности; 2) защита интересов граждан в области здравоохранения; 3) доступность медицинской помощи; 4) обеспечение санитарно-эпидемиологической помощи населению.	PO1	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
12- день	Практическое занятие. Оценка качества жизни городских и сельских жителей и уровень оказания медицинской помощи.	Структура и организация городской поликлиники. Сущность местных методов организации медицинской помощи населению. Основные показатели клиники.	PO4	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Система менеджмента качества в здравоохранении	Система менеджмента качества в сфере здравоохранения обязана выполнять 8 Основных принципов системы менеджмента качества: 1. быть ориентированной на потребителя; 2. быть лидером руководителя; 3. привлекать сотрудников. 4. поиск пути процесса 5. поиск системного пути 6. ежедневное и непрерывное улучшение 7. принятие решений на основе данных 8. хорошие отношения с поставщиками товаров.	PO1	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
13- день	Практическое занятие. Медицинское	Виды медицинских вмешательств в репродуктивной системе	PO2	5	устный опрос	Учебные кейсы



	вмешательство в репродуктивную функцию человека. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный отбор. Репродуктивные права	человека. Нормативное регулирование в области репродуктивных прав, а также понятия «репродуктивное здоровье» и «репродуктивный выбор».				
	СРМП/СРМ. Лицензирование и аккредитация в области здравоохранения	Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Медицинская врачебная и фармацевтическая деятельность подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан О лицензировании	PO2	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
14- день	Практическое занятие. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья	Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья	PO4	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Стратегическое планирование на различных уровнях системы здравоохранения .	К первоначальному этапу качественного управления организацией относится фундаментальный анализ структурных подразделений. К этому процессу относятся объективные и субъективные данные о первичном и вторичном наборе данных и организации.	PO2	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
15- день	Практическое занятие. Укрепление здоровья в стратегических документах в области	Для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи будут внедрены современные технологии организации и оказания диагностических, лечебных, реабилитационных и	PO3	3	устный опрос	Учебные кейсы



	здравоохранения	профилактических услуг, эффективность и безопасность которых (при конкретных заболеваниях или патологических состояниях) подтверждена принципами доказательной медицины.				
	СРМП/СРМ. Оперативное управление на различных уровнях системы здравоохранения	Воздействие на маркетинговую систему здравоохранения на принятие оперативных решений происходит на уровне полностью построенной системы.	PO2	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
16 день	Практическое занятие Цифровизация и секретности личных данных в современной медицине.	Единая информационная система здравоохранения. Применение и важность информационных систем в здравоохранении	PO4	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Организация амбулаторно-медицинской помощи.	Амбулаторно-поликлиническая помощь является важной отраслью для оказания медицинской помощи населению, доступной всем желающим на прием в поликлинику и в домашних условиях. Амбулаторно-поликлиническое учреждение является очень важной сферой в сфере оказания медико-санитарной помощи.	PO2	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
	Рубежный контроль -2				тестирование, устный опрос	
	Подготовка и проведение рубежной аттестации				24	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические	Решение ситуационных задач, устный опрос				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		11 стр. из 20

	занятия				
9.2	СРМП/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате			
10	Критерии оценивания				
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результата в обучении	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1.	Осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом по вопросам формирования ЗОЖ; дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические)	Не осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом по вопросам формирования ЗОЖ; не дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические)	Осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом по вопросам формирования ЗОЖ; не дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека	Осуществляет оценку качества и эффективности работы врачей по вопросам формирования ЗОЖ; дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические)	Осуществляет оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом по вопросам формирования ЗОЖ; дифференцирует факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические)
РО2	Критически оценивает политику здравоохранения	Не умеет проводить оценку политики здравоохранения	Критически оценивает политику здравоохранения	Проводит критическую оценку политики здравоохранения	Критически оценивает политику здравоохранения Республики



	Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Владеет знаниями о нормативно-правовых и организационных вопросах профилактики заболеваний в РК.	ия Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Не владеет знаниями о нормативно-правовых и организационных вопросах профилактики заболеваний в РК.	Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Владеет знаниями о нормативно-правовых и организационных вопросах профилактики заболеваний в РК.	ния Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Обладает знаниями о нормативно-правовых вопросах профилактики заболеваний в РК.	Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Владеет знаниями о нормативно-правовых и организационных вопросах профилактики заболеваний в РК.
PO3	Владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития;	Не владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития;	Владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели.	Владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости.	Владеет техникой демонстрации отчетов в виде таблицы: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития;
PO4	Рассчитывает, оценивает и интерпретирует: медико-демографические показатели заболеваемости, оценивает	Не умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать, не оценивает ситуацию и не разбирается в вопросах влияния окружающей среды на	Рассчитывает, оценивает и интерпретирует показатели здоровья; оценивает ситуацию; не разбирается в вопросах влияния	Рассчитывает, оценивает и интерпретирует показатели здоровья; разбирается в вопросах влияния окружающей среды на индивидуальное и	Рассчитывает, оценивает и интерпретирует: медико-демографические показатели заболеваемости, оценивает ситуацию и четко разбирается в вопросах

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		13 стр. из 20

	ситуацию и четко разбирается в вопросах влияния окружающей среды на индивидуальное и общественное здоровье.	индивидуальное и общественное здоровье.	окружающей среды на индивидуальное и общественное здоровье.	общественное здоровье.	влияния окружающей среды на индивидуальное и общественное здоровье.
--	---	---	---	------------------------	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и



	B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам:	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно,



	A (95-100%); A- (90-94%).	конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно
	Отлично	Ставится в том случае, если докторант сумел работать в



Работа в малых группах	Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Докторант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		17 стр. из 20

	64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		18 стр. из 20

	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	1. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. 2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт. диск 3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)		
Журналы (электронные журналы)	-		
Литература	Основная литература 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 2. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с 3. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с. 3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. 6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. Дополнительная литература 1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. 2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Продвижение здоровья»		19 стр. из 20

	здоровоохранение": лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с 3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с. 4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил.
--	---

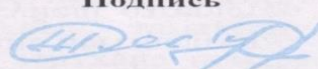
12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	
1. Активное участие в учебном процессе.	
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.	
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.	
4. Уметь работать в команде.	
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.	
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.	
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.	
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к здаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.	
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.	
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.	
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.	
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).	
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
------------	---

	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
--	---

14.	Утверждение и пересмотр
------------	--------------------------------

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 