

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Хирургия -1 | | 044-44 / 11 Р () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Урология» | | 1стр. из 60 |

Силлабус

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая учебная программа дисциплины «Урология»

Образовательная программа 7R01126 «Урология и андрология взрослая, детская»

| | | | |
|--|---|------|---|
| 1. Общие сведения о дисциплине | | | |
| 1.1 | Код дисциплины:R- Уро | 1.6 | Учебный год: 2023-2024 |
| 1.2 | Название дисциплины: Урология | 1.7 | Курс: I-го года обучения |
| 1.3 | Пререквизиты: Интернатура Общая хирургия и ВОП | 1.8 | Семестр:- |
| 1.4 | Постреквизиты: ФНПР, дисциплины докторантуры. | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 55кр 1650часов |
| 1.5 | Цикл:ПД | 1.10 | Компонент: ОК |
| 2. Содержание дисциплины | | | |
| <p>Резидент изучает общие вопросы организации урологической помощи. В процессе обучения, резидент применяет современные информативные методы диагностики урологических заболеваний, правильно интерпретирует результаты, совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, овладевает навыками формулировки клинического диагноза, согласно клиническим протоколам. Для обеспечения высокого уровня качества медицинской помощи резидент, оценивая риски, составляет план лечения и осваивает эффективные урологические оперативные вмешательства при патологиях мочеполовой системы.</p> | | | |
| 3. Форма суммативной оценки | | | |
| 3.1 | Тестирование ✓ | 3.3 | Устный ✓ |
| 3.2 | Письменный ✓ | 3.4 | прием практических навыков у постели больного ✓ |
| 4. Цели дисциплины | | | |
| <p>Обучение принципам и методам диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных синдромов и заболеваний органов мочеполовой системы, формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на решение проблем, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.</p> | | | |
| 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | | |
| PO1. | Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании урологической помощи | | |
| PO2. | Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов | | |
| PO3. | Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества урологической помощи | | |
| PO4. | Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | | |
| PO5. | Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. | | |
| PO6. | Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах | | |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|
| | непрерывного профессионального развития. | | | | |
| 5.1 | РО дисциплины | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины | | | |
| | РО 1 | РО 1 курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи | | | |
| | РО 2 | РО 2 коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов | | | |
| | РО 3 | | | | |
| | РО 4 | РО 6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | | | |
| | РО 5 | | | | |
| | РО 6 | | | | |
| 6. | Подробная информация о дисциплине | | | | |
| 6.1 | Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городская клиническая больница №1; Городская больница №2. | | | | |
| 6.2 | Количество часов аудиторной работы резидентов | Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРН+СРР) | | | |
| | | СРРН | СРР | | |
| | 330 | 1072 | 248 | | |
| 7. | Сведения о преподавателях | | | | |
| № | Ф.И.О | Степени и должность | Электронный адрес | Научные интересы и др. | Достижения |
| 1. | Абилов Даулет Оразалиевич | ассистент | abilov.daulet@mail.ru | Урология и андрология | более 30 научных трудов. |
| 2. | Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич | к.м.н.,и.о.доцента | zhumbake@mail.ru | Урология | более 60 научных трудов, 1 учебное пособие |
| | Сведения о клинических наставниках | | | | |
| | Ф.И.О | Квалификация | Квалификационная категория и/или стаж работы | Профессиональные достижения и /или др. | |
| 1. | Байменов Чингис Булатович | урология | Высшая / 29-лет | ОКБ. Зав.отделением урологии, к.м.н. | |
| 2. | Жумашов Бахтбек Сайдуллаевич. | урология | Высшая / 22-лет | к.м.н.,уролог Г.Б. №2. | |
| 3. | Абилов Даулет Оразалиевич | урология | Высшая / 22-лет | Уролог ОКБ отделен. урологии | |

| 8. Тематический план | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------------|----------------|--|--|
| № | Название темы | Краткое содержание | РО дисциплины | Кол-во часов | Формы/методы/Технологии обучения | Формы/методы оценивания |
| 1 | Практическое занятие. Организация урологической помощи в РК | Нормативные правовые акты, применяемые при организации и оказании урологической помощи в РК. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Организация урологической помощи в РК | Нормативные правовые акты, применяемые при организации и оказании урологической помощи в РК. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков./ Подготовка презентации. Формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ »./ Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 2 | Практическое занятие. Организация урологической помощи в РК | Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН / СРР Организация урологической помощи в РК | Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков./ Подготовка презентации. Формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 3 | Практическое занятие. Современные принципы диагностики и лечения урологических заболеваний. | Лабораторные, рентгенологические, эндоурологические и изотопные. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Современные принципы диагностики и | Лабораторные, рентгенологические, эндоурологические и изотопные. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные |



| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|---|---|
| | лечения урологических заболеваний. | | | | формирование портфолио. | навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 4 | Практическое занятие. Современные принципы диагностики и лечения урологических заболеваний. | Инновационные и традиционные технологии в диагностике и лечении урологических заболеваний | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРП Современные принципы диагностики и лечения урологических заболеваний. | Инновационные и традиционные технологии в диагностике и лечении урологических заболеваний | | 3,0/3,5 1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио. | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 5 | Практическое занятие. Эмбриогенез мочеполовых органов | Эмбриогенез мочеполовых органов | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360°»./ Оценка портфолио. |
| | СРПН/ СРП Эмбриогенез мочеполовых органов | Эмбриогенез мочеполовых органов | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 6 | Практическое занятие. Аномалии почек (количества, структуры, положения, взаимоотношения) | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия. Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360°»./ Оценка портфолио. |
| | СРПН/ СРП Аномалии почек (количества, структуры, положения, взаимоотношения) | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 7 | Практическое занятие. Аномалии почек (количества, структуры, положения, взаимоотношения) | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| | СРПН/ СРП | Современные | | 3,5/3,0 | Курация, | Чек листы: |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|---|
| | Аномалиипочек (количества,структуры,положения,взаимоотношения) | эффективные методы лечения. Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 1,5 | выполнение практических навыков работа в перевязочной. | «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ »./ Оценка портфолио. |
| 8 | Практическое занятие. Аномалиипочек (количества,структуры,положения,взаимоотношения) | Прогноз, профилактика осложнений.. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Аномалиипочек (количества,структуры,положения,взаимоотношения) | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ »./ Оценка портфолио. |
| 9 | Практическое занятие. Аномалиипочечны хсосудов | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |
| | СРРН/ СРР Аномалиипочечны хсосудов | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 10 | Практическое занятие. Аномалиипочечны хсосудов | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиипочечны хсосудов | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 11 | Практическое занятие. Аномалиипочечны хсосудов | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиипочечны хсосудов | Прогноз, профилактика | | 3,5/3,0 | РА - оценка партнера. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|---|---|
| | хсосудов | осложнений. | | 1,5 | Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 12 | Практическое занятие. Аномалииверхних мочевыхпутей | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Аномалииверхних мочевыхпутей | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 13 | Практическое занятие. Аномалииверхних мочевыхпутей | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалииверхних мочевыхпутей | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 14 | Практическое занятие. Аномалииверхних мочевыхпутей | Прогноз, профилактика осложнений | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалииверхних мочевыхпутей | Прогноз, профилактика осложнений | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 15 | Практическое занятие. Аномалиимочевог опузыряиуретры | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимочевог опузыряиуретры | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 16 | Практическое занятие. | Современные эффективные методы | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: Оценка текущего |



| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| | Аномалиимочевог опузыряиуретры | лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO3; PO4; PO5; | | тематических больных, дискуссия. | контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимочевог опузыряиуретры | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO6; | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 17 | Практическое занятие. Аномалиимочевог опузыряиуретры | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимочевог опузыряиуретры | Прогноз, профилактика осложнений. | PO6; | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 18 | Практическое занятие. Аномалиимужских половыхорганов | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимужских половыхорганов | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 19 | Практическое занятие. Аномалиимужских половыхорганов | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимужских половыхорганов | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO6; | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 20 | Практическое занятие. Аномалиимужских половыхорганов | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовкаи решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Аномалиимужских половыхорганов | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | | | навыков работа в кабинете работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 21 | Практическое занятие. Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков Работав опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 22 | Практическое занятие. Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР. Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 23 | Практическое занятие. Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Аномалии нижних мочевых путей у женщин | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 24 | Практическое занятие. Нефроптоз | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Нефроптоз | Современные методы диагностики, дифференциальная | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|---|
| | | диагностика. | | | навыков работа в опер.блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 25 | Практическое занятие. Нефроптоз | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Разбор тематических больных, дискуссия | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Нефроптоз | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 26 | Практическое занятие. Нефроптоз | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Нефроптоз | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 27 | Практическое занятие. Гидронефроз | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовки решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Гидронефроз | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 28 | Практическое занятие. Гидронефроз | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Гидронефроз | Современные эффективные методы лечения, | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|--|--|
| | | инновации при хирургических вмешательствах. | | | навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 29 | Практическое занятие. Гидронефроз | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Гидронефроз | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 30 | Практическое занятие. Нефрогенная гипертензия | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Нефрогенная гипертензия | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 31 | Практическое занятие. Нефрогенная гипертензия | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Нефрогенная гипертензия | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 32 | Практическое занятие. Нефрогенная гипертензия | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Нефрогенная гипертензия | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|--|--|
| 33 | Практическое занятие. Острая почечная недостаточность | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острая почечная недостаточность | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 34 | Практическое занятие. Острая почечная недостаточность | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острая почечная недостаточность | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 35 | Практическое занятие. Острая почечная недостаточность | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Острая почечная недостаточность | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 36 | Практическое занятие. Хроническая почечная недостаточность | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Хроническая почечная недостаточность | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 37 | Практическое занятие. Хроническая почечная недостаточность | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|--|--|
| | СРРН/ СРР Хроническая почечная недостаточность | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 38 | Практическое занятие. Хроническая почечная недостаточность | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Хроническая почечная недостаточность | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 39 | Практическое занятие. Варикоцеле. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТ К). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Варикоцеле. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 40 | Практическое занятие. Варикоцеле. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Варикоцеле. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 41 | Практическое занятие. Варикоцеле. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Варикоцеле. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|---|--|
| | | | | | формирование портфолио. | |
| 42 | Практическое занятие. Гидроцеле. Сперматоцеле | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего Контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Гидроцеле. Сперматоцеле | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 43 | Практическое занятие. Гидроцеле. Сперматоцеле | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Гидроцеле. Сперматоцеле | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 44 | Практическое занятие. Гидроцеле. Сперматоцеле | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Гидроцеле. Сперматоцеле | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 45 | Практическое занятие. Фимоз, парафимоз | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Фимоз, парафимоз | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 46 | Практическое | Современные | PO1; | 2 | Участие в обходах, | Чек листы: |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|--|--|
| | занятие. Фимоз, парафимоз | эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | | разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Фимоз, парафимоз | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 47 | Практическое занятие. Фимоз, парафимоз | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Фимоз, парафимоз | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 48 | Практическое занятие. Ночное недержание мочи. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Ночное недержание мочи. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 49 | Практическое занятие. Ночное недержание мочи. | Современные эффективные методы лечения. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Ночное недержание мочи. | Современные эффективные методы лечения. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 50 | Практическое занятие. Ночное недержание мочи. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР | Прогноз, | | 3,0/3,5 | РА - оценка | Чек листы: |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|---|---|
| | Ночное недержание мочи. | профилактика осложнений. | | 1,5 | партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 51 | Практическое занятие. Почечная колика. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Почечная колика. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 52 | Практическое занятие. Почечная колика. | Современные эффективные методы лечения. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Почечная колика. | Современные эффективные методы лечения. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 53 | Практическое занятие. Почечная колика. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Почечная колика. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 54 | Практическое занятие. Мочекаменная болезнь. | Литогенез и патогенез нефролитиаза. Коллоидная и кристаллоидная теории камнеобразования. Теория органической (белково | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|--|--|
| | | мукополисахаридно й) матрицы. | | | | |
| | СРРН/ СРР Мочекаменная болезнь. | Литогенез и патогенез нефролитиаза. Коллоидная и кристаллоидная теории камнеобразования. Теория органической (белково мукополисахаридно й) матрицы. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 55 | Практическое занятие. Мочекаменная болезнь. | Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Классификация Ульцмана, Современная минералогическая классификация | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Мочекаменная болезнь. | Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Классификация Ульцмана, Современная минералогическая классификация | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 56 | Практическое занятие. Мочекаменная болезнь. | Вторичное камнеобразование Этиопатогенез, диагностика Лечение, профилактика Метафилактика нефролитиаза | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Мочекаменная болезнь. | Вторичное камнеобразование Этиопатогенез, диагностика Лечение, профилактика Метафилактика нефролитиаза | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 57 | Практическое занятие. Камни почек | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР. Камни почек | Современные методы | | 3,5/3,0 | PS-Обследование больного. | Чеклисты: «Оценка 360 ⁰ ». |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|---|--|
| | | диагностики, дифференциальная диагностика. | | 1,5 | Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Оценкa портфолио. |
| 58 | Практическое занятие. Камни почек | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Камни почек | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 59 | Практическое занятие. Камни почек | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Камни почек | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 60 | Практическое занятие. Камни мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Камни мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 61 | Практическое занятие. Камни мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Камни мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 62 | Практическое занятие. Камни мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------|--|---|
| | СРРН/ СРР Камни мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,5/3,0 1,5 | дискуссия. PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 63 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Нефротомии. Резекция почки Коррекция уродинамики Показания к нефростомии и нефрэктомии. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Нефротомии. Резекция почки Коррекция уродинамики Показания к нефростомии и нефрэктомии. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 64 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Уретеролитотомия Послеоперационные осложнения. Послеоперационное ведение | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Уретеролитотомия Послеоперационные осложнения. Послеоперационное ведение | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 65 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Эндоскопические методы лечения. Показания и методы ЧПНС, уретеролитоэкстракции. Осложнения чрескожной нефропиелолитоэкстракции. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Эндоскопические методы лечения. Показания и методы ЧПНС, уретеролитоэкстракции. Осложнения чрескожной нефропиелолитоэкстракции. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 66 | Практическое занятие. | Показания и методы уретеролитоэкстрак | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: Оценка текущего |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|--|--|
| | Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | ции/ Осложнения уретеролитоэкстракции Тактика при обтурационной анурии. Реабилитация и прогноз при уролитолазе. | PO3; PO4; PO5; PO6; | | тематических больных, дискуссия. | контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Показания и методы уретеролитоэкстракции/ Осложнения уретеролитоэкстракции Тактика при обтурационной анурии. Реабилитация и прогноз при уролитолазе | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 67 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Контактная и дистанционная литотрипсия, показания при камнях почек, мочеточников и м.п. Электрогидравлическая, ультразвуковая, лазерная, вакуумная и механическая литотрипсия. Осложнения. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Контактная и дистанционная литотрипсия, показания при камнях почек, мочеточников и м.п. Электрогидравлическая, ультразвуковая, лазерная, вакуумная и механическая литотрипсия. Осложнения. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 68 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Дистанционная литотрипсия (ДЛТ). Виды литотрипторов Показания при камнях почек, мочеточников, мочевого пузыря. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы:«Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, | Дистанционная литотрипсия (ДЛТ). Виды литотрипторов | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|---|---|
| | эндоскопические и консервативные методы лечения. | Показания при камнях почек, мочеточников, мочевого пузыря. | | | презентаций, формирование портфолио. | Оценка портфолио. |
| 69 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Методики литотрипсии. Ведение больных после ДЛТ Осложнения ДЛТ | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРПН/ СРП Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Методики литотрипсии. Ведение больных после ДЛТ Осложнения ДЛТ | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 70 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Консервативное лечение и профилактика уролитиаза. Показания к литолизу уратных камней. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРПН/ СРП Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Консервативное лечение и профилактика уролитиаза. Показания к литолизу уратных камней. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 71 | Практическое занятие. Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Консервативное лечение гиперурикемий, гиперурикурий и уратурий Лечение при оксалатном камнеобразовании и оксалатурии. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРП Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Консервативное лечение гиперурикемий, гиперурикурий и уратурий Лечение при оксалатном камнеобразовании и оксалатурии. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 72 | Практическое занятие. Лечение МКБ. | Лечение при фосфатном камнеобразовании, | PO1; PO2; PO3; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|---|---|
| | Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | фосфатурии и смешанном камнеобразовании | PO4; PO5; PO6; | | больных, дискуссия. | Устный ответ. |
| | СРПН/ СРР Лечение МКБ. Оперативные, эндоскопические и консервативные методы лечения. | Лечение при фосфатном камнеобразовании, фосфатурии и смешанном камнеобразовании | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 73 | Практическое занятие. Гематурия | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРР Гематурия | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 74 | Практическое занятие. Гематурия | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРПН/ СРР Гематурия | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 75 | Практическое занятие. Гематурия | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРПН/ СРР. Гематурия | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 76 | Практическое занятие.. Острая задержка мочи. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРР | Современные | | 3,5/3,0 | PS-Обследование | Чек листы: |



| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------|--|--|
| | Острая задержка мочи. | методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 1,5 | больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 77 | Практическое занятие. Острая задержка мочи. | Современные эффективные методы лечения. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острая задержка мочи. | Современные эффективные методы лечения. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 78 | Практическое занятие. Острая задержка мочи. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острая задержка мочи. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 79 | Практическое занятие. Анурия. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Анурия. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 80 | Практическое занятие. Анурия. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Анурия. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------|---|--|
| 81 | Практическое занятие. Анурия. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Анурия. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 82 | Практическое занятие. Воспалительные заболевания органов МПС | Неспецифические воспалительные заболевания почек. Семиотика воспалительных заболеваний | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Воспалительные заболевания органов МПС | Неспецифические воспалительные заболевания почек. Семиотика воспалительных заболеваний | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 83 | Практическое занятие. Острый пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острый пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 84 | Практическое занятие. Острый пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения. Инновации при хирургических вмешательствах | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острый пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения. Инновации при хирургических вмешательствах | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 85 | Практическое занятие. | Прогноз, профилактика | PO1; PO2; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы | Устный опрос, Чек листы: |



| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|--|
| | Острый пиелонефрит. | осложнений.. | PO3; PO4; PO5; PO6; | | занятия | Подготовкаи решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Острый пиелонефрит. | Прогноз, профилактика осложнений.. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| | Рубежный контроль №1 | | Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио. | | | |
| 86 | Практическое занятие. Острый пиелонефрит Осложнения: некроз почечных сосочков. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острый пиелонефрит Осложнения: некроз почечных сосочков. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 87 | Практическое занятие. Острый пиелонефрит Осложнения: некроз почечных сосочков. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острый пиелонефрит Осложнения: некроз почечных сосочков. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 88 | Практическое занятие. Паранефрит, сепсис, ОПН, шок | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные эффективные методы лечения. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Паранефрит, сепсис, ОПН, шок | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. |



| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------|--|---|
| | | эффективные методы лечения. | | | Презентация, формирование портфолио | Оценка портфолио. |
| 89 | Практическое занятие. Хронический пиелонефрит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРР Хронический пиелонефрит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 90 | Практическое занятие. Хронический пиелонефрит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРПН/ СРР Хронический пиелонефрит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 91 | Практическое занятие. Хронический пиелонефрит | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРПН/ СРР Хронический пиелонефрит | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 92 | Практическое занятие. Паранефрит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРПН/ СРР Паранефрит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|---|--|
| | | | | | портфолио | |
| 93 | Практическое занятие. Паранефрит | Современные эффективные методы лечения. Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Паранефрит | Современные эффективные методы лечения. Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 94 | Практическое занятие. Эмфизематозный пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Эмфизематозный пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 95 | Практическое занятие. Эмфизематозный пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Эмфизематозный пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 96 | Практическое занятие. Эмфизематозный пиелонефрит. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Эмфизематозный пиелонефрит. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 97 | Практическое занятие. Ксантогранулематозный | Эффективные методы лечения, инновации при хирургических | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |



| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------|--|--|
| | пиелонефрит. СРРН/ СРР Ксантогранулематозный пиелонефрит. | вмешательствах. Эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO5; PO6; | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чеклисты: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 98 | Практическое занятие. Ксантогранулематозный пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Ксантогранулематозный пиелонефрит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 99 | Практическое занятие. Ксантогранулематозный пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Ксантогранулематозный пиелонефрит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 100 | Практическое занятие. Бактериотоксический шок. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные эффективные методы лечения | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Бактериотоксический шок | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Современные эффективные методы лечения | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 101 | Практическое занятие. Воспалительные заболевания | Современные методы диагностики, дифференциальная | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |



| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|--|--|
| | забрюшинной клетчатки. | диагностика. | | | | |
| | СРРН/ СРР Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 102 | Практическое занятие. Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 103 | Практическое занятие. Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Воспалительные заболевания забрюшинной клетчатки. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 104 | Практическое занятие. Болезнь Ормонда. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Болезнь Ормонда. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 105 | Практическое занятие. Болезнь Ормонда. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Болезнь Ормонда. | Современные эффективные | | 3,0/3,5 | PS-Обследование больного. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка |



| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|--|--|
| | | методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 1,5 | Работа с научной литературой, формирование портфолио. | портфолио. |
| 106 | Практическое занятие. Болезнь Ормонда. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Болезнь Ормонда. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 107 | Практическое занятие. Острый и хронический цистит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острый и хронический цистит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 108 | Практическое занятие. Острый и хронический цистит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острый и хронический цистит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 109 | Практическое занятие. Острый и хронический цистит | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острый и хронический цистит | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 110 | Практическое занятие. | Современные методы | PO1; PO2; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы | Устный опрос, Чеклисты: Подготовка |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|--|---|
| | Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | диагностики, дифференциальная диагностика. | PO3; PO4; | | занятия | решение ситуационных задач. |
| | СРPH/ СРР Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценк апортфолио. |
| 111 | Практическое занятие. Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРPH/ СРР Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 112 | Практическое занятие. Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРPH/ СРР Рецидивирующие циститы. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чеклисты: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценк портфолио. |
| 113 | Практическое занятие. Уретриты неспецифические и специфические | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРPH/ СРР Уретриты неспецифические и специфические | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. |



| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|---|--|
| | | | | | и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 114 | Практическое занятие. Уретриты неспецифические и специфические | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Уретриты неспецифические и специфические | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 115 | Практическое занятие. Уретриты неспецифические и специфические | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Уретриты неспецифические и специфические | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 116 | Практическое занятие. Острый простатит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Острый простатит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценк апортфолио. |
| 117 | Практическое занятие. Острый простатит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Острый простатит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |



| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------|--|---|
| 118 | Практическое занятие. Острый простатит | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Острый простатит | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 119 | Практическое занятие. Хронический простатит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Хронический простатит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 120 | Практическое занятие. Хронический простатит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Хронический простатит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 121 | Практическое занятие. Политравма грудной клетки | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Политравма грудной клетки | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 122 | Практическое занятие. | Современные методы | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: Оценка текущего |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------|--|--|
| | Эпидидимит | диагностики, дифференциальная диагностика. | PO3; PO4; | | тематических больных, дискуссия. | контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Эпидидимит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 123 | Практическое занятие. Эпидидимит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Эпидидимит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 124 | Практическое занятие. Эпидидимит | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Эпидидимит | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 125 | Практическое занятие. Баланопостит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Баланопостит | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 126 | Практическое занятие. | Современные эффективные | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: «Критерии оценки |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|--|---|
| | Баланопостит | методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO3; PO4; PO5; PO6; | | тематических больных, дискуссии, обратная связь. | практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Баланопостит | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 127 | Практическое занятие. Баланопостит | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Баланопостит | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 128 | Практическое занятие. Синдром хронической тазовой боли. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Синдром хронической тазовой боли. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 129 | Практическое занятие. Синдром хронической тазовой боли. | Современные эффективные методы лечения.. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Синдром хронической тазовой боли. | Современные эффективные методы лечения.. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 130 | Практическое занятие. Синдром хронической тазовой боли. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты:Подготовкаи решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Синдром хронической тазовой боли. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |



| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | | | портфолио. | |
| 131 | Практическое занятие. Фтизиоурология | Особенности туберкулеза органов мочеполовой системы. Организация фтизиоурологической помощи в Казахстане | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Фтизиоурология | Особенности туберкулеза органов мочеполовой системы. Организация фтизиоурологической помощи в Казахстане | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 132 | Практическое занятие. Туберкулез почки | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Туберкулез почки | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 133 | Практическое занятие. Туберкулез почки | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Туберкулез почки | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 134 | Практическое занятие. Туберкулез почки | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Туберкулез почки | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 135 | Практическое занятие. | Современные методы | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: «Критерии оценки |



| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|---|--|
| | Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | диагностики, дифференциальная диагностика. | PO3; PO4; | | тематических больных, дискуссии, обратная связь. | практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 136 | Практическое занятие. Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 137 | Практическое занятие. Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Туберкулез верхних мочевых путей, мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 138 | Практическое занятие. Туберкулез мужских половых органов. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Туберкулез мужских половых органов. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чеклисты: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 139 | Практическое занятие. Туберкулез мужских половых органов. | Современные эффективные методы лечения, инновации при | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |



| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--------------------|--|---|
| | | хирургических вмешательствах | PO5; PO6; | | | |
| | СРРН/ СРР Туберкулез мужских половых органов. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 140 | Практическое занятие. Туберкулез мужских половых органов. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Туберкулез мужских половых органов. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 141 | Практическое занятие. Травма органов мочеполовой системы | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Травма органов мочеполовой системы | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 142 | Практическое занятие. Травма органов мочеполовой системы | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Травма органов мочеполовой системы | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 143 | Практическое | Эффективные методы | PO1; | 2 | Участие в обходах, | Чек листы: |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|---|--|
| | занятие. Повреждения почек. | лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | | разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Повреждения почек. | Эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 144 | Практическое занятие. Повреждения почек. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Повреждения почек. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 145 | Практическое занятие. Повреждения мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты:Подготовкаи решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 146 | Практическое занятие. Повреждения мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чеклисты: «Оценка 360 ⁰ ». Оценкапортфолио. |
| 147 | Практическое занятие. Повреждения мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР | Прогноз, | | 3,5/3,0 | РА - оценка | Чек листы: |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|--|---|
| | Повреждения мочевого пузыря | профилактика осложнений. | | 1,5 | партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 148 | Практическое занятие. Повреждения мочеточника | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочеточника | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 149 | Практическое занятие. Повреждения мочеточника | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочеточника | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 150 | Практическое занятие. Повреждения мочеточника | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочеточника | Прогноз, профилактика осложнений. | PO5; PO6; | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 151 | Практическое занятие. Повреждения мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочевого пузыря | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 152 | Практическое занятие. | Современные эффективные методы | PO1; PO2; | 2 | Участие в обходах, разбор | Чек листы: Оценка текущего |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------|--|--|
| | Повреждения мочевого пузыря | лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO3; PO4; PO5; PO6; | | тематических больных, дискуссия. | контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочевого пузыря | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 153 | Практическое занятие. Повреждения мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Повреждения мочевого пузыря | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 154 | Практическое занятие. Внутренние и внебрюшинные повреждения. Сочетания с переломом костей таза | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Внутренние и внебрюшинные повреждения. Сочетания с переломом костей таза | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 155 | Практическое занятие. Травма уретры. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты:Подготовкаи решение ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Травма уретры. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 156 | Практическое занятие. Травма уретры. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |



| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|--|--|
| | СРРН/ СРР Травма уретры. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 157 | Практическое занятие. Травма уретры. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Травма уретры. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 158 | Практическое занятие. Стриктуры уретры | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Стриктуры уретры | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 159 | Практическое занятие. Стриктуры уретры | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Стриктуры уретры | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 160 | Практическое занятие. Ятрогенная травма | Современные методы диагностики, дифференциальная | PO1; PO2; PO3; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чеклисты:Подготовкаи решение |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|--|--|
| | | диагностика. | PO4; | | | ситуационных задач. |
| | СРРН/ СРР Ятрогенная травма | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 161 | Практическое занятие. Ятрогенная травма | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Ятрогенная травма | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,5/3,0 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 162 | Практическое занятие. Ятрогенная травма | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Ятрогенная травма | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,5/3,0 1,5 | Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной Презентация, формирование портфолио | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 163 | Практическое занятие. Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | PO1; PO2; PO3; PO4; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». |
| | СРРН/ СРР Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 164 | Практическое занятие. Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Дискуссия, обсуждение темы занятия | Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач. |

| | | |
|---|---|--|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Хирургия -1 | | 044-44 / 11 Р () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Урология» | | 43стр. из 60 |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--------------------|--|--|
| | СРРН/ СРР Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Современные эффективные методы лечения, инновации при хирургических вмешательствах. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| 165 | Практическое занятие. Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Прогноз, профилактика осложнений. | PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6; | 2 | Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ. |
| | СРРН/ СРР Повреждения наружных половых органов у мужчин. | Прогноз, профилактика осложнений. | | 3,0/3,5 1,5 | PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио. |
| Рубежный контроль 2 | | | Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио. | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 9. | Методы обучения и формы контролей | | | | |
| 9.1 | Лекции | В резидентуре лекции непредусмотрены. | | | |
| 9.2 | Практические занятия | Работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, презентации, обратная связь, решение клинических ситуационных задач организация научно-практических конференций. | | | |
| 9.3 | СРР/СРРН: | <p>Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, резиденты смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/ клинического наставника, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка, PA - оценка партнера, PS - обследование больного.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.). Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.</p> | | | |
| 9.4 | Рубежный контроль | Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио. | | | |
| 10. | Критерии оценивания: | | | | |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины: | | | | |
| № РО | РО дисциплины | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| PO1 | Способен сформулировать | 1. Не способен продемонстрировать | 1. Демонстрирует недостаточные | 1. Способен обосновать и | 1. Самостоятельно обосновывает и |



| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания урологической помощи.</p> | <p>знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план урологического лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность консервативного и оперативного лечения пациентам урологического профиля 3. Не проработал основную литературу.</p> | <p>знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2. Допускает не точности и ошибки в тактике урологического лечения, расчете препаратов, оценке эффективности консервативного и оперативного лечения пациентам урологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p> | <p>сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Способен определить тактику урологического лечения на основе КП МЗ РК, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам урологического профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p> | <p>формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план урологического лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности консервативного и оперативного лечения 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам урологического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.</p> |
| <p>PO2</p> | <p>Способен эффективно взаимодействовать с урологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> | <p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом урологического профиля, его окружением 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента урологического профиля</p> | <p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом урологического профиля, его окружением 2. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента урологического профиля</p> | <p>1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом урологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента урологического профиля</p> | <p>1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом урологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента урологического профиля</p> |



| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---|
| PO3 | способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества урологической помощи | 1) Не способен к оценке рисков урологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента урологического профиля | 1) Допускает ошибки в оценке рисков урологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента урологического профиля | 1. Способен демонстрировать оценку рисков урологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента урологического профиля | 1. Самостоятельно оценивает риски урологического заболевания 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента урологического профиля |
| PO4 | Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по урологическим заболеваниям 2. Не демонстрирует способностей оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1) Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по урологическим заболеваниям 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Демонстрирует неполные знания в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по урологическим заболеваниям 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по урологическим заболеваниям 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации |



| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| PO5 | Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в деятельности врача - уролога, участвовать в работе исследовательской команды. | 1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области урологии 2) Неспособен критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды. | 1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области урологии 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды | 1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области урологии 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды | 1.Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области урологии 2.Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 2.Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды |
| PO6 | Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.. | 1. Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды . 2. Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития 3. Не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ | 1) Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды . 2. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3) Допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ. | 1. Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды 2. Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.. 3) Способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ. | 1. Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды 2. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3. Самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ. |

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек листы для практического занятия

| | | |
|---|---|--|
| Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. | Оценка | Критерии оценки |
| | Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%) | <p>Сбор анамнеза: собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания.</p> <p>Физическое обследование: проведено систематично, технически правильно и эффективно</p> <p>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза(интерпретация)результато висследованияпациента):полностью правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Представление о механизме действия назначенных средств: полное Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p> |
| | <p>Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями. Постановка предварительного диагноза: установлен верно, но без обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: адекватное, но с несущественными упущениями. Экспертиза(интерпретация)результато висследованияпациента):правильная с несущественными неточностями. Дифференциальный диагноз: проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания. Выбор лечения: правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия. Представление о механизме действия назначенных средств: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватное, но неполное.</p> |
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> | <p>Сбор анамнеза:собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | <p>C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p> | <p>заболевания и последовательности развития симптомов. Физическое обследование: проведено недостаточно полно с техническими погрешностями. Постановка предварительного диагноза: выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: не полностью адекватное Экспертиза(интерпретация) результатов исследования пациента): частично правильная с существенными упущениями. Дифференциальный диагноз: неполный Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания. Выбор лечения: лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию. Представление о механизме действия назначенных средств: частичное. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватное и неполное.</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Сбор анамнеза: собран несистематично с существенными упущениями, собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов. Физическое обследование: проведено хаотично, с упущениями, без эффекта, мануальными навыками не владеет. Постановка предварительного диагноза: указан только класс болезни, поставлен неправильно. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: неадекватное, назначены противопоказанные исследования. Экспертиза(интерпретация) результатов исследования пациента): во многом не правильная, неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям. Дифференциальный диагноз: неадекватный, хаотичный Окончательный диагноз и его</p> |



| | | |
|--|---|--|
| | | <p>обоснование: диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления.</p> <p>Выбор лечения: недостаточно адекватный по существу и дозировке, назначены противопоказанные препараты.</p> <p>Представление о механизме действия назначенных средств: во многом ошибочное, неправильная трактовка.</p> <p>Определение прогноза и профилактики: неадекватное определение, не может определить.</p> |
| <p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.</p> | <p>Отлично Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%); A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, Использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в медицинских обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи населением.</p> |
| | <p>Хорошо Соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%); B(3,0; 80-84%); B-(2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи населением.</p> |
| | <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D-(1,0;50-54%)</p> | <p>Резидент во время ответа допускал ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие Затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи населением.</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценке F_x(0,5;25-49%) F(0; 0-24 %)</p> | <p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, непроработан литературу по теме занятия; неумел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с Грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с</p> |



| | | |
|--|--|--|
| | | <p>куратором Врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи насилием.</p> |
| <p>Чек лист для СРР/СРРН</p> | | |
| <p>Чек листы: «Оценка360⁰» наставника:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)</p> | <p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания. Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты Коммуникации: Искусен в коммуникациях с ровесниками: например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам. Профессионализм: Высоко развитые профессиональные навыки: например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом. Рефлексия: Высокий самоанализ: например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других. Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления Обучение: Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими</p> <p>Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Подготовка: Нет желания к самообразованию например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал</p> <p>Ответственность: Не принимает ответственность за свое обучение: например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.</p> <p>Участие: Не активен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания.</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует не эффективные групповые навыки например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение</p> <p>Коммуникации: Труден в коммуникациях с ровесниками: например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам.</p> <p>Профессионализм: Неполноценность в профессиональном поведении: например, пропуски без ув. причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи.</p> <p>Рефлексия: Низкий самоанализ: например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению.</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию.</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала,</p> |



| | | |
|---|--|--|
| | | <p>не умеет объяснить материал другим. Практические навыки: Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры</p> |
| <p>Чек листы: «Оценка 360⁰» заведующий отделением:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным. Ответ на инструкцию: Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках . Обучение: Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше. Отношение к пациенту: Завоевывает доверие. Отношение к коллегам: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства. Отношение к медперсоналу: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства. Действия в стрессе: Полное самообладание, конструктивные решения. Групповые навыки: Умеет организовать работу или эффективный член команды. Ведение истории болезни : Грамотно и аккуратно, своевременно. Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный.</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Необъясненные отсутствия, ненадежный. Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения. Обучение:Нет желания, нет знаний. Отношение к пациенту: Избегает личного контакта. Отношение к коллегам: Ненадежный, может подставить. Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый, бестактный. Действия в стрессе : Неадекватный, ступор. Групповые навыки: Ненадежный или подрывной. Ведение истории болезни: Неаккуратно, хаотично, не вовремя. Практические навыки: Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры.</p> |
| <p>Чек листы: «Оценка 360⁰» Дежурный врач:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным Ответ на инструкцию : Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках Обучение: Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше Отношение к пациенту: завоевывает доверие</p> |



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Отношение к коллегам: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства</p> <p>Отношение к медперсоналу: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства</p> <p>Действия в стрессе: Полное самообладание, конструктивные решения</p> <p>Групповые навыки: Умеет организовать работу или эффективный член команды</p> <p>Ведение истории болезни: Грамотно и аккуратно, своевременно</p> <p>Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Необъясненные отсутствия, не надежный</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний</p> <p>Отношение к пациенту: Избегает личного контакта</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный, может подставить</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый, бестактный</p> <p>Действия в стрессе: Неадекватный, ступор</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или подрывной</p> <p>Ведение истории болезни: Неаккуратно, хаотично, не вовремя</p> <p>Практические навыки: Не уключий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры</p> |
| <p>Чек листы: Оценка портфолио:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> <p>Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.</p> <p>Портфолио этого уровня демонстрирует солидные знания и умения обучающегося, но, в отличие от предыдущего, в нем могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении.</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p> | <p>В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способностей к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.</p> |
| <p>Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРР). Анализ научных статей:</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решения верные, даны обоснования в полном объеме. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: В полном объеме, адекватно. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется.</p> |
| | <p>Хорошо соответствует оценкам:</p> | <p>Демонстрирует знание и понимание исследований в области</p> |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>медицины:Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сут и исследований. Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решения верные, обоснования частичные. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует частично. Демонстрирует навыки самоанализа: адекватно, но с несущественными упущениями. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступления и доклады с несущественными неточностями. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.</p> |
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p> | <p>Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины:Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решения принимает с трудом, обосновать не может. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует неверную или недостоверную информацию. Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступает, редко, без энтузиазма. Способен проводить исследования и работать на научный результат:Исследования проводит, но не</p> |



| | | |
|---|---|--|
| | | может их систематизировать. |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Не демонстрирует Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не способен решать проблемы. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует. Демонстрирует навыки самоанализа: Не демонстрирует. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не выступает. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследования не проводит.</p> |
| <p>Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</p> | <p>Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p> | <p>Презентация выполнена самостоятельно в назначенный срок объем не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p> |
| | <p>Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p> | <p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> |
| | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p> | <p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |
| | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p> | <p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны.</p> |



| | | |
|--|---|---|
| | | При защите автор допускает грубые ошибки при ответ на вопросы. Не ориентируется в собственном материале. |
| Чек листы: Рубежный контроль. | Отлично Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%); A-(3,67;90-94%) | Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На ситуационные задачи и вопросам по тематике полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного и правильное заполнение дневника и прортфолио. |
| | Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B(3,0; 80-84%); B-(2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%) | Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике неполный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного и правильное заполнение дневника и прортфолио. |
| | Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D-(1,0;50-54%) | Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике не полное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения и заполнение дневника и прортфолио. |
| | Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %) | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Не качественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения. |

11. Многобальная система оценки знаний:

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра Хирургия -1 | | 044-44 / 11 Р () |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Урология» | | 58стр. из 60 |

| | | | |
|-----|------|-------|---------------------|
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |

| | |
|---|--|
| 12. Учебные ресурсы | |
| Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты) | <ol style="list-style-type: none"> Амбулаторная урология. / П.Б. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь, А.Б. Зайцев, Л.М. Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/ Кудеринов С.К. Урология и андрология. Учебник. 2-изд. Караганда. ИП АҚНҰР, 2019. - 184 с. https://aknurpress.kz/ Кудеринов С.К. Урология және андрология. Оқулық. 2-бас. Қарағанды. ИП АҚНҰР, 2019. - 160 с. https://aknurpress.kz/ |
| Электронные учебники | |
| Журналы (электронные журналы) | |
| Литература | <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Урология [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 380 с Кудеринов, С. К. Урология и андрология [Текст] : учебник / С. К. Кудеринов ; М-во здравоохранения РК; ҚАРГММУ. - Караганда : ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с Кудеринов, С. Қ. Урология мен андрология [Мәтін] : оқулық / С. Қ. Кудеринов ; ҚР денсаулық ақтау министрлігі; ҚАРММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 160 бет. С Урология [Мәтін] : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; каз. ауд. және жауапты ред. М. С. Асқарова. - 7-бас., қайта өнд. және толықт. - Алматы : Экономика, 2013. - 824 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фатхи, Р. А. Применение современных методов исследования лучевой диагностики у пациентов заболеванием мочекаменной болезни в Туркестанской области [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Р. А. Фатхи. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) Абилов, Д. О. Совершенствование эффективности лечения больных мочекаменной болезнью на основе применения малоинвазивных методов хирургического вмешательства [Текст] : дис. ...на соиск.акад.степени магистра здравоохранения / Д. О. Абилов. - Шымкент, 2018. - 68 с. +эл.опт.диск(CD-ROM) <p>Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : руководство / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 128 с.</p> |

| | |
|---|---|
| 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии | |
| | П.4 Кодекс чести обучающегося. |
| | <p>Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по |



уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;

- пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- активно участвовать в учебном процессе;
- все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;
- выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;
- резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;
- резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.
- Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

Штрафные санкции:

- Обучающему, пропускавшему занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.
- Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.
- Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование/собеседование и оценка практических методов.
- К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = средне арифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка (100%) = РК ср. x 0,2 + ТК ср. x 0,4 + ИК x 0,4

РК ср – средняя оценка рубежных контролей;

ТК ср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля

Обучающий, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

Оценку знаний (компьютерное тестирование);

Оценку навыков. (приема практических навыков (у постели больного)

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников



Кафедра Хирургия -1

Рабочая учебная программа дисциплины «Урология»

044-44 / 11 Р ()

60стр. из 60

по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

Правила апелляции итоговой оценки:

- Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателями обучающимся по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.
- Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляции не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.
- Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.
- Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.
- Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.
- Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------|
| 14. | Утверждение и пересмотр | | |
| Дата утверждения кафедры | Протокол № 11а | Ф.И.О. заведующего | Подпись |
| | 23.06.23 | к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н. | |
| Дата одобрения на заседании КОП резидентуры | Протокол № 11 | Председатель КОП | Подпись |
| | 26.06.23 | к.м.н., асоц. профессор Кауызбай Ж.А. | |