

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		1 стр. из 20

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»
 Образовательная программа 7M10140 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M-VNOZ	1.6	Учебный год: 2023-2024 г.
1.2	Название дисциплины: Введение в науку общественного здоровья	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Статистический анализ в общественном здоровоохранении	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты: Исследовательский опыт; Научно-исследовательская работа магистранта	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Изучением методов уже длительное время занимается целая область знаний – методология научного исследования. В переводе с греческого понятие «методология» так и переводится – «учение о методах». Владея тем или иным методом, человек может разобраться в том, в какой последовательности и каким образом совершать определенные действия для решения той или иной задачи. Результаты научных исследований оцениваются тем выше, чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее. Они должны создавать основу для новых научных разработок.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний о методологии научных исследований, подготовка к проведению научного исследования, подбор подходящего дизайна исследования, умение выбрать надлежащий статистический анализ обработки данных исследования, правильного представления результатов исследования, написание статей научно – исследовательской работы и критическая оценка научных работ.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Умеет проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)		
PO2.	Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования; Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения		
PO3.	Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные; Обсуждает основные вопросы организации и проведения Этической экспертизы;		
PO4.	Утверждает этические и деонтологические принципы деятельности медицинского персонала. Разрабатывает новые технологии научного познания;		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		2 стр. из 16

PO5.	Способен наглядно демонстрировать алгоритм проведения научного исследования; Наглядно демонстрирует владение. Обосновывает научные основы организации практической медицины;					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO3 PO5	PO1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.				
	PO4 PO2	PO3 Способен решать проблемы в сфере общественного здоровья в рамках своей квалификации на основе научных подходов.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2- этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	80	-	112	48
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8.	Тематический план					
Неде	Название темы	Краткое содержание		РО	Кол-во	Формы/Формы/



ля/ день			дис- цип- лины	часов	методы/ технологии обучения	методы оценивания
1- день	Практическое занятие. Введение в науку. Методология науки.	Основная задача методологии науки заключается в обеспечении <u>эвристической</u> формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм. Методология науки— это научная дисциплина, которая изучает методы научно-познавательной деятельности.	PO 2	5	устный опрос	Учебные кейсы
2- день	СРМП/СРМ. Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения .	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.	PO 2	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Классификация научных исследований в здравоохранении и. Этические аспекты проведения научных исследований.	Научное исследование - процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Экспериментальные, поперечные, когортные, аналитические исследования. Нюрнберский Кодекс. Бельмонтский доклад.	PO 2	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.	Описательные исследования - наиболее простой вид конкретно-социологического анализа, поскольку решает весьма ограниченные по своему содержанию задачи.	PO 2	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
3- день	Практическое занятие. Определение объема и отбор	Цели и задачи статистической обработки данных и методов статистической обработке результатов. Классификация	PO 2	5	устный опрос	Учебные кейсы



4- день	выборки. Планирование методов статистической обработки.	случайных процессов обработки данных.				
	СРМП/СРМ. Правила оформления научных проектов.	Цель исследование. Этапы исследование. Правила оформления научных проектов.	РО 2	3/7	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготов ка тестовых заданий
	Практическое занятие. Написание научных статей, докладов и тезисов. Международная структура IMRAD.	Требования написания научных статей и исследовательских работ. IMRAD-introduction methods results and discussion.	РО 2	5	решение ситуаци онных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Государственны е программы для получение научных грантов. Государственные премии и стипендии в области науки.	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	РО 2	3/7	Устный ответ	Доклад Презента ция Подгото вка тестовых заданий
5- день	Практическое занятие. Новейшие прорывные научные открытия медицины. Международные информационны е базы данных: Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor.	Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor международные публикации и мета анализ статьи. Научные открытия медицины	РО 1	5	устный опрос	Учебные кейсы



6- день	СРМП/СРМ. Передовые научные разработки и технологии медицины.	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует в Здравоохранении, в том числе, государственное регулирование во многих странах мира. Международными стандартами ИТ являются системы IHE, HL7, DICOM.	РО 4	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Интернациональные многоцентровые исследования в области здравоохранения.	Этапы разработки клинического исследования, правила проведения клинического исследования.	РО 3	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Исследовательский проект. Элементы проекта исследования.	Исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Этапы научного исследования.	РО 3	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий
7- день	Практическое занятие. Система управления и финансирования научных исследований.	Виды системы управления финансированием. Источники финансирования научных исследований. Выделение государственного финансирования	РО 5	5	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Группа реализации и управления проектом: формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды.	Обоснование для разработки проекта. Период и этапы реализации проекта. Цель проекта. Основные задачи проекта.	РО 3	3/7	Работа в малых группах Тестирование,	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий



8- день	Рубежный контроль - 1				устный опрос	
	Практическое занятие. Мировые фонды грантовой поддержки исследований в области здравоохранения . Компетенции исследователя в области здравоохранения	Фонды грантовой поддержки исследований в области здравоохранения. Компетенции исследователя в области здравоохранения	PO 5	5	решение ситуаци онных задач	Учебные кейсы
9- день	СРМП/СРМ. Разработка финансового и материально-технического обоснования проекта.	Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности	PO 4	3/7	Устный ответ	Доклад Презента ция Подгото вка тестовых заданий
	Практическое занятие. Этическое регулирование биомедицинских исследований: практическое применение.	Дать определение этических норм, цели и задачи этических норм	PO 2	5	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Международные программы РК в области здравоохранения	Госпрограмма развития системы здравоохранения «Денсаулық».	PO 2	3/7	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготов ка тестовых заданий
10- день	Практическое занятие. Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др.	Требования для прохождения международных исследований. QPBR- Quality practice in basic biomedical research GLP- Good Laboratory Practice GCP- Good Clinical Practice GCLP- Good Clinical Laboratory Practice.	PO 3	5	решение ситуаци онных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ.	Нобелевская премия по	PO	3/7		Доклад



11- день	Исследования в области медицины получившие Нобелевскую премию.	физиологии или медицине вручается ежегодно с 1901 года, кроме 1915, 1916, 1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 и 1942. Первым лауреатом стал Эмиль Адольф фон Беринг.	2		Устный ответ	Презентация Подготовки тестовых заданий
	Практическое занятие. Способы изучения заболеваемости популяции	Практические способы измерения заболеваемости. Способы измерения частоты возникновения заболевания в аспекте клинической Эпидемиологии. Кумулятивная заболеваемость. Специальные методы измерения заболеваемости.	PO 4	5	устный опрос	Учебные кейсы
	CRM/CRM. EpiInfo – известное в мире статистическое программное приложение для научных исследований и практиков в сфере эпидемиологии. PRISM – программа, созданная специально для биомедицинских целей.	На сегодняшний день приложение Epi Info полностью совместимо с ОС Windows. Одной из полезных функций программы является возможность создавать информацию в электронном виде по данным научных исследований. А также управлять и корректировать в удобном графическом интерфейсе все сделанные заметки.	PO 1	3/7	Работа в малых группах	Презентация Доклад подготовка тестовых заданий
12- день	Практическое занятие. Дизайн эпидемиологических исследований	Описательные исследования. Аналитические исследования. 3 Клинический эксперимент или испытания.	PO 4	5	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	CRM/CRM. Анализ использования медицинских кадров. Организация статистической	Суть анализа заключается в оценке величины показателя, сопоставлении и сравнении его в динамике с другими объектами и группами наблюдений, в определении связи между показателями, их	PO 4	3/7	Устный ответ	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий



13- день	работы медицинского учреждения	обусловленности различными факторами и причинами, в интерпретации данных и выводов.				
	Практическое занятие. Методологии наукометрии. Придметы и объект наукометрии. Основные категорий наукаметрий.	Изучение методологии наукометрии. Придметы и объект наукометрии. Основные категорий наукаметрий.	PO 2	5	устный опрос	Учебные кейсы
14- день	СРМП/СРМ. Теоретические основы общественного здравоохранения и общественного здоровья.	Государственная политика в области охраны здоровья населения.	PO 2	3/7	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготов ка тестовых заданий
	Практическое занятие. Способы измерения риска возникновения заболевания. Место наукометрии в системе науковедение. Модели наукометрий.	Понятие о риске. Относительный риск. Добавочный риск. Доля добавочного риска. Изучение место наукометрии в системе науковедение. Модели наукометрий.	PO 3	5	решение ситуаци онных задач	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Заболеваемость населения. Особенности формирования и развития.	Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.	PO 2	3/7	Устный ответ	Доклад Презента ция Подгото вка тестовых заданий
15- день	Практическое занятие. Систематическа	Систематическая ошибка при отборе. Систематическая ошибка при сборе информации.	PO 2	5	устный опрос	Учебные кейсы



16 - день	я ошибка и посторонние факторы Иерархия доказательств. Систематически й обзор и Метаанализ	Способы предотвращения систематических ошибок. Посторонние факторы. Последствия влияния посторонних факторов. Контроль посторонних факторов на этапе планирования исследования Иерархия доказательств. Систематический обзор. Метаанализ				
	СРМП/СРМ. Медико- статистический анализ медицинских учреждений.	Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни.	РО 4	3/7	Работа в малых группах	Презента ция Доклад подготов ка тестовых заданий
	Практическое занятие. Оценка влияния случая в интерпретации результатов. Критическая оценка медицинской информации с позиции доказательной медицины.	Формирование выборки и обобщение. Нулевая и альтернативные гипотезы. Категорийные и непрерывные переменные. Доверительный интервал. Критерий хиквадрат. Понятие о критической оценке медицинской информации. Формулирование клинического вопроса. Стратегия поиска. Критерии оценки медицинской информации.	РО 3	5	устный опрос	Учебные кейсы
	СРМП/СРМ. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемически х заболеваний.	Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.	РО 4	3/7	Устный ответ	Доклад Презента ция
	Рубежный контроль -2				Тестиرو вание, устный опрос	



	Подготовка и проведение рубежной аттестации			24		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРМП/СРМ	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос				
10	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1.	Умеет проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)	Не способен проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ.	Способен проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ.	Проводит научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ.	Проводит научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ. Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения)	
РО2	Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования; Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения	Не умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования	Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования	Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования; Доказывает способность использовать научную информацию	Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования; Доказывает способность использовать научную информацию в	

					практических целях системы здравоохранен ия
PO3	Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные; Обсуждает основные вопросы организации и проведения Этической экспертизы;	Не способен применять стандартные анкеты и разрабатыва ет собственные	Способен применять стандартные анкеты и разрабатывает собственные	Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные; Обсуждает основные вопросы организации	Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные; Обсуждает основные вопросы организации и проведения Этической экспертизы
PO4	Утверждает этические и деонтологические принципы деятельности медицинского персонала. Разрабатывает новые технологии научного познания;	Не способен утверждать этические и деонтологич еские принципы деятельност и медицинско го персонала	Способен утверждать этические и деонтологичес кие принципы деятельности медицинского персонала	Утверждает этические и деонтологичес кие принципы деятельности медицинского персонала	Утверждает этические и деонтологичес кие принципы деятельности медицинского персонала. Разрабатывает новые технологии научного познания
PO5	Способен наглядно демонстрировать алгоритм проведения научного исследования и новые технологии научного познания	Не способен наглядно демонстрир овать алгоритм проведения научного исследовани я	Способен наглядно демонстриров ать алгоритм проведения научного исследования	Наглядно демонстрируе т алгоритм проведения научного исследования	Наглядно демонстрируе т алгоритм проведения научного исследования и новые технологии научного познания

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения				
Чек-лист для оценивания практического занятия				
Критерии оценки		Уровень		
		Отлично	Хорошо	Удов. Неудов
		90 – 100	70-89	50-69 <50
Устный опрос		35-40	25-34	20-24 < 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме		10-10	7-9	7 <6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		12 стр. из 16

Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.		
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.		
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.		
Подготовка и защита доклада	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите		



		доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%);	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

	F (0-24%).	
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно.
Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Докторант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке	Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		15 стр. из 16

	FX (25-49) F(0-24%)	основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		16 стр. из 16

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы.- 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1362		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		17 стр. из 16

	3. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература 1. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін]: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет.с. 2. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет.с. 3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил Дополнительная литература 1. Сарсенбаева Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 184 бет. 2. Мамырбаев А. А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.] : Хабар-сервис, 2022. - 172 с

12.	Политика дисциплины Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных
-----	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в науку Общественного Здоровья»		18 стр. из 16

контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.

9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРМ студент выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.

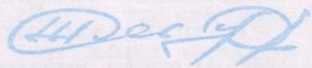
Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).

12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 