

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	1 стр. из 12

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и управление здравоохранением»
 Образовательная программа 7М10144 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины М-OUZ	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Организация и управление здравоохранением»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Менеджмент	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функции в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Информационные технологии органов и организации здравоохранения. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Гестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4. Цели дисциплины			
<p>Развитие и закрепление у магистрантов углубленных знаний, умений и навыков по специальности «Общественное здравоохранение», ознакомить магистранта с теоретическими и методологическими основами службы общественного здоровья, представить основные организационные и управленческие функции общественного здравоохранения</p>			
5. Конечные результаты обучения (по дисциплине)			
PO1.	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения и использовать ценности обучения на протяжении профессиональной деятельности на собственном примере		
PO2.	Реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, анализирует информацию и принимает обоснованные решения для внедрения доказательных результатов научных исследований.		
PO3.	Уметь принимать самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации и управления системы здравоохранения, способствовать использованию навыков межличностного и межкультурального общения для работы в команде, уметь решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в профессиональной деятельности		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	



	PO1 PO3	PO3 Способен решать проблемы в сфере медицины в рамках своей квалификации на основе научных подходов.				
	PO2	PO4 Использует научную информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекц ии	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП
		-	30	-	42	18
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должно сть	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гүлзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita- jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
	Садиебекова Жанат	к.м.н.	sadibekovazh@m	Актуальные	Опубликовала 25	



3.	Умирбековна	и.о доцента	ail.ru	вопросы здравоохран ения.	статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.
4	Султанбеков Касымхан Адилханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.

8. Тематический план

Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис - цип лин ы	Кол- во часов	Формы/ме тоды/ технологи и обучения	Формы / методы оценив ания
1- день	Практическое занятие. Функции общественного здравоохранения. Стратегическое управление системой здравоохранения.	Цель общественного здравоохранения: улучшить жизнь через предохранение или обработку заболевания, обеспечить первичную и вторичную профилактику, диспансеризация, профилактика инвалидности.	PO1	3	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления.	Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления.	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготовк а тестовых заданий
2- день	Практическое занятие. Государственное регулирование в области здравоохранения. Система менеджмента качества в здравоохранении.	Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью системы здравоохранения осуществляет уполномоченный орган в области здравоохранения.	PO3	3	решение ситуационны х задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Частный и государственный секторы в медицине. Стратегическое планирование на разных уровнях	Частный и государственный секторы в медицине. Стратегическое планирование на разных уровнях	PO1	2/4	Устный ответ	Доклад Презента ция Подготов ка тестовых заданий



3- день	системы здравоохранения. Практическое занятие. Взаимодействие частного и общественного сектора системы здравоохранения с государственными и международными организациями	Государственное регулирование системы здравоохранения Государственное регулирование медицинской деятельности осуществляют: Правительство Республики Казахстан; уполномоченный орган в области здравоохранения;	PO3	3	устный опрос	Учебные кейсы
4- день	СРМП/СРМ. Особенности формирования и реализации партнерств научных исследований.	Особенности формирования и реализации партнерств научных исследований.	PO1	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Контроль медицинской фармацевтической деятельности.	Оперативный характер решений воздействия на маркетинговую систему здравоохранения обеспечивается на уровне конкретных формализованных элементов системы.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Современные информационные технологии в здравоохранении	Современные информационные технологии в здравоохранении	PO3	2/4	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
5- день	Практическое занятие. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи.	Амбулаторно-поликлиническая помощь внебольничная медицинская помощь, оказываемая лицам, приходящим на прием к врачу, и на дому является наиболее массовой и общедоступной, имеет первостепенное значение для медпомощи населению.	PO3	3	устный опрос	Учебные кейсы



6- день	<p>СРМШ/СРМ. Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды.</p> <p>Рубежный контроль-1</p>	<p>Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды.</p>	PO3	2/4	Устный ответ	Презентация Доклад
	<p>Практическое занятие. Механизмы стандартизации медицинских услуг, порядок расчёта медико-экономических стандартов</p>	<p>Стандарты здравоохранения являются обязательными для субъектов здравоохранения. Стандарты здравоохранения не относятся к нормативным документам по стандартизации.</p>	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	<p>СРМШ/СРМ. Политика здравоохранения РК в области укрепления здоровья на современном этапе.</p>	<p>Политика здравоохранения РК в области укрепления здоровья на современном этапе.</p>	PO2	2/4	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	<p>Практическое занятие. Оперативное управление на разных уровнях системы здравоохранения</p>	<p>Медицинская информатика – это прикладная медико-техническая наука, являющаяся результатом перекрестного</p>	PO1	3	Устный опрос	Учебные кейсы
7- день						



		взаимодействия медицины и информатики.				м чек листа
	СРМШ/СРМ. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья.	Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья.	PO3	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка аттестовых заданий
8- день	Практическое занятие. Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. Национальные системы здравоохранения. Проблемы реформирования систем здравоохранения.	Современные медицинские организации производят и накапливают огромные объемы данных. От того, насколько эффективно эта информация используется врачами, руководителями, управляющими органами, зависит качество медицинской помощи, общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом и каждого ее территориального субъекта в частности.	PO1	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы, решение ситуационных задач
	СРМШ/СРМ. Организация и управление службами укрепления здоровья. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении.	Организация и управление службами укрепления здоровья. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении.	PO2	1/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка аттестовых заданий
9- день	Практическое занятие. Организация врачебно-трудовой экспертизы и медицинской реабилитации. Принципы государственной политики в области здравоохранения.	Система здравоохранения охватывает все организации, институты и ресурсы, предназначенные для выполнения действий, основной целью которых является улучшение здоровья.	PO3	3	Устный опрос	Учебные кейсы



	<p>СРМП/СРМ. Повышение качества медицинских услуг через внедрение аккредитации. Организационно - экономические модели функционирования организации здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Модели финансирования здравоохранения.</p>	<p>Повышение качества медицинских услуг через внедрение аккредитации. Организационно - экономические модели функционирования организации здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Модели финансирования здравоохранения.</p>	PO1	1/5	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
10-день	<p>Практическое занятие. Организационно-экономические модели функционирования организации здравоохранения. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. Стратегическое планирование на разных уровнях</p>	<p>Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Медицинская, врачебная и фармацевтическая деятельность подлежат лицензированию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан о лицензировании. Начальным этапом эффективного управления организацией является детальный анализ</p>	PO3	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы



	системы здравоохранения.	структурных подразделений, из которых состоит организация. Этот процесс включает в себя сбор первичных и вторичных данных, а также объективной и субъективной информации об организации.				
	СРМШ/СРМ. Проблемы в реализации социального партнерства.	Проблемы в реализации социального партнерства, пути решения.	Р03	1/5	Работа в малых группах	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Рубежный контроль-2				Тестирование, устный опрос	
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			9		

9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос
9.2	СРМШ/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате

10 Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения и использовать ценности обучения на протяжении профессиональной деятельности	Не способен обеспечить реализацию основных этических принципов	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов	Реализует основные этические принципы в области общественного здравоохранения	Реализует основные этические принципы в области общественно го здравоохранения и использует ценности обучения на протяжении профессиональной



	на собственном примере				деятельности на собственном примере
PO2	Реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, анализирует информацию и принимает обоснованные решения для внедрения доказательных результатов научных исследований.	Не способен реализовать коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам	Способен реализовать коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам	Реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, анализирует информацию	Реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам, анализирует информацию и принимает обоснованные решения для внедрения доказательных результатов научных исследований
PO3	Уметь принимать самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации и управления системы здравоохранения, способствовать использованию навыков межличностного и межкультурального общения для работы в команде, уметь решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в профессиональн	Не умеет принимать самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации	Умеет принимать самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации	Принимает самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации и управления системы здравоохранения, способствует использованию навыков межличностного и межкультурального общения для работы в команде	Принимает самостоятельно решения в сложных и нестандартных ситуациях в организации и управления системы здравоохранения, способствует использованию навыков межличностного и межкультурального общения для работы в команде, умеет решать комплексные междисциплинарные,

	ой деятельности				межсекторальные проблемы в профессиональной деятельности
--	-----------------	--	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРМ/СРМП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.



	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Подготовка и защита доклада</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<p>Составление тестовых вопросов</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам:</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.</p>



	<p>V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>
<p>Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: V+ (85-89%); V (80-84%); V- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).</p>	<p>50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно</p>
<p>Работа в малых группах</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный магистрант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: V+ (85-89%);</p>	<p>Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки магистрант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.</p>



	<p>B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	
	<p>Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>магистрант – сильный или средний по уровню подготовки магистрант, хорошо разбирающийся в предложенной теме. если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные магистранты этой группы</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Слабый магистрант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>



Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/book/1020593 2014. Брайман А.
Журналы (электронные журналы)		-



Литература

Основная литература:

Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б.
Брайман А.
Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б.
Брайман А.
Әлеуметтік медицина және денсаулықсақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320б.
Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

1 стр. из 12

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

1 стр. из 12