

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 1 беттің 68

Силлабус
«Хирургия-1» кафедрасы
«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01126 «Урология және андрология ересектердің, балалардың» білім беру
бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-Uro	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Урология	1.7	Курс: 1-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : Интернатура жалпы хирургия	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:ҮКДФ,докторантурапәндері	1.9	Кредит саны: (ECTS):55 кредит 1650 сағат
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Оқу барысында резиденттер урологиялық ауруларды диагностикалаудың заманауи тиімді емдеу әдістерін қолданады, нәтижелерді дұрыс болжауды, науқастарды емдеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Медициналық көмек сапасының жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін емдеу жоспарын жасауды және несеп-жыныс жүйесінің патологиялары үшін тиімді урологиялық хирургиялық араласуды меңгереді.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.3	Ауызша ✓
3.2	Жазбаша ✓	3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдаунаұқасты төсек-орнында ✓
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Несеп-жыныс жүйесі жолдарының негізгі синдромдары мен ауруларын диагностикалау және саралау диагностикасы, заманауи тиімді емдеу және алдын алу қағидаттары мен әдістерін оқыту, білім алушыларда тиісті сапалы білікті көмек көрсету жолымен мәселелерді шешуге бағытталған тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру және дамыту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және урологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады		
ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және урологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН 5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН 6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 2 беттің 68

	пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері			
	ОН1	ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және хирургиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті			
	ОН2	ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады			
	ОН3				
	ОН4	ОН6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.			
	ОН5				
	ОН6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, урология бөлімшесі., №1 ҚКА, Курманбекова 1Б., урология бөлімшесі, №2 ҚА				
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны	Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (РТӨЖ+РӨЖ)			
		РТӨЖ	РӨЖ		
	330	1072	248		
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ғылым жетістіктері
1.	Абилов Даулет Оразалиевич	ассистент	abilov.daulet@mail.ru	Урология және андрология	30 аса ғылыми еңбегі бар
2.	Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич	м.ғ.к., доц.м.а	zhumbake@mail.ru	Урология	70 аса ғылыми еңбегі бар. 1-оқу құралы жарық көрген
	Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты /немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа жетістіктері	
1.	Байменов Чингис Булатович	урология	жоғары / 29-жыл	м.ғ.к., доц.м.а. ОКА урология бөлім меңгерушісі	
2.	Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич.	урология	жоғары / 22-жыл	м.ғ.к., доц.м.а. №2 ҚА урология бөлімшесінің уролог дәрігері	
3.	Абилов Даулет Оразалиевич	урология	Высшая / 22-лет	Уролог ОКБ отделен. урологии	



8. Тақырыптық жоспар						
№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. ҚР урологиялық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру..	ҚР-да нормативтік құқықтық актілерге сай урологиялық көмек көрсету кезінде қолданылуын ұйымдастыру	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ ҚР урологиялық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру.	ҚР-да нормативтік құқықтық актілерге сай урологиялық көмек көрсету кезінде қолданылуын ұйымдастыру		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. ҚР урологиялық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру	Стационарлық жағдайда "урология" бойынша ересектерге мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ ҚР урологиялық көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастыру	Стационарлық жағдайда "урология" бойынша ересектерге мамандандырылған медициналық көмек көрсету.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
3	Тәжірибелік сабақ. Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.	Зертханалық, рентгенологиялық, эндоурологиялық және изотоптық.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.	Зертханалық, рентгенологиялық, эндоурологиялық және изотоптық.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға



						арналған чек парақтары.
4	Тәжірибелік сабақ. Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.	Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудегі инновациялық және дәстүрлі технологиялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	РТӨЖ. РӨЖ Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері.	Урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудегі инновациялық және дәстүрлі технологиялар		3,0/3,5 1,5	Науқасты курациялау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі	Несеп-жыныс мүшелерінің эмбриогенезі		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
6	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы,- қарым-қатынастар)	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау , курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы,- қарым-қатынастар)	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
7	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы,-	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

5 беттің 68

	қарым-қатынастар).	хирургиялық араласулар	ОН4; ОН5; ОН6;		тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы, - қарым-қатынастар)	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
8	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы, - қарым-қатынастар)	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек ауытқуы (мөлшері, құрылымы, - қарым-қатынастар)	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
9	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тамырларының ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тамырларының ауытқулары.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар./ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары ғалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тамырларының ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

6 беттің 68

	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тамырларының ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
11	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тамырларының ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тамырларының ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
13	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
14	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жоғарғы зәр шығару	Болжам, асқынуларды		3,0/3,5	PS-Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Практикалық

	жолдарының ауытқулары	алдын алу.		1,5	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
15	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық пен уретраның ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
16	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық пен уретраның ауытқулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
17	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық пен уретраның ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
18	Тәжірибелік сабақ. Еркек жыныс	Заманауи диагностика	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

8 беттің 68

	мүшелерінің ауытқулары	әдістері, саралау диагностикасы.	ОН3; ОН4;		талқылау	(АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
19	Тәжірибелік сабақ. Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
20	Тәжірибелік сабақ. Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Еркек жыныс мүшелерінің ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
21	Тәжірибелік сабақ. Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



					талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
22	Тәжірибелік сабақ. Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
23	Тәжірибелік сабақ. Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Әйелдердегі төменгі зәр шығару жолдарының ауытқулары.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
24	Тәжірибелік сабақ. Нефроптоз	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап

					науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Нефроптоз	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
25	Тәжірибелік сабақ. Нефроптоз	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Нефроптоз	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
26	Тәжірибелік сабақ. Нефроптоз	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Нефроптоз	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
27	Тәжірибелік сабақ. Гидронефроз..	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Гидронефроз.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
28	Тәжірибелік сабақ. Гидронефроз.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Гидронефроз.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
29	Тәжірибелік сабақ. Гидронефроз.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Гидронефроз..	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
30	Тәжірибелік сабақ. Нефрогенді гипертензия	Заманауи диагностика әдістері, саралау	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

		диагностикасы.	ОН4;		тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Нефрогенді гипертензия	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
31	Тәжірибелік сабақ. Нефрогенді гипертензия	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Нефрогенді гипертензия	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Нефрогенді гипертензия	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Нефрогенді гипертензия	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
33	Тәжірибелік сабақ. Жедел бүйрек жетіспеушілігі.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел бүйрек	Заманауи диагностика		3,5/3,0	PS-Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

13 беттің 68

	жетіспеушілігі	әдістері, саралау диагностикасы.		1,5	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
34	Тәжірибелік сабақ. Жедел бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
35	Тәжірибелік сабақ. Жедел бүйрек жетіспеушілігі	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел бүйрек жетіспеушілігі	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
36	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
37	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
38	Тәжірибелік сабақ.	Болжам,	ОН1;	2	Дәрігерлік	Чек парағы:



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

14 беттің 68

	Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	асқынуларды алдын алу.	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар, Кері байланыс	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
39	Тәжірибелік сабақ. Варикоцеле.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Варикоцеле.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
40	Тәжірибелік сабақ. Варикоцеле.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Варикоцеле.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Варикоцеле.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Варикоцеле.	Болжам, асқынуларды		3,5/3,0	PS-Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

		алдын алу.		1,5	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Гидроцеле. Сперматоцеле	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Гидроцеле. Сперматоцеле	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
43	Тәжірибелік сабақ. Гидроцеле. Сперматоцеле	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ Гидроцеле. Сперматоцеле	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парактары
44	Тәжірибелік сабақ. Гидроцеле. Сперматоцеле	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Гидроцеле. Сперматоцеле	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
45	Тәжірибелік сабақ.	Заманауи	ОН1;	2	Дәрігерлік	Чек парағы:



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

16 беттің 68

	Фимоз, парафимоз	диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2; ОН3; ОН4;		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Фимоз, парафимоз	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
46	Тәжірибелік сабақ. Фимоз, парафимоз	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ Фимоз, парафимоз.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
47	Тәжірибелік сабақ. Фимоз, парафимоз	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Фимоз, парафимоз	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
48	Тәжірибелік сабақ. Түнгі зәрді устай алмау.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Түнгі зәрді устай	Заманауи диагностика		3,5/3,0	Курация, практикалық	Чек парағы: «Практикалық



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

17 беттің 68

	алмау.	әдістері, саралау диагностикасы.		1,5	дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
49	Тәжірибеліксабақ. Түнгі зәрді устай алмау.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ Түнгі зәрді устай алмау.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
50	Тәжірибеліксабақ. Түнгі зәрді устай алмау.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Түнгі зәрді устай алмау.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
51	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек коликасы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек коликасы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

18 беттің 68

					дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
52	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек коликасы..	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек коликасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
53	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек коликасы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек коликасы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
54	Тәжірибелік сабақ. Несептас аурулары	Нефролитиаздың литогенезі және патогенезі Коллоидты және кристаллоидты тас түзілу теориялары, Органикалық (акуыз мукополисахаридті) матрица теориясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас аурулары	Нефролитиаздың литогенезі және патогенезі Коллоидты және кристаллоидты тас түзілу теориялары, Органикалық (акуыз мукополисахаридті		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



) матрица теориясы.			презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
55	Тәжірибелік сабақ. Несептас аурулары	Фосфор-кальций алмасуының бұзылуы. Ульцман Классификациясы Заманауи минералогиялық классификация	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас аурулары	Фосфор-кальций алмасуының бұзылуы. Ульцман Классификациясы Заманауи минералогиялық классификация		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
56	Тәжірибелік сабақ. Несептас аурулары	Екіншілік тас пайда болуы. Этиопатогенезі, диагностикасы, емі, профилактикасы, нефролитиаздың метафилактикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас аурулары.	Екіншілік тас пайда болуы. Этиопатогенезі, диагностикасы, емі, профилактикасы, нефролитиаздың метафилактикасы		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
57	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тас ауруы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тас ауруы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

20 беттің 68

					қалыптастыру.	
58	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тас ауруы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тас ауруы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
59	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тас ауруы	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Бүйрек тас ауруы	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
60	Тәжірибелік сабақ. Қуық асты тастары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық асты тастары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Қуық асты тастары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық асты тастары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.

					қалыптастыру.	
62	Тәжірибеліксабақ. Қуық асты тастары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық асты тастары	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
63	Тәжірибеліксабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Нефротомия. Бүйрек резекциясы . Нефростомия мен нефроэктомияға көрсеткіштердің уродинамикасын түзету.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Нефротомия. Бүйрек резекциясы . Нефростомия мен нефроэктомияға көрсеткіштердің уродинамикасын түзету.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
64	Тәжірибеліксабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уретеролитотомия Отадан кейінгі күтім және асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уретеролитотомия Отадан кейінгі күтім және асқынулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
65	Тәжірибеліксабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Эндоскопиялық емдеу. ЧПНС, уретеролито экстракциясының көрсеткіштері мен әдістері тері астындағы Нефро	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.

		пиелолито экстракциясының асқынулары ретеролитоэкстракци.			пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Эндоскопиялық емдеу. ЧПНС, уретеролито экстракциясының көрсеткіштері мен әдістері тері астындағы Нефро пиелолито экстракциясының асқынулары ретеролитоэкстракци.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
66	Тәжірибеліксабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уретеролито экстракциясының көрсеткіштері мен әдістері / Уретеролито экстракциясының асқынулары Обтурациялық анурия кезіндегі Тактика. Уролителиазды оңалту және болжау Еңбекке жарамсыздық сараптамасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уретеролито экстракциясының көрсеткіштері мен әдістері / Уретеролито экстракциясының асқынулары Обтурациялық анурия кезіндегі Тактика. Уролителиазды оңалту және болжау Еңбекке жарамсыздық сараптамасы.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
67	Тәжірибеліксабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Байланыс және қашықтықтан литотрипсия Байланыс литотрипсиясы: бүйрек, несеппағар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.



		тастарының көрсеткіштері және М. П. Электрогидравликалық литотрипсия. Ультрадыбыстық литотрипсия. Лазерлік литотрипсия. Вакуумдық литотрипсия. Механикалық литотрипсия. Байланыс литотрипсиясының асқынулары				
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Байланыс және қашықтықтан литотрипсия Байланыс литотрипсиясы: бүйрек, несептағар тастарының көрсеткіштері және М. П. Электрогидравликалық литотрипсия. Ультрадыбыстық литотрипсия. Лазерлік литотрипсия. Вакуумдық литотрипсия. Механикалық литотрипсия. Байланыс литотрипсиясының асқынулары		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
68	Тәжірибелік сабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Қашықтықтан литотрипсия (ДЛТ). Литотрипторлардың түрлері Бүйрек, несептағар, қуық тастарының көрсеткіштері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Қашықтықтан литотрипсия (ДЛТ). Литотрипторлардың түрлері Бүйрек, несептағар, қуық тастарының көрсеткіштері.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

24 беттің 68

69	Тәжірибелік сабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Литотрипсия әдістері. ДЛТ кейін науқастарды басқару ДЛТ асқынулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Литотрипсия әдістері. ДЛТ кейін науқастарды басқару ДЛТ асқынулары		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
70	Тәжірибелік сабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уролителиазды консервативті емдеу және алдын алу Консервативті емдеу Урат тастарының литолизіне көрсеткіштер	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Уролителиазды консервативті емдеу және алдын алу Консервативті емдеу Урат тастарының литолизіне көрсеткіштер		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
71	Тәжірибелік сабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Гиперурикемия, гиперурикозурия және уратурияны консервативті емдеу Оксалат тас түзілуімен және оксалатуриямен емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Гиперурикемия, гиперурикозурия және уратурияны консервативті емдеу Оксалат тас түзілуімен және оксалатуриямен емдеу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолио бағалауға арналған чек парақтары.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

25 беттің 68

					дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
72	Тәжірибелік сабақ. Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Фосфат тас түзілуімен және фосфатуриямен емдеу. Аралас таспен емдеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Несептас ауруларын емдеу. Жедел, эндоскопиялық және консервативті емдеу.	Фосфат тас түзілуімен және фосфатуриямен емдеу. Аралас таспен емдеу		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
73	Тәжірибелік сабақ. Гематурия	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Гематурия	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
74	Тәжірибелік сабақ. Гематурия	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Гематурия	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
75	Тәжірибелік сабақ. Гематурия	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Гематурия	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

					орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	критерийлері)/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
76	Тәжірибелік сабақ. Зердің жіті кідіруі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Зердің жіті кідіруі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
77	Тәжірибелік сабақ. Зердің жіті кідіруі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Зердің жіті кідіруі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
78	Тәжірибелік сабақ. Зердің жіті кідіруі	Больжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Зердің жіті кідіруі	Больжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.



					қалыптастыру.	
79	Тәжірибелік сабақ. Анурия.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Анурия.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
80	Тәжірибелік сабақ. Анурия.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Анурия.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
81	Тәжірибелік сабақ. Анурия.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Анурия.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
82	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің қабыну аурулары	Бүйрек пен зәр шығару жолдарының спецификалық	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



		емес қабыну аурулары. Семиотика қабыну аурулары	ОН5; ОН6;		науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің қабыну аурулары	Бүйрек пен зәр шығару жолдарының спецификалық емес қабыну аурулары. Семиотика қабыну аурулары		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
83	Тәжірибелік сабақ. Жедел пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
84	Тәжірибелік сабақ. Жедел пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
85	Тәжірибелік сабақ. Жедел пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек



					бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
	Аралық бақылау №1				Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру	
86	Тәжірибелік сабақ. Жедел пиелонефрит Асқынулары: бүйрек папилласының некрозы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел пиелонефрит Асқынулары: бүйрек папилласының некрозы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
87	Тәжірибелік сабақ. Жедел пиелонефрит Асқынулары: бүйрек папилласының некрозы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық ар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел пиелонефрит Асқынулары: бүйрек папилласының некрозы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық ар		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
88	Тәжірибелік сабақ. Паранефрит, сепсис, Жедел бүйрек жетіспеушілігі, шок.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы. Заманауи тиімді емдеу әдістері,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Паранефрит, сепсис, Жедел бүйрек жетіспеушілігі, шок	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы. Заманауи тиімді		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

30 беттің 68

		емдеу әдістері,			қалыптастыру.	
89	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
90	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
91	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
92	Тәжірибелік сабақ. Паранефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Паранефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.

93	Тәжірибелік сабақ. Паранефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, Болжам, асқынуларды алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Паранефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, Болжам, асқынуларды алдын алу		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
94	Тәжірибелік сабақ. Эмфизоматозды пиелонефрит.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ Эмфизоматозды пиелонефрит.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
95	Тәжірибелік сабақ. Эмфизоматозды пиелонефрит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар, Кері байланыс	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Эмфизоматозды пиелонефрит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
96	Тәжірибелік сабақ. Эмфизоматозды пиелонефрит..	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

32 беттің 68

	РТӨЖ. РӨЖ Эмфизоматозды пиелонефрит.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
97	Тәжірибелік сабақ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
98	Тәжірибелік сабақ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
99	Тәжірибелік сабақ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Ксантогранулематозды пиелонефрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
100	Тәжірибелік сабақ. Бактериотоксикалық шок	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы. Заманауи тиімді емдеу әдістері,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

33 беттің 68

	РТӨЖ. РӨЖ. Бактериотоксикалық шок	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы. Заманауи тиімді емдеу әдістері,		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
101	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
102	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
103	Тәжірибелік сабақ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.



					пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуық пен уретраның қабыну аурулары	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
104	Тәжірибелік сабақ. Ормонд ауруы .	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Ормонд ауруы .	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
105	Тәжірибелік сабақ. Ормонд ауруы .	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Ормонд ауруы .	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	Қурация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
106	Тәжірибелік сабақ. Ормонд ауруы .	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ. Ормонд ауруы .	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

35 беттің 68

107	Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы цистит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел және созылмалы цистит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
108	Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы цистит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел және созылмалыцистит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
109	Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы цистит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел және созылмалы цистит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



					қалыптастыру.	
110	Тәжірибелік сабақ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
111	Тәжірибелік сабақ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
112	Тәжірибелік сабақ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Қайталанатын циститтер. Қуық лейкоплакиясы. Интерстициальды цистит.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					портфолионы қалыптастыру.	
113	Тәжірибелік сабақ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
114	Тәжірибелік сабақ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
115	Тәжірибелік сабақ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Спецификалық және спецификалық емес уретрит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
116	Тәжірибелік сабақ. Жедел простатит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

38 беттің 68

					байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел простатит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
117	Тәжірибелік сабақ. Жедел простатит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел простатит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
118	Тәжірибелік сабақ. Жедел простатит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жедел простатит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
119	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы простатит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы простатит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
120	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы простатит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.



					пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы простатит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
121	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы простатит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы простатит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
122	Тәжірибелік сабақ. Эпидидимит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Эпидидимит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
123	Тәжірибелік сабақ. Эпидидимит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Эпидидимит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

40 беттің 68

					жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
124	Тәжірибелік сабақ. Эпидидимит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Эпидидимит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
125	Тәжірибелік сабақ. Баланопростит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Баланопростит	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
126	Тәжірибелік сабақ. Баланопростит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Баланопростит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
127	Тәжірибелік сабақ. Баланопростит	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Баланопростит	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/



					Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
128	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы жамбасауруыс индромы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы жамбасауруыс индромы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
129	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы жамбасауруыс индромы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы жамбасауруыс индромы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
130	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы жамбасауруыс индромы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

42 беттің 68

					пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ. Созылмалы жамбас ауруы синдромы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
131	Тәжірибелік сабақ. Фтизиоурология	Особенности туберкулеза органов мочеполовой системы. Организация фтизиоурологической п в Казахстане	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Фтизиоурология	Особенности туберкулеза органов мочеполовой системы. Организация фтизиоурологической п в Казахстане		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
132	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек туберкулезі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Бүйрек туберкулезі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
133	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек туберкулезі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Бүйрек туберкулезі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға



		хирургиялық араласулар.			әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	арналған чек парағы.
134	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек туберкулезі	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Бүйрек туберкулезі	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
135	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
136	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Урология бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



					қалыптастыру.	
137	Тәжірибеліксабақ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Жоғарғы зәр шығару жолдарының, қуықтың туберкулезі	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
138	Тәжірибеліксабақ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
139	Тәжірибеліксабақ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
140	Тәжірибеліксабақ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ. Еркек жыныс мүшелерінің туберкулезі.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



					жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	
141	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің жарақаты	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сбақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің жарақаты	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
142	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің жарақаты	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар. Прогноз, профилактика осложнений.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің жарақаты	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар. Прогноз, профилактика осложнений.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
143	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің зақымдануы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Бүйректің зақымдануы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
144	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің зақымдануы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



					талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ. Бүйректің зақымдануы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
145	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
146	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
147	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

47 беттің 68

					қалыптастыру.	
148	Тәжірибелік сабақ. Несепағардың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Несепағардың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
149	Тәжірибелік сабақ. Несепағардың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікіргалас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Несепағардың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
150	Тәжірибелік сабақ. Несепағардың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Несепағардың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
151	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
152	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

		хирургиялық араласулар.	ОН4; ОН5; ОН6;		тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар, Кері байланыс	критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
153	Тәжірибелік сабақ. Қуықтың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Қуықтың зақымдануы	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
154	Тәжірибелік сабақ. Ішкі және перитонеальді зақымданулар, араласумен жамбас сүйектерінің сынуы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ. Ішкі және перитонеальді зақымданулар, араласумен жамбас сүйектерінің сынуы	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
155	Тәжірибелік сабақ. Уретра жарақаты.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

49 беттің 68

	РТӨЖ. РӨЖ. Уретра жарақаты.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
156	Тәжірибелік сабақ. Уретра жарақаты.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Уретра жарақаты.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
157	Тәжірибелік сабақ. Уретра жарақаты.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Уретра жарақаты.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
158	Тәжірибелік сабақ. Уретральды стриктура	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ.	Заманауи		3,0/3,5	PS-Науқасты	Чек парағы:



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

50 беттің 68

	Уретральды стриктура	диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		1,5	тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
159	Тәжірибелік сабақ. Уретральды стриктура	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Уретральды стриктура	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
160	Тәжірибелік сабақ. Ятрогендік жарақат,	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ. Ятрогендік жарақат,	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
161	Тәжірибелік сабақ. Ятрогендік жарақат,	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Ятрогендік жарақат,	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
162	Тәжірибелік сабақ. Ятрогендік жарақат,	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ.	Болжам,	ОН5;	3,5/3,0	PS-Науқасты	Чек парағы:



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

51 беттің 68

	Ятрогендік жарақат, асқынуларды алдын алу.	ОН6;	1,5	тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.	
163	Тәжірибелік сабақ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
164	Тәжірибелік сабақ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап
	РТӨЖ. РӨЖ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық хирургиялық араласулар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
165	Тәжірибелік сабақ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікіргаластар, Кері байланыс	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ. Ерлердегі сыртқы жыныс мүшелерінің зақымдануы.	Болжам, асқынуларды алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
Аралық бақылау №2			Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 52 беттің 68

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	емдік – профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау, пікірталастар, презентациялар, клиникалық ситуациялық есептерді шешу, кері байланыс, ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру.			
9.3	РТӨЖ/РӨЖ:	<p>Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, резиденттер клиникалық тәлімгермен бірге бекітілген палаталарды (1-2 Палата, 5-6 науқас) өз бетінше жүргізе алады, куратордың/оқытушының/ клиникалық тәлімгердің бақылауымен қажетті диагностикалық манипуляцияларды жүргізе алады, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обхоттарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру.</p> <p>Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.</p>			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырып бойынша сұрақтарды жазу, күнделік және портфолио тексеру			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
№ РО	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және урологиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Урологиялық және андрологиялық емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық профильдегі пациенттерге	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, урологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасын мен жоспарын дербес құрастырады, препараттарды және қажет болған жағдайда инфузиялық терапияны есептейді, консервативті және жедел емдеу тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Урологиялық және андрологиялық



		консервативті және урологиялық емдеудің тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	консервативті және урологиялық емдеудің тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Науқасушінең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін хирургиялық науқаспен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау амандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Урологиялық және андрологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Урологиялық және андрологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесе алады	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Урологиялық және андрологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	тәуекелдерді бағалауға және Урологиялық және андрологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді	1) Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауға қабілетсіз аурулар. 2) Урологиялық және андрологиялық	1) Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауда қателіктер жібереді аурулар. 2) Урологиялық және андрологиялық	1. Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауды көрсете алады аурулар 2. Урологиялық және андрологиялық	1. Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді дербес бағалайды аурулар 2. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары

	әдістерді қолдануға қабілетті	бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	андрологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	офильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше қолданады
ОН 4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1) Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1.Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді



ОН 5	<p>тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, уролог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>1) Урология және андрология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>1) Урология және андрология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады</p>	<p>1. Урология және андрологиясаласында тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады</p>	<p>1. Урология және андрологиясаласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады</p>
ОН 6	<p>Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті..</p>	<p>1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді . 2.Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды 3.Епу-дың кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды</p>	<p>1) Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2.Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде қатыспады. 3) Епу кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.</p>	<p>1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді 2.Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.. 3) ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.</p>	<p>1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және оқытады 2.Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. 3.ЕПМ кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.</p>

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
<p>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) /А-(3,67;90-94%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау</p>



			<p>(интерпретация): толық және дұрыс</p> <p>Дифференциальды</p> <p>диагноз: толық</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген</p> <p>Емін таңдау: емдеу өте адекватты</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:</p> <p>V+(3,33; 85-89%)</p> <p>V(3,0; 80-84%)</p> <p>V-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз</p> <p>Физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер</p> <p>Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар</p> <p>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс</p> <p>Дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген</p> <p>Емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:</p> <p>C(2,0; 65-69%);</p> <p>C-(1,67; 60-64%);</p> <p>D+(1,33; 55-59%)</p> <p>D(1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған</p> <p>Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген</p> <p>Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес</p> <p>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс</p> <p>Дифференциальды</p> <p>диагноз: толық емес</p>



			<p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған</p> <p>Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	<p>Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған</p> <p>Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді</p> <p>Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген</p> <p>Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер, адекватты емес тағайындалған</p> <p>Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес</p> <p>Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді</p> <p>Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты</p> <p>Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады, адекватты емес</p>
Ағымдағы бақылауды бағалауға(АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге



		В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

РТОЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

Чек парағы: «360⁰бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия :өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау:
--	---	--



			<p>мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді</p> <p>Оқыту:Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнгерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Дайындау:Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды</p> <p>Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.</p> <p>Қатысу:Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды</p> <p>Топтық дағдылар:Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып</p> <p>Коммуникациялар:Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары</p> <p>Кәсіпқойлық:Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау</p> <p>Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен:</p>



			<p>мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды</p> <p>Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.</p> <p>Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды</p> <p>Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
	<p>Чек парағы: «360⁰бағалау» бөлімше менгерушісі:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)</p>	<p>Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді</p> <p>Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады</p> <p>Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер</p> <p>Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</p>	<p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ</p>



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

61 беттің 68

		<p>FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
<p>Чек парағы: «360⁰бағалау» Кезекші дәрігер:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>	
	<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі</p>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 62 беттің 68

			<p>Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор</p> <p>Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес</p> <p>Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FХ(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	РӨЖ-ға арналған чекпарағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс,</p>



Хирургия-1 кафедрасы

«Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

63 беттің 68

			<p>толық көлемде негіздеме берілді</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:</p> <p>B+(3,33; 85-89%)</p> <p>B(3,0; 80-84%)</p> <p>B-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық</p> <p>Сәйкес келеді:</p> <p>C(2,0; 65-69%);</p> <p>C-(1,67; 60-64%);</p> <p>D+(1,33;55-59%)</p> <p>D(1,0;50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді</p>



			<p>медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз</p> <p>Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : көрсетпейді</p>
<p>Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:</p>		<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p> <p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p>



		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Аралық бақылауға арналған чек парағы.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)		Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)		Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)		Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)		Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқасты курация аралау кезінде профессор, бөлім меңгерушісі мен бірге жиі болмауы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 66 беттің 68

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

12. Оқу ресурстары:	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ оларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	<ol style="list-style-type: none"> Амбулаторная урология. / П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь, А.Б. Зайцев, Л.М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/ Кудеринов С.К. Урология и андрология. Учебник. 2-изд.. Караганда. ИП АҚНУР, 2019. - 184 с. https://aknurpress.kz/ Кудеринов С.К. Урология және андрология. Оқулық. 2-бас. Қарағанды. ИП АҚНУР, 2019. - 160 с. https://aknurpress.kz/
Электронды оқулықтар	
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиеттер:	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Урология [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 380 с Кудеринов, С. К. Урология и андрология [Текст] : учебник / С. К. Кудеринов ; М-во здравоохранения РК; КАРГММУ. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с Кудеринов, С. Қ. Урология мен андрология [Мәтін] : оқулық / С. Қ. Кудеринов ; ҚР денсаулық ақтау министрлігі; ҚАРММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 160 бет. С Урология [Мәтін] : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Асқарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы : Экономика, 2013. - 824 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фатхи, Р. А. Применение современных методов исследования лучевой диагностики у пациентов заболеванием мочекаменной болезни в Туркестанской

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 67 беттің 68

	<p>области [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Р. А. Фатхи. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Абилов, Д. О. Совершенствование эффективности лечения больных мочекаменной болезнью на основе применения малоинвазивных методов хирургического вмешательства [Текст] : дис. ...на соиск.акад.степени магистра здравоохранения / Д. О. Абилов. - Шымкент, 2018. - 68 с. +эл.опт.диск(CD-ROM)</p> <p>3. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : руководство / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 128 с.</p>
--	--

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген Академиялық саясат:
------------	---

Академиялық саясат.4-т.Білімалушының ар-намыскодексі.

Саясат және процедуралар: (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

- сабаққа кешікпеу;
- дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру;
- жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу;
- оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс;
- РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;
- барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
- Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет.
- Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі;
- Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң сақтау);
- Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
- Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Айыппұл санкциялары:

- 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.
- Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және презентация жасап өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу/әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.
- Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытындыбақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға(100%)= Төзімділік рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау(40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 68 беттің 68

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2
 Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.
 Қорытынды балл (100%) = АБ орт x 0,2 + Ағ.Борт x 0,4 + Қ.Б x 0,4 А.Б орт аралық бақылаулардың орташа бағасы;
 АғБорт - Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау
 Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

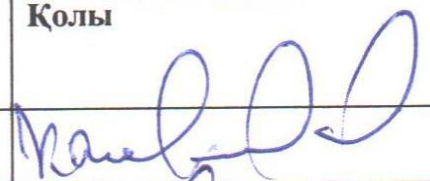
Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- **Білімді бағалау** (компьютерлік тестілеу);
- **Дағдыларды бағалау.** (Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау)

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша біліммен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білімалушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір күнішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>112</u>	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні	Қолы
	<u>23.06.23.</u>	М.Ф.К., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	
Резидентура бойынша ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасы	Қолы
	<u>26.06.23</u>	М.Ф.К., каум.профессор Кауызбай Ж.А.	