

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 1 беттің 49

Силлабус
 «Хирургия-1» кафедрасы
 «Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
 7R01136 «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: R-ІН	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Іріңді хирургия	1.7	Курс: 1-ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : Интернатура жалпы хирургия	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: ҮҚДФ ,докторантура пәндері.	1.9	Кредит саны: (ECTS): 32 кредит 960 сағат
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент: МК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Пән анатомиялық қағидаттар бойынша орналасқан іріңді хирургияның барлық бөлімін оқытады - бас, мойын, кеуде, іш, жамбас, аяқ - қолдың іріңді аурулары. Клиникаға, диагностикаға, ағымға қатысты әрбір бөлімге анатомиялық ерекшеліктер, іріңді-қабыну үдерістерін оқшаулау және тарату туралы ақпарат беріледі. Бұл іріңді аурулардың ерекшеліктерімен, олардың жасушалық кеңістіктер, фасциальды, қолтық аралық, іріңді ағулар пайда болатын органаралық сілтілер бойынша таралу қабілеттілігімен анықталады, бұл диагностикалық кезеңде де, сондай-ақ операциялық араласулар кезінде де білу және ескеру қажет</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу ✓	3.3	Ауызша ✓
3.2	Жазбаша ✓	3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау науқасты төсек-орнында ✓
4. Пәннің мақсаты			
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдеу, Оңалту және алдын алу іс-шараларын өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жоғары білікті маман – хирург дәрігерін даярлау.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және хирургиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады		
ОН3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және хирургиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		2 беттің 49

	ОН1	ОН1 Пациенттің қурациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және хирургиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті
	ОН2	ОН2 Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	
	ОН 6	
		ОН 6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, торакоабдоминальды хирургия бөлімшесі., №1ҚКА, Курманбекова 1Б., Хирургия 2 бөлімшесі	
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны	Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (РТӨЖ+РӨЖ)
		РТӨЖ
		РӨЖ
	192	624
		144

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ғылым жетістіктері
1.	Сексенбаев Д.С.	м.ғ.д., профессор	loli-8383@mail.ru	Торакальды хирургия	800 аса ғылыми еңбек, 15 монография 9 оқу кітапшасы, 13 өнертабыстар және 9 патент.
2	Рысбеков М.М.	м.ғ.д., профессор		Гепатобиллиарлы хирургия	500 аса ғылыми еңбектері
3	Тажимурадов Р.Т	м.ғ.д., профессор	tazhimuradov@yandex.ru	Онкохирургия	700 аса ғылыми еңбек, 20 монография
4	Рысбеков Т.Т.	м.ғ.к., доцент м.а.	rysbekov_t@mail.ru	Іріңді хирургия	50 аса ғылыми еңбектері
5	Баймедетов Р.Е	к.м.н., и.о. доцента	bajmedetov78@mail.ru	Абдоминальды хирургия	30 аса ғылыми еңбек 1 оқу әдістемелік құрал.
6	Тулемисов К.Ж	ассистент	kayrat_76@mail.ru	Абдоминальды хирургия	35 аса ғылыми еңбек 1 оқу әдістемелік құрал.
Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты	Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-44/ 22 Р () 3 беттің 49
Хирургия-1 кафедрасы «Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

			/немесе жұмыс өтілі	жетістіктері
1.	Аймагамбетов М.Б.	Хирургия	Жоғары 30 жыл	ОКА хирургия саласы бойынша бас.дәрігер орынбасары
2.	Кешубаев Қ.Е.	Хирургия	Жоғары / 33 жыл	№1 ҚКА-ның Хирургии-1 бөлім меңгер.
3.	Тулегенов Марат Асанбаевич	Онко-хирург	Жоғары / 22 жыл	ОКА онкология саласы бойынша бас.дәрігер орынбасары
4	Саидов Хавазлат Расулович.	Хирургия	1-ші санатты / 32 жыл	ОКА хирургиялық инфекция бөлімшесінің меңгерушісі
5	Тауасаров Елнур Мухамеджанович	Хирургия	1-ші санатты / 15 жыл	ОКА.Гепатобилиарлы және трансплантология бөлімшесінің меңгерушісі
6	Жанабаев Нурсейт Мырзанович	Хирургия	Жоғары / 22 жыл	№1 ҚКА-ның Хирургии-1 бөлімінің дәрігер хирургы

8. Тақырыптық жоспар						
№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Іріңді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы.	Іріңді инфекцияның этиологиясы, патогенезі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді-қабыну ауруларының эпидемиологиясы.	Іріңді инфекция кезіндегі зерттеу тәсілдері.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Іріңді-қабыну ауруларының патогенезі.	Іріңді жаранын кезеңдері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді-қабыну ауруларының патогенезі.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау/ Презентация дайындау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау360 ⁰ »./ Тақырыпқа



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

4 беттің 49

					Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
3	Тәжірибелік сабақ. Іріңді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Заманауи бактерияға қарсы препараттар, әсер ету механизмі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді-қабыну ауруларының заманауи антибактериальды емі.	Бактерияға қарсы препараттарды қолдану кезіндегі асқынулар, алдын алу және оларды емдеу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
4	Тәжірибелік сабақ. Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Иммунобиологиялық препараттар, қолдану әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	РТӨЖ. РӨЖ Хирургиядағы инфекцияның алдын алу және емдеудегі иммунологиялық әдістер	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Науқасты курациялау. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған чек парақтары. Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
5	Тәжірибелік сабақ. Мойын аумағындағы іріңді аурулар.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	РТӨЖ. РӨЖ Мойын аумағындағы іріңді аурулар.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға



6	Тәжірибелік сабақ. Аденофлегмондар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	қалыптастыру. Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау, курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	арналған чек парақтары. Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	РТӨЖ. РӨЖ Аденофлегмондар	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
7	Тәжірибелік сабақ. Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	РТӨЖ. РӨЖ Трахеалды кеңістіктің флегмондары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
8	Тәжірибелік сабақ. Іріңді струмит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ іріңді струмит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ »./ Портфолионы бағалауға



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

6 беттің 49

					кабинетінде жұмыс жасау.	арналған чек парақтары
9	Тәжірибелік сабақ. Мойынның беттік флегмонасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Тамырлы қынаптың флегмонасы, Дюпоитрен флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар./ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары ғалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Мойын абсцесі.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Мойын абсцесі.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
11	Тәжірибелік сабақ. Іріңді орта және бүйірлік кисталар және мойын жыланкөздері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді орта және бүйірлік кисталар және мойын	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және



	жыланкөздері				портфолио қалыптастыру.	портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Жұтылу және жұтылу маңы абсцесстері	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жұтылу және жұтылу маңы абсцесстері	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
13	Тәжірибелік сабақ. Жұтылу және жұтылу маңы флегмоналары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Жұтылу және жұтылу маңы флегмоналары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері» кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
14	Тәжірибелік сабақ. Кеуденің іріңді аурулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Кеуденің іріңді аурулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
15	Тәжірибелік сабақ. Субпекторлық флегмона	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Субпекторлық флегмона	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

8 беттің 49

					дәрігер хирургтың кабинетінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
16	Тәжірибелік сабақ. Іріңді мастит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді мастит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
17	Тәжірибелік сабақ. Қолтық асты флегмондар.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Қолтық асты флегмондар.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
18	Тәжірибелік сабақ. Жауырынның кеңістігінің терең	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	флегмоналары. РТӨЖ. РӨЖ Жауырынның кеңістігінің терең флегмоналары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
19	Тәжірибелік сабақ. Жауырынның алдындағы кеңістігінің терең флегмоналары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Жауырынның алдындағы кеңістігінің терең флегмоналары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
20	Тәжірибелік сабақ. Іріңді медиастинит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді медиастинит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары

					презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
21	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің абсцесі .	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Өкпенің абсцесі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
22	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің гангренасы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Өкпенің гангренасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

11 беттің 49

					бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	
23	Тәжірибелік сабақ. Брон жыланкөздері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Брон жыланкөздері.	Заманауи тиімді емдеу әдістері		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
24	Тәжірибелік сабақ. Брон жыланкөздері.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Брон жыланкөздері.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
25	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің іріңді кистасы	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Өкпенің іріңді кистасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері		3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

12 беттің 49

					бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
26	Тәжірибелік сабақ. Өкпенің іріңді кистасы (эхинококктар)	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Өкпенің іріңді кистасы (эхинококктар)	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Ота жасау бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
27	Тәжірибелік сабақ. Плевра эмпиемалары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сбақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Плевра эмпиемалары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
28	Тәжірибелік сабақ.	Хирургиялық араласудағы		2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

13 беттің 49

	Плевра эмпиемалары.	инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3;		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	(АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Плевра эмпиемалары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
29	Тәжірибелік сабақ. Пиопневмоторакс.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Пиопневмоторакс.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
30	Тәжірибелік сабақ. Пиопневмоторакс.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Пиопневмоторакс.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН6;	3,0/3,5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау



				1,5	орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	критерийлері)/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
31	Тәжірибелік сабақ. Іріңді перикардит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді перикардит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Іріңді перикардит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді перикардит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
33	Тәжірибелік сабақ. Іштің іріңді аурулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Іштің іріңді аурулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3;	3,5/3,0	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға



			ОН4; ОН5; ОН6;	1,5	әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	арналған чек парағы.
34	Тәжірибелік сабақ. Іштің ірінді аурулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іштің ірінді аурулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». кәсіби дағдылар. Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары.
35	Тәжірибелік сабақ. Ішкі абсцесстер.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақтың тақырыбын талқылау.	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішкі абсцесстер.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
36	Тәжірибелік сабақ. Ішкі абсцесстер.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішкі абсцесстер.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
37	Тәжірибелік сабақ. Бауыр абсцесстері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдауы. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ	Заманауи тиімді	ОН1;		PS-Науқасты	Чек парағы:

	Бауыр абсцесстері.	емдеу әдістері	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	«Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
38	Тәжірибелік сабақ. Бауыр абсцесстері.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар, Кері байланыс	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»
	РТӨЖ. РӨЖ Бауыр абсцесстері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
39	Тәжірибелік сабақ. Көкбауырдың абсцесстері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау. Пікірталастар.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Көкбауырдың абсцесстері.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
40	Тәжірибелік сабақ. Көкбауырдың абсцесстері.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Көкбауырдың абсцесстері.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	3,0/3,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша



			ОН6;	1,5	дайындау, портфолио қалыптастыру.	презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Асқазан флегмоналары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Асқазан флегмоналары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Ішек флегмоналары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішек флегмоналары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентация және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
43	Тәжірибелік сабақ. Іш қуысының абсцесі.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ Іш қуысының абсцесі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек



			ОН6;		жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
44	Тәжірибелік сабақ. Іш қуысының абсцесі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іш қуысының абсцесі.	Асқинуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
45	Тәжірибелік сабақ. Ішекаралық абсцесс.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішекаралық абсцесс.	Заманауи тиімді емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
46	Тәжірибелік сабақ. Ішекаралық абсцесс.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.



			ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;		клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	РТӨЖ. РӨЖ Ішекаралық абсцесс.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
47	Тәжірибелік сабақ. Ішек жыланкөздері	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішек жыланкөздері	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
48	Тәжірибелік сабақ. Іріңді және некротикалық панкреатит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді және некротикалық панкреатит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, ота жасау бөлімінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
Аралық бақылау №1			Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру			



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

20 беттің 49

49	Тәжірибелік сабақ. Іріңді холангит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді холангит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
50	Тәжірибелік сабақ. Іріңді холангит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді холангит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
51	Тәжірибелік сабақ. Жедел аппендицит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Аппендикулярлық инфильтрат.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

21 беттің 49

					қалыптастыру.	
52	Тәжірибелік сабақ. Аппендикулярлы абсцесс.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Аппендикулярлы абсцесс.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
53	Тәжірибелік сабақ. Дугласов кеңістігінің абсцесі	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Дугласов кеңістігінің абсцесі	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолио бағалауға арналған чек парағы.
54	Тәжірибелік сабақ. Дугласов кеңістігінің абсцесі	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Дугласов	Асқынуларды болжау, алдын			Курация, практикалық	Чек парағы: «Практикалық

	кеңістігінің абсцесі	алу.		3,0/3,5 1,5	дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
55	Тәжірибелік сабақ. Перитонит	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Перитонит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
56	Тәжірибелік сабақ. Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
57	Тәжірибелік	Хирургиялық			Дәрігерлік	Чек парағы: Ағымдағы

	сабақ. Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Ағзаның жүйелі қабыну реакциясы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
58	Тәжірибелік сабақ. Абдоминальды сепсис.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Абдоминальды сепсис.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар. Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
59	Тәжірибелік сабақ. Септикалық шок.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Септикалық шок.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
60	Тәжірибелік сабақ.	Диагностиканың заманауи әдістері,	ОН2; ОН3;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық



	Эвентрация	саралау диагностика.	ОН4; ;		талқылау	есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Эвентрация	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Ішперде артындағы кеңістіктің іріңді аурулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Ішперде артындағы кеңістіктің іріңді аурулары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
62	Тәжірибелік сабақ. Іріңді паранефрит	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді паранефрит	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
63	Тәжірибелік сабақ. Іріңді параколит	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.

	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді параколит	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
64	Тәжірибелік сабақ. Мықын шұңқырының флегмондары	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Мықын шұңқырының абсцесстері.	хирургиялық араласудағы инновациялар.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
65	Тәжірибелік сабақ. Іріңді псоит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді псоит.	хирургиялық араласудағы инновациялар.		3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
66	Тәжірибелік сабақ. Жамбастың іріңді аурулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Жамбас терең флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0	Курация, практикалық дағдыларды орындау,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/



Хирургия-1 кафедрасы

«Ірінді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

26 беттің 49

				1,5	Ірінді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
67	Тәжірибелік сабақ. Қуық асты безінің абсцесі.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық асты безінің абсцесі.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
68	Тәжірибелік сабақ. Қуық асты безінің абсцесі.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Қуық асты безінің абсцесі.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
69	Тәжірибелік сабақ. Жедел парапроктит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел парапроктит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



70	Тәжірибелік сабақ. Жедел парапроктит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		2	қалыптастыру. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Жедел парапроктит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
71	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы парапроктит.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы парапроктит.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

28 беттің 49

72	Тәжірибелік сабақ. Созылмалы парапроктит.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Созылмалы парапроктит.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
73	Тәжірибелік сабақ. Параректальды, тік ішек-қынаптық жыланкөздер.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Параректальды, тік ішек-қынаптық жыланкөздер.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
74	Тәжірибелік сабақ. Іріңді эпителикалды кисталар	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді эпителикалды кисталар	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
75	Тәжірибелік сабақ. Іріңді	Хирургиялық араласудағы инновациялар.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

29 беттің 49

	эпителикалды кисталар және крест-сегізкөз облысының жолдары..		ОН1;			және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді эпителикалды кисталар және крест-сегізкөз облысының жолдары.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
76	Тәжірибелік сабақ. Ұйыған жерлер.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Ұйыған жерлер.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
77	Тәжірибелік сабақ. Бөксе аймақтың терең флегмоны.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Бөксе аймақтың терең флегмоны.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау,	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және



					портфолио қалыптастыру.	портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
78	Тәжірибелік сабақ. Қолдың іріңді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Қолдың іріңді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
79	Тәжірибелік сабақ. Қолдың іріңді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Қолдың іріңді аурулары. Иықтың терең флегмонасы.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
80	Тәжірибелік сабақ. Білектің және иықтың терең флегмондары.	Тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Білектің және	Хирургиялық араласудағы	ОН3; ОН4;	3,0/3,5	PS-Науқасты тексеру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ».



	иықтың терең флегмондары.	инновациялар.	ОН5; ОН6;	1,5	Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
81	Тәжірибелік сабақ. Пирогов кеңістігінің флегмонасы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы және емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Пирогов кеңістігінің флегмонасы.	Тиімді емдеу әдістері.		3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
82	Тәжірибелік сабақ. Қолдың іріңді аурулары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы және емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Қолдың іріңді аурулары.	Тиімді емдеу әдістері.		3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
83	Тәжірибелік сабақ. Саусақтың іріңді аурулары	Тиімді емдеу әдістері, хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Саусақтың іріңді аурулары	Асқынуларды болжау, алдын алу.		3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



Хирургия-1 кафедрасы

«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

32 беттің 49

					,портфолио қалыптастыру.	
84	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың іріңді аурулары.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Аяқтың іріңді аурулары.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парақтары
85	Тәжірибелік сабақ. Жамбастың терең флегмонасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Жамбастың терең флегмонасы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек парағы.
86	Тәжірибелік сабақ. Сирақтың терең флегмонасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.		2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК) . Устный ответ.
	РТӨЖ. РӨЖ Сирақтың терең флегмонасы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолио бағалауға арналған чек

					кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	парақтары
87	Тәжірибелік сабақ. Тізе шұңқырының флегмонасы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Тізе шұңқырының флегмонасы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН5; ОН6;	3,5/3,0 1,5	РА-Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
88	Тәжірибелік сабақ. Трофикалық жаралар	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Трофикалық жаралар.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
89	Тәжірибелік сабақ.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.			Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: «Практикалық

	Табан флегмонасы		ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	2	аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Табан флегмонасы	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
90	Тәжірибелік сабақ. Диабеттік табан	Заманауи тиімді емдеу әдістері.		2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Диабеттік табан	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
91	Тәжірибелік сабақ. Іріңді артриттер, іріңді бурситтер.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.		2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Іріңді артриттер, іріңді бурситтер.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН6;	3,5/3,0 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.



92	Тәжірибелік сабақ. Остеомиелит	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Остеомиелит	Заманауи тиімді емдеу әдістері.				
93	Тәжірибелік сабақ. Остеомиелит (жедел гематогенді, созылмалы.)	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау. кәсіби дағдылар.
	РТӨЖ. РӨЖ Остеомиелит (жедел гематогенді, созылмалы.)	Асқынуларды болжау, алдын алу.				
94	Тәжірибелік сабақ. Қызылиек.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностика.	ОН2; ОН3; ОН4;	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша жауап. Чек парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	РТӨЖ. РӨЖ Қызылиек.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р () 36 беттің 49
«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

			ОН6;		,портфолио қалыптастыру.	
95	Тәжірибелік сабақ. Эризипеллоид.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Эризипеллоид.	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН6;	3,0/3,5 1,5	PS-Науқасты тексеру. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс ,портфолио қалыптастыру.	Чек парағы: «Бағалау360 ⁰ ». Портфолионы бағалауға арналған чек парағы.
96	Тәжірибелік сабақ. Сіреспе.	Заманауи тиімді емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3;	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	РТӨЖ. РӨЖ Сіреспе. Газ гангренысы.	Хирургиялық араласудағы инновациялар.	ОН4; ОН5; ОН6;	3,0/3,5 1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, Іріңді хирургия бөлімшесінде және таңып байлау кабинетінде жұмыс жасау. Тақырып бойынша презентация дайындау және портфолионы қалыптастыру.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»/ Тақырып бойынша презентацияны және портфолионы бағалауға арналған чек парақтары
	Аралық бақылау №2		Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырыпқа сай сұрақтарды жазу, портфолио және күнделікті тексеру.			

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.
9.2	Тәжірибелік сабақ	емдік – профилактикалық ұйымдардың әртүрлі бөлімшелерінде жұмыс істеу, дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастарды талдау,

		пікірталастар, презентациялар, клиникалық ситуациялық есептерді шешу, кері байланыс, ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру.
9.3	РӨЖ/РТӨЖ:	<p>Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, резиденттер клиникалық тәлімгермен бірге бекітілген палаталарды (1-2 Палата, 5-6 науқас) өз бетінше жүргізе алады, куратордың/оқытушының/ клиникалық тәлімгердің бақылауымен қажетті диагностикалық манипуляцияларды жүргізе алады, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обхотарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолиоқалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру.</p> <p>Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.</p>
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, ситуациялық есептерді және тақырып бойынша сұрақтарды жазу, күнделік және портфолио тексеру

10. Бағалау критерийлері:

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:

№ РО	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және хирургиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Хирургиялық емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық профильдегі пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 хирургиялық емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге консервативті және хирургиялық емдеудің тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде хирургиялық емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті	1 Нозологиялық жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздеу және тұжырымдау. 2. ҚР ДСМ КХ негізінде хирургиялық емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, препараттарды және қажет болған жағдайда инфузиялық терапияны есептейді, консервативті және жедел емдеу тиімділігінің индикаторларын бағалау. 3. Науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибелік қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді



Хирургия-1 кафедрасы

«Ірінді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()

38 беттің 49

		тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	қолданады.
ОН 2	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін хирургиялық науқаспен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2 денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық профильдегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесе алады	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше жұмыс жасайды
ОН 3	тәуекелдерді бағалауға және хирургиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1) хирургиялық тәуекелдерді бағалауға қабілетсіз аурулар. 2) хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының	1) хирургиялық тәуекелдерді бағалауда қателіктер жібереді аурулар. 2) хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету	1.Хирургиялық тәуекелдерді бағалауды көрсете алады аурулар 2. Хирургиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді	1. Хирургиялық аурулары бар науқастарды дербес түрде бағалау. 2.Хирургиялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше қолданады

		сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	
ОН 4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1) Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті .2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1. Қазақстан Республикасының Хирургия саласындағы онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді



Хирургия-1 кафедрасы

«Ірінді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

044-44/ 22 Р ()
40 беттің 49

ОН 5	<p>тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, хирург - дәрігердің қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>1) хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>1) хирургия саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады</p>	<p>1. Хирургия саласында тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады</p>	<p>1. Оз бетінше хирургия саласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады</p>
ОН 6	<p>Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті..</p>	<p>1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді . 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды 3. Епу-дың кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды</p>	<p>1) кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде қатыспады. 3) Епу кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.</p>	<p>1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді 2. Пікірталастарға , конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.. 3) ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.</p>	<p>1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. 3. ЕПМ кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.</p>

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
---------------------	----------------	-----------------------------



Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған парағы:

чек

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:

A(4,0;95-100%)

/A-(3,67;90-94%)

Анамнез жинау:

жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді

Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді

Алдын ала диагноз шығару:

дұрыс орнатылған, негіздеме берілді

Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және

адекватты

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс

Дифференциальды

диагноз: толық

Қорытынды диагноз және оның негізделуі:

толық, негізделген

Емін таңдау: емдеу өте адекватты

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық

Болжамы мен профилактикасын

анықтау:адекватты, толық

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+(3,33; 85-89%)

B(3,0; 80-84%)

B-(2,67; 75-79%)

C+(2,33; 70-74%)

Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз

Физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер

Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ

Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес

дәлсіздіктермен дұрыс

Дифференциальды

диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес

Қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген

Емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну:

маңызды емес бөлшектерде қателеседі

Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес



Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес

келеді:

C(2,0; 65-69%);

C-(1,67; 60-64%);

D+(1,33;55-59%)

D(1,0;50-54%)

Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған

Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген

Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ

Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс

Дифференциальды диагноз: толық емес

Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған

Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай

Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес

Бағалауға қанағаттанарлықсыз

сәйкес келеді:

FX(0,5;25-49%)

F(0; 0-24%)

Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған

Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді

Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген

Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер, адекватты емес тағайындалған

Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес

Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі

Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді

Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты

Тағайындалған емнің әсер ету механизмін



		<p>түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді</p> <p>Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес</p>
<p>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға белсене қатысты.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға аз қатысты.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға сирек қатысты.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға қатыспаған.</p>
<p>РТӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:</p>		
<p>Чек парағы: «360⁰бағалау» тәлімгердің:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Дайындау:Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық</p>



дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі

Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды

Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді

Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды

Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді

Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды

Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті

Бағалауға
Қанағаттанарлықсыз сәйкес
келеді:
FX(0,5;25-49%)
F(0; 0-24%)

Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды

Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.

Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды

Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе



басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып

Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары

Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау

Рефлексия: Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды

Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.

Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды

Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады

Чек парағы:
«360⁰ бағалау»
бөлімше
меңгерушісі:

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:

A(4,0;95-100%)

A-(3,67;9 0-94%)

Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады

Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді

Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады

Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады

Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді

Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді

Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер



			<p>Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ</p> <p>Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ</p> <p>Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі,</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор</p> <p>Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес</p> <p>Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
<p>Чек парағы: «360⁰бағалау» Кезекші дәрігер:</p>		<p>Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді</p> <p>Оқыту:Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады</p> <p>Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер</p> <p>Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>



	<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз, Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Осы деңгейдегі портфолио негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі</p>



		жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
РӨЖ-ға арналған Чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Ішінара қолданады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар



			<p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактілерді бейбірекет нақтылаумен</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер</p>



			жүргізбейді Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді
Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.	
	Қанағаттанарлықсыз бағалауғасәйкескеледі FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.	
Аралық бақылауға арналған чек парағы.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.	
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%);	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау.Ситуациялықесептерге және	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		51 беттің 49

	С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық есептерге және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12. Оқу ресурстары:	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: де ректорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):</p>	<p>М 5 Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық іріңді инфекциялы аурулар . – оқулық құрал.– Алматы: Эверо – 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/556/</p> <p>Т Тастанова Г.М. Іріңді жараларды емдеудің заманауи әдістері: Оқу-әдіст. құралы /Г.М.Тастанова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/432/</p> <p>А Абылхайров Қ.Т. Хирургиялық инфекция: оқулық / Қ.Т. Абылхайров. – Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/2794/</p> <p>Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017.</p> <p>Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/</p> <p>Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/</p> <p>Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/login/</p> <p>Хирургиялық аурулар. [Электрондық ресурс] : екі томдық : оқулық / ред. басқ.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 52 беттің 49

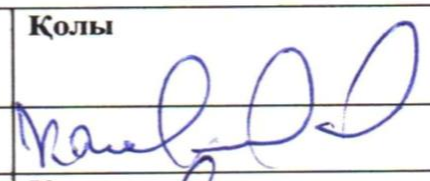
	<p>М. И. Кузин ; қазақ тіліне ауд., жалпы ред. басқ. А. Н. Баймаханов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Мұқанов, М. Ө. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар [Электрондық ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / М. Ө. Мұқанов, А. Қаныбеков, Е. А. Курамысов; С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 149, [1] б. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 741, [8] с. http://elib.kaznu.kz/</p>
Электронды оқулықтар	
Журналдар(электрондық журналдар):	
Әдебиеттер:	<p>Негізгі:</p> <p>Шеррис, Дэвид А. Бастапқы хирургиялық дағдылар [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Е. Н. Дәрменов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 224 бет. с.</p> <p>Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с</p> <p>Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Мәтін] : оқулық / В. К. Гостищев ; Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайта өнд. және толықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет. с</p> <p>Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум [Мәтін] : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.</p> <p>Қасымша:</p> <p>Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] : рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с</p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с</p> <p>Ордабеков, С. Абдоминалдық хирургиядағы анастомоздар [Мәтін] : хирургиялық операциялардың атласы / С. Ордабеков, М. Биғалиев. - Шымкент : "Нұрдана - LTD", 2013. - 548 бет. С.</p>
12.	Саясат және процедуралар:
	<p>Академиялық саясат.4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі. (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • сабаққа кешікпеу; • дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу; • оқу үдерісіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру; • барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді; • Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет. • Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі; • Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы		044-44/ 22 Р ()
«Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		53 беттің 49

	<p>сақтау);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет; <p>Айып пұл санкциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі. • Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу/әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау. <p>Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.</p>
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	<p>Өту рейтингін есептеу: Білім алушылардың білімін бағалау баллдық рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.</p> <p>Пәннің қорытынды бағасы Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%)+ Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) =Аралық бақылаулардың орташа баллы(20%)+Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2 Ағымдағы бақылаудың орташа баллы= РӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды балл(100%)= АБ орт x 0,2+АғБ ортx 0,4+ҚБx0,4 АБорт аралық бақылаулардың орташа бағасы; АғБорт - Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау</p> <p>Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.</p> <p>Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); • Дағдыларды бағалау. (Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау) <p>Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.</p> <p>Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса; • Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер); • Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқасәйкес келмесе.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия-1 кафедрасы «Іріңді хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044-44/ 22 Р () 54 беттің 49

- Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.
- Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>112</u>	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні	Қолы
	<u>23.06.23.</u>	М.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	
Резидентура бойынша ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасы	Қолы
	<u>26.06.23</u>	М.ғ.к., каум.профессор Қауызбай Ж.А.	