



Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»
 Образовательная программа 7M10140 «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины M-PZSNN	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Введение в науку общественного здоровья. Общественное здоровье и здравоохранение.	1.8	Семестр: I I
1.4	Постреквизиты: Продвижение здоровья.	1.9	Количество кредитов (ECTS):7
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Изучение социально-медицинских аспектов о здоровье. Формирование профессиональных знаний о факторах физического, психического и социального здоровья человека, который является сложной биосоциальной системой.</p> <p>Основные методы социальной защиты и охраны здоровья населения. Организация профилактического направления медико-социальной работы. Оценка направлений социальной защиты в области медицины.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование у магистрантов практические умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Применяет правила по оценке медико- социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни		
PO2.	Применяет причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения		
PO3.	Проводить медико- санитарную работу с населением; составляет программу нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации.		
PO4.	Дифференцирует виды медико-социальной защиты, применяемых медицинской практике		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO3 PO1	PO5 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере общественного	



		здравоохранения.				
PO 2 PO 4	PO6 Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.					
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	70	-	98	42
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Социальная медицина. Социальная	Содержание и задачи социальной медицины, нормативные права в социальной защите. Методы и принципы социальной	PO3	5	устный опрос	Учебные кейсы



	профилактика в здравоохранении. Понятие медико-социальной работы с населением.	профилактики в здравоохранении. Оценка степени и направленности факторов, влияющих на здоровье населения.				
	СРМП/СРМ. Содержание понятия «здоровье населения», «общественное здоровье». Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.	Важность социальной системы в здравоохранении. Типы болезней и социальные корни.	PO3	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
2- день	Практическое занятие. Государственная система социальной работы и организаций социальной защиты населения. Информатизация и организация медико-социальной помощи в здравоохранении	Законодательство Республики Казахстан "О социальных услугах". Источники финансирования организаций социальной защиты. Охрана здоровья населения основывается на принципах законодательства РК, нормативно-правовой базы медицинского права, прав пациента, прав граждан в системе здравоохранения.	PO2	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Тенденции развития медико-социальной помощи в республике Казахстан. Становление медико-социальной помощи в Казахстане.	Процесс развития медико-социальной помощи в Республике Казахстан, законодательство, направленное на оказание медико-социальной помощи.	PO1	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
3- день	Практическое занятие. Система здравоохранения. Содержание и организация медико-социальной работы профилактического	Медицинское, экономическое и социальное значение в оформлении работы. Направления профилактики здравоохранения	PO4	5	устный опрос	Учебные кейсы



4- день	направления					
	СРМП/СРМ. Опыт медико-социальной работы за рубежом. История развития медико-социальной работы за рубежом.	История медико-социального развития за рубежом, развитие медико-социальной помощи в Казахстане и за рубежом.	PO3	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Формирование и информатизация здорового образа жизни. Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан.	Социальные аспекты развития здорового образа жизни, оздоровления и оздоровления населения, пропаганды здорового образа жизни. Современное состояние здоровья населения Казахстана, Факторы, влияющие на здоровье населения	PO2	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
5- день	СРМП/СРМ. Профессиональная реабилитация инвалидов. Методы и технологии профессиональной реабилитации инвалидов. Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Медико-социальная работа с инвалидами, реабилитация	Виды и методы профессиональной реабилитации. Важность реабилитации инвалидов. Новые технологии реабилитации.	PO4	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Инвалидность. Социальная значимость заболевания.	Важность профилактики инвалидности групп, социально значимых заболеваний. Концепция ухода за болезнями и виды ухода	PO3	5	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Медико-социальная	Деятельность медико-социальных исследований и	PO2	3/7	Устный ответ	Презентация



6- день	экспертиза и врачебно-трудовая экспертная комиссия.	прав пациентов. Требования к созданию врачебно- трудовой комиссии.				Доклад
	Практическое занятие. Социальные права и обязанности медико-социальной помощи населению	Основные направления медицинской и социальной работы, основные понятия и термины. Принципы и методы защиты, формирования здоровья.	PO4	5	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Медико-социальная работа с травматическими больными. Медицинские и социальные проблемы людей данной категории.	Направления медицинской и социальной работы с вредными заболеваниями. Медико-социальные проблемы среди населения.	PO2	3/7	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготов ка тестовых заданий
7- день	Практическое занятие. Организация психиатрической помощи населению.	Виды психиатрической помощи. Медицинская реабилитация. Основные задачи медико- трудовой экспертной комиссии.	PO2	5	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Социально - медицинская работа в наркологии Рубежный контроль-1	Наркологическая помощь – комплекс мероприятий по профилактике, лечению, медико-социальной реабилитации больных наркоманией.	PO3	3/7	Устный ответ тестирова ние, устный опрос	Доклад, презента ция, подготовк атестовых заданий
8- день	Практическое занятие. Политика в области охраны здоровья населения.	Проблемы социальной политики в стране. Задачи законодательства России о здравоохранении. Задачи законодательства РК об охране здоровье граждан. Нормативно-правовая база здравоохранения. Принципы отечественного здравоохранения. Правовые основы организации охраны здоровья.	PO2	5	решение ситуацио нных задач	Учебные кейсы, решение ситуацио нных задач



9- день	СРМП/СРМ. Система охраны материнства и детства.	Цель системы охраны здоровья матери и ребенка. Законодательная база системы материнства и детства. Показатели и проблемы здоровья женщин и девушек. Показатели и проблемы состояния здоровья детского населения.	PO2	3/7	Устный ответ	Доклад, презента ция, подготов ка тестовых заданий
	Практическое занятие. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи: элементы контроля, участники процесса контроля, механизмы контроля	PO4	5	Устный опрос	Учебные кейсы
10- день	СРМП/СРМ. Укрепление здоровья населения и проблемы ЗОЖ.	Вопросы профилактики в законодательных документах. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.	PO1	3/7	Работа в малых группах	доклад, презента ция, подготов ка тестовых задани
	Практическое занятие. Основы законодательств а об охране здоровья граждан.	Показатели заболеваемости при оценки состояния здоровья населения и т. д.	PO2	5	Решение ситуацио нных задач	Учебные кейсы
11- день	СРМП/СРМ. Развитие состояния здоровья населения в целом и его групп населения с учетом социальных и экономических условий.	Прогнозы развития состояния здоровья населения в целом и его групп населения с учетом социальных и экономических условий	PO2	3/7	Работа в малых группах	доклад, презента ция, подготов ка тестовых задани
	Практическое занятие. Группы населения	Определение групп населения с повышенным риском для здоровья, и	PO4	5	Устный опрос	Учебные кейсы



	с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения.	признание их потребностей и нужд в области здравоохранения, например, детей, стариков, взрослых как внутри, так и вне рынка труда, иммигранты, люди с физическими, умственными отклонениями.				
12- день	СРМП/СРМ. Моделирование и прогнозирование влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO2	3/6	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка атестовых заданий
	Практическое занятие. Направления деятельности органов социально-медицинской защиты.	Социально-медицинская работа, имеющая профилактическую направленность – это предупреждение социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья; формирование установок на здоровый образ жизни	PO3	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных задач
13- день	СРМП/СРМ. Базовая модель социально-медицинской работы. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	Базовая модель социально-медицинской работы. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	PO2	2/5	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Медико-социальная реабилитация	Адаптация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	PO1	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. ел 3. Технологии социально-	Социально-медицинская работа в учреждениях здравоохранения . Функции	PO3	2/5		Доклад, презентация,



	медицинской работы.	социального работника в учреждениях здравоохранения				подготовка тестовых заданий
14-день	Практическое занятие. Социально-медицинская работа в онкологии Современные проблемы профилактики.	Лечебные мероприятия имеют целью излечение больного. Поддерживающими называются мероприятия, проводимые наряду с лечебными или после них. Актуальные проблемы профилактики заболевания.	PO3	2	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Социально-медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения Рубежный контроль - 2	Следствия «социального вывиха» в развитии ребенка-инвалида. Социально-медицинская работа в учреждениях здравоохранения.	PO4	2/5	Работа в малых группах Тестирование, устный опрос	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Подготовка и проведение рубежной аттестации		21			
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРМП/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате				
10	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	



PO1.	Применяет правила по оценке медико-социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни	Не способен применять правила по оценке медико-социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни	Способен применять правила по оценке медико-социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни	Применяет правила по оценке медико-социальной защиты.	Применяет правила по оценке медико-социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни.
PO2	Применяет причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения	Не способен применять причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения	Способен применять причинно-следственные связи.	Применяет причинно-следственные связи, оценивает степень воздействия факторов на здоровье населения	Применяет причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения
PO3	Проводит медико-санитарную работу с населением; составляет программу нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации.	Не способен проводить медико-санитарную работу с населением; не составляет программу нововведений и не разрабатывает план мероприятий по их реализации.	Способен проводить медико-санитарную работу с населением; составляет программу нововведений.	Проводит медико-санитарную работу с населением; составляет программу нововведений.	Проводит медико-санитарную работу с населением; составляет программу нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации.
PO4	Дифференцирует виды медико-социальной защиты, применяемых медицинской практике	Не дифференцирует виды медико-социальной защиты, применяемых	Умеет дифференцировать виды медико-социальной защиты	Способен дифференцировать виды медико-социальной защиты, применяемых медицинской	Дифференцирует виды медико-социальной защиты, применяемых медицинской практике



		медицинско й практике	практике		
10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения					
Чек-лист для оценивания практического занятия					
Критерии оценки			Уровень		
			Отлично	Хорошо	Удов. Неудов.
			90 – 100	70-89	50-69 <50
Устный опрос			35-40	25-34	20-24 < 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме			10-10	7-9	7 <6
Знание методов, принципов и функции научного знания			10-10	7-10	7 <6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований			10-10	7-10	4-6 <6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций			5-10	4-5	2-4 0-2
Решение задач или выполнение заданий			27-30	23-26	20-22 < 20
Умение анализировать данные			9-10	8-9	7-8 <7
Умение работать с нормативными документами			9-10	8-9	6-7 <6
Умение делать выводы			9-10	7-8	7-7 <7
Тестирование			28 – 30	22-27	10 – 21 < 10
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.			
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.			
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.			



	D+ (50-54%)	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%);	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.



	C+ (70-74%).	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно
Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.



	<p>B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	
	<p>Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Докторант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальных членах группы, могут выступить остальные докторанты этой группы</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими</p>



	оценке FX (25- 49) F(0-24%)	ошибками.
--	--------------------------------------	-----------

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com



	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	<p>1. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (43,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.</p> <p>2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>3. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>4. Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие. 2019 /https://aknurpress.kz/reader/web/1363</p> <p>5. Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.-2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362</p> <p>6. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</p>		
Журналы (электронные журналы)	<p>-Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru 2. Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html 3. Человек и труд http://www.chelt.ru</p>		
Литература	<p>Основная литература</p> <p>1. Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с.</p> <p>2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет</p> <p>3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. -</p>		



2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет.
2. Общественное здравоохранение [Текст]: учебник / А. А. Аканов [и др.]-; Одобрено и рек. комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М.: "Литтерра", 2017. - 496 с.
3. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқу құралы. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 б.
4. Мамырбаев А. А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.] : Хабар-сервис, 2022. - 172 с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/12

17 стр. из
20

Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»

044-58/12

18 стр. из
20