

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 1 стр. из 12	

## ЛЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

**Название дисциплины:** «Социология здоровья»

**Код дисциплины:** SZ 3204

**Название ОП:** 6В10105 «Общественное здравоохранение»

**Объем учебных часов /кредитов:** 90 часов (3 кредита)

**Курс и семестр изучения:** 3 курс, 5 семестр

**Шымкент, 2023 г.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 2 стр. из 12

Лекционный комплекс разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология здоровья» и обсужден на заседании кафедры

Протокол № « 1 » от 28. 08 2023 г.

Зав. кафедрой,

к.м.н., и.о. доцента:



Сарсенбаева Г.Ж.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 3 стр. из 12	

## Лекция №1

1. **Тема:** Здоровье как междисциплинарная категория научного знания.
2. **Цель:** Изучение, истории становления и развития социальной здоровья.
3. **Тезисы лекции:**

Успешное развитие как социальных, так и естественных наук на современном этапе предполагает опору на методологию междисциплинарных связей, принятие интегральной концепции человека, ориентацию на синтетический подход к исследованию его природы. Сегодня наука исходит из базисного тезиса о дуальной природе человека, сочетании и единстве в детерминации его развития биологических и социальных характеристик.

Человек – это субъект культурно-социально-исторической деятельности, представляющий собой единство биологической и социальной природы. При этом под термином «биосоциальное» необходимо понимать не механическое соединение этих двух понятий, а их диалектически неразрывную взаимосвязь.

Проблема соотношения социального и биологического в человеке – это ключ к пониманию природы и характера его здоровья, его болезней, которые следует трактовать как биосоциальные категории, так как здоровье и болезни человека, по сравнению с животными, – это новое, опосредованное социальным, качество.

Здоровье является интегрированным показателем состояния человека. Дуальная обусловленность человеческой сущности определяет многомерность категории здоровья, позволяя говорить о соматическом (физическом) и социальном аспектах здоровья. Показательно, что комплексный подход к анализу здоровья человека при­нимается и современной медициной (медики выделяют три аспекта здоровья: соматический, душевный и социальный): «было бы вульгарным биологизаторством упускать из виду высшие, специфически человеческие аспекты здоровья, особенно если учесть, что возможна взаимная компенсация одних элементов здоровья другими. Например, недостаточное соматическое здоровье может быть компенсировано хорошим психическим (душевым) здоровьем, качествами личности: силой воли, целеустремленностью и пр.».

Здоровье определяется взаимодействием биологических и социаль­ных факторов, т.е. внешние воздействия опосредуются особенностями функций организма и его регуляторной системы. Необходимость учи­тывать влияние на человека биологических факторов, прежде всего его генетической обусловленности, подтверждается данными современной науки. Кроме того, значительная часть происходящих в обществе событий зависит от умственных способностей, прирожденных талантов, физической силы, выносливости и, безусловно, здоровья человека.

### Подходы к определению понятия «здоровье».

Становление здоровья в качестве научной категории прошло определенные этапы. Первоначально под здоровьем подразумевали отсутствие заболевания. Здоровым считали человека, у которого нет признаков болезни. Подобный подход встречается в работах античных авторов – Платона, Аристотеля, ибн Сины (Авиценны). Действительно, между здоровьем и болезнью существует множество связей, однако даже самый больной человек обладает определенным уровнем здоровья (существенно сниженным). Поэтому метод оценки здоровья путем выявления или исключения заболеваний в настоящее время большинством авторов признан несостоятельным.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	Лекционный комплекс	044-58/19 4 стр. из 12

### Основные научные подходы к определению понятия «здоровье»<sup>1</sup>

Подход	Основные положения	Представители
Комплексный	Здоровье – многомерный феномен, сложный и неоднородный по своему составу, сочетающий в себе гетерогенные, качественно различные компоненты и отражающий фундаментальные аспекты человеческого существования	ВОЗ <sup>2</sup> , М. Мюррэй В. Эвнас
Нормоцентрический	Здоровье – это совокупность среднестатистических норм восприятия, мышления, эмоционального реагирования и поведения в сочетании с определенными нормальными показателями соматического состояния здоровья	В.М. Розин
Патоцентрический	Здоровье – «нулевая степень болезни», некая абстракция, подразумевающая некую умеренную выраженность патологических черт личности. Любой человек при таком подходе может рассматриваться как вариант того или иного патологического типа, а его здоровое состояние – лишь показатель недостаточно интенсивного развития заложенных в его организме и психике болезненных предрасположенностей	В.В. Пашутин
Эволюционистский	Любое проявление человеческой природы признается здоровым или больным в зависимости от его целесообразности для общевидовой адаптации.	В.И. Вернадский В.П. Казначеев Е.А. Спирин
Феноменологический	Здоровье и болезнь – специфические способы индивидуального бытия в мире, несводимого к каким-либо схемам и объяснительным моделям. Эти феномены всегда включены в субъективную картину мира и могут быть постигнуты лишь в ее контексте	К. Ясперс И. Ялом Р.Д. Лэнг

**4. Иллюстративный материал:** презентация (прилагается 10 слайдов)

**5. Литература:** см. Приложение 1.

**6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback):**

1. Что такое социальная здоровья?
2. Представьте доказательства тезиса «человек – биосоциальное существо».

#### Лекция №2

**1. Тема:** Государственная политика в области укрепления здоровья и здравоохранения.

**2. Цель:** Ознакомить студентов с государственной политикой в области укрепления здоровья и здравоохранения.

#### **3. Тезисы лекции:**

Государственная политика в области охраны здоровья граждан реализуется Правительством РК на основе действующей законодательной базы путем принятия соответствующих решений в рамках документов концептуального характера в соответствии с направлениями, определяемыми Президентом РК.

Развитие системы общественного здравоохранения, совершенствование профилактики и управления заболеваниями, повышение эффективности управления и финансирования системы здравоохранения, повышение эффективности использования ресурсов и совершенствование инфраструктуры отрасли.

Будет способствовать устойчивости и динамичному развитию социально ориентированной национальной системы здравоохранения с соблюдением принципов всеобщего охвата населения, социальной справедливости, обеспечения качественной медицинской помощью и солидарной ответственности за здоровье в соответствии с ключевыми принципами политики здоровья.

Цель: внедрение новой политики по охране здоровья общества на основе интегрированного подхода к профилактике и управлению болезнями, модернизация

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «OŃTÚSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 5 стр. из 12

национальной системы здравоохранения, направленной на эффективность, финансовую стабильность и социально –экономический рост.

Основные направления программы, пути достижения поставленных целей и соответствующие меры: развитие общественного здравоохранения как основы охраны здоровья населения; интеграция всех служб здравоохранения вокруг нужд населения на основе модернизации и приоритетного развития ПМСП; обеспечение качества медицинских услуг; реализация национальной политики лекарственного обеспечения; внедрение и совершенствование сотрудничества системы здравоохранения на основе повышения финансовой устойчивости системы; повышение эффективности управления человеческими ресурсами в области здравоохранения; обеспечение дальнейшего развития государственно-частного партнерства и современных информационно-коммуникационных технологий.

**4. Иллюстративный материал:** презентация (прилагается 10 слайдов)

**5. Литература:** см. Приложение 1.

**6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback):**

1. какова цель социума здоровья?
2. каков целевой индикатор здоровья?
3. основные принципы государственной политики в области здравоохранения.

### Лекция №3

**1.Тема: Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в РК.**

**2. Цель:** Ознакомить студентов разработку категорий «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «здоровый образ жизни».

**3. Тезисы лекции:**

Социологическое изучение здоровья берет начало в работах Е. Durkheim (Дюркгейм), Т. Parsons (Парсонс), Е. Goffman (Гоффман) и др.

Учение Э. Дюркгейма о различиях нормального и патологического в обществе, о социальных болезнях и их преодолении по-прежнему актуально. Акцентируя внимание на поиске объективного критерия, внутренне присущего самим фактам и позволяющего научно отличать здоровье от болезни в разных категориях социальных явлений, Дюркгейм тем не менее подчеркивает, что болезнь не противопоставляется здоровью, это две разновидности одного и того же рода, взаимно проясняющие друг друга.

Социальное здоровье, по Дюркгейму, заключается в нормальном развитии жизненных сил индивида, коллектива или общества, в их способности адаптироваться к условиям среды и использовать ее для своего развития. Это дает им «шансы на долгую жизнь». То, что способствует развитию общества и благосостоянию людей, должно быть признано полезным и необходимым. Болезнь общества может зародиться в любой его сфере. Если же оно больно целиком, лечить его надо комплексно. Большое значение придает Дюркгейм моральному и политическому оздоровлению общества, внедрению во все его сферы социально здоровых и эффективных стимулов деятельности и общения людей.

Социальная детерминация психического здоровья человека раскрывается также в трудах немецкого социолога, философа Е. Fromm (Фромм). В своей работе «Здоровое общество» Фромм заявляет, что характеристика состояния психического здоровья современного

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 6 стр. из 12

человека западного мира невозможна без понимания того, какие «факторы в его образе жизни ведут к психическим заболеваниям, а какие благоприятствуют сохранению нормальной психики», акцентируя внимание на изучение влияния, «которое оказывают на природу человека специфические условия нашего способа производства и нашего общественного и политического устройства». В целом, концепция Э. Фромма основывается на положении о том, что здоровье личности зависит в первую очередь не от самого индивида, а от структуры данного общества. При этом общество оказывает как развивающее, так и деформирующее влияние на человека.

Постструктурализм и постмодернизм в связи с социологическим изучением здоровья представлен работами Т. Абеля (T. Abel) и В. Коккерема (W.C. Cockerham), П. Бурдьё (P. Bourdieu), М. Фуко (M. Foucault) и Ж. Бодрийяра (J. Baudrillard).

В. Коккерем делает акцент на личной ответственности человека за свое здоровье, которая обуславливается социально-культурными нормами жизни различных социальных групп, их образом жизни, трактуемым как «коллективная модель поведения в отношении здоровья, выбор которой ограничен жизненными шансами индивидов (полом, возрастом, национальностью, социальной принадлежностью и т.п.)».

Таким образом, отметим, что изучение социальных аспектов здоровья в рамках различных школ и направлений в отечественной и зарубежной социологической науке имеет свои особенности. В целом же, обращаясь к современным тенденциям социологического изучения феномена здоровья, следует подчеркнуть смещение интереса исследователей от анализа роли больного, роли врача и значения медицины к изучению роли здоровья, здорового индивида и факторов, способствующих формированию здоровья как одной из основных ценностей современной западной цивилизации.

**4. Иллюстративный материал:** презентация (прилагается 14 слайдов)

**5. Литература:** см. Приложение 1.

**6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback):**

1. Какие научные дисциплины изучают социальные аспекты индивидуального и общественного здоровья? В чем заключается основное отличие интерпретации здоровья как медико-социальной, социально-экономической и социально-политической категории?

2. В чем заключается сущность социологического подхода к анализу здоровья?

3. Что такое «социальные детерминанты здоровья» и «социальный градиент здоровья»? В чем отличие понятий «социальная детерминанта здоровья» и «социально детерминированный фактор риска здоровью».

#### **Лекция №4**

**1. Тема:** Социально значимые заболевания.

**2. Цель:** Ознакомить студентов с социально значимыми заболеваниями.

**3. Тезисы лекции:**

Социально значимые заболевания - это патология, которая характеризуется достаточно высокой распространенностью среди населения и серьезными затратами на лечение. При этом она может приводить к значительному ухудшению состояния пациентов и ограничить их физические возможности.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/19	
Лекционный комплекс	7 стр. из 12	

Данным нормативным документом регламентирован список социально значимых заболеваний. Среди них: Инфекции, передающиеся половым путем.

- Туберкулез.
- Вирусные гепатиты В и С.
- Злокачественные новообразования.
- ВИЧ.
- Сахарный диабет.
- Заболевания, характеризующиеся повышенным уровнем артериального давления.

- Расстройства поведения и психические расстройства.

Все эти заболевания приносят огромное количество проблем, как социальных, так и финансовых. Успешная борьба с ними является одним из факторов здоровья и развития общества. Инфекции, передающиеся половым путем. Такие заболевания представляют собой серьезную опасность для всего общества, так как поражают население молодого и среднего возраста. То есть той его части, которая и формирует основной бюджет государства. Именно по этой причине учреждениями здравоохранения, санитарной службой, а также множеством государственных и негосударственных организаций проводится активная профилактика социально значимых заболеваний данного типа.

- социальная реклама на билбордах, а также в средствах массовой информации;
- распространение памяток и буклетов среди населения;
- акции с бесплатной раздачей средств защиты от инфекций, передающихся половым путем (презервативов);
- систематическая просветительская работа с донесением до населения информации о таких болезнях, средствах защиты от них (непосредственно в учреждениях образования, а также на рабочих местах);
- проведение скрининговых обследований людей наиболее подверженного заражению возраста.

Среди наиболее распространенных заболеваний данного типа следует отметить сифилис и гонорею. ВИЧ в связи со своей опасностью выделен в отдельную графу перечня

**4. Иллюстративный материал:** презентация (прилагается 10 слайдов)

**5. Литература:** см. Приложение 1.

**6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback):**

1. Общая характеристика социально значимых заболеваний?
2. Перечень социально значимых заболеваний?
3. Какая работа проводится по профилактике социально-значимых заболеваний?

### Лекция №5

**1. Тема:** Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина.

**2. Цель:** Ознокомить студентов роль и место социологии здоровья в системе социального знания.

**3 Тезисы лекции:**

Применительно к социологии здоровья объект исследования может быть определен как «многообразие реальных проявлений бытия индивида и коллективов людей,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 8 стр. из 12	

обеспечивающее поддержание и воспроизводство их здоровья». Структура объекта социологии здоровья включает следующие составляющие: индивидуальное здоровье, здоровье социальной группы и общества; здравоохранение как социальный институт; коммуникацию по поводу здоровья, в том числе правовое регулирование взаимоотношений между различными субъектами по поводу здоровья.

Многообразие интерпретаций предмета социологии здоровья приводит к тому, что в фокус ее научного анализа попадает широкий круг проблем, как типичных для отечественной исследовательской традиции (например, социальные факторы риска здоровью, самосохранительное поведение, отношение к здоровью и пр.), так и не вполне привычных для отечественной науки. К последним можно отнести:

- социологические аспекты умирания и смерти (social aspects of death and dying);
- проблемы заботы о здоровье, медикализации и фармакологизации повседневной жизни (healthism, the medicalization and pharmacologisation);
- социальные факторы эпидемий и пандемий;
- социальные проблемы распространения ВИЧ и СПИДа;
- социальные аспекты биоэтики;
- анализ стигмы и дискриминации, связанных со здоровьем;
- социальные аспекты психического здоровья и психической патологии;
- эмоции и здоровье.

Обобщая точки зрения отечественных и зарубежных ученых социологов относительно предмета изучения социологии здоровья, можно сделать следующий вывод. Социология здоровья – это отраслевая социологическая дисциплина, объектом изучения которой является здоровье и отношение к здоровью как социокультурные феномены, а предметом – социальные условия и детерминанты здоровья, социальные механизмы формирования, сохранения и укрепления здоровья на индивидуальном и популяционном уровне, а также социальные интеракции по поводу здоровья, реализуемые индивидами и социальными группами в рамках различных социальных структур и социальных институтов.

Социология здоровья является специальной социологической дисциплиной (теорией). Как любая специальная социологическая теория, социология здоровья тесно связана, с одной стороны, с эмпирическими исследованиями, которые поставляют необходимый материал для ее развития, с другой стороны – с общесоциологическими теориями, которые дают возможность использовать общие теоретические разработки, модели и методы исследования.

Становление социологии здоровья обусловлено как достижениями медицинских (социальная гигиена, эпидемиология, организация здравоохранения и др.) наук, так и развитием социологических теорий среднего уровня – социологии семьи, социологии труда, социологии досуга и др. Взаимосвязь социологии здоровья с другими социологическими дисциплинами представлена на рис. 1.



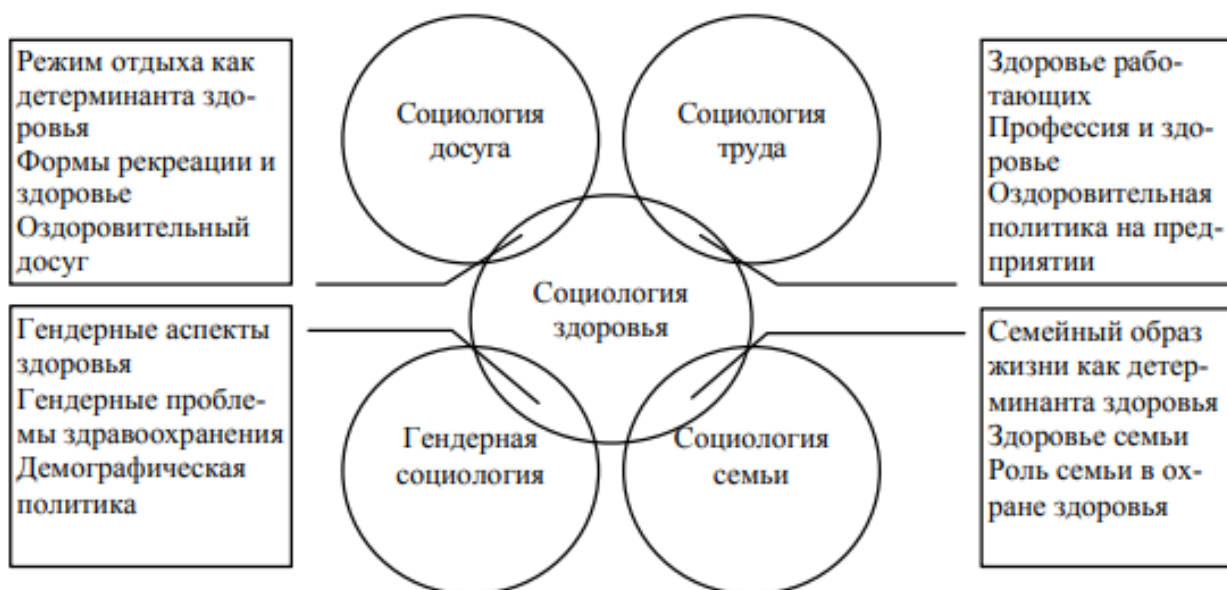


Рис. 1. Соотношение социологии здоровья и других социологических дисциплин

**4. Иллюстративный материал:** презентация (прилагается 13 слайдов)

**5. Литература:** см. Приложение 1.

**6. Контрольные вопросы (обратная связь Feedback):**

1. Рассмотрение социологии здоровья как дисциплины.
2. Выделите и дайте определение другим социологическим дисциплинам социологии здоровья.

## Приложение 1

### Основная литература:

1. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение" : лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 17 с.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
4. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОКМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.
5. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Лекционный комплекс	044-58/19 10 стр. из 12	

ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил.

8. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2012. - 256 бет. с.

9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. Учеб.-метод. объедин. по мед. и фарма образованию вузов РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 256 с.

10. Дәулетбаев, Д. А. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқу құралы / Д. А. Дәулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов. - Алматы : Эверо, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік :теория,процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [және т.б.]. - 10-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Рухани жаңғыру).

2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.

3. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 85 с.

4. Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.

5. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья. Здоровье и долголетие. Теория и практика: энциклопедия / Л. З. Тель. - Алматы : Эверо, 2011. - 736 с.

6. Тель, Л. З. Наука о процессах здоровья и выздоровления - валеология - философия жизни : науч. изд. / Л. З. Тель. - Алматы : Эверо, 2011. - 680 с.

7. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения : учебник / под ред. О. П. Щепина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с.

8. Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі [Мәтін] = Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения : законы и законодательные акты / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Астана : Б. ж., 2009. - 320 бет. с.

#### **Электронды ресурстар:**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде [Электронный ресурс] : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1" кафедрасы. - Электрон. текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт. Диск.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. ( 47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Лекционный комплекс

044-58/19

11 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Лекционный комплекс

044-58/19

12 стр. из 12