

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		1 беттің 34

Силлабус

«Хирургия-1» кафедрасы

«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01126 «Урология және андрология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-USD	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Урологиядағы сәулелік диагностика	1.7	Курс: 1-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : Интернатура жалпы хирургия	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:ҮҚДФ, докторантура пәндері.	1.9	Кредит саны: (ECTS):15 кредит 450 сағат
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Оқу барысында резиденттер урологиялық ауруларды диагностикалаудың заманауи тиімді емдеу әдістерін қолданады, нәтижелерді дұрыс болжауды, науқастарды емдеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Медициналық көмек сапасының жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін емдеу жоспарын жасауды және несеп-жыныс жүйесінің патологиялары үшін тиімді урологиялық хирургиялық араласуды меңгереді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.3	Ауызша ✓
3.2	Жазбаша ✓	3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдаунауқасты төсек-орнында ✓
4.	Пәннің мақсаты		
Несеп-жыныс жүйесі жолдарының негізгі синдромдары мен ауруларын диагностикалау және саралау диагностикасы, заманауи тиімді емдеу және алдын алу қағидаттары мен әдістерін оқыту, білім алушыларда тиісті сапалы білікті көмек көрсету жолымен мәселелерді шешуге бағытталған тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру және дамыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және урологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады		
ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және урологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН 5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН 6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		2 беттің 34

	белсенді қатысуға қабілетті.				
5.1	Пәннің ОН		Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері		
	ОН1		ОН1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және хирургиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті		
	ОН2		ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады		
	ОН 3				
	ОН 4		ОН 6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
	ОН 5				
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана,Майлы Кожа –4, урология бөлімшесі., №1ҚКА, Курманбекова 1Б., урология бөлімшесі, №2 ҚА				
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны		Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (РТӨЖ+РӨЖ)		
			РТӨЖ		РӨЖ
	90		292		68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылық-тары және т.б.	Ғылым жетістіктері
1.	Абилов Даулет Оразалиевич	ассистент	abilov.daulet@mail.ru	Урология және андрология	30 аса ғылыми еңбегі бар
2.	Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич	м.ғ.к.,доц.м.а	zhumbake@mail.ru	Урология	70 аса ғылыми еңбегі бар. 1- оқу құралы жарық көрген
	Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты /немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа жетістіктері	
1.	Байменов Чингис Булатович	урология	жоғары / 29-жыл	м.ғ.к.,доц.м.а. ОКА урология бөлім меңгерушісі	
2.	Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич.	урология	жоғары / 22-жыл	м.ғ.к.,доц.м.а.№2 ҚА урология бөлімшесінің уролог дәрігері	
3.	Абилов Даулет Оразалиевич	урология	Высшая / 22-лет	Уролог ОКБ отделен. урологии	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		3 беттің 34

8. Тақырыптық жоспар						
№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. ҚР-да урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің сәулелік әдістерінің даму тарихы.	ҚР-да урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің сәулелік әдістерін дамытудың тарихы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ ҚР-да урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің сәулелік әдістерінің даму тарихы.	ҚР-да урологиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің сәулелік әдістерін дамытудың тарихы.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесінің сәулелік анатомиясы	Ультрадыбыстық, рентгенологиялық радиоизотоптық зерттеулердегі несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық көрінісінің ерекшеліктері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесінің сәулелік анатомиясы	Ультрадыбыстық, рентгенологиялық радиоизотоптық зерттеулердегі несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық көрінісінің ерекшеліктері.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
3	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Ультрадыбыстың физикалық принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Биологиялық әсерлері және ультрадыбыстық қауіпсіздік.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		4 бетің 34

4	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Бүйректің ультрадыбыстық зерттеуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Бүйректің ультрадыбыстық зерттеуі.		3,0/3,5 1,5	Науқасты курациялау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Несепағар мен куықтың ультрадыбыстық зерттеуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Несепағар мен куықтың ультрадыбыстық зерттеуі.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
6	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Қуық асты безінің ультрадыбыстық зерттеуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау , курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Қуық асты безінің трансректальды ультрадыбыстық зерттеуі		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» Кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
7	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		5 беттің 34

					байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Мошонканы ультрадыбыстық зерттеу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, диагностика бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
8	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Жыныс мүшесін ультрадыбыстық зерттеу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
9	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Жамбас мүшелерінің трансабдоми- нальды ультрадыбыстық зерттеуі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау.Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар./ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары ғалау.
10	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағыбақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының	Жамбас қабатының	ОН5; ОН6;	3,0/3,5	PS-Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		6 беттің 34

	диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	ультрадыбыстық зерттеуі.		1,5	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
11	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Ультрадыбыстық кезінде Биопсия алуды қадағалау.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Балалар урологиясындағы ультрадыбыстық зерттеу		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
13	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Жүктілік кезіндегі урологиялық ауруларды ультрадыбыстық зерттеу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
14	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Жамбас дистопиясына ультрадыбыстық зерттеу.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		7 бетің 34

	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Жамбас дистопиясына және бүйрек трансплантациясы нан кейін ультрадыбыстық зерттеу.	ОН3; ОН4;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
15	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Урологияда ультрадыбысты интраоперация- лық қолдану		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
16	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Репродуктивті ұрпақты болу жүйесінің мүшелерін ультрадыбыстық зерттеу		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чекпарағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
17	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық	Урологиядағы қолданбалы ультрадыбыстық.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ».Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 34

	әдістері				портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған чек парағы.
18	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Ректалды және қынаптық ультрадыбыстық зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Төменгі зәр шығару жолдарының эхуродинамикалық зерттеулері.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
19	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыстық доплерографиясы	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Бүйрек тамырлары мен бүйректің ультрадыбыстық доплерографиясы		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функционалды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
20	Тәжірибелік сабақ. НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ НЖЖ ауруларының диагностикалаудың ультрадыбыстық әдістері	Урологиялық ауруларға арналған емдік манипуляциялар ультрадыбыстық кезінде бақылау.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функционалды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
Аралық бақылау №1			Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		9 бетің 34

			сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			
21	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Рентгенологиялық техника. томография, зонография.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
22	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Науқастарды рентген-урологиялық зерттеулер жүргізуге дайындау		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
23	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Рентгендік контрастты препараттар, жіктелуі, қолдану.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
24	Тәжірибелік сабақ.	Рентгендік		2	Дәрігерлік	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 34

	Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	контрастты препараттар, асқынулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Жағымсыз реакциялардың сипаттамасы. Шұғыл көмек		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
25	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Жергілікті урография. Әдістелері. Рентгенографияны талдау		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
26	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Экскреторлық және инфузиялық урография.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Әдістері. Рентгенографияны талдау.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 34

					дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
27	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Ретроградтық пиелоуретрография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
28	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Антеградтық пиелоуретрография		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функционалды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
29	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Пневморетропери тонеум және пневморен	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
30	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін	Заманауи диагностика әдістері		2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу,	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		12 беттің 34

	рентгенологиялық зерттеу		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Цистография.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функционалды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
31	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Уретрография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Бүйректің тамырларын зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Бүйректің тамырларын зерттеу (іш қуысын көру, аортографиясы, бүйрек венографиясы, кавография, субтракциялық ангиография)		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
33	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу		ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 34

			ОН4;		пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Қуық асты безі ауруларының рентгендік диагностикасы		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
34	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Ұрық везикулалары, аталық бездер және олардың қосымшалары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Жыныс мүшесінің ауруларының рентгендік диагностикасы		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
35	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Балалардағы урологиялық рентгендік диагностиканың ерекшеліктері		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
36	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Онкологиялық аурулардың сәулелік терапиясы	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
37	Тәжірибелік сабақ. Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	Ретроперитонеальді кеңістік пен жамбас мүшелерінің рентгендік компьютерлік томографиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ	Спиральды		3,5/3,0	PS-Науқасты	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 34

	Несеп-жыныс жүйесі мүшелерін рентгенологиялық зерттеу	компьютерлік томография		1,5	тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
38	Тәжірибелік сабақ. Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	НЖЖ, Қазіргі заманғы жоғары қабатты МР-томографтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар, Кері байланыс	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	МРТ жүргізу ерекшеліктері және оның деректерін ауруларға талдау тәсілдері.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функционалды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
39	Тәжірибелік сабақ. Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	Магнитно-резонансная урография	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	Магнитно-резонансная урография, ангиография		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
40	Тәжірибелік сабақ. Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	Виртуалды эндоскопия, спектроскопия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Несеп мүшелерінің магнитті-резонанстық томографиясы-	Виртуалды эндоскопия, спектроскопия. Контрасты МРТ.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. НШЖ органдарын	Бүйректің динамикалық		2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: «Практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		15 беттің 34

	радионуклидтік зерттеу	сцинтиграфиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;		аралауға қатысу, такырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Жүргізу принциптері, әдістелері, нәтижелерін талдау.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
42	Тәжірибеліксабақ. НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Ангинефросцинтиграфия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, такырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Жүргізу принциптері, әдістелері, нәтижелерін талдау.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ».Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
43	Тәжірибеліксабақ. НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Радионуклидтік анизография.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, такырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Жүргізу принциптері, әдістелері, нәтижелерін талдау.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функциональды бөлімшесінде жұмыс жасау.Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парактары
44	Тәжірибеліксабақ. НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Бүйректің статикалық сцинтиграфиясы.	ОН1;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, такырыптық науқастың клиникалық	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 34

			ОН2; ОН3; ОН4;		талдауы. пікірталастар	
	РТӨЖ. РӨЖ НШЖ органдарын радионуклидтік зерттеу	Жүргізу принциптері, әдістетері , нәтижелерін талдау.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
45	Тәжірибеліксабақ. Араласқан эхожәнерентген- уродинамикалықзер ттеулер	Заманауи диагностика әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Араласқан эхо және рентген- уродинамикалық зерттеулер	Жүргізу принциптері, әдістетері, нәтижелерін талдау.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, функуиональды бөлімшесінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	Аралық бақылау №2		Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибеліксабақ	емдік – профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау, пікірталастар, презентациялар, клиникалық ситуациялық есептерді шешу, кері байланыс,ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру.				
9.3	РТӨЖ/РӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, резиденттер клиникалық тәлімгермен бірге бекітілген палаталарды (1-2 Палата, 5-6 науқас) өз бетінше жүргізе алады,куратордың/оқытушының/ клиникалық тәлімгердің бақылауымен қажетті диагностикалық манипуляцияларды жүргізе алады, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолиоқалыптастыру,DOPS – практикалық процедуралардымеңгеруді бағалау,SA –өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым,				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		17 беттің 34

		зерттеу жұмыстары және т.б.			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырып бойынша сұрақтарды жазу, күнделік және портфолио тексеру			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
№ РО	Пәннің ОН	Қанағаттанар лықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және урологиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Урологиялық және андрологиялық емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық профильдегі пациенттерге консервативті және урологиялық емдеудің тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге консервативті және урологиялық емдеудің тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, урологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде Урологиялық және андрологиялық емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, препараттарды және қажет болған жағдайда инфузиялық терапияны есептейді, консервативті және жедел емдеу тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Урологиялық және андрологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін хирургия лық науқаспен, оның қоршаған орта сымен, Денсаулық сақтау амандарымен тиімді	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен қарым-қатынас	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым- қатынас жасау	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен,	1. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Урологиялық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		18 беттің 34

	і қарым-қатынас жасай алады	жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Урологиялық және андрологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді	дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Урологиялық және андрологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесе алады	андрологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	тәуекелдерді бағалауға және Урологиялық және андрологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1) Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауға қабілетсіз аурулар. 2) Урологиялық және андрологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауда қателіктер жібереді аурулар. 2) Урологиялық және андрологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді бағалауды көрсете алады аурулар 2. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Урологиялық және андрологиялық тәуекелдерді дербес бағалайды аурулар 2. Урологиялық және андрологиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше қолданады
ОН 4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі	1) Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және	1. Қазақстан Республикасының хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		19 беттің 34

	мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	ық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, уролог - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1) Урология және андрология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) Урология және андрология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1. Урология және андрологиясаласында тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Урология және андрологиясаласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін	1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және	1) Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту	1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және	1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және оқытады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 34

оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті..	оқыту қабілетін көрсетпейді . 2.Пікірталастарға а, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды 3.Епу-дың кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды	қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2.Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде қатыспады. 3) Епу кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	оқыту қабілеттерін көрсетеді 2.Пікірталастарға , конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.. 3) ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	2.Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. 3.ЕПМ кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.
---	---	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс Дифференциальды диагноз: толық Қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген Емін таңдау: емдеу өте адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз Физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 34

		Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс Дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген Емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер, адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 34

		(интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады, адекватты емес
Ағымдағы бақылауды бағалауға(АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге белсене қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 34

РТӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:

Чек парағы: «360⁰бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу:Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар:Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар:Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия :өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айнамай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау:Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді Оқыту:Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
---	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 24 беттің 34

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиiмсiз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды
--	--	---	--

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 34

			жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
Чек парағы: «360°бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)		Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)		Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
Чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес		Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		26 беттің 34

«360° бағалау» Кезекші дәрігер:	келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		27 беттің 34

			мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	РӨЖ-ға арналған чекпарағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 34

			Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық Сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р () 29 беттің 34
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : көрсетпейді
Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)		Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Аралық бақылауға арналған чек	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)		Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р () 30 беттің 34
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

парағы.		баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқасты курация аралау кезінде профессор, бөлім меңгерушісі мен бірге жиі болмауы.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
12. Оқу ресурстары:			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ	1. Амбулаторная урология. / П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар, А.Б. Зайцев, Л.М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/ 2. Кудеринов С.К. Урология и андрология. Учебник. 2-изд.. Караганда. ИП		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		31 беттің 34

олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	АҚНУР, 2019. - 184 с. https://aknurpress.kz/ 1. Кудеринов С.К. Урология және андрология. Оқулық. 2-бас. Қарағанды. ИП АҚНУР, 2019. - 160 с. https://aknurpress.kz/
Электронды оқулықтар	
Журналдар (электрондық журналдар):	
Әдебиеттер:	Негізгі: 1. Урология [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 380 с 2. Кудеринов, С. К. Урология и андрология [Текст] : учебник / С. К. Кудеринов ; М-во здравоохранения РК; КАРГММУ. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с 3. Кудеринов, С. Қ. Урология мен андрология [Мәтін] : оқулық / С. Қ. Кудеринов ; ҚР денсаулық ақтау министрлігі; ҚАРММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 160 бет. С 4. Урология [Мәтін] : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Асқарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы : Экономика, 2013. - 824 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) Қосымша: 1. Фатхи, Р. А. Применение современных методов исследования лучевой диагностики у пациентов заболеванием мочекаменной болезни в Туркестанской области [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Р. А. Фатхи. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Абилов, Д. О. Совершенствование эффективности лечения больных мочекаменной болезнью на основе применения малоинвазивных методов хирургического вмешательства [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра здравоохранения / Д. О. Абилов. - Шымкент, 2018. - 68 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : руководство / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 128 с.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген Академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білімалушының ар-намыскодексі.
	Саясат және процедуралар: (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.) • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 32 беттің 34

- жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу;
- оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс;
- РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;
- барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
- Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет.
- Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі;
- Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң сақтау);
- Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
- Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Айыппұл санкциялары:

- 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баяннат беріледі.
- Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және презентация жасап өтеледі.
- Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу/әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.
- Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = АБ орт x 0,2 + Ағ.Борт x 0,4 + Қ.Б x 0,4
А.Б орт аралық бақылаулардың орташа бағасы;

Ағ.Борт - Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- **Білімді бағалау** (компьютерлік тестілеу);
- **Дағдыларды бағалау.** (Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау)

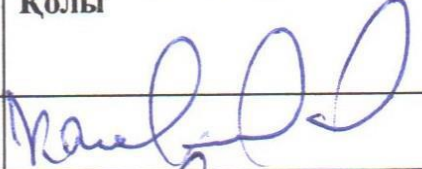
Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша біліммен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білімалушыға резидентураны бітіргені

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Урологиядағы сәулелік диагностика» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 34

туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.
- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір күнішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>112</u> <u>23.06.23.</u>	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні	Қолы
		М.Ғ.К., доцент М.А. К.Н. Жумагулов	
Резидентура бойынша ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрағасы	Қолы
		М.Ғ.К., қаум. профессор Кауызбай Ж.А.	